

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات مرحلة الماجستير

((قسم الدعوة والثقافة الإسلامية))

تخصص : الثقافة الإسلامية



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

سعادة وكيل الجامعة
سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
سعادة عميد كلية الدعوة وأصول الدين
سعادة عميد الدراسات العليا
سعادة عميد الدراسات الجامعية للطالبات

سلمه الله
سلمه الله
سلمه الله
سلمه الله
سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخذ مجلس الجامعة في جلسته الثالثة المنعقدة بتاريخ (١٤٢٦/١٢/٢٢هـ) بشأن طلب إقرار برنامج الماجستير المقترحين لتخصصي (الدعوة الإسلامية) ، و (الثقافة الإسلامية) بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية الدعوة وأصول الدين القرار التالي :

القرار رقم (١٢)

يوافق مجلس الجامعة على إقرار برنامجي الماجستير في تخصصي (الدعوة الإسلامية) و(الثقافة الإسلامية) بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية الدعوة وأصول الدين حسب الصيغة المقدمة. وحيث تم استكمال التوقيع على المحضر ...

لإكمال اللازم وتنفيذ موجهه كل حسب اختصاصه ..

وتقبلوا خالص تحياتي ، ، ،

مدير الجامعة

أ . د . ناصر بن عبد الله الصالح



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد ، ،

بناء على ما ورد من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعة من المواد (٧) ، (٨) ، (٢٣) ، (٣٤) وقواعدها وإجراءاتها التنظيمية والتنفيذية في الجامعة فهذه مفردات مقررات برنامجي الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية تخصص (الدعوة الإسلامية) و (الثقافة الإسلامية) فقد تم اختيار أن تكون الدراسة في المرحلتين على النحو التالي :

أولاً : تكون الدراسة في كلتا الحالتين على النظام الفصلي .

ثانياً : تكون الدراسة لمرحلة الماجستير بالأسلوب الأول الذي نصت عليه اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات في مادتها الثالثة والثلاثين وهو (بالمقررات الدراسية والرسالة) .

ثالثاً : تكون الدراسة لمرحلة الدكتوراه بالأسلوب الثاني الذي نصت عليه اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات في مادتها الرابعة والثلاثين وهو (بالرسالة وبعض المقررات) .

رابعاً : يكون عدد الوحدات الدراسية لمرحلة الماجستير (٥٠) وحدة دراسية منها (٣٤) وحدة دراسية للمقررات مقسمة على فصلين دراسيين كل فصل دراسي (١٧) وحدة دراسية .

خامساً : يكون عدد الوحدات الدراسية لمرحلة الدكتوراه (٧٠) وحدة دراسية منها (١٦) وحدة دراسية للمقررات مقسمة على فصلين دراسيين كل فصل دراسي (٨) وحدات دراسية .

سادساً : يكون التدريس في مرحلة الدكتوراه على طريقة الحلقات البحثية والندوات التي نصت عليها الفقرة (٢) من المادة (٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .

وعليه تكون الدراسة في المواد البحثية على إحدى طريقتين :

أ. إما على طريقة الحلقات البحثية وذلك بأن يقوم الأستاذ مع الطلاب بوضع عدة عناصر للبحث الواحد ثم تكليف كل دارس ببعض هذه العناصر ثم يناقش جماعياً وتحرر بإشراف الأستاذ بعد المناقشة وتوزع على الدارسين .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ب. وإما أن يكلف كل دارس بأحد الموضوعات فيقوم بالتحضير ثم يناقش جماعياً تحت إشراف الأستاذ ثم يحضر بعد المناقشة ويوزع على الدارسين .

سابعاً : بناء على المادة رقم (٢٢) والمادة رقم (٢٣) من لائحة الدراسات والاختبارات الجامعية والمحال عليها في المادة رقم (٤٠) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا (يكون توزيع الدرجات حسبما هو متبع في أقسام الكلية الأخرى ، والذي اقره مجلس الكلية في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ١٤٢٣/٨/٢ هـ وذلك على النحو التالي :

١. مقررات مرحلة الماجستير (٧٠٪) للنهائي و (٣٠٪) للأعمال الفصلية تحتسب بإحدى الطريقتين الواردة في المادة (٢٥) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .
٢. يستثنى من ذلك مقرر (منهج البحث العلمي و تحقيق التراث) ومقرر (التخرير دراسة الأسانيد) بحيث يكون (٤٠٪) على النهائي (النظري) و (٤٠٪) على (البحوث التطبيقية) و (٢٠٪) على (الأعمال الفصلية الأخرى) .
٣. مقررات مرحلة الدكتوراه وهي المقررات ذات الطبيعة البحثية والندوات تكون على النحو التالي :

- (٥٠٪) على البحث الذي يقدمه الطالب .
- (٣٠٪) على تقويم الطالب لبحوث زملائه كتابياً وذلك لضمان قراءتها واستيعابها.
- (٢٠٪) لحضور الطالب ومناقشاته ومشاركاته في الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية .

والله ولي التوفيق

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات الفصل الدراسي الأول

تخصص : الثقافة الإسلامية



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

مناهج الدراسات العليا في قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

تخصص الثقافة الإسلامية

مقررات الفصل الأول ماجستير تخصص ((ثقافة إسلامية))

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	ملحوظات
١	٦٠١-٥٠١	الثقافة الإسلامية وخصائصها	٢	
٢	٦٠١-٥٠٣	النظم الإسلامية (١)	٣	
٣	٦٠١-٥٠٥	حقوق الإنسان (١)	٢	
٤	٦٠١-٥٠٧	منهجية التفكير العلمي في الإسلام	٢	
٥	٦٠١-٥٣١	فقه الدعوة (١)	٣	مشتركة مع تخصص الدعوة
٦	٦٠٣-٥٨١	المذاهب الفكرية المعاصرة (١)	٢	من قسم العقيدة
٧	٦٠١-٥٩١	منهج البحث العلمي وتحقيق التراث	٣	مشتركة مع تخصص الدعوة
مجموع الوحدات في الفصل الدراسي الأول			١٧ وحدة (سبعة عشر وحدة)	

مقررات الفصل الثاني ماجستير تخصص ((ثقافة إسلامية))

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	ملحوظات
١	٦٠١-٦٠٤	النظم الإسلامية (٢)	٢	
٢	٦٠١-٦٠٦	حقوق الإنسان (٢)	٢	
٣	٦٠١-٦٠٨	الحرية الفكرية ضد الإسلام	٢	
٤	٦٠١-٦٣٢	فقه الدعوة (٢)	٣	مشتركة مع تخصص الدعوة
٥	٦٠١-٦٤٢	المنهج الخلقي في الإسلام	٢	
٦	٦٠١-٦٤٣	التخريج ودراسة الأسانيد	٢	من قسم الكتاب والسنة
٧	٦٠١-٦٥٢	الإعلام الدعوي	٢	مشتركة مع تخصص الدعوة
٨	٦٠١-٦٨٢	المذاهب الفكرية المعاصرة (٢)	٢	من قسم العقيدة
مجموع الوحدات في الفصل الدراسي الثاني			١٧ وحدة (سبعة عشر وحدة)	

