

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

# كلية الدعوة وأصول الدين مقررات لمرحلة الماجستير ( قسم الدعوة والثقافة الإسلامية ) تخصص : الدعوة الإسلامية



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

**سعادة وكيل الجامعة**  
**سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي**  
**سعادة عميد كلية الدعوة وأصول الدين**  
**سعادة عميد الدراسات العليا**  
**سعادة عميد الدراسات الجامعية للطالبات**

**سلمه الله**  
**سلمه الله**  
**سلمه الله**  
**سلمه الله**  
**سلمه الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخذ مجلس الجامعة في جلسته الثالثة المنعقدة بتاريخ ١٤٢٦/١٢/٢٥هـ بشأن طلب إقرار برنامجي الماجستير المقترحين لتخصصي ( الدعوة الإسلامية ) و ( الثقافة الإسلامية ) بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية الدعوة وأصول الدين القرار التالي :

القرار رقم (١٢)

يوافق مجلس الجامعة على إقرار برنامجي الماجستير في تخصصي ( الدعوة الإسلامية ) ،  
(الثقافة الإسلامية ) بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية الدعوة وأصول الدين حسب الصيغة المقدمة .

وحيث تم استكمال التوقيع على المحضر ...

لإكمال اللازم وتنفيذ موجهه كل حسب اختصاصه .

وتقبلوا خالص تحياتي ،،،

مدير الجامعة

أ . د . ناصر بن عبد الله الصالح



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد ..

بناء على ما ورد من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات من المواد (٧) و (٨) و(٣٢) و (٣٤) وقواعدها وإجراءاتها التنظيمية والتنفيذية في الجامعة فهذه مفردات مقررات برنامجي الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية تخصص ( الدعوة الإسلامية ) و ( الثقافة الإسلامية ) فقد تم اختيار أن تكون الدراسة على المرحلتين على النحو التالي :

أولاً : تكون الدراسة في كلتا الحالتين على النظام الفصلي .

ثانياً : تكون الدراسة لمرحلة الماجستير بالأسلوب الثاني الذي نصت عليه اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات في مادتها الرابعة والثلاثين وهو ( بالرسالة وبعض المقررات ) .

رابعاً : يكون عدد الوحدات الدراسية لمرحلة الماجستير ( ٥٠ ) وحدة دراسية منها (٣٤) وحدة دراسية للمقررات مقسمة على فصلين دراسيين كل فصل دراسي (١٧) وحدة دراسية .

خامساً : يكون عدد الوحدات الدراسية لمرحلة الدكتوراه (٧٠) وحدة دراسية منها (١٦) وحدة دراسية للمقررات مقسمة على فصلين دراسيين كل فصل دراسي ( ٨ ) وحدات دراسية .

سادساً : يكون التدريس في مرحلة الدكتوراه على طريقة الحلقات البحثية والندوات التي نصت عليها الفقرة (٢) من المادة (٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .

وعليه تكون الدراسة في المواد البحثية على إحدى الطريقتين :

١. إما على طريقة الحلقات البحثية وذلك بأن يقوم الأستاذ مع الطلاب بوضع عدة عناصر للبحث الواحد ثم تكليف كل دارس ببعض هذه العناصر ثم يناقش جماعياً وتحرر بإشراف الأستاذ بعد المناقشة وتوزع على الدارسين .

٢. وإما أن يكلف كل دارس بأحد الموضوعات فيقوم بالتحضير ثم يناقش جماعياً تحت إشراف الأستاذ ثم يحزر بعد المناقشة ويوزع على الدارسين .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

سابعاً : بناء على المادة رقم (٢٢) والمادة رقم (٢٣) من لائحة الدراسة والاختبارات الجامعية والمحال عليها في المادة رقم (٤٠) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا ( يكون توزيع الدرجات حسبما هو متبع في أقسام الكلية الأخرى والذي أقره مجلس الكلية في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ١٤٢٣/٨/٢هـ وذلك على النحو التالي :

١. مقررات مرحلة الماجستير (٧٠٪) للنهائي ، و (٣٠٪) للأعمال الفصلية تحتسب بإحدى الطريقتين الواردة في المادة (٢٥) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .
٢. يستثنى من ذلك مقرر ( منهج البحث العلمي وتحقيق التراث ) ومقرر ( التخرج دراسة الأسانيد ) بحيث يكون (٤٠٪) على البحوث التطبيقية ، و (٢٠٪) على الأعمال الفصلية الأخرى .
٣. مقررات مرحلة الدكتوراه وهي المقررات ذات الطبيعة البحثية والندوات وتكون على النحو التالي :

- ( ٥٠ ٪ ) على البحث الذي يقدمه الطالب .
  - ( ٣٠ ٪ ) على تقويم الطالب لبحوث زملائه كتابياً وذلك لضمان قراءتها واستيعابها.
  - ( ٢٠ ٪ ) لحضور الطالب ومناقشاته ومشاركته في الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية .
- والله ولي التوفيق ....

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

# مقررات الفصل الأول لمرحلة الماجستير ( قسم الدعوة والثقافة الإسلامية ) تخصص : الدعوة الإسلامية

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### مقررات الفصل الأول ماجستير (( الدعوة الإسلامية ))

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	ملحوظات
١	٦٠١-٥٠١	الثقافة الإسلامية وخصائصها	٢	مشتركة مع تخصص الثقافة
٢	٦٠١-٥١١	دعوة الرسل عليهم السلام	٣	
٣	٦٠١-٥٣١	فقه الدعوة (١)	٣	
٤	٦٠١-٥٤١	وسائل الدعوة وأساليبها	٢	
٥	٦٠١-٥٧١	فقه الاحتساب	٢	
٦	٦٠٣-٥٨١	المذاهب الفكرية المعاصرة (١)	٢	مقدم من قسم العقيدة
٧	٦٠١-٥٩١	منهج البحث العلمي وتحقيق التراث	٣	
مجموع الوحدات في الفصل الدراسي الأول			١٧	سبعة عشر وحدة

### مقررات الفصل الثاني ماجستير (( الدعوة الإسلامية ))

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	ملحوظات
١	٦٠١-٦١٢	دراسات نصية في الدعوة	٣	
٢	٦٠١-٦٣٢	فقه الدعوة (٢)	٣	
٣	٦٠١-٦٤٢	المنهج الخلفي في الإسلام	٢	مشتركة مع تخصص الثقافة
٤	٦٠٢-٦٤٣	التخريج ودراسة الأسانيد	٢	مقدم من قسم الكتاب والسنة
٥	٦٠١-٦٥٢	الإعلام الدعوي	٢	
٦	٦٠١-٦٦٢	التجديد والمجددون	٣	
٧	٦٠٣-٦٨٢	المذاهب الفكرية المعاصرة ( ٢ )	٢	مقدم من قسم العقيدة
مجموع الوحدات في الفصل الدراسي الثاني			١٧	سبعة عشر وحدة

