



مجلة جامعة أم القرى
للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

توصيات ورشة العمل الإقليمية
التي تنظمها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو)
حول
{ تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ برامج صحية في البيئة المحيطة }

مسقط - سلطنة عُمان
200210 12م - 200210 15م

توصيات ورشة العمل الإقليمية التي تنظمها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو)

حول

{ تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ برامج صحية في البيئة المحيطة }

مسقط - سلطنة عُمان

١٢ / ١٠ / ٢٠٠٢م - ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٢م

٤ وحدات بهدف تمكين هؤلاء الطلبة من اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات الصحية الضرورية .

ثانياً : توصيات خاصة بتدريب المعلمين أثناء الخدمة :

١- الحرص على التأهيل والتدريب المستمر للمعلمين من خلال عقد الدورات التدريبية لهم أثناء الخدمة لتعزيز ودعم مفاهيمهم ومهاراتهم واتجاهاتهم في مجال التربية الصحية.

٢- أن تشمل برامج التدريب المستمر جميع المعلمين بالمدرسة ولا تقتصر على المعلم المشرف الصحي فقط .

٣- تفعيل دور المعلم المشرف الصحي (في الدول الأعضاء التي تنفذ هذا البرنامج) بعد إعداده إعداداً جيداً يساعده على ممارسة المهام الموكلة إليه مع ضرورة تخفيض نصاب الحصص المخصص له .

٤- إدخال برنامج المعلم المشرف الصحي في مدارس الدول الأعضاء التي لم تنفذ هذا البرنامج حتى الوقت الراهن .

٥- ثالثاً : توصيات خاصة بالمنهج الدراسية :
يعتبر المنهج المدرسي نظاماً مفتوحاً ومخططاً من شأنه احتواء العديد من المفاهيم

توصيات ورشة العمل

قامت لجنة الصياغة بصياغة التوصيات الخاصة بورشة العمل الإقليمية حول تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ البرامج الصحية في البيئة المحيطة وذلك بمراعاة ثلاثة معايير أساسية :
١- أن تكون التوصيات نابعة في معظمها من تجارب واقعية .

٢- أن تكون قابلة للتنفيذ في ضوء إمكانيات المدارس في الدول الأعضاء .

٣- أن تعطي مجالات وأطراف العمل المدرسي .
وقد تركزت التوصيات على ما يلي :-

أولاً : توصيات خاصة بإعداد المعلم :

حيث أن المعلم هو أحد العوامل الداعمة لتغيير سلوكيات الطالب غير الصحية إلى السلوكيات الصحية ، لذا يجب العمل على إعداده بكفاءة واقتدار من خلال :

١- أن يتم اختيار الطالب المتقدم للالتحاق بمؤسسات إعداد المعلمين في الدول الأعضاء في ضوء كفايات عديدة مثل التقدير العام في الثانوية والسمات الشخصية والصحية وشروطها .

٢- إضافة مقررين للتربية الصحية في برامج إعداد المعلمين، بحيث لا يقل وحداتها الدراسية عن

- ٣- وضع آليات واضحة لتقييم خدمات الصحة المدرسية في الدول الأعضاء بهدف تطويرها بصفة مستمرة .
- ٤- ضرورة اهتمام الدول الأعضاء بالوجبات الغذائية المقدمة في المدارس، بحيث تحتوي على المواصفات الغذائية والصحية المطلوبة لتعزيز صحة الطلبة .
- ٥- إجراء الدراسات والمسوحات المتعلقة بالوضع الصحي للمقاصف المدرسية في الدول الأعضاء .
- ٦- عقد ورشة عمل سنوية تناول إحدى القضايا النوعية في مجال التربية الصحية، على أن تقام في دولة من الدول الأعضاء بصفة دورية .
- ٧- نشر أهمية العمل التطوعي في مجالات التربية الصحية في المجتمع بصفة عامة والمدرسة بصفة خاصة، مع توفير الحوافز المعنوية له .

والله ولي التوفيق ،،

الصحية والإسلامية والاجتماعية ، لذا فإنه يجب العمل على :

- ١- تعزيز إدخال المفاهيم الصحية في المناهج الدراسية بأساليب تمكن الطالب من اكتساب السلوكيات الصحية المختلفة على أن تكون مدعومة بالمفاهيم الإسلامية من خلال النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة .
- ٢- جدول المقررات التابعة للمناهج الدراسية زمنياً بطريقة آنية عند تدريسها، بحيث تتناول موضوعات ومهارات واتجاهات التربية الصحية بهدف تغيير سلوك الطلبة وفق أهداف التربية الصحية .
- ٣- التركيز في المناهج الدراسية على تعزيز الجانب الوجداني (الاتجاهات) للطلاب لما له من آثار إيجابية في تغيير سلوكه .

رابعاً : توصيات خاصة بدور المدرسة في المجتمع والبيئة المحيطة :

تعزيز دور المدرسة لتكون بيئة صالحة لتنفيذ دورها في المجتمع المحلي بهدف مواجهة المشاكل الصحية المختلفة، وذلك بإقامة الفعاليات والأنشطة المدرسية من أجل تثقيف أفراد المجتمع المحيط بها .

خامساً : توصيات عامة :

- ١- توحيد المصطلحات العلمية التربوية الخاصة بالبرامج أو المشاريع المدعومة للتربية الصحية في مدارس الدول الأعضاء .
- ٢- قيام الدول الأعضاء بتوفير قاعدة بيانات إلكترونية خاصة بصحة الفرد في جميع مراحل العمرية .