



## مجلة جامعة أم القرى

للعلم التربوي والاجتماعية والإنسانية

توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)

جامعة الملك سعود - كلية التربية

## توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)

### جامعة الملك سعود - كلية التربية

- ٣- أهمية التعليم في صياغة المستقبل التنمية كعملية مجتمعية يسهم فيها كل أفراد المجتمع بحيوية وإيجابية واقتدار.
- ٤- الإشادة بالجهود التي تبذلها حكومة خادم الحرمين الشريفين في مجالات دعم المسيرة التعليمية وتطويرها في بلادنا العزيزة.
- ٥- تأكيد أهمية بذل المزيد من الجهد لاضطلاع التعليم بدور أكبر في تلبية احتياجات المجتمع في التطوير والتنمية الشاملة.
- ٦- العمل على الحد من جوانب الهدر التي تقلل من كفاءة النظام التعليمي وتحدد من فاعليته الاقتصادية والاجتماعية.
- ٧- تفعيل دور القطاع الخاص ( الأهلي ) في عمليات تمويل التعليم، وكل ما يتعلق بالشأن التربوي تنظيمياً وتطويراً.
- ٨- العمل على استمرار رفع كفاءة النظام التعليمي، وتحسين الأداء داخله، وذلك من خلال مايلي:
  - أ- الاهتمام باستمرار رفع المستوى التحصيلي للطلاب، وإكسابهم المهارات والقدرات التي تمكنهم من ممارسة دور اجتماعي فعال يلبي مستجدات العصر.
  - ب- الحد من الظواهر السلبية التي تطفو أحياناً على سطح الحياة التربوية مثل السلوك غير المنضبط لبعض الطلاب والغياب المتكرر وإجراء البحوث العلمية التي تعالج هذه الظواهر.
  - ج- إعادة صياغة برامج التدريب والإعداد قبل الخدمة للمعلمين والمعلمات بما ينسجم والتطورات المعاصرة في الفكر، ودعم التربوي وتقنية الاتصال والمعلومات.

- بتوفيق من الله عز وجل وعونه عقدت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) لقاءها السنوي الحادي عشر تحت عنوان : (التربية ومستقبل التعليم في المملكة العربية السعودية) يومي الثلاثاء والأربعاء ٢٧، ٢٨ صفر ١٤٢٤ هـ الموافق ٢٩، ٣٠ إبريل في رحاب جامعة الملك سعود بالرياض.
- وبحضور جمع من المهتمين والمشتغلين بالشأن التربوي بمختلف المؤسسات التعليمية والعلمية بالملكة، افتتح معالي الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الفيصل مدير الجامعة فعاليات اللقاء منوهاً بأهميته ومشيداً بأداء الجمعية.
- وبدأت فعاليات اللقاء عقب الجلسة الافتتاحية التي شملت سبع جلسات عمل موزعة على يومي المؤتمر صباحاً ومساءً تخللها عدد من المداخلات والمشاركات العلمية على هامش تلك الجلسات مما أثرى اللقاء الذي دخر بمشاركة عدد من الباحثين والباحثات بتقديم ست وعشرين ورقة عمل وبحث موزعة على جلسات اللقاء.
- وبعد مناقشة علمية مستفيضة لما قدم من بحوث من جانب الحاضرين والمشاركين يقترح المشاركون في اللقاء السنوي الحادي عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) طرح التوصيات التالية:
- ١- تأكيد إبراز هويتنا الإسلامية وثقافتنا العربية في عمليات التطوير الشامل التي تقوم بها المملكة للنظام التعليمي بمختلف مراحل وأنواعه.
  - ٢- أهمية البعد المستقبلي للتعليم، وإبراز تصورنا المستقبلي النابع من هويتنا في مقرراتنا وبرامجنا التربوية.

والدكتوراة بهدف دعم سبل البحث الإلكتروني للباحثين.

١٦- توفير الدعم المادي والمعنوي لجهود دمج التقنية في تعليم المواد الدراسية بمراحل التعليم المختلفة لإعداد الخريجين لعالم موجه بالتقنية.

١٧- تفعيل التعاون بين المؤسسات التعليمية ومؤسسات القطاع الخاص فيما يتعلق بتوفير برامج وسياسات التأهيل ، وأهداف توظيف لخريجي الجامعات.

١٨- الاعتماد على تخطيط بعيد المدى لمشاريع تطوير التعليم في المملكة معتمداً على رؤية مستقبلية واضحة، وأهداف محددة، وآليات مناسبة لتنفيذها.

١٩- تبني استراتيجية المجتمع المتعلم لإتاحة الفرص التعليمية لجميع أفراد المجتمع وتبني عدد من السياسات التي تحقق هذه الاستراتيجية.

٢٠- استكمال المشروع الذي بدأته وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بالتطوير الشامل للمناهج الدراسية.

في النهاية تتقدم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية لجميع الأخوة المشاركين والحضور الكرام على اهتمامهم وحضورهم، والشكر موصول لجامعة الملك سعود ممثلة في معالي مديرها ومسؤوليها لدعمها المتواصل واستضافتها للقاء، ودعم فعاليتها.

د- رفع مستوى إعداد المعلم وتدريبه للقيام بالأدوار الجديدة الموكلة إليه بصفته موجهاً ومرشداً للعملية التعليمية، وليس ملقناً للطلاب.

هـ - توسيع نطاق المشاركة الفعالة من المشتغلين في التعليم جميعاً في صياغة القرار التربوي وعمليات التطوير.

و- تطوير أسس علمية أكثر فعالية لعمليات التقويم الشامل والمستمر ليكون التقويم أحد العناصر الفاعلة في العملية التعليمية وليس نهايةً لها.

٩- الدعوة للمزيد من التعاون بين الأسرة والمدرسة في مختلف المجالات وانفتاح المدرسة على البيئة المحلية، ودعم الجهود الرائدة في هذا المجال.

١٠- الاهتمام بإبراز الدور الرائد للمساجد في توجيه والإرشاد التربوي، بوصفه من أهم الوسائط التربوية الفاعلة في مجتمعنا الإسلامي.

١١- الإسراع في نشر برامج الكشف عن الموهوبين من الطلبة والطالبات، وتعميمها وتشجيع رعايتهم، وتبني نظرية تربوية ملائمة لخصائص مجتمعنا في هذا الشأن.

١٢- تحقيق قدر أكبر من التوازن في الإنفاق بين مراحل التعليم المختلفة ، بحيث يتحقق الهدف الداعي لإنجاز أفضل بكملة أقل.

١٣- تشجيع زيادة معدلات إسهام المرأة في مجالات العمل التنموي المختلفة بالمجتمع في ضوء الشريعة الإسلامية.

١٤- الإسراع بإيجاد صيغة ملائمة لدمج التعليم المهني والفني مع التعليم العام تمشياً مع متطلبات المجتمع واحتياجاته التنموية.

١٥- تشجيع حركة النشر والبحث العملي لتطوير قواعد بيانات تربوية على الشبكة الحاسوبية، لنشر المقالات والدراسات البحثية من المجالات والدوريات العربية، وملخصات رسائل الماجستير