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسية

## الثقافة الإسلامية وخصائصها

رقم المقرر : ٥٠١-٦٠١

### أولاً : الأهداف :

١. التأكيد على بعض المعالم الرئيسية والخصائص المميزة للثقافة الإسلامية وأثرها على الإنسانية.
٢. وقوف الباحث على عورات الحضارة الغربية المعاصرة ونزعتها المادية الوثنية الدموية وأسباب تقدمها المادي وعوامل انهيارها .
٣. تنمية قدرة الدارس على بناء مواقف من معطيات الحضارة الغربية والتعامل معها على أسس علمية متينة وقواعد راسخة بعيدة عن العواطف وردود الأفعال .

### ثانياً : المنهج :

١. مفهوم الثقافة ومدلولاتها وعلاقتها بالتعليم والحضارة والمدنية .
٢. الثقافة الإسلامية ومصادرها الشرعية السماوية :
  - أبرز سماتها وخصائصها .
  - أثرها في التقدم الإنساني ( الفكري والخلقي والاجتماعي والسياسي ) .
  - أثرها في التقدم المدني المعاصر .
٣. أسباب تخلف المسلمين وتقدم غيرهم .
٤. موقف الثقافة الإسلامية من الحقائق العلمية .
٥. الثقافة الغربية ، أصولها ونزعتها اليونانية الوثنية المادية الدموية .
  - عوامل تقدم الغرب وعوامل الانحطاط .
  - موقفها من الدين .
  - موقفها من الثقافة الإسلامية .
  - موقف المسلمين من الثقافة الغربية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٦. الثقافات المعاصرة الأخرى ، وأصولها وخصائصها .
٧. العلاقة بين الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى المعاصرة .
٨. الحوار بين الثقافات . أهدافه وضوابطه .
٩. دراسة تقويمية لبعض توصيات ومنجزات ومؤتمرات الحوار بين الثقافات .

### ثالثاً: المراجع :

- الله ليس كذلك ، زيغريد هونكة .
- نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر الأشقر .
- معالم الثقافة الإسلامية ، د. عبد لكريم عثمان .
- نظرات في الثقافة الإسلامية ، عز الدين التميمي الخطيب وآخرون .
- مدخل إلى الثقافة الإسلامية ، د. محمد رشاد سالم .
- الإسلام والحضارة الغربية ، د. محمد محمد حسين .
- شمس العرب ( الله ) تسطع على الغرب ، زيغريد هونكة .
- مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ، د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

( ٢ ) وحدات

## دعوة الرسل عليهم السلام

رقم المقرر : ٦٠١-٥١١

### أولاً: الأهداف :

١. تنمية الشعور والإيمان بارتباط البشرية منذ بدء الخليقة بوحي السماء ورسالات الأنبياء وأنه لا سعادة للبشرية إلا بتوثيق هذا الارتباط والمحافظة عليه والدعوة إليه مع تحرير وتأصيل الأسس والدعائم المشتركة بين الرسل عليهم السلام في دعوتهم إلى الله تعالى .
٢. تنمية الملكة العلمية والاستنباطية لدى الدارس للإفادة من النصوص القرآنية والنبوية عن الأنبياء ومواقف الأمم منهم ورد الشبهات التي أُلصقت بدعوة الأنبياء عليهم السلام .
٣. إلمام الطالب بخصائص الرسالة الخاتمة والأسس والقواعد التي قامت عليها دعوة النبي ﷺ ومنهجه في الدعوة لتحقيق التأسسي والافتدائي به ﷺ مع زيادة قدرة الدارس على البحث والاستنباط للدروس الدعوية والعبر من خلال سيرته ﷺ في مراحلها المختلفة ، ورد شبهات المعاصرين حولها .

### ثانياً: المنهج

ويشتمل :

الأول : دعوة الرسل والأنبياء السابقين عليهم السلام من حيث :

١. عرض دعوات الأنبياء عليهم السلام لأممهم .
٢. المبادئ والقواعد المشتركة بين الأنبياء عليهم السلام .
٣. مواقف الأمم من دعوة الأنبياء عليهم السلام .
٤. شبهات المناوئين لدعوة الرسل والرد عليها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## الثاني : دعوة الرسول محمد ﷺ من حيث :

1. خصائص الرسالة المحمدية : و تشمل العالمية والأصالة والتمام والكمال والشمول والوسطية وتوافقها مع الفطرة الإنسانية وكونها خاتمة الرسالات السماوية مما يقتضي صلاحيتها لكل زمان ومكان ، وبيان خصوصية دعوة الأنبياء الآخرين وإقليميتها .
2. مراحل دعوة النبي ﷺ المكية والمدنية ومعالم كل مرحلة .
3. المنهج النبوي في الدعوة إلى الله تعالى ووسائل هذه الدعوة .
4. شبهات المعاصرين من المستشرقين وغيرهم حول النبي ﷺ ورسالته وتفنيدها .

الثالث : الأصول والقواعد المستنبطة من دعوات الرسل عليهم السلام الواجب التزامها في الدعوة المعاصرة .

## ثالثاً : المراجع :

1. السيرة النبوية ، لأبي محمد عبد الله بن هشام .
2. تاريخ الأمم والملوك ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري .
3. دلائل النبوة ، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي .
4. زاد المعاد في هدي خير العباد ، لشمس الدين محمد بن ابي بكر قيم الجوزية .
5. البداية والنهاية ، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي .
6. محاسن التأويل ، لجمال الدين القاسمي .
7. التحرير والتنوير ، للطاهر بن عاشور .
8. منهج إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله ، محمد بن حسن الدريعي .
9. تاريخ الأنبياء ، د . محمد سالم النجار .
10. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله ، د. محمد سالم محيسن .
11. الدعوة إلى الله في سورة إبراهيم ، د. محمد الحبيب .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

١٢. تاريخ الدعوة ، د. جمعة الخولي .  
١٣. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزاياه ، د. سليمان أبا الخيل .  
١٤. تاريخ الدعوة الإسلامية في زمن الرسول ﷺ ، د. جميل المصري .  
١٥. محمد رسول الله ﷺ الشيخ محمد الصادق عرجون.  
١٦. الدعوة للإسلام ، الشيخ محمد أبو زهرة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

( ٣ ) وحدات

**فقه الدعوة (١)**

رقم المقرر : ٦٠١-٥٣١

### **أولاً: الأهداف :**

١. التأكيد على مقاصد الدعوة إلى الله تعالى وأهدافها الجليلة ومراعاتها في جميع القضايا الدعوية .
٢. تنمية قدرة الدارس على معالجة القضايا الدعوية المعاصرة المبنية على النظرة الشمولية للإسلام وتعاليمه السمحة وتأصيل الفقه الشرعي الصحيح لهذه القضية .
٣. غرس أخلاقيات الحوار ، النقد الذاتي ، التعامل مع الآخرين ومعالجة الجوانب السلبية لبعض المفاهيم الخاطئة لهذه القضايا وبناء المواقف على أسس متينة وقواعد راسخة من كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ومنهج السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم .

