

## اسم الباحث: متعب بن زعزوع العنزي

### عنوان الدراسة :

أثر استخدام اللوحة الهندسية في تدريس وحدة الهندسة التحليلية على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط

### أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر التدريس باستخدام اللوحة الهندسية على تحصيل طلاب الصف الثالث متوسط عند دراستهم لوحدة الهندسة التحليلية مقارنة بالأسلوب التقليدي.

### إجراءات الدراسة :

استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي القائم على تصميم المجموعات التجريبية والضابطة ذات القياس القبلي والبعدي لاختبار الفروض، والتأكد من صحتها أو خطئها، وكان مجتمع الدراسة طلاب المرحلة المتوسطة (بنين) في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة عرعر. واختار الباحث عينة الدراسة من المجتمع الأصلي بالطريقة المقصودة حيث تم اختيار العينة من طلاب الصف الثالث المتوسط بمدرسة صلاح الدين الأيوبي المتوسطة كما يلي:

المجموعة التجريبية : تكونت من (٢٨) طالباً وهو فصل واحد تم تدريسه وحدة الهندسة التحليلية باستخدام اللوحة الهندسية .

المجموعة الضابطة : تكونت من (٢٨) طالبا وهو فصل واحد تم تدريسه وحدة الهندسة التحليلية بالطريقة التقليدية.

### أدوات الدراسة :

تكونت من وحدة خاصة بالهندسة التحليلية باستخدام اللوحة الهندسية للصف الثالث المتوسط من إعداد الباحث، بالإضافة إلى اختبار تحصيلي أعده الباحث لمعرفة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة، وتم التأكد من صدقه وثباته، وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام اختبار ت (T-Test) الذي يستخدم لدراسة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة.

### نتائج الدراسة :

بعد تطبيق الدراسة ومعالجة البيانات إحصائياً تم التوصل إلى النتائج التالية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد دراستهم لموضوع الهندسة التحليلية في الصف الثالث المتوسط في الاختبار التحصيلي البعدي عند كل مستوى (التذكر - الفهم - التطبيق - وفي الاختبار التحصيلي ككل) لصالح المجموعة التجريبية.

### توصيات الدراسة :

في ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث بعض التوصيات أهمها: ضرورة اهتمام المدارس بتوفير الوسائل التعليمية، وإنشاء معمل رياضيات في كل مدرسة يحتوي على الوسائل والأجهزة والأدوات التعليمية التي تستخدم في تدريس الرياضيات.

الاهتمام ببرامج إعداد معلمي الرياضيات وتركيز مقررات طرق تدريس الرياضيات في الكليات على الجزء العملي لتدريبهم على استخدام الوسائل التعليمية واليدويات في تدريس الرياضيات.