يخصص للرسالة ((١٦ وحدة دراسية)) من متطلبات المرحلة برقم (٦٩٨-٦٠١) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسية

الثقافة الإسلامية وخصائصها

رقم المقرر : ٥٠١-٦٠١

أولاً: الأهداف:

١. التأكيد على بعض المعالم الرئيسية والخصائص المميزة للثقافة الإسلامية وأثرها على الإنسانية .
٢. وقوف الباحث على عورات الحضارة الغربية والمعاصرة ونزعتها المادية الوثنية الدموية . وأسباب تقدمها المادي وعوامل انهيارها .
٣. تنمية قدرة الدارس على بناء مواقفه من معطيات الحضارة الغربية والتعامل معها على أسس علمية متينة وقواعد راسخة بعيدة عن العواطف وردود الأفعال .

ثانياً: المنهج:

١. مفهوم الثقافة ومدلولها وعلاقتها بالتعليم والحضارة والمدنية .
٢. الثقافة الإسلامية ومصادرها الشرعية السماوية .
 - أبرز سماتها وخصائصها .
 - أثرها في التقدم الإنساني (الفكري والخلقي والاجتماعي والسياسي) .
 - أثرها في التقدم المدني المعاصر .
٣. أسباب تخلف المسلمين وتقدم غيرهم .
٤. موقف الثقافة الإسلامية من الحقائق العلمية .
٥. الثقافة الغربية ، أصولها ونزعتها اليونانية الوثنية المادية الدموية .
 - عوامل تقدم الغرب وعوامل الانحطاط .
 - موقفها من الدين .
 - موقفها من الثقافة الإسلامية .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- موقف المسلمين من الثقافة الغربية .
- ٦. الثقافات المعاصرة الأخرى . أصولها وخصائصها .
- ٧. العلاقة بين الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى المعاصرة .
- ٨. الحوار بين الثقافات . أهدافه وضوابطه .
- ٩. دراسة تقييمية لبعض توصيات ومنجزات مؤتمرات الحوار بين الثقافات .

ثالثاً : المراجع :

- الله ليس كذلك زيغريد هونكه
- نحو ثقافة إسلامية أصيلة د. عمر الأشقر
- معالم الثقافة الإسلامية د. عبد الكريم عثمان
- نظرات في الثقافة الإسلامية عز الدين التميمي الخطيب وآخرون
- مدخل إلى الثقافة الإسلامية د. محمد رشاد سالم
- الإسلام والحضارة الغربية د. محمد محمد حسين
- شمس العرب (الله) تستطع على الغرب د. زيغريد هونكه .
- مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٣ وحدات دراسية

النظم الإسلامية (١)

رقم المقرر : ٥٠٣ - ٦٠١

أولاً : الأهداف :

١. إبراز خصائص الشريعة الإسلامية ومميزاتها ومكانة التشريع في الدين الإسلامي وبيان نظرة الإسلام إلى القانون الوضعي .
٢. التأكيد على اهتمام الإسلام بالجوانب التنظيمية والإدارية والبعد عن الفوضوية والعشوائية تنظيمياً يحقق العدل الشامل الذي لا يتحقق في غير الشريعة الإلهية والذي يجعلها هي الشريعة الوحيدة القابلة للتطبيق في كل زمان ومكان .
٣. تأصيل مفهوم نظامي الحكم والإدارة والنظام الاجتماعي في الإسلام وأحكامها من خلال استقراء نصوص الشرع والممارسة التطبيقية التاريخية في العصر الراشدي .
٤. الوعي الكامل بأهمية تطبيق النظم الإسلامية في المجتمعات الإسلامية وآثارها الإيجابية .
٥. إبراز تمييز النظم الإسلامية عن النظم الوضعية عند الفهم المتعمق لكل منها .
٦. رد الشبهة التي تثار حول نظام الحكم والإدارة والنظام الاجتماعي في الإسلام .

ملحوظة :

تهتم هذه الدراسة بتقرير الأحكام الشرعية للنظم الإسلامية ودحض الشبهات حولها وهناك دراسات أخرى تهتم بالرصد التاريخي والحضاري للنظم الإسلامية .

ثانياً : المنهج :

١. مقدمة عامة :

- مكانة التشريع في الدين الإسلامي .
- خصائص الشريعة الإسلامية ومميزاتها .
- نظرة الإسلام إلى القانون الوضعي من حيث (مصادره ، خصائصه ، موقفه من الدين ، تفسيره ، تطبيقاته في البلاد الإسلامية وآثارها) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٢. مفهوم النظم :

خصائصها ، أنواعها ، مصادرها ، والفرق بين النظم التشريعية والنظم الإدارية .

٣. نظام الحكم والإدارة في الإسلام :

- الدولة في الإسلام (العهد النبوي والخلافة الراشدة هي النموذج الأكمل للتطبيق العملي لنظام الحكم والإدارة الإسلامية) .
- الطرق الشرعية لانعقاد الإمامة .
- البيعة : أهميتها وأنواعها ، ومكانتها في الشريعة .
- حقوق الإمام وواجباته وآثار ذلك على المجتمع المسلم .
- الشورى في الإسلام .
- موقف الشريعة الحازم من الخروج على الأئمة المسلمين وإثارة الفتن والفتن والقتل في المجتمع المسلم .
- شبهات حول نظام الحكم والإدارة في الإسلام وردّها .
- نقد النظم السياسية الوضعية المعاصرة .

٤. النظام الاجتماعي في الإسلام :

- مقومات المجتمع المسلم .
- الفرد والمجتمع في الإسلام والنظم الوضعية دراسة نقدية .
- أهم الشبهات حول النظام الاجتماعي في الإسلام والرد عليه .