### **ثانياً: المنهج ويشمل المسائل التالية :**

#### **الأولى : فقه مقاصد الدعوة :**

ومن أهمها تحقيق التوحيد ، والعبودية الحققة لله تعالى ، ونفي الشرك ، وإحياء السنة ، وقمع البدعة ، والحفاظ على الضروريات الخمس ، ومكارم الأخلاق ، والإعذار إلى الله تعالى بإبلاغ دينه ، وإقامة الحجة على العباد ، وإرادة الخير والهداية لهم ، وجمع الكلمة ، ونبذ الفرقة والاختلاف.

#### **الثانية : الدعوة إلى الدين كله ( عقيدة وعبادة ومعاملة وسلوكاً ) مع مراعاة فقه الأولويات**

#### **ومن ذلك :**

١. البدء بالتوحيد وتصحيح عقائد الناس ويشمل :  
أ. أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى التوحيد .  
ب. أساليب النبي ﷺ في دعوته إلى التوحيد .  
ج. اهتمام السلف الصالح ومنهم الأئمة الأربعة بالدعوة إلى التوحيد .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

د . حماية النبي ﷺ جناب التوحيد وسد الذرائع المؤدية إلى الشرك .

٢ . الدعوة إلى الدين كله ( العلمي منه والعملي ) بدءاً بالأهم فالمهم مع مراعاة فقه الأولويات .

الثالثة : فقه الحوار والمناظرة والجدل : من حيث المشروعية ، الضوابط ، المجالات ،

المهارات اللازمة .

الرابعة : فقه الاختلاف والاتفاق : الأسباب والعلاج والآثار مع بيان أن الأصل في البشرية

الاختلاف ، والأصل في المسلمين الائتلاف ، ووجوب جمع الكلمة وسد الذرائع المؤدية إلى  
الاختلاف .

الخامسة : فقه التعامل ، ويتضمن :

١ . مع المسلمين ، المستقيمين ، العصاة ، المبتدعة .

٢ . مع غير المسلمين ، المنتسبين للإسلام ( من الفرق المارقة من الإسلام ) والذميين

والمستأمنين والمسلمين والمحاربين والمعاهدين .

٣ . مع المنافقين .

٤ . مسألة التفكير وانحراف المفاهيم في هذه القضية الشرعية الخطيرة مع بيان الميزان

الشرعي الصحيح في الحكم على الآخرين ومالهم من حقوق وما عليهم من واجبات .

٥ . الخروج على ولاة الأمر على الأمة .

السادسة : فقه الجهاد في سبيل الله من حيث مقاصده وحكم مشروعيته ، ووسائله وشروطه

وآدابه وضوابطه مع الرد على المفاهيم المنحرفة لهذه الشعيرة ورد شبهات المستشرقين وغيرهم .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### ثالثاً : المراجع :

١. مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، ابن تيمية .
٣. أحكام أهل الذمة ، ابن القيم الجوزية .
٤. زاد المعاد ، ابن القيم الجوزية .
٥. هداية المرشدين ، الشيخ علي محفوظ .
٦. أصناف المدعوين وكيفية دعوتهم ، د. حمود الرحيلي .
٧. المجلد الثامن من الشرح الممتع ، لابن عثيمين .
٨. وسائل الجهاد ، د. صالح الفوزان .
٩. الحكمة في الدعوة إلى الله ، د. سعيد بن وهف القحطاني .
١٠. الإسلام والعلاقات الدولية ، محمد عفيفي .
١١. الحوار وضوابطه في ضوء القرآن والسنة ، د. يحيى بن محمد زمزمي .
١٢. التقرير في حكم وخطورة التكفير والتفجير ، د. سليمان أبا الخيل .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسية

## وسائل الدعوة وأساليبها

رقم المقرر : ٦٠١-٥٥١

### أولاً: الأهداف :

١. أهمية تعريف الطالب بوسائل الدعوة وتأصيل أحكامها – المشروع منها والممنوع .
٢. توسعة مدارك الدارسين للوقوف على الوسائل المعاصرة وتطويرها والإفادة منها في خدمة نشر الدعوة الإسلامية بالضوابط الشرعية والإفادة منها في التوجيه والتربية .
٣. المساهمة في التعريف على المناهج التربوية والأعمال الدعوية ، والتدريب على ذلك لكي تؤدي رسالتها على الوجه الأكمل .

### ثانياً: المنهج :

١. الوسائل والأساليب والفرق بينهما .
٢. الثابت والمتغير في وسائل الدعوة إلى الله تعالى .
٣. مسألة التوقيف في وسائل وأساليب الدعوة وتحرير القول فيها .
٤. الوسائل والأساليب غير المشروعة وآثارها السيئة على الدعوة إلى الله تعالى .
٥. الجهود الدعوية الفردية وتقييمها .
٦. الدعوة من خلال المؤسسات الدعوية الخيرية الداخلية والخارجية ، دراسة ميدانية تقييمية ، مع تدريب الباحثين على رسم الخطط والسياسات في سبيل النهوض بها.
٧. الجهود الدعوية من خلال الأجهزة الحكومية في الداخل والخارج وتدريب الباحثين على رسم الخطط والسياسات في سبيل النهوض بها .
٨. الجهود الدعوية من خلال المؤسسات العالمية ، دراسة تقييمية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### ثالثاً : المراجع :

