

## توصيات المؤتمر العربي الثاني حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم

الذي عُقد في الفترة من ١٠ - ١١ فبراير ٢٠٠٢م  
ونظمه مركز تطوير تدريس العلوم بجامعة عين شمس  
بالتعاون مع المكتب الإقليمي لليونسكو

- ١ - استمرار تكثيف نشاط مركز تطوير تدريس العلوم في نشر وتأصيل المدخل المنظومي الرائد كآلية لتحقيق المنظومية في المجتمعات من خلال عقد المؤتمرات والندوات وإجراء البحوث والدراسات وتبادل الخبرات مع المؤسسات التربوية المحلية والعربية والدولية.
- ٢ - التأكيد على تضمين المدخل المنظومي للتدريس والتعلم في دورات التأهيل التربوي لإعداد المعلم الجامعي بالجامعات المصرية والعربية.
- ٣ - تعظيم مساهمات المركز في تنظيم ندوات ودورات وورش عمل بالاشتراك مع المختصين في العلوم الأساسية والتطبيقية، كالعلوم الطبية والزراعية وغيرها، وذلك للتعريف بالمدخل المنظومي وتطبيقاته وأهميته في إعداد أجيال مسلحة بالفكر المنظومي الشامل الذي هو من أهم متطلبات التعامل مع متطلبات أنشطة الدول في عصر العولمة.
- ٤ - إشهار المنظومية كإطار أشمل تأخذ من المدخل المنظومي وتعطيه لإعداد وتدريب أجيال الحاضر والمستقبل.
- ٥ - التأكيد على أهمية المدخل المنظومي في تنمية الموارد البشرية لإعداد أجيال قادرة على التعامل التكنولوجيات المتقدمة والفائقة.

- ٦ - استخدام المدخل المنظومي في التدريس والتعلم لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم لتخريج أجيال قادرة على التعامل بكفاءة مع متطلبات السوق المحلي والعالمي.
- ٧ - تشجيع استخدام استراتيجيات تعليمية متعددة تتضمن التعلم الذاتي والتعاوني والجمعي لتنسيق الأهداف المنظومية للتعلم.
- ٨ - تشجيع استخدام المدخل المنظومي كأحد المداخل التربوي الحديثة للتدريس والتعلم بوزارات التربية والتعليم بمصر والوطن العربي.
- ٩ - تضمين برامج إعداد المعلم بكليات التربية بمصر والعالم العربي المدخل المنظومي في التدريس والتعلم.
- ١٠ - وضع خطط بحثية قصيرة وأخرى بعيدة المدى تتناول مشروعات بحثية يتضح فيها البعد المنظومي في كافة التخصصات مع التنسيق بين الأقسام العلمية المختلفة، وذلك على مراحل بهدف خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.
- ١١ - إنشاء موقع متخصص على شبكة المعلومات الدولية حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم يتم فيه تسجيل الإنجازات والأنشطة المتعلقة بهذا الموضوع من أجل تعميم الاستفادة منه.
- ١٢ - التنسيق بين المركز ووسائل الإعلام المختلفة بهدف إبراز أهمية المدخل المنظومي كآلية لتحقيق المنظومية عن طريق إعداد أجيال تعمل بكفاءة عالية في منظومات دولها المختلفة.
- ١٣ - تكثيف التعاون بين المركز وكليات التربية بمصر والوطن العربي في مجالات البحث العلمي الخاص بالمدخل المنظومي وتشجيع نشر نتائج تلك البحوث.
- ١٤ - إعداد تجارب علمية تحقق بعض المفاهيم العلمية، وتوضح العلاقة المنظومية فيما بينها مع تعميمها في المدارس والجامعات.

- ١٥ - تكثيف جهود المركز في تصميم وإنتاج نماذج لأجهزة بديلة وقليلة الكلفة للمدارس والجامعات مصحوبة بأدلة توضح أهدافها والمهارات التي تحققها وطريقة عملها بما يعين المعلم على تصنيعها من خامات محلية.
- ١٦ - التوسع في تجربة المركز الرائدة حول الكيمياء الخضراء (صديقة البيئة) في التجارب العلمية للتعليم العام والجامعي والتي رُوعي فيها شروط السلامة والأمان والحفاظ على البيئة، وقلّة الكلفة ومنظومية المهارة، وإعادة الدورة على النواتج.
- ١٧ - العمل على طبع ونشر مقررات الصحة العامة التي أُعدت وطبقت بالمدخل المنظومي بقسم الصحة العامة بكلية الطب جامعة عين شمس، بحيث تكون متاحة لمن يطلبها من كليات الطب بالجامعات الأخرى.
- ١٨ - تشجيع استخدام التقويم المنظومي في قياس المستويات العليا للتعلم مثل التحليل والتركييب وصولاً للإبداع في العلوم المختلفة، ويمكن الاستعانة بخبرة المركز في هذا المجال.