ثالثاً : المراجع والمصادر :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| للقاضي أبي يوسف | • الخراج |
| للإمام النسائي | • عشرة النساء |
| للماوردي ولأبي يعلى | • الأحكام السلطانية |
| لشيخ الإسلام ابن تيمية | • السياسة الشرعية |



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- الطرق الحكيمة
- التراتيب الإدارية
- النظم الإسلامية .. نشأتها وتطورها
- المدخل لدراسة النظم الإسلامية
- السلوك الاجتماعي في الإسلام
- الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية
- النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة دراسة مقارنة الأستاذ / حسن عبد الحميد عويضة
- مكانة التشريع الإسلامي
- المنهاج القرآني في التشريع
- الموسوعة الحديثة في الأنظمة السعودية
- بحوث وجوب تطبيق الشريعة
- فتاوى هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .
- قرارات المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي .
- بيان مقاصد الإمامة
- النظام السياسي في الإسلام
- النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية
- الإسلاميون وسراب الديمقراطية
- المدخل للعلوم القانونية والفقہ الإسلامي
- لابن القيم
- عبد احي الكتاني
- لصبحي الصالح
- د. محمد رأفت سعيد
- الأستاذ حسن أيوب
- د . عابد السفيني
- مصطفى السباعي
- أ . د . عبد الستار فتح الله سعيد
- المحامي والمستشار سليمان الشايقي
- جامعة الإمام محمد بن سعود
- صديق حسن القنوجي
- د. محمد عبد القادر فارس
- عبد الغني الرحال .
- المستشار علي منصور

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحداتان دراسيتان

حقوق الإنسان (١)

رقم المقرر : ٥٠٥-٦٠١

أولاً: الأهداف:

١. إلمام الدارس بمفهوم حقوق الإنسان وأنواعها ومصادرها وخصائصها في الإسلام .
٢. بيان تكريم الإسلام للإنسان من خلال دراسة حقوق الإنسان في الإسلام .
٣. دراسة تطبيقية تأصيلية لمبادئ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية .

ثانياً: المنهج:

- مفهوم حقوق الإنسان أفراداً وتركيباً في اللغة والاستعمال الشرعي .
- أنواع حقوق الإنسان في الإسلام .
- خصائص حقوق الإنسان في الإسلام .
- تاريخ حقوق الإنسان في الإسلام .
- مبادئ حقوق الإنسان في الإسلام وعلاقتها بالقواعد الشرعية .
- مبادئ حقوق الإنسان في الإسلام وعلاقتها بالمنهج الأخلاقي ، ودراسة آثارها الواقعية .
- دراسة تأصيلية لحقوق الإنسان .
- المسلم في الإسلام .
- غير المسلم في الإسلام (في الحرب والسلام) .
- المرأة في الإسلام .
- الطفل في الإسلام .
- دراسة تطبيقية لإعلان وثيقة حقوق الإنسان في الإسلام بمؤتمر القاهرة عام ١٩٩٠ م .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

• شبهات حول حقوق الإنسان في الإسلام والرد عليها .

ثالثاً : المراجع :

- حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها . د . سليمان الحقييل .
- حقوق الإنسان في الإسلام . د . إبراهيم بن عبد الله المرزوقي
- الإنسان وحرية في الإسلام . د . محمود بابلي
- حقوق المرأة في الإسلام . د . محمد عرفه
- الإسلام وحقوق الإنسان . د . القطب محمد طبلية
- المرأة بين الفقه والقانون . د . مصطفى السباعي
- منهج الإسلام في الحرب والسلام . د . عثمان ضميرية
- المرأة بين الجاهلية والإسلام . محمد الناصر
- أصول العلاقة الدولية في فقه الإمام الشيباني . د . عثمان ضميرية
- حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي إعداد مركز الدراسات والبحوث بجامعة نايف العربية بالرياض .
- أعمال المؤتمرات الدولية لحقوق الإنسان .
- ندوات حقوق الإنسان لبعض أعضاء هيئة كبار العلماء .
- بحوث وفتاوى اللجنة الدائمة وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .
- قرارات المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي .
- حقوق المرأة في الإسلام . محمد رشيد رضا
- تربية الأطفال في رحاب الإسلام . محمد الناصر
- الأسرة والمجتمع . د . علي عبد الواحد
- أخلاقنا الاجتماعية . د . مصطفى السباعي
- كلمة الحق في القرآن الكريم موردها ودلالاتها . د . محمد الراوي

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسيتان

منهجية التفكير العلمي في الإسلام

رقمه : ٥٠٧-٦٠١

أولاً : أهداف المقرر :

١. بيان أصالة وعمق منهجية التفكير العلمي في الإسلام .
٢. الوقوف على الحقيقة والوصول إلى العلم فيها .
٣. حفظ العقل البشري من المصير إلى أحد الانحرافتين (الغلو أو الجفاء) .
٤. بيان قصور وخطأ وضلال المناهج العقلية البشرية المجردة .
٥. تدريب العقل المسلم على التحليل العلمي لحل المشكلات التي تعترض مسيرة حياته .
٦. تدريب العقل المسلم على ملكة الإبداع الواعي .
٧. تدريب العقل المسلم على استشراق المستقبل والتخطيط الواعي له .

ثانياً : المنهج :

١- مقدمة عامة :

- أ- ميزة الإنسان وتكريمه على سائر المخلوقات .
- ب- ماهية العقل ومكانته .
- ج- عناية الإسلام بالعقل وإعماله وتنميته وتزكيته وحفظه مما يفسده .
- د- موقف العقل من النقل عند أهل السنة والجماعة وعند الطوائف المخالفة .
- هـ- علاقة العقل بالتفكير في الإسلام .
- و- أثر توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة - في الدعوة إلى التفكير العلمي عند علماء المسلمين في مختلف جوانب المعرفة ، ومنها :
 - العلوم الشرعية .
 - العلوم الإنسانية .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

• العلوم الطبيعية .

٢- أنواع التفكير :

التنبؤي - التفكير الناقد - التفكير الشمولي - التفكير المقارن - التفكير المنطقي - التفكير الإبداعي .

٣- أحوال التفكير العلمي في القرآن والسنة : وهي :

التفكير الجماعي - التفكير الفردي (.... أن تقوموا الله مثنى وفرادى ثم تتفكروا) .

٤- مجالات التفكير العلمي في الإسلام وميادينه :

(أ) الميادين المشروعة .

(ب) الميادين الممنوعة .

٥- ضوابط التفكير العلمي في القرآن والسنة:

(أ) ضوابط علمية .

(ب) ضوابط خلقية .

٦- معوقات التفكير العلمي ومفساته .

٧- ثمرات التفكير العلمي الصحيح وتطبيقاته العملية .

٨- التفكير التجريدي :

(الغربي) معالنه وآثاره - دراسة ناقدة في ضوء المعيار الإسلامي للتفكير .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ثالثاً : أهم المراجع :

١. الرسالة للإمام الشافعي
٢. منهاج السنة النبوية
٣. درء تعارض العقل والنقل
٤. مفتاح دار السعادة لابن القيم
٥. موقف العقل والعلم والدين من رب العالمين لمصطفى صبري .
٦. حقيقة الفكر الإسلامي . د. عبد الرحمن الزنيدي .
٧. التفكير العلمي من خلال القرآن الكريم . د. خليل الحدري
٨. القلب ووظائفه في الكتاب والسنة سليمان بن زيد اليماني
٩. منهجية البحث العلمي وضوابطه في الإسلام حلمي صابر
١٠. أزمة المثقفين د. محسن عبد الحميد
١١. الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد د. سعود العريفي
١٢. الدلالة العقلية في القرآن الكريم ومكانتها في تقرير مسائل العقيدة الإسلامية . د. عبد الكريم عبيدات .
١٣. النهج الإيماني للتفكير عدنان علي النحوي .
١٤. منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير د . فهد الرومي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٣ وحدات دراسية

فقه الدعوة (١)

رقم المقرر : ٦٠١-٥٣١

أولاً : الأهداف :

١. التأكيد على مقاصد الدعوة إلى الله تعالى وأهدافها الجليلة ومراعاتها في جميع القضايا الدعوية .
٢. تنمية قدرة الدارس على معالجة القضايا الدعوية المعاصرة المبنية على النظرة الشمولية للإسلام وتعاليمه السمحة و تأصيل الفقه الشرعي الصحيح لهذه القضايا .
٣. غرس أخلاقيات الحوار والنقد الذاتي والتعامل مع الآخرين ومعالجة الجوانب السلبية لبعض المفاهيم الخاطئة لهذه القضايا وبناء المواقف على أسس متينة وقواعد راسخة من كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ومنهج السلف الصالح رضوان الله عليهم .