١. الدعوة الإسلامية : الوسائل ، الخطط ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي .
٢. المدخل إلى علم الدعوة ، د. محمد البيانوني .
٣. الدعوة الإسلامية الوسائل والأساليب ، محمد خير الدين رمضان .
٤. أخلاق الداعية في ضوء القرآن والسنة ، د. عبد الله علوان .
٥. محمد رسول الله ﷺ محمد الصادق عرجون .
٦. نحو أسلوب أمثل للدعوة الإسلامية ، د. محمود عمارة .
٧. الدعوة الإسلامية دعوة عالمية، الشيخ محمدا لراوي .
٨. التقارير السنوية للمؤسسات الخيرية ورابطة العالم الإسلامي والأجهزة الحكومية ذات العلاقة من وزارات وجامعات والندوة العالمية للشباب الإسلامي وغيرها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسية

## فقه الاحتساب

رقم المقرر : ٦٠١-٥٧١

### أولاً : الأهداف :

١. تعريف الطالب بالأصول الشرعية للحسبة ، وكيفية تطبيق السلف لها منذ الصدر الأول .
٢. بيان آثار الاحتساب ودوره في إصلاح الأفراد والمجتمعات ، وأهميته في تزكية النفوس وتربيتها .
٣. إلقاء الضوء على ميادين الحسبة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
٤. بيان الشبهات التي تثار حول شعيرة الاحتساب والرد عليها .

### ثانياً : المنهج :

١. التعريف بالمصطلحات ( الحسبة ، المحتسب ، المحتسب عليه ، المحتسب فيه ) .
٢. حكم الحسبة وصلتها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٣. مجالات الاحتساب .
٤. المنكرات الموجبة للاحتساب .
٥. مراعاة المصالح والمفاسد عند القيام بواجب الحسبة .
٦. الاحتساب المشروع والحقوق الشخصية المعتبرة شرعاً .
٧. الاحتساب وأنظمة حقوق الإنسان .
٨. احتساب الأفراد : شروطه وضوابطه وتوضيح الفرق بين المحتسب والمتطوع في ميدان الدعوة وبيان الآداب والأخلاق التي يجب أن يتخلق بها المحتسب .
٩. التعاون بين الأفراد والجهات المعنية بالاحتساب .
١٠. شبهات حول الاحتساب والرد عليها ومن ذلك :  
أ. قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ) .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

ب. قوله تعالى: ( لا إكراه في الدين ) .

ج. قوله تعالى : ( أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ) .

د. قوله ﷺ من حديث أبي ثعلبة :

” بل ائتمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر حتى إذا رأيت شحاً مطاعاً وهوى متبعاً ودنيا

مؤثرة وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعلك — يعني بنفسك — ودع عنك العوام ... الحديث ”

هـ . قوله تعالى : ( أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ... )

و — ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خشية الوقوع في الفتن .

ز — ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بسبب عدم استجابة الناس .

١١ . درجات الإنكار مع بيان حكمها بالدليل .

١٢ . جهود المملكة العربية السعودية في مجال الاحتساب من خلال الرئاسة العامة لهيئة الأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر مع دراسة لأنظمتها ولوائحها وكيفية القيام بمهامها .

### ثالثاً: المراجع :

١. الحسبية ، شيخ الإسلام ابن تيمية .

٢. إعلام الموقعين ، لابن القيم .

٣. الطرق الحكيمة ، لابن القيم .

٤. الأحكام السلطانية ، لأبي الحسن المارودي .

٥. الأحكام السلطانية ، محمد الفراء الحنبلي .

٦. الكنز الأكبر من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عبد الرحمن بن ابي بكر الحنبلي .

٧. معالم القربة في أحكام الحسبية ، محمد محمد القرشي .

٨. نهاية الرتبة في طلب الحسبية ، محمد أحمد بسام .

٩. الحسبية في عهد النبي ﷺ وعهد الخلفاء الراشدين ، د. فضل إلهي .

١٠ . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، د . عبد العزيز المسعود .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

١١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ( أصوله وضوابطه وآدابه ) ، د. خالد عثمان

السبت .

١٢. نظام الحسبة في الإسلام ، عبد العزيز المرشد .

١٣. ولاية الحسبة ومناهج المحتسبين ، د. خالد بن حسن العبيري .

١٤. التطبيقات العملية للحسبة في المملكة العربية السعودية ، د. طامي هديف البقمي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### ٣ وحدات دراسية

## منهج البحث العلمي وتحقيق التراث

رقم المقرر : ٦٠١-٥٩١

### أولاً : الأهداف :

١. إعداد الدارس ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية .
٢. تعريف الطالب بوسائل البحث العلمي ومناهجه ومناهج التحقيق .
٣. تدريب الباحث علمياً على كتابة البحوث والإفادة من المصادر وجمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية .
٤. الدربة وتنمية المهارات على تحقيق النصوص وكيفية التعامل معها .

### ثانياً : المنهج : وينقسم إلى ثلاث أقسام :

#### أولاً : منهج البحث العلمي :

١. تعريف المنهج والبحث وأهميته ، عناية المسلمين بالمنهج العلمي للبحث .
٢. مناهج البحث عند الأوربيين ، وبيان بعض سلبيات تلك المناهج .
٣. أنواع المناهج العلمية وخصائص كل منها .
٤. ضوابط التأليف والبحث في الدراسات الشرعية وسماته عند السلف .
٥. الخصال التي يجب أن يتحلى بها الباحث والمحاذير التي يجب أن ينأى عنها الباحث .
٦. وسائل البحث . اختيار الموضوع . الخطوات العلمية للكتابة ، مظان المعرفة ومصادرها ، الإشراف العلمي ( الحقوق والواجبات ) .

#### ثانياً : تحقيق التراث :

١. تعريف التحقيق والتراث وأهميته وعناية المسلمين به قديماً وحديثاً .
٢. عناصر التحقيق وتشمل :

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- أ. تقديم النص صحيحاً مطابقاً للأصول العلمية .
- ب. توثيق النص نسبة ومادة .
- ج. توضيح النص وضبطه وخدمته .
٣. شروط المحقق ومناهج المحققين .
٤. وسائل التحقيق : حسن اختيار النص المحقق وقيمه العلمية ، واختيار النسخة الأصل والخطوات العلمية للتحقيق .
٥. الإطلاع على ما كتب قديماً وحديثاً من مقالات حول التصحيف والتحريف .

### ثالثاً : التطبيق العملي :

يُكَلِّفُ مدرس المقرر الدارسين بكتابة أبحاث مصغرة في موضوعات من التخصص وتحقيق مقاطع من مخطوطات من عصور مختلفة لتطبيق الدراسة النظرية في المنهج العلمي للبحث وتحقيق التراث الإسلامي عملياً .

