

اسم الباحث: محمد مبارك اللهيبي.

عنوان الدراسة:

تبني أو استخدام تقنية الإنترنت من قبل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.

أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة لتقديم بحث وصفي تحليلي لتبني واستخدام تقنية الإنترنت من قبل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، وحددت الأهداف الرئيسية للدراسة كالتالي:

1. تحديد أنماط وتطبيقات الإنترنت التي يقوم أعضاء هيئة التدريس باستخدامها.
 2. اختبار عدد من العناصر والعوامل "المستقاة من نظرية انتشار وتبني المخترعات الجديدة" ومدى تأثيرها على انتشار واستخدام تقنية الإنترنت في الجامعات السعودية.
 3. التعرف على ما لدى أعضاء هيئة التدريس من اهتمامات ومشاكل فيما يتعلق باستخدام تقنية الإنترنت في الجامعات السعودية.
- هذه الدراسة اعتمدت في جانبها النظري كثيراً على نظرية انتشار المخترعات لـ ايفرت روجرز Everett Rogers "Diffusion of Innovations". وقد قدمت الدراسة سؤالين هما:

1. ما هي العوامل التي تؤثر على تبني واستخدام تقنية الإنترنت من قبل أعضاء التدريس في الجامعات السعودية.
2. ما هي مستويات انتشار وتبني هذه التقنية في الجامعات السعودية.

ولجمع المعلومات النظرية للإجابة على أسئلة الدراسة فبالإضافة إلى تغطية أدبيات الموضوع بشكل شامل قام الباحث بتوزيع استبانة مُعدة لجمع هذه المعلومات على عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس في جامعتي أم القرى وجامعة الملك سعود في الرياض (٢٩٩ استمارة). استطاع الباحث جمع (٦٠٪) من الاستمارات الموزعة،

وبعد إدخال البيانات في الحاسب الآلي قام الباحث بتحليلها واستخراج النتائج الإحصائية الوصفية، وإجراء اختبار الـ T-test لاختبار فرضيات البحث. وكان من أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين العوامل المحددة في الدراسة ومستوى انتشار واستخدام تقنية الإنترنت في الجامعات السعودية. وبينت نتائج الدراسة أن الإنترنت في مراحلها الأولى حيث أن غالبية أعضاء هيئة التدريس "حسب العينة" إما حديثي عهد باستخدام الإنترنت (٥١٪)، وإما لم يستخدموها على الإطلاق (٢٥٪). كما أظهرت الدراسة ضعف البنية التحتية للإنترنت في الجامعات السعودية، وأشارت إلى ندرة توفر الأجهزة لأعضاء هيئة التدريس.

نوصيات الدراسة:

وبناء على نتائج البحث قدمت الدراسة العديد من التوصيات والتي تهدف إلى الوصول إلى المستوى المثالي في استخدام خدمات هذه التقنية في الجامعات السعودية، لكي تكون اداة متممة في العملية التعليمية والارتباط بها كمصدر معلومات ووسيلة اتصال.