ثانياً : المنهج : ويشمل المسائل التالية :

الأولى : فقه مقاصد الدعوة :

ومن أهمها تحقيق التوحيد ، والعبودية الحقة لله تعالى ، ونفي الشرك ، وإحياء السنة ، وقمع البدعة ، والحفاظ على الضرورات الخمس ، ومكارم الأخلاق ، والاعذار إلى الله تعالى بإبلاغ دينه ، وإقامة الحجة على العباد ، وإرادة الخير والهداية لهم ، وجمع الكلمة ونبذ الفرقة والاختلاف .

الثانية : الدعوة إلى الدين كله (عقيدة وعبادة ومعاملة وسلوكاً)

مع مراعاة فقه الأولويات ومن ذلك :

١. البدء بالتوحيد وتصحيح عقائد الناس ويشمل :
أ. أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى التوحيد .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- ب. أساليب النبي ﷺ في دعوته إلى التوحيد .
ج . اهتمام السلف الصالح ومنهم الأئمة الأربعة بالدعوة إلى التوحيد .
د . حماية النبي ﷺ جناب التوحيد وسده الذرائع المؤدية إلى الشرك .
٢. الدعوة إلى الدين كله (العلمي منه والعملي) بدءاً بالأهم فالمهم مع مراعاة فقه الأولويات .

الثالثة : فقه الحوار والمناظرة والجدل :

من حيث المشروعية ، الضوابط ، المجالات ، المهارات اللازمة .

الرابعة : فقه الاختلاف والإنفاق :

الأسباب والعلاج والآثار مع بيان أن الأصل في البشرية الاختلاف ، والأصل في المسلمين الائتلاف . ووجوب جمع الكلمة وسد الذرائع المؤدية إلى الخلاف .

الخامسة : فقه التعامل : يتضمن :

١. مع المسلمين ، المستقيمين ، العصاة ، المبتدعة .
٢. مع غير المسلمين ، المنتسبين للإسلام (من الفرق المارقة من الإسلام) والذميين المستأمنين والمحاربين والمعاهدين .
٣. مع المنافقين .
٤. مسألة التكفير وانحراف المفاهيم في هذه القضية الشرعية الخطرة مع بيان الميزان الشرعي الصحيح في الحكم على الآخرين ومالهم من حقوق وما عليهم من واجبات .
٥. الخروج على ولاة الأمر وبيان خطورته ، وما يجب من الحقوق لولي الأمر على الأمة .

السادس : فقه الجهاد في سبيل الله :

من حيث مقاصده وحكم مشروعيته ووسائله وشروطه وآدابه وضوابطه مع الرد على المفاهيم المنحرفة لهذه الشعيرة ورد شبهات المستشرقين وغيرهم .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ثالثاً : المراجع :

١. مجموعة الفتاوى
 ٢. اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم
 ٣. أحكام أهل الذمة
 ٤. زاد المعاد
 ٥. هداية المرشدين
 ٦. أصناف المدعوين وكيفية دعوتهم
 ٧. المجلد الثامن من الشرح الممتع
 ٨. وسائل الجهاد
 ٩. الحكمة في الدعوة إلى الله
 ١٠. الإسلام والعلاقات الدولية
 ١١. الحوار وضوابطه في ضوء القرآن والسنة
 ١٢. التقرير في حكم وخطورة التكفير والتفجير
- لشيخ الإسلام ابن تيمية
ابن تيمية
ابن القيم الجوزية
ابن القيم الجوزية
الشيخ علي محفوظ
د. حمود الرحيلي
لابن عثيمين
د. صالح الفوزان
د. سعيد بن وهف القحطاني
محمد عفيفي
د. يحيى بن محمد زمزمي
د. سليمان أبا الخليل .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسية

المذاهب الفكرية المعاصرة (١)

رقم المقرر : ٥٨١-٦٠٣

أولاً: أهداف المقرر:

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخططات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي .

ثانياً: المنهج:

١. المراد بالمذاهب الفكرية المعاصرة .
٢. البيئة التي نشأت فيها هذه المذاهب : وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية وسيطرة المذاهب الوثنية على الكنيسة .
٣. أسباب ظهورها :
 - أ- فساد الكنيسة وإفسادها الدين النصراني .
 - ب- طغيان رجال الكنيسة وفساد أحوالهم .
 - ج- تخلص المجتمع الغربي من هيمنة الكنيسة وتمرده على تعاليم الدين في قالبه الكنسي .
 - د- التماس الأخذ بأسباب التقدم المادي معتمداً في ذلك على معطيات العقل وتحريره المطلق .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- هـ - استغلال اليهود هذا المناخ بتروسيخ هذا النفور من الدين بوسائل شتى .
و- استعمال وسائل التضليل لترويج هذه المذاهب المزيفة ونشرها .
٤ . وسائل نشرها :

- أ- اصطناع المناخ المناسب .
ب- استغلال الأوضاع الدينية المنحرفة للهجوم على الدين .
ج- اتخاذ الشعارات المضللة وترويجها .
د- تمجيد العقل والعلم التجريبي وإدعاء تناقضهما مع الدين .

٥ . عرض لمذهبي :

- أ- الديمقراطية
ب- العلمانية

- وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا :
الأولى : كما يقدمها أصحابها .
الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .
الثالثة : موقف الإسلام منها .
الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .
الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

١. المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها ، د. صابر طعيمة .
٢. الإسلام والحركات الهدامة ، معالي عبد الحميد حمودة .
٣. العلمانية ، تحليل ونقد ، محمد مهدي شمس الدين .
٤. الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، محمد البهي .
٥. الاتجاهات الفكرية ، المعاصرة وموقف الإسلام منها ، البهي الخولي .
٦. تهافت العلمانية ، عماد الدين خليل .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٣ وحدات دراسية

منهج البحث العلمي وتحقيق التراث

رقم المقرر : ٦٠١-٥٩١

أولاً: الأهداف:

١. إعداد الدارس ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية .
٢. تعري الطالب بوسائل البحث العلمي ومناهجه ومناهج التحقيق .
٣. تدريب الباحث عملياً على كتابة البحوث والإفادة من المصادر وجمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية .
٤. الدربة وتنمية المهارات على تحقيق النصوص وكيفية التعامل معها .