### **رابعاً : المراجع :**

- تحقيق النصوص ونشرها ، د. عبد السلام هارون .
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، د. أحمد شلبي .
- البحث العلمي منهجه وتقنياته ، د. محمد زياد عمر .
- كتابة البحث العلمي و مصادر الدراسات القرآنية ، د. عبدا لوهاب أبو سليمان.
- مناهج البحث عند مفكري الإسلام ، د. علي سامي النشار .
- قواعد تحقيق المخطوطات ، د. صلاح الدين منجد .
- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين ، د. رمضان عبد التواب .
- ضبط النص والتعليق عليه ، د. بشار عواض معروف .
- أخطاء على المراجع العلمية لائمة السلف ، د. عثمان الصافي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسية

## المذاهب الفكرية المعاصرة (١)

رقم المقرر : ٥٨١-٦٠٣

### أولاً: الأهداف :

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخبطات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي .

### ثانياً: المنهج :

١. المراد بالمذاهب الفكرية المعاصرة .
٢. البيئة التي نشأت فيها هذه المذاهب : وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية وسيطرة المذاهب الوثنية على الكنيسة .
٣. أساليب ظهورها :
  - أ. فساد الكنيسة وإفسادها الدين النصراني .
  - ب. طغيان رجال الكنيسة وفساد أحوالهم .
  - ج. تخلص المجتمع الغربي من هيمنة الكنيسة وتمرده على تعاليم الدين في قلبه الكنسي الفاسد .
  - د . التماس الأخذ بأسباب التقدم المادي معتمداً في ذلك على معطيات العقل وتحريره المطلق.
  - هـ . استغلال اليهود هذا المناخ بترسيخ هذا النفور من الدين بوسائل شتى .
  - و . استعمال وسائل التضليل لترويج هذه المذاهب المزيفة ونشرها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٤. وسائل نشرها :

- أ. اصطناع المناخ المناسب .
  - ب. استغلال الأوضاع الدينية المنحرفة للهجوم على الدين .
  - ج . اتخاذ الشعارات المضللة وترويجها .
  - د. تمجيد العقل والعلم التجريبي وادعاء تناقضهما مع الدين .
٥. عرض لمذهبي :

- أ. الديمقراطية .
  - ب. العلمانية .
- وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا :
- الأولى : كما يقدمها أصحابها .
  - الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .
  - الثالثة : موقف الإسلام منها .
  - الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .
  - الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .

### **ثالثاً : المراجع :**

١. المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها ، د. صابر طعيمة .
٢. الإسلام والحركات الهدامة ، معالي عبد الحميد حمودة .
٣. العلمانية ، تحليل ونقد ، محمد مهدي شمس الدين .
٤. الفكر الإسلامي الحديث ، وصلته بالاستعمار الغربي ، محمد البهي .
٥. الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها ، البهي الخولي .
٦. تهافت العلمانية ، عماد الدين خليل .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

# مقررات الفصل الثاني لمرحلة الماجستير ( قسم الدعوة والثقافة الإسلامية ) تخصص : الدعوة الإسلامية

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### ٣ وحدات دراسية

## دراسات نصية في الدعوة

رقم المقرر : ٦١٣-٦٠٣

### أولاً: الأهداف :

١. تنمية قدرة الدارس على استنباط مسائل وقضايا الدعوة من نصوص القرآن والسنة على وفق فهم السلف الصالح باعتبارها المورد الدائم للتلقي والاستمداد .
٢. تنمية ملكة الدارس العلمية من خلال تدريبه على الجمع بين التفسير التحليلي والتفسير الموضوعي وكيفية الاستنباط المباشر من الأدلة الشرعية لموضوعات الدعوة المختلفة .
٣. زيادة قدرة الطالب التحصيلية لجميع علوم الشريعة وفنون الألة الضرورية للفهم والاستنباط من النصوص الشرعية ومناهج العلماء في ذلك .

### ثانياً: المنهج :

يقوم هذا المقرر على جمع النصوص الشرعية من الكتاب والسنة في الموضوع الواحد المراد دراسته من الموضوعات التالية أو ما يشابهها ودراستها دراسة موضوعية تحليلية من جميع الجوانب مع التركيز على فقه الآيات والأحاديث في مجال الدعوة والفوائد المستنبطة منها .  
ومن تلك الموضوعات على سبيل المثال لا الحصر :

١. وجوب الدعوة إلى الله وبيان أهميتها .
٢. أساليب الدعوة ووسائلها .
٣. صفات الداعية إلى الله تعالى .
٤. أصناف المدعوين واختلاف مواقفهم .
٥. معوقات الدعوة إلى الله تعالى .
٦. الابتلاء في الكتاب والسنة .
٧. الصبر وحاجة الداعية إليه .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٨. الثبات على الحق .
٩. صلة الداعية بربه وأثرها في نجاح دعوته .
١٠. بيت الداعية والاهتمام بالأسرة والأقارب .

### ثالثاً : المراجع :

١. جامع البيان ، للطبري .
٢. تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير .
٣. تيسير الكريم المنان في تفسير كلام المنان ، الشيخ عبد الرحمن بن سعدي .
٤. أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن ، الشيخ الأمين الشنقيطي .
٥. صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري .
٦. صحيح مسلم مع شرح النووي .
٧. نصوص الدعوة في القرآن الكريم ، د. حمد بن ناصر العما .
٨. إعداد الداعية في ضوء سورة فصلت ، د. حمد بن ناصر العما .
٩. المستفاد من قصص القرآن الكريم للدعوة والدعاة ، د. عبد الكريم زيدان .
١٠. معالم الدعوة في قصص القرآن الكريم ، عبد الوهاب الديلمي .
١١. قصص القرآن الكريم ، أبو الفضل إبراهيم وآخرين .
١٢. الدعوة إلى الله في سورة إبراهيم عليه السلام ، د. محمد الحبيب .
١٣. منهج الحافظ ابن حجر في الدعوة من خلال فتح الباري ، عبد الإله الأحمد .
١٤. صحيح البخاري وشروحه .
١٥. صحيح مسلم وشروحه .
١٦. كتب السنن الأربعة وشروحها .
١٧. مسند الإمام وشروحها .
١٨. مسند الإمام أحمد .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## عدد الوحدات (٣) وحدات دراسية

متطلب سابق : **فقه الدعوة (١)**

## فقه الدعوة (٣)

رقم المقرر : ٦١٣-٦٠١

### أولاً: الأهداف :

١. التأكيد على مقاصد الدعوة إلى الله تعالى وأهدافها الجليلة ، ومراعاتها في جميع القضايا الدعوية .
٢. تنمية قدرة الدارس على معالجة القضايا الدعوية المعاصرة المبنية على النظرة الشمولية للإسلام وتعاليمه السمحة وتأصيل الفقه الشرعي الصحيح لهذه القضايا .
٣. معالجة الجوانب السلبية للمفاهيم الخاطئة لبعض القضايا الدعوية وتحريز الموقف الشرعي السليم منها ، وضوابطه الشرعية المبنية على كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ومنهج السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم .

