

## اسم الباحث: نواف مقبل السراني

### عنوان الدراسة :

أثر استخدام خرائط المفاهيم في تدريس مقرر الأحياء (١٠١) بكلية المعلمين بحائل على التحصيل الدراسي للطلاب واتجاههم نحو العلوم.

### هدف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام خرائط المفاهيم في تدريس مقرر الأحياء (١٠١) بكلية المعلمين بحائل على التحصيل الدراسي للطلاب واتجاههم نحو العلوم.

تألفت عينة الدراسة من (٧٥) طالباً من طلاب كلية المعلمين بحائل المسجلين في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٢٢هـ - ١٤٢٣هـ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية درست باستخدام خرائط المفاهيم، وضابطة درست بالطريقة العادية.

وأعدت مجموعة من خرائط المفاهيم للموضوعات المختارة، كما أعد اختبار تحصيلي لقياس التحصيل الدراسي بمستوياته الثلاث (التذكر، الفهم، التطبيق) وتم اختبار صحة الفروض باستخدام تحليل التباين المصاحب واختبار (ت).

### وأسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

- ١ - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التي درست مقرر الأحياء (١٠١) باستخدام خرائط المفاهيم ومتوسط درجات المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة العادية في اختبار التحصيل البعدي عند مستوى التذكر، وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية.
- ٢ - عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التي درست مقرر الأحياء (١٠١) باستخدام خرائط المفاهيم ومتوسط درجات المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة العادية في اختبار التحصيل البعدي عند مستوى الفهم والتطبيق والاختبار التحصيلي ككل .
- ٣ - عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في الاتجاه نحو العلوم في مقرر الأحياء (١٠١) بين الطلاب الذين يدرسونه بطريقة خرائط المفاهيم وأقرانهم الذين يدرسونه بالطريقة العادية.

### توصيات الدراسة :

- ١ - تزويد أعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين بدليل إرشادي يوضح ماهية خرائط المفاهيم، وكيفية استخدامها في التدريس وكيفية بنائها وتدريب الطلاب عليها.
- ٢ - استخدام خرائط المفاهيم في تدريس مقرر الأحياء بكليات المعلمين .

### مقترحات الدراسة :

- ١ - إجراء دراسة للتعرف على أثر استخدام خرائط المفاهيم على التحصيل الدراسي والاتجاه في مواد دراسية أخرى.
- ٢ - إجراء دراسة للتعرف على أثر استخدام خرائط المفاهيم المعدة من قبل طلاب كليات المعلمين على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة الأحياء .