ثانياً: المنهج:

وينقسم إلى ثلاثة أقسام :

أولاً: منهج البحث العلمي:

١. تعريف المنهج والبحث وأهميته ، عناية المسلمين بالمنهج العلمي للبحث .
٢. مناهج البحث عند الأوربيين ، وبيان بعض سلبيات تلك المناهج .
٣. أنواع المناهج العلمية وخصائص كل منها .
٤. ضوابط التأليف والبحث في الدراسات الشرعية وسماته عند السلف .
٥. الخصال التي يجب أن يتحلى بها الباحث والمحاذير التي تجب أن ينأى عنها الباحث .
٦. وسائل البحث . اختيار الموضوع . الخطوات العملية للكتابة . مظان المعرفة و مصادرها ، الإشراف العلمي ((الحقوق والواجبات) .



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

ثانياً : تحقيق التراث :

١. تعريف التحقيق والتراث . وأهميته وعناية المسلمين به قديماً وحديثاً .
٢. عناصر التحقيق وتشمل :
 - أ. تقديم النص صحيحاً مطابقاً للأصول العلمية .
 - ب. توثيق النص نسبة ومادة .
 - ت. توضيح النص وضبطه وخدمته .
٣. شروط المحقق ومناهج المحققين .
٤. وسائل التحقيق : حسن اختيار النص المحقق وقيمه العلمية ، واختيار النسخة الأصل والخطوات العملية للتحقيق .
٥. الإطلاع على ما كتب قديماً وحديثاً من مقالات حول التصحيف والتحريف .

ثالثاً : التطبيق العملي :

يكف مدرس المقرر الدارسين بكتابة أبحاث مصغرة في موضوع من التخصص وتحقيق مقاطع من مخطوطات من عصور مختلفة لتطبيق الدراسة النظرية في المنهج العلمي للبحث وتحقيق التراث الإسلامي عملياً .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

رابعاً : المراجع :

- تحقيق النصوص ونشرها . د. عبد السلام هارون .
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة . د. أحمد شلبي .
- البحث العلمي منهجه وتقنياته . د. محمد زياد عمر .
- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسة القرآنية . د. عبد الوهاب أبو سليمان .
- مناهج البحث عند مفكري الإسلام . د. علي سامي النشار .
- قواعد تحقيق المخطوطات . د. صلاح الدين منجد .
- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين . د. رمضان عبد التواب .
- ضبط النص والتعليق عليه . د. بشار عواض معروف .
- أخطاء على المراجع العلمية لأئمة السلف . د. عثمان الصافي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات الفصل الدراسي الثاني

تخصص : الثقافة الإسلامية

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسية

النظم الإسلامية (٢)

رقم المقرر : ٦٠٤-٦٠١

أولاً: الأهداف:

١. التأسيس الشرعي لمفهوم النظام الاقتصادي والتعليمي والقضائي ونظام العقوبات والمعاملات الدولية في الإسلام وبيان أحكامها .
٢. تنمية الوعي بأهمية تطبيق النظم الإسلامية في المجتمعات وآثارها الإيجابية .
٣. إبراز تميز النظم الإسلامية عن النظم الوضعية عند الفهم المتعمق لكل منها .
٤. رد الشبهة التي تثار حول هذه الأنظمة الشرعية ودحضها .

ثانياً: المنهج:

النظام الاقتصادي في الإسلام:

- نظرة الإسلام إلى المال .
- أسس ومبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي .
- مصادر كسب المال ومصارفه الشرعية - الربا وآثاره الخطيرة .
- دراسة نقدية للنظم الاقتصادية الوضعية المعاصرة (الرأسمالية وتطبيقاتها أنموذجاً) .
- شبهات حول النظام الاقتصادي الإسلامي والرد عليها .

نظام التعليم في الإسلام:

- منزلة العلم والعلماء في الإسلام .
- أسس ومبادئ نظام التعليم في الإسلام .
- دراسة نقدية لنظم التعليم الغربي من حيث (الوسائل ، والأهداف) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

النظام القضائي في الإسلام :

نظام العقوبات :

- فشل النظم الوضعية في معالجة الجريمة .
- شبهات حول نظامي (القضاء والعقوبات) في الإسلام والرد عليها وتفنيدها .

نظام المعاملات الدولية في الإسلام :

- رد الشبهات المثارة حولها .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

- الخراج ، للقاضي أبي يوسف .
- الموافقات في الشريعة الإسلامية ، لأبي إسحاق الشاطبي .
- كتب الفقه على المذاهب الأربعة والمقارنة .
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي الشوكاني .
- التراتيب الإدارية ، عبد الحي الكتاني .
- المدخل لدراسة النظم الإسلامية ، د. محمد رأفت سعييد .
- النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة . دراسة مقارنة للأستاذ / حسن عبد الحميد عويضة .
- الموسوعة العربية للدراسات العالمية ، طبعة الإدارة العامة للتشريع والفتوى .
- الموسوعة الجنائية الشاملة ، معوض عبد التواب .
- التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقوانين الوضعية ، عبد القادر عودة .
- المنهاج القرآني في التشريع ، د. عبد الستار فتح الله سعيد .
- الموسوعة الحديثة في الأنظمة السعودية ، سليمان الشايفي .
- الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية ، د. عمر المتروك .
- الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة ، د. عبد الله السعيدي .
- سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية .
- إعلام الموقعين ، لشمس الدين ابن قيم الجوزيه .
- مفتاح دار السعادة ، لشمس الدين ابن قيم الجوزيه .
- جامع بيان العلم وفضله ، لأبي عمر بن عبد البر .
- كتاب العلم وآدابه العالم والمتعلم ، للنووي .



وحدات دراسية

حقوق الإنسان (٢)

رقم المقرر : ٦٠٦-٦٠١

أولاً : الأهداف :

١. تعريف الدارس بمفهوم حقوق الإنسان وأنواعها وخصائصها ومصادرها في القانون الدولي .
٢. إلمام الدارس بالأصول والمبادئ التي قام عليها القانون الدولي لحقوق الإنسان .
٣. تنمية الملكة النقدية لدى الباحث من خلال دراسته النقدية لمبادئ حقوق الإنسان في القانون الدولي في ضوء الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها العملية .
٤. بيان تميز التشريع الإلهي لحقوق الإنسان وبيان سلبيات القوانين الوضعية وقصورها .