### ثانياً: المنهج : ويشمل دراسة المسائل التالية :

الأولى : فقه التعامل مع الأزمات ، والفتن ، والمتغيرات ، ويشتمل على :

١. الحفاظ على الثوابت الشرعية .
٢. تقوية الصلة بالله تعالى وتحقيق التوكل .
٣. الاعتصام بالكتاب والسنة وما كان عليه سلف الأمة .
٤. الاهتمام بالعلم الشرعي والالتفاف حول العلماء الربانيين .

الثانية : التأصيل الشرعي لدراسة نصوص الفتن والملاحم مع دراسة المحاذير التالية :

١. التعسف في تفسير أحاديث الفتن والملاحم وتكلف تطبيقها على الواقع .
٢. الأحاديث الضعيفة والموضوعة والإسرائيليات .
٣. الاعتماد على الرؤى وعدم الالتزام بالضوابط الشرعية في تعبيرها .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٤. استخدام لغة الأرقام وهي ما يعرف ( بحساب الجمل ) ومجانبة ذلك لمنهج السلف

الصالح .

٥. السلبية وترك العمل في فهم أحاديث الفتن .

٦. ترك نصره الدين انتظار لخروج الملاحم .

الثالثة : العزلة والخلطة : أحكامها ، ضوابطها ، ومجالاتها .

الرابعة : فقه النصيحة ، أهميتها ، أنواعها ، ضوابطها الشرعية ، مجالاتها .

الخامسة : مصلحة الدعوة ، حدودها وضوابطها .

### ثالثاً : المراجع :

١. مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. أحكام أهل الذمة ، لابن القيم .
٤. زاد المعاد ، لابن القيم .
٥. هداية المرشدين ، الشيخ علي محفوظ .
٦. فقه الدعوة والدعاة ، للشيخ محمد الغزالي .
٧. الحسبة ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٨. الموسوعة في سماحة الإسلام ، للشيخ محمد الصادق عرجون .
٩. الحكمة في الدعوة إلى الله ، د. سعيد بن رهب القحطاني .
١٠. الجهاد والقتال في السياسة الشرعية ، محمد خير هيكل .
١١. الإسلام والعلاقات الدولية ، محمد عفيفي .
١٢. الحوار وضوابطه في ضوء القرآن والسنة ، د. يحيى بن محمد زمزمي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسيتان

## المنهج الخلقي في الإسلام

رقم المقرر : ٦٤٢-٦٠١

### أولاً: الأهداف :

١. تأصيل مفهوم علم الأخلاق عند الدارسين وبيان موضوعه ومدى علاقته بأحكام الشريعة ودور الأخلاق في حياة الشعوب والأفراد .
٢. التأكيد على منهج أهل السنة والجماعة في تزكية النفس وتهذيب السلوك ، وأثر العقيدة والعبادة في ذلك .
٣. وقوف الباحث على المناهج المخالفة للمنهج الخلقي في الإسلام ، وبيان المخاطر الناجمة عن ذلك .
٤. دراسة بعض النماذج الأخلاقية المختارة في ضوء الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح .

### ثانياً: المنهج :

١. المفهوم اللغوي والاصطلاحي للأخلاق مع توضيح مكانتها وكونها من مقاصد التشريع الإسلامي .
٢. أسس الأخلاق في الإسلام ( العقيدة ، الشريعة ) .
٣. القيم الخلقية عند أهل السنة والجماعة ، وتشمل :
  - أ. مصدرها .
  - ب. منهج أهل السنة والجماعة في تزكية النفس وتهذيب الأخلاق .
  - ج. الزهد والرقائق عند أهل السنة والجماعة .
  - د. نماذج مختارة من مكارم الأخلاق في الكتاب والسنة وتطبيقاتها العملية في سيرة السلف الصالح مثل العدل ، الأمانة ، الصدق ، التواضع ، الحلم ، الصلح ، الحياء ، الشجاعة ،



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

السماحة ، إنفاذ العهود والمواثيق ، الرحمة ، المحبة ، الدعوة إلى الإصلاح والصلاح ،  
الوسطية ، الاعتدال .

هـ . نماذج مختارة من الرذائل الخلقية وتحذير الكتاب والسنة منها وتطبيقات السلف الصالح  
العملية في البعد والتحذير منها مثل : الكذب ، الحسد ، الحقد ، الغضب ، الخيانة ،  
العجب ، الجبن ، البخل .

هـ . معايير وموازن الفضائل والرذائل عند أهل السنة والجماعة .

ز . طرق اكتساب الأخلاق الإسلامية وثمراتها .

٤ . النظريات والقيم الأخلاقية عند الطوائف الأخرى ، قديماً وحديثاً وتشمل :

أ . أصحاب الفلسفات القديمة والحديثة .

ب . الاتجاه الصوفي .

ج . الاتجاه العقلاني .

د . القيم الخلقية في المدنية الغربية المعاصرة .

٥ . الحرية الإنسانية بين الإسلام والمذاهب القديمة والمعاصرة .

٦ . البواعث والغايات في تقرير السلوك الخلقي بين الإسلام والمذاهب الأخرى .

٧ . المسؤولية والجزاء بين الإسلام والمذاهب الأخرى .

٨ . دراسة تقويمية لأهم المؤلفات القديمة والحديثة المهتمة بالزهد والرقائق والأخلاق .

### ثالثاً : المراجع :

١ . كتب الزهد ، لابن المبارك ولهمام ، ولأحمد .

٢ . الورع ، للإمام أحمد .

٣ . الشمائل المحمدية ، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي .

٤ . مجموع فتاوى شيخ الإسلام المجلد ( ١١ ) ، شيخ الإسلام ابن تيمية .

