

اسم الباحث: صالح بن محمد الهندي.

عنوان الدراسة :

المعوقات التنظيمية المؤثرة في أداء الأقسام التربوية بكلية التربية - جامعة أم القرى - بمكة المكرمة (دراسة ميدانية).

أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأداء بين الأقسام التربوية - بكلية التربية - بجامعة أم القرى بمكة المكرمة وبين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وإظهار أهميتها، والتعرف على أبرز المعوقات التنظيمية المؤثرة في أداء الأقسام التربوية فيها، وكيفية معالجة المعوقات التنظيمية وتقديم الحلول والمقترحات العلمية لإزالة هذه المعوقات.

إجراءات الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وقد تم معالجة الاستبانة إحصائياً باستخدام الحزمة الإحصائية للبرامج الاجتماعية (Spss) لتحليل بيانات الدراسة، وتم التحليل باستخدام التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي.

أهم النتائج :

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :

- 1- عدم قدرة طلاب الدراسات العليا على الاستفادة من المراجع الأجنبية.
- 2- قلة الندوات المتخصصة (اللغات العلمية) التي تفيد طلاب الدراسات العليا.
- 3- يعاني أغلب الطلاب من النقص في المعلومات التي تساعدهم على الاستفادة من المكتبة.
- 4- إجراءات منح الدرجة عبر أربعة مجالس يستغرق وقتاً وبشغل المجالس في أمور روتينية.
- 5- هناك عجز في الكتب والمراجع والدوريات الحديثة بالمكتبة المركزية.
- 6- كثرة الإجراءات المطلوبة لإكمال الرسالة العلمية.
- 7- تغير المشرف على الرسالة يؤدي إلى تأخير تخرج الطالب وحصوله على الدرجة العلمية.
- 8- قلة عدد الأساتذة الذين يحق لهم الإشراف على الرسالة.

أهم التوصيات :

- 1- تكثيف الندوات المتخصصة لتنمية الأداء بين الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- 2- تدريب الطلاب على أساليب البحث العلمي من خلال الندوات ودروس العمل المكثفة قبل البدء في الرسالة العلمية.

- ٣- تدريب الطلاب على كيفية الاستخدام العلمي الأمثل لتمكينهم من الاستفادة القصوى من الخدمات المكتبية في إعدادهم للبحوث العلمية.
- ٤- إدخال تقنية استخدام شبكة المعلومات والشبكة العنكبوتية (الإنترنت) للخدمات المكتبية لزيادة الربط بين مكتبات الكليات، والمكتبة المركزية، والمكتبات الخارجية لاستفادة الباحثين منها وخصوصاً طلاب الدراسات العليا.
- ٥- اختصار إذن الطباعة بين المشرف والقسم.
- ٦- اختصار الإجراءات الروتينية (قسم - كلية - عمادة) لاعتماد لجنة المناقشة من مجلس القسم ثم مجلس الدراسات العليا.