ثانياً : المنهج :

- مفهوم حقوق الإنسان إفراداً وتركيباً في الاستعمال القانوني .
- أصنافها وأنواعها .
- تاريخ وأصول حقوق الإنسان في القانون الدولي .
- مبادئ وخصائص حقوق الإنسان في القانون الدولي .
- العلاقة بين الانحراف الخلقي والقانون الدولي الإنساني .
- دراسة نقدية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨ م .
- دراسة نقدية لنماذج مختارة من المعاهدات والمواثيق الدولية حول حقوق الإنسان المنبثقة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ومؤسساتها التطبيقية .
- دراسة نقدية للتطبيقات العملية للقانون الدولي عند الغرب .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، والمقر من الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٤٨ م .
- موسوعة المعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان .
- حقوق الإنسان ، د. صالح بن عبد الله الراجحي .
- تاريخ حقوق الإنسان ، فرح أبو ليل .
- حقوق الإنسان بين النظم القانونية القديمة والمواثيق الدولية المعاصرة ، د. أحمد حمدي يوسف .
- حقوق الإنسان السياسية في الإسلام والمذاهب الوضعية ، أسسها ومجالاتها ، د. محمد العمير .
- حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي / إعداد مركز الدراسات والبحوث جامعة نايف العربية بالرياض .
- جريمة الزنا في القانون وعلاقته بمبادئ حقوق الإنسان في الغرب ، د. عابد السفيناني .
- حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ، محمد الغزالي .
- حقوق الإنسان في الإسلام ، د. محمد مصطفى الزحيلي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسيتان

الحركة الفكرية ضد الإسلام

رقم المقرر : ٦٠٨-٦٠١

أولاً : الأهداف :

١. التعريف بالحركة الفكرية ضد الإسلام ببيان تاريخها وبواعثها وأهدافها ووسائلها وواقعها .
٢. التأكيد على وجوب التصدي للحركة ضد الإسلام وفق خطط منهجية متناسقة ، من خلال دراسة الجهود المبذولة في ذلك سابقاً وحاضراً .
٣. بيان السبل والوسائل التي تساعد في التحول من مجرد الدفاع إلى المبادرة والامتداد لإيصال الخير للبشرية جمعاء .
٤. بيان الفروقات العلمية والعملية بين الحركات الفكرية التي تهدف إلى هدم الإسلام وتعمل ضده ، وبين المذاهب والمناهج الفكرية المعاصرة التي هي مستقلة بذاتها .

ثانياً : المنهج :

- الصراع بين الحق والباطل سنة كونية .
- تاريخ الحركة الفكرية ضد الإسلام :
 - التنظيمات السرية وآثارها في نشأة الحركة الفكرية ضد الإسلام (ابن سبأ نموذجاً) .
 - حركة الترجمة أبرز رموزها ، وآثارها ، وأهدافها .
 - الحركة القومية في البلاد الإسلامية .
- مظاهر الحركة الفكرية ضد الإسلام :
 - التشكيك في ثوابت الدين وشعائره (التوحيد ، الولاء ، البراء ، الجهاد)



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- الهجوم على الرموز المؤثرة (شخص النبي ﷺ ، الصحابة ، المجددين من هذه الأمة مثل : الإمام أحمد ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، الإمام محمد بن عبد الوهاب) .
- الهجوم على التاريخ الإسلامي وحركة (الفتوحات) . الإمام محمد بن عبد الوهاب .
- الهجوم على وضع المرأة في الإسلام .
- الزندقة ووضع الحديث .
- الهجوم على اللغة العربية .
- وسائل الحركة المعاصرة :
 - الإعلام المعاصر . المقروء ، والمرئي ، والمسموع .
 - الجامعات .
 - المؤتمرات العالمية .
 - الكتب والمؤلفات .
 - وسائل مواجهة الحركة الفكرية .
 - التأكيد على الثوابت وتأصيلها .
 - تفنيد الشبهات وردّها .
 - نشر العلم الشرعي واستغلال الوسائل المعاصرة لذلك .
 - كشف مخططات ورموز الحركة الفكرية ضد الإسلام .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع والمصادر :

- العصرانية في نزعتها المادية ، د. محمد الناصر .
- منهج كتابة التاريخ الإسلامي ، د. محمد بن صامل السلمي .
- ابن سبأ ودوره في إحداث الفتنة ، د. سليمان العودة.
- المذاهب الاجتماعية والاتجاهات الهدامة ، د. محمد عبد الله عنان .
- الحرية الفكرية ضد الإسلام ، د. براكات دويدار .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٣ وحدات دراسية متطلب سابق : فقه الدعوة (١)

فقه الدعوة (٢)
رقم المقرر : ٦١٢-٦٠١

أولاً : الأهداف :

١. التأكيد على مقاصد الدعوة إلى الله تعالى وأهدافها الجليلة ، ومراعاتها في جميع القضايا الدعوية .
٢. تنمية قدرة الدارس على معالجة القضايا الدعوية المعاصرة المبنية على النظرة الشمولية للإسلام وتعاليمه السمحة وتأصيل الفقه الشرعي الصحيح لهذه القضايا .
٣. معالجة الجوانب السلبية للمفاهيم الخاطئة لبعض القضايا الدعوية وتحريير الموقف الشرعي السليم منها وضوابطه الشرعية المبنية على كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ومنهج السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم .

ثانياً : المنهج :

- ويشمل دراسة المسائل التالية :
- الأولى : فقه التعامل مع الأزمات والفتن والمتغيرات : ويشمل على :
١. الحفاظ على الثوابت الشرعية .
 ٢. تقوية الصلة بالله تعالى وتحقيق التوكل .
 ٣. الاعتصام بالكتاب والسنة وما كان عليه سلف الأمة .
 ٤. الاهتمام بالعلم الشرعي والالتفاف حول العلماء الربانيين .
- الثانية : التأصيل الشرعي لدراسة نصوص الفتن والملاحم مع دراسة المحاذير التالية :
١. التعسف في تفسير أحاديث الفتن والملاحم وتكلف تطبيقها على الواقع .
 ٢. الأحاديث الضعيفة والموضوعة والإسرائيليات .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٣. الاعتماد على الرؤى وعدم الالتزام بالضوابط الشرعية في تعبيرها .
 ٤. استخدام لغة الأرقام وهي ما يعرف (بحساب الجمل) ومجانبة ذلك لمنهج السلف الصالح.
 ٥. السلبية وترك العمل في فهم أحاديث الفتن .
 ٦. ترك نصره الدين انتظاراً لخروج الملاحم .
- الثالثة : العزلة والخلطة . أحكامها ، وضوابطها ، ومجالاتها .
- الرابعة : فقه النصيحة ، أهميتها ، أنواعها ، ضوابطها الشرعية ، مجالاتها .
- الخامسة : مصلحة الدعوة ، حدودها ، وضوابطها .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

١. مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. أحكام أهل الذمة ، لابن القيم .
٤. زاد المعاد ، لابن القيم .
٥. هداية المرشدين ، الشيخ علي محفوظ .
٦. فقه الدعوة والدعاة ، للشيخ محمد الغزالي .
٧. الحسبة ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٨. الموسوعة في سماحة الإسلام ، للشيخ محمد الصادق عرجون .
٩. الحكمة في الدعوة إلى الله ، د. سعيد بن رهن القحطاني .
١٠. الجهاد والقتال في السياسة الشرعية ، محمد خير هيكل .
١١. الإسلام والعلاقات الدولية ، محمد عفيفي .
١٢. الحوار وضوابطه في ضوء القرآن والسنة ، د. يحيى بن محمد زمزمي زمزمي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسيتان

المنهج الخلقى في الإسلام

رقم المقرر : ٦٤٢-٦٠١

أولاً: الأهداف :

١. تأصيل مفهوم علم الأخلاق عند الدارسين وبيان موضوعه ومدى علاقته بأحكام الشريعة ودور الأخلاق في حياة الشعوب والأفراد .
٢. التأكيد على منهج أهل السنة والجماعة في تزكية النفس وتهذيب السلوك ، وأثر العقيدة والعبادة في ذلك .
٣. وقوف الباحث على المناهج المخالفة للمنهج الخلقى في الإسلام وبيان المخاطر الناجمة عن ذلك .
٤. دراسة بعض النماذج والأخلاقية المختارة في ضوء الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح .

ثانياً: المنهج :

١. المفهوم اللغوي والاصطلاحي للأخلاق مع توضيح مكانتها وكونها من مقاصد التشريع الإسلامي .
٢. أسس الأخلاق في الإسلام (العقيدة ، الشريعة) .
٣. القيم الخلقية عند أهل السنة والجماعة ، وتشمل :
 - أ. مصدرها .
 - ب. منهج أهل السنة والجماعة في تزكية النفس وتهذيب الأخلاق .
 - ت. الزهد والرفائق عند أهل السنة والجماعة .
 - ث. نماذج مختارة من مكارم الأخلاق في الكتاب والسنة وتطبيقاتها العملية في سيرة السلف الصالح مثل العدل ، الأمانة ، الصدق ، التواضع ، الحلم ، الصلح ،



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- الحياء ، الشجاعة ، السماحة ، إنفاذ العهود والمواثيق ، الرحمة ، المحبة ،
الدعوة إلى الصلاح والإصلاح ، الوسطية ، الاعتدال .
- ج . نماذج مختارة من الرذائل الخلقية وتحذير الكتاب والسنة منها وتطبيقات
السلف الصالح العملية في البعد والتحذير منها : مثل : الكذب ، الحسد ،
الحقد ، الغضب ، الخيانة ، العجب ، الجبن ، البخل .
- ح . معايير وموازن الفضائل والرذائل عند أهل السنة والجماعة .
- خ . طرق اكتساب الأخلاق الإسلامية وثمراتها .
- ٤ . النظريات والقيم الأخلاقية عند الطوائف الأخرى قديماً وحديثاً وتشمل :
- أ . أصحاب الفلسفات القديمة والحديثة .
- ب . الاتجاه الصوفي .
- ت . الاتجاه العقلائي .
- ث . القيم الخلقية في المدنية الغربية المعاصرة .
- ٥ . الحرية الإنسانية بين الإسلام والمذاهب القديمة والمعاصرة .
- ٦ . البواعث والغايات في تقرير السلوك الخلقى بين الإسلام والمذاهب الأخرى .
- ٧ . المسؤولية والجزاء بين الإسلام والمذاهب الأخرى .
- ٨ . دراسة تقويمية لأهم المؤلفات القديمة والحديثة المهتمة بالزهد والرقائق والأخلاق .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً: المراجع :

١. كتب الزهد ، لابن المبارك ولهمام ، ولأحمد .
٢. الورع ، للإمام أحمد .
٣. الشمائل المحمدية ، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي .
٤. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (١١) ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٥. الشمائل المحمدية ، لأبي القاسم البغوي .
٦. التحفة العراقية في الأعمال القلبية والعبودية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٧. الزهد والرقائق والأدب من فتح الباري شرح صحيح البخاري .
٨. الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، لابن القيم .
٩. إغاثة اللهفان ، لابن القيم .
١٠. مدارج السالكين ، لابن القيم .
١١. خلق المسلم ، الشيخ / محمد الغزالي .
١٢. مصادر الدين الإسلامي وإبراز محاسنه ومزاياه ، د. سليمان بن عبدا لله أبا الخيل .
١٣. تزكية النفس بين أهل السنة والصوفية ، د. محمد عبد الرحمن الميداني .
١٤. النظرية الخلقية عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، عبدا لرحمن الحسيني .
١٥. أخلاقنا الاجتماعية، مصطفى السباعي .
١٦. النظرية الخلقية في الإسلام ، د. عبد المقصود عبد الغني خيشه .
١٧. أخلاق العرب بين الجاهلية والإسلام ، محمد الناصر .
١٨. نظريات ابن تيمية في السياسة والأخلاق ، هنري لاوست .
١٩. الاتجاه الأخلاقي في الإسلام ، د. مقداد يالجن .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

التخريج ودراسة الأسانيد

وحداتان دراسيتان

لغير طلاب الكتاب والسنة / الدراسات العليا

رقم المقرر : ٦٤٣-٦٠٢

أولاً : الأهداف :

١. تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها بالرجوع إلى تلك المصادر والوقوف عليها وقوفاً مباشراً .
٢. التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في أبحاثهم بدراسة أسانيدها ومعرفة أحوالها قوة وضعفاً .
٣. تربية ملك النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخريجها وبيان درجاتها .

ثانياً : المنهج :

تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية :
وتنقسم إلى قسمين :

(أ) الجانب النظري :

ويشمل :

أولاً : التعريف بالتخريج لغة واصطلاحاً والارتباط الوثيق بين التخريج ودراسة الأسانيد .

ثانياً : التعريف بطائفة من كتب التخريج عامة .

ثالثاً : طرق معرفة مواضع الحديث :

الأول : عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة .

الثاني : عن طريق معرفة أول لفظ (طرف) من متن الحديث .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الثالث : عن طريق معرفة كلمة مشتقة من متن الحديث .

الرابع : عن طريق معرفة موضوع الحديث .

الخامس : عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً .

رابعاً : الاعتبار بالمتابعات والشواهد ، ومتى تقبل منهم ؟

خامساً : دراسة رجال الأسانيد ومعرفة مصادرها ويتبع ذلك :

دراسة ترجمة الراوي ، وكيفية إخراجها من كتب الرجال والخروج بمحصلة أقوال النقاد ، ويعتمد في ذلك على :

١ . قول الحافظ ابن حجر في (تقريب التهذيب) بعد النظر في حال الراوي في (تهذيب

التهذيب) في فيما يخص رجال الكتب الستة .