٥ . الشمائل المحمدية ، لأبي القاسم البغوي .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٦. التحفة العراقية في الأعمال القلبية + العبودية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٧. الزهد والرقائق والأدب من فتح الباري شرح صحيح البخاري .
٨. الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، لابن القيم .
٩. إغاثة اللهفان ، لابن القيم .
١٠. مدارج السالكين لابن القيم .
١١. خلق المسلم الشيخ محمد الغزالي .
١٢. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزاياه ، د. سليمان بن عبدا لله أبا الخيل .
١٣. تزكية النفس بين أهل السنة والصوفية ، د. محمد عبد الرحمن الميداني .
١٤. النظرية الخلقية عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، عبدا لرحمن الحسيني .
١٥. أخلاقنا الاجتماعية ، مصطفى السباعي .
١٦. النظرية الخلقية في الإسلام ، د. عبد المقصود عبد الغني خيشة .
١٧. أخلاق العرب بين الجاهلية والإسلام ، محمد الناصر .
١٨. نظريات ابن تيمية في السياسة والأخلاق ، هنري لاوست .
١٩. الاتجاه الأخلاقي في الإسلام ، د. مقداد يالجن .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسيتان

## الإعلام الدعوي

رقم المقرر : ٦٥٣-٦٠١

### أولاً : الأهداف :

١. إعداد الشخصية الدعوية التي تحسن التعامل مع وسائل الإعلام المعاصرة وتطويعها للإفادة منها في تحقيق أهداف الدعوة إلى الله .
٢. تدريب الباحثين على إعداد البرامج الدعوية وإخراجها بالصورة اللائقة.
٣. بيان المنهج الشرعي المؤصل في الإفادة من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة .
٤. بيان أخطار الغزو الإعلامي الأجنبي على المسلمين وطرق مقاومته .

### ثانياً : المنهج :

١. الإعلام المعاصر : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٢. الإعلام الإسلامي : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٣. الإعلام الدعوي : مفهومه ، أغراضه ، أهدافه .
٤. الإعلام الوافد ( الأجنبي ) : دوره وآثاره على الأمة .
٥. التقنيات الإعلامية الحديثة وكيفية الإفادة منها في نشر الإسلام وتعاليمه .
٦. إعداد تجارب برامج إعلامية دعوية معاصرة من خلال جميع وسائل الإعلام المتاحة : الصحابة ، الإذاعة ، التلفاز ، الإنترنت .

### المراجع :

- الأسس العلمية والتطبيقات للإعلام الإسلامي ، د. عبد الوهاب كحيل .
- الإعلام وأثره في نشر القيم الدينية ، د. محمد إبراهيم نصر .
- الإعلام الإسلامي وتطبيقاته ، د. محي الدين عبد الحلیم .
- الإعلام الإذاعي والتلفزيوني ، د. إبراهيم إمام .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون ، مروان كحيل .
- العلاقات العامة والإعلام في الأسرة ، د. محمود يوسف صطفى .
- الإعلام في القرآن ، د. محمد عبد القادر حاتم .
- الإعلام الدولي عبر الأقمار الصناعية ، د. انشراح الشهي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

**عدد الوحدات (٣) وحدات دراسية**

**التجديد والمجددون**

**رقم المقرر : ٦٦٣-٦٠١**

### **أولاً: الأهداف :**

١. التأصيل الشرعي لمعنى التجديد في الدين ، ومجالاته ، وأهم صفات المجددين والرد على المفاهيم المنحرفة المعاصرة للتجديد .
٢. تنمية قدرة الدارس على الاستنباط وأخذ الدروس والعبر من خلال وقوفه على معالم دعوة بعض المبرزين من الدعاة في القديم والحديث .
٣. تنمية قدرة الدارس على الرد على الشبهات الموجهة إلى بعض زعماء الإصلاح والدعوة إلى الله تعالى في العصر الحاضر ، وأخذ دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية نموذجاً .

### **ثانياً: المنهج : وينقسم إلى ثلاثة أقسام :**

#### **الأول : دراسة معنى التجديد في الدين من حيث :**

- أ. دراسة الحديث الوارد سنداً وامتناً دراسة تفصيلية .
- ب. توضيح حقيقة التجديد في الدين ومجالاته وأبرز صفات المجددين الشرعية.
- ج. بيان المفاهيم المنحرفة للتجديد والرد عليها .

#### **الثاني : نماذج لأبرز المجددين في القرون السابقة من حيث ( حياتهم الشخصية والعلمية**

#### **والدعوية ، وأبرز معالم التجديد في دعوتهم ومنهم :**

- أ. الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز .
- ب. الإمام محمد بن إدريس الشافعي .
- ج. الإمام أحمد بن حنبل الشيباني .
- د . شيخ الإسلام ابن تيمية .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## الثالث : الإمام محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية نموذجاً للدعوات المعاصرة وذلك من

### حيث :

- أ. دراسة موجزة عن حياة الشيخ وأبرز معالم دعوته الإصلاحية.
- ب. آثار هذه الدعوة المباركة في الداخل والخارج .
- ج. موقف الغرب من حركة الشيخ في العصر الحاضر .
- د. موقف الفرق المعاصرة من دعوة الشيخ في العصر الحاضر .
- ج . أبرز الشبهات المعاصرة ضد الدعوة والرد عليها .

### **ثالثاً : المراجع :**

١. مناقب الشافعي ، للبيهقي .
٢. سير أعلام النبلاء ( تراجم : عمر بن عبدا لعزیز ، الشافعي ، أحمد بن حنبل ) للبيهقي .
٣. مناقب الإمام أحمد ، لابن الجوزي .
٤. دعوة الشيخ محمد بن عبدا لوهاب وأثرها في العالم الإسلامي ، د . أحمد بن عطية .
٥. عقيدة الشيخ محمد بن عبدا لوهاب ، د. صالح العبود .
٦. الشيخ محمد بن عبدا لوهاب حياته و فكره ، د. عبد الله بن صالح .
٧. الشيخ محمد بن عبدا لوهاب ، مصلح مظلوم ومفترى عليه ، مسعود الندوي .
٨. الإمام محمد بن عبدا لوهاب بين التأييد والمعارضة ، محمد السكاكر .
٩. دعوة الشيخ محمد بن عبدا لوهاب الإصلاحية ، د. ناصر العقل .
- ١٠ . التجديد والمجددون ، أمين الخولي .
- ١١ . العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب ، محمد الناصر .
- ١٢ . مفهوم تجديد الدين ، بسطامي محمد .



## التخريج ودراسة الأسانيد

## وحدات دراسية

لغير طلاب الكتاب والسنة / الدراسات العليا

رقم المقرر : ٦٤٣-٦٠٢

### أولاً: الأهداف :

١. تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها بالرجوع إلى تلك المصادر والوقوف عليها وقوفاً مباشراً .
٢. التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في أبحاثهم بدراسة أسانيدها ومعرفة أحوالها قوة وضعفاً .
٣. تربية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخرجها وبيان درجاتها .

