

## تقويم الطلاب لعضو هيئة التدريس: وللمادة الدراسية:

أخي الطالب/

هذه الإستبانة مستقاة من نموذجين أعدهما وحدة القياس والتقويم في الجامعة لتحقيق الغرض نفسه ، وحرصاً من الجامعة وأستاذ المادة استشراف آرائكم ومقترحاتكم لتقييم المادة وعطاء أستاذ المادة صممت هذه الإستبانة لتعزيز الجوانب الإيجابية وتطويرها ولتلافي جوانب القصور وتقويمها، لذا نأمل تحري الدقة والمصداقية في التقييم، والإشارة في الحقل الموافق لوجهة نظركم ، والإجابة عن الاستفسارات المدونة في خلف الإستبانة، شاكرين لكم هذا التسديد والتقويم وسدد الله خطاكم.

م	عنصر التقييم	تمتيز	متوسط	أدنى من المتوسط
١	التزام أستاذ المادة بتوضيح أهداف المادة من بداية الفصل			
٢	إمام أستاذ المادة بالمادة العلمية الخاص بمادته			
٣	التزام أستاذ المادة بمواعيد المحاضرات			
٤	مدى حرص أستاذ المادة على مساعدتك على التحصيل العلمي الذاتي المستمر			
٥	إجادة أستاذ المادة ترتيب عناصر الدرس والربط بين أجزائه جيداً			
٦	محافظة أستاذ المادة على هدونه أمام الطلاب وحسن تعامله معهم.			
٧	مهارة أستاذ المادة في توجيه وإدارة المناقشات العلمية في المحاضرة.			
٨	مدى حرص أستاذ المادة على ترسيخ مبدأ الحوار الهادف وحسن الإصصات لآراء الطلاب			
٩	وضوح وبيان عرض أستاذ المادة لمادته وحسن أدائه في شرحها			
١٠	مدى قدرة أستاذ المادة على مساعدتك في فهم محتوى المادة			
١١	مدى حرص أستاذ المادة على إثارة المناقشات والاهتمام بآراء الطلاب وأسئلتهم.			
١٢	اهتمام أستاذ المادة باستغلال وقت المحاضرة في شرح الموضوعات المقررة			
١٣	جودة تنظيم أستاذ المادة لمحتوى المادة العلمية			
١٤	مدى أهمية موضوعات المادة بالنسبة لك			
١٥	مدى إثراء معلوماتك وتحصيلك العلمي بعد دراستك لهذه المادة			
١٦	مدى تمثيل أستاذ المادة للقوة الحسنة في شخصيته وسلوكه.			
١٧	اهتمام أستاذ المادة بغرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب.			
١٨	مدى اهتمام الأستاذ بالتربية بجانب التعليم.			
١٩	مدى إجادة الأستاذ لمهارة الإثارة والتشويق أثناء المحاضرة			
٢٠	إجادة الأستاذ للتأثير الإيجابي في سلوك الطلاب.			
٢١	مهارة الأستاذ في الإقناع بما يدعو إليه من جوانب تربية وتعليمية			
٢٢	التزام الأستاذ باللغة العربية الفصحى والسلامة من اللحن الجلي.			
٢٣	حرص الأستاذ على البقاء مع عدد من الطلاب بعد المحاضرة للإجابة عن استفساراتهم			
٢٤	التزام الأستاذ بالساعات المكتيبة لمقابلة الطلاب			
٢٥	فهم الأستاذ لبعض المشكلات الطلابية الخاصة والعمل على إيجاد الحلول لها			
٢٦	إجادة أستاذ المادة صياغة أسئلة الامتحانات وتنوعها ومناسبتها لمحتوى المادة .			
٢٧	مدى اهتمام أستاذ المادة بأبحاث الطلاب وواجباتهم العلمية .			
٢٨	مدى توافر الجدية والحزم واللين والمرونة في شخصية أستاذ المادة.			
٢٩	درجة التزام أستاذ المادة بالتصحيح الفوري للامتحانات الدورية .			
٣٠	مدى استخدام الأستاذ لوسائل الإيضاح في تدريسه [ سيورة، حاسوب ، شفافية....]			

أخي الطالب / الجزء الثاني من التقويم خلف الورقة

ثانياً: أخي الطالب/

أمل أن تعبر عن رأيك كتابة في النقاط التالية بصراحة وشفافية ومصداقية وفقك الله لما يحبه ويرضاه.

(١) من خلال دراستك لهذه المادة اذكر أهم الإيجابيات التي تميز بها أستاذ المادة من وجهة نظرك.

(٢) ومن خلال دراستك لهذه المادة اذكر جوانب القصور التي ظهرت لدى أستاذ المادة من وجهة نظرك.

(٣) ما تقويمك لمدى أهمية هذه المادة ، ومدى استفادتك من دراستها.

(٤) ما الاقتراحات التي ينبغي الأخذ بها لتحسين المادة في المستقبل.

(٥) ما الاقتراحات التي ترى أنه ينبغي على أستاذ المادة الأخذ بها لتحسين أدائه في تدريس مادته.

(٦) وأخيراً كلمة توجيه أو نصيحة أو تأييد توجهها لأستاذ المادة.