٢ . يراعى في تراجم المتفق على توثيقهم ، وغيرهم (المختلف فيهم والضعفاء والمتروكين) من

الاختصار وعدم التطويل ، وذلك في رجال المصنفات الأخرى (غير الستة) .

سادساً : الحكم على الأحاديث سنداً ومتناً وما أمكن وذلك بتتبع أقوال الأئمة والنقاد في الحكم على الأحاديث أو متابعة منهج الهيئتي (ت ٨٠٧هـ) وغيره في الحكم على الأسانيد .

سابعاً : استعراض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتخريج والموازنة بينها :

في التفسير :

١ . تخريج أحاديث الكشاف - للحافظ الزيلعي (ت ٧٦٢هـ) - (المنهج الموسع في

التخريج) .

٢ . الكاف الشاف بتخريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) -

(المنهج الوجيز مع الاستدراك) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

في الفقه :

٣. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) - المنهج الموسع في التخريج .
٤. خلاصة البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) - (المنهج الموجز في التخريج) .
٥. التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير - للحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) - (المنهج الوسط في التخريج) .

في العقائد :

٦. تخريج أحاديث شرح العقائد - للسيوطي (ت ٩١١هـ) .
 ٧. فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ) كلاهما (٦ ، ٧) في تخريج العقائد النفسية - لعمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧هـ) .
- ثامناً : يقوم أستاذ المادة بعرض نماذج من تخريج الأحاديث من كتب العقائد المسندة مثل :
١. الشريعة لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري (ت ٣٦٠هـ) .
 ٢. الرؤية - للحافظ الدارقطني (ت ٣٥٨هـ) .
 ٣. الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة - لعبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي (ت ٣٨٧هـ) .
 ٤. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين من بعدهم - لأبي القاسم اللالكائي (ت ٤١٨هـ) .
 ٥. الأسماء والصفات - للحافظ البيهقي (ت ٤٥٨هـ) .
 ٦. ذم الكلام وأهله - لشيخ الإسلام عبد الله بن محمد الأنصاري (ت ٤٨١هـ) .
 ٧. الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة - لأبي القاسم إسماعيل التيمي الأصبهاني (ت ٥٣٥هـ) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٨. تخريج أحاديث شرح المواقف لعلي بن محمد بن علي الجرجاني (ت ٨١٦هـ) -
لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .
٩. بغية الرائد في تخريج أحاديث شرح العقائد - للحافظ قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ) .
١٠. تخريج أحاديث الأربعين في أصول الدين - للحافظ قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ) .
١١. العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين - لحسين بن غنام (ت ١٢٢٥هـ) .
١٢. تخريج أحاديث شرح العقائد - لابن كمال باشا مجموع (٩٤٣هـ) حكم أوغلي علي
باشا .
١٣. مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا - لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .

(ب) الجانب التطبيقي :

وتطرح فيه نماذج للدراسة والبحث والتطبيق وهذا الجانب هو الأساس في الدراسة .

المصادر الخاصة بالتخريج :

١. تحفة الإشراف بمعرفة الأطراف - للحافظ المزي (ت ٧٤٢هـ) ، (١٣-١) .
٢. إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة في أطراف العشرة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني
(ت ٨٥٢هـ) . (٢-١) .
٣. فيض القدير شرح الجامع الصغير ، للمناوي (ت ١٠٣٤هـ) (٦-١) .
٤. المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، لآرنت يان ونسك وجماعته (٨-١) .
٥. نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية ، للحافظ الزيلعي (ت ٧٦٢هـ) .
٦. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير ، لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) .
٧. تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) .
٨. تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٩. ميزان الاعتدال ، للحافظ ابن الذهبي (ت ٧٤٨هـ) .
١٠. مفتاح كنوز السنة ، لآرنت يان ونسك .
١١. الداوي لعلل الجامع الصغير وشرحي المناوي ، لأحمد بن الصديق الغماري
(ت ١٣٨٠هـ) ، ط (١-٦) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسية

الإعلام الدعوي

رقم المقرر : ٦٥٢ – ٦٠١

أولاً: الأهداف :

١. إعداد الشخصية الدعوية التي تحسن التعامل مع وسائل الإعلام المعاصرة وتطويعها للإفادة منها في تحقيق أهداف الدعوة إلى الله .
٢. تدريب الباحثين على إعداد البرامج الدعوية وإخراجها بالصورة اللائقة .
٣. بيان المنهج الشرعي المؤصل في الإفادة من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة .
٤. بيان أخطار الغزو الإعلامي الأجنبي على المسلمين وطرق مقاومته .

ثانياً: المنهج :

١. الإعلام المعاصر : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٢. الإعلام الإسلامي : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٣. الإعلام الدعوي : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٤. الإعلام الوافد (الأجنبي) : دوره وآثاره على الأمة .
٥. التقنيات الإعلامية الحديثة وكيفية الإفادة منها في نشر الإسلام وتعاليمه .
٦. إعداد تجارب برامج إعلامية دعوية معاصرة من خلال جميع وسائل الإعلام المتاحة : الصحافة، الإذاعة، التلفاز ، الإنترنت .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

١. الأسس العلمية والتطبيقية للإعلام الإسلامي ، د. عبد الوهاب كحيل .
٢. الإعلام وأثره في نشر القيم الدينية ، د. محمد إبراهيم نصر .
٣. الإعلام الإسلامي وتطبيقاته ، د. محي الدين عبد الحلیم .
٤. الإعلام الإذاعي والتلفزيوني ، د. إبراهيم إمام .
٥. الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون ، مروان كحيل .
٦. العلاقة العامة والإعلام في الأسرة ، د. محمود يوسف صطفي .
٧. الإعلام في القرآن ، د. محمد عبدا لقادر حاتم .
٨. الإعلام الدولي عبر الأقمار الصناعية ، د. انشراح الشهري .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

وحدات دراسية

المذاهب الفكرية المعاصرة (٢)

رقم المقرر : ٦٨٢ - ٦٠٣

أولاً : الأهداف :

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأبوابها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخطات البشر الفكرية البعيدة عن الوحي الإلهي .

ثانياً : المنهج :

دراسة كل من المذاهب الفكرية التالية :

١. العقلانية .
 ٢. العالمية الإنسانية .
 ٣. القومية والوطنية .
 ٤. الإلحاد .
- مع دراسة ما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي :
- الأولى : كما يقدمها أصحابها .
 - الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .
 - الثالثة : موقف الإسلام منها .
 - الرابعة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

- ١ . المذاهب المعاصرة و موقف الإسلام منها ، د. صابر بن عبد الرحمن طعيمة .
- ٢ . الموسوعة الميسرة في المذاهب والفرق والأديان المعاصرة .
- ٣ . النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة ، د. حسن عبد الحميد .
- ٤ . الغلو أسباب وعلاجه ، للدكتور الدرع .
- ٥ . كتاب مسائل في الجهاد ، لمعالي الشيخ صالح الفوزان .