### ثانياً: المنهج : ( تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية ) :

وتنقسم إلى قسمين :

#### أ. الجانب النظري ، ويشمل :

- أولاً : التعريف بالتخريج لغة واصطلاحاً ، والارتباط الوثيق بين التخريج ودراسة الأسانيد .
- ثانياً : التعريف بطائفة من كتب التخريج عامة .
- ثالثاً : طرق معرفة مواضع الحديث :
- الأول : عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة .
- الثاني : عن طريق معرفة اول لفظ ( طرف ) من متن الحديث .
- الثالث : عن طريق معرفة كلمة مشتقة من متن الحديث .
- الرابعة : عن طريق معرفة موضوع الحديث .
- الخامسة : عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً .
- رابعاً : الاعتبار بالمتابعات والشواهد ، ومن تقبل منهم ؟



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

### خامساً : دراسة رجال الأسانيد ومعرفة مصادرها ويتبع ذلك :

دراسة ترجمة الراوي وكيفية إخراجها من كتب الرجال والخروج بمحصلة أقوال النقاد ،  
ويعتمد في ذلك على :

١. قول الحافظ ابن حجر في ( تقريب التهذيب ) بعد النظر في حال الراوي في ( تهذيب التهذيب )  
فيما يخص رجال الكتب الستة .

٢. يراعى في تراجم المتفق على توثيقهم وغيرهم ( المختلف فيهم والضعفاء والمتروكين ) من  
الاختصار وعدم التطويل ، وذلك في رجال المصنفات الأخرى ( غير الستة ) .

### سادساً : الحكم على الأحاديث سنداً وامتناً ما أمكن :

وذلك بتتبع أقوال الأئمة والنقاد في الحكم على الأحاديث أو متابعة منهج الهيئتي (ت٨٠٧هـ)  
وغيره في الحكم على الأسانيد .

### سابعاً : استعراض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتخريج والموازنة

#### بينها :

#### في التفسير :

١. تخريج أحاديث الكشاف - للحافظ الزيلعي ( ت٧٦٢هـ ) - المنهج الموسع في التخريج .

٢. الكاف الشاف بتخريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر ( ت٨٥٢هـ ) - (المنهج  
الوجيز مع الاستدراك) .

٣. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن ( ت٨٠٤هـ ) -  
(المنهج الموسع في التخريج) .

٤. خلاصة البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن  
( ت٨٠٤هـ ) - ( المنهج الموجز في التخريج ) .

٥. التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير - للحافظ ابن حجر ( ت٨٥٢هـ )  
(المنهج الوسط في التخريج) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

### في العقائد :

٦. تخريج أحاديث شرح العقائد - للسيوطي ( ٩١١ هـ ) .
  ٧. فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري ( ت ١٠١٤ هـ ) .
  - كلاهما (٦-٧) في تخريج العقائد النفسية - لعمر بن محمد النسفي ( ت ٥٣٧ هـ ) .
- ثامناً : يقوم استاذ المادة بعرض نماذج من تخريج الأحاديث من كتب العقائد المسندة

### مثل:

١. الشريعة - لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري ( ت ٣٦٠ هـ ) .
٢. الرؤية - للحافظ الدارقطني ( ت ٣٥٨ هـ ) .
٣. الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، لعبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي ( ٣٨٧ هـ ) .
٤. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين من بعدهم - لأبي القاسم اللالكائي ( ت ٤١٨ هـ ) .
٥. الأسماء والصفات - للحافظ البيهقي ( ت ٤٥٨ هـ ) .
٦. ذم الكلام وأهله - لشيخ الإسلام عبد الله بن محمد الأنصاري ( ت ٤٨١ هـ ) .
٧. الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة - لأبي القاسم إسماعيل التيمي الأصبهاني ( ت ٥٣٥ هـ ) .
٨. تخريج أحاديث شرح المواقف لعلي بن محمد بن علي الجرجاني ( ت ٨١٦ هـ ) لجلال الدين السيوطي ( ت ٩١١ هـ ) .
٩. بغية الرائد في تخريج أحاديث شرح العقائد - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ) .
١٠. تخريج أحاديث الأربعة في أصول الدين - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ) .
١١. العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين ، لحسين بن غنام ( ت ١٢٢٥ هـ ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١٢. تخريج أحاديث العقائد- لابن كمال باشا مجموع (١٣٤٣هـ) حكم أوغلي علي باشا.

١٣. مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .

ب. الجانب التطبيقي :

### المصادر الخاصة بالتخريج :

١. تحفة الإشراف بمعرفة الأطراف ، للحافظ المزي (ت ٧٤٢هـ) ، (١٣-١) .
٢. إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة في أطراف العشرة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) (٢-١) .
٣. فيض التقدير شرح الجامع الصغير للمناوي (ت ١٠٣٤هـ) ، (٦-١) .
٤. المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، لآرنت يان ونسك وجماعته (٨-١) .
٥. نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية ، للحافظ الزيلعي (ت ٧٦٢هـ) .
٦. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير ، لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) .
٧. تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) .
٨. تقريب التهذيب ، لابن العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) .
٩. ميزان الاعتدال ، للحافظ الذهبي (ت ٧٤٨هـ) .
١٠. مفتاح كنوز السنة ، لآرنت يان ونسك .
١١. الداوي لعلل الجامع الصغير وشرح المناوي ، لأحمد بن الصديق الغماري (ت ١٣٨٠هـ) ، ط (٦-١) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## وحدات دراسيتان

## المذاهب الفكرية المعاصرة

رقم المقرر : ٦٨٢-٦٠٣

### أولاً: الأهداف :

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخبطات البشر الفكرية البعيدة عن الوحي الإلهي .

### ثانياً: المنهج :

دراسة كل من المذاهب الفكرية التالية :

١. العقلانية .
  ٢. العالمية الإنسانية .
  ٣. القومية والوطنية .
  ٤. الإلحاد .
- مع دراسة ما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي :
- الأولى : كما يقدمها أصحابها .
  - الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .
  - الثالثة : موقف الإسلام منها .
  - الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .
  - الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## ثالثاً : المراجع :

١. المذاهب المعاصرة و موقف الإسلام منها ، د. صابر بن عبد الرحمن طعيمة .
٢. الموسوعة الميسرة في المذاهب والفرق والأديان المعاصرة .
٣. النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة ، د. حسن عبد الحميد .
٤. الغلو أسبابه وعلاجه ، للدكتور الدرع .
٥. كتاب مسائل في الجهاد ، لمعالي الشيخ صالح الفوزان .