

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

# الخطة الدراسية ومفردات مناهج قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : ثقافة إسلامية (١٠١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

لجميع المستويات الأربعة

### الأهداف :

يقصد من تدريس هذه المادة في مختلف الكليات الجامعية تحقيق ما يلي :

١. ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة وفق الأسس العلمية التي هدى إليها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وأرشدت إليها المعارف والعلوم المختلفة .
٢. تزويد الطالب الجامعي في أي فرع من الفروع الجامعية بالمبادئ والنظم وكليات المعارف الإسلامية الأساسية التي من شأنها أن تحميه من التيارات الفكرية الغازية المعارضة لمفاهيم الإسلام ولنظمه والعاملة بتوجيه مقصود لهدمه وسلخ المسلمين عن دينهم .
٣. إيضاح واقع التفكير العلمي والعقلي في الإسلام من خلال دراسة المبادئ والنظم وكليات المعارف الإسلامية النظرية والعلمية ، ومن خلال دراسة نماذج من التاريخ العلمي عند المسلمين .
٤. تسليح الأجيال المثقفة بما يستطيعون به الدفاع عن دينهم ومبادئهم وتاريخها المجيد وبما يستطيعون به العمل على نشر الإسلام والتبشير به ضمن الأوساط العلمية التي يتاح لهم الدخول فيها في مستقبل حياتهم وضمن زوايا اختصاصاتهم .
٥. حل كبريات المشكلات التي أثارها النظريات العلمية المعاصرة وذلك عن طريق عرض مفاهيم الإسلام عرضاً علمياً معاصراً كنظام الاقتصاد الإسلامي ومفاهيمه السليمة الخالية من عيوب



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- النظم الأخرى وكنظام الأسرة وكنظام الحكم والأخلاق الإسلامية وأسس كل ذلك الإيمانية والفكرية وفوائدها وثمراتها الفردية والاجتماعية .
٦. ربط الأجيال المثقفة بمصادر الشريعة الأساسية ( القرآن والسنة ) وتبصيرها بما فيها من عناصر حق وخير وهداية وقوة لمن عمل بوصاياهما مع ما فيها من دفع إلى اغتنام السعادتين الدنيوية والأخروية .
٧. الإسهام في تكوين المسلم الصالح الذي لاتفتنه بهارج ( أعداء دينه وأمته ) ويعمل في خهدهمها بكل طاقاته ويضحى في سبيلها بكل ما يملك .
٨. شحن قلوب الأجيال المثقفة بالعاطفة الإسلامية الرشيدة وتغذبتهم بما يدفعهم إلى تطبيق الإسلام في سلوكهم الفردي والاجتماعي .
٩. ملء القلوب الأجيال المسلمة بروح الاعتزاز بدينها وأمجاد أمتها وملء نفوسها بالأمل بمستقبل عظيم علماً وحضارة وقوة وسلطاناً في الأرض إذا هي استعادت تمسكها بعقيدها ونظام دينها واتخذت الإسلام منهج حياة علمية لها .
١٠. ضرورة أن يكون الطالب في المملكة العربية السعودية في مركز القيادة الدينية بين طلاب العالم الإسلامي فكراً وسلوكياً باعتبار أن هذه المملكة هي قلعة الإسلام الأولى ومنطلق الدعوة إليه ، ولتحقيق هذه الأهداف لابد أن تشتمل مادة ( الثقافة الإسلامية ) على العناصر التالية :

- أ- عرض عام للقواعد الإسلامية الكبرى الاعتقادية والعلمية عرضاً علمياً منطقياً مقتبساً من المصادر الأساسية للإسلام ( القرآن والسنة ) .
- ب- بيان للأسس العامة التي قامت عليها قواعد الإسلام الاعتقادية والعلمية .
- ج- تعريف عام بمنهج الإسلام العملي ونهجه العلمي للفرد المسلم والجماعة الإسلامية .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- د- بيان الوسائل الكبرى التي وضعها الإسلام في منهجه لإقامة بناء الأمة الإسلامية  
وبيان حضارتها وعلاقتها مع الأمم الأخرى .
- ه- بيان مصادر التشريع الإسلامي ووصل الطالب الجامعي بنصوص القرآن الكريم  
والسنة الشريفة وتحصينه من حركات الغزو الفكري المركز ضدّها وضد كل المفاهيم  
والتطبيقات الإسلامية.



## المفردات :

### أولاً: التعريف العام بمادة الثقافة الإسلامية :

متناولاً عناصرها والغاية منها وضرورتها ومستنداتها لمحطة موجزة عن آداب طالب العلم :

١. الكون أو الطبيعة في ضوء هدي الإسلام ، خصائصه ، حدوثه ، حاجته إلى خالق ، قوانينه السببية ، نظرات العلماء الماديين المؤمنين إليه ، خصائص العرض القرآني للكون ، وكونه منطلقاً ومؤدياً إلى الإيمان بالله المدبر للكون ، مكانة العقل في المجالين العلمي والإيماني أخذاً من القرآن الكريم ، والسنة النبوية .

٢. الله خالق الكون ومدبره ، صفاته تعالى أخذاً من دلائل القرآن الكريم ، وبياناته ، ومن السنة النبوية فالله لم يخلق هذا الكون وما فيه من أحداث ، وكائنات عبثاً ، الله خالق الأسباب والمسببات وسننه الجارية في مخلوقاته من الكون والإنسان وغيرهما ونتائج هذه الفكرة .

٣. الإنسان : واقعه في هذا الوجود ، وتساؤلاته الكبرى ، من أين ؟ وما هو المصير ؟ عناصر تكوينه ، ومراحلته وميوله وغرائزه في واقعه ، خصائصه الكبرى ( العقل ، الإرادة ، الغرائز، الأهواء والشهوات ) تصور مسئوليته من خلال معرفة خصائصه ، صفته بالكون من جهة وبالخالق من جهة أخرى .

٤. حاجة البشر إلى من يلفت نظرهم إلى العقائد الإسلامية الكبرى وإلى من يبين لهم الشرائع والتكاليف وغيبيات الجزاء الأكبر .

• الوحي : هو الصلة بين الله والأنبياء ، حقيقة الوحي وخصائصه ، ودلائل مهمة الرسول الأساسية وظائفه في تاريخ الإنسانية ، وأثر ذلك ، تعدد الرسالات السماوية وتعاقبها ، وشمولها للأمم السابقة ، ووحدة أصولها وتكاملها ، ختمها برسالة محمد ﷺ ، خصائص نبوة محمد ﷺ .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

• النبوة : باعتبارها الوسيلة المختارة للفت النظر وتبليغ الشرائع وباعتبارها واقعاً

تاريخياً طريق آيات النبوة ودلائل صدق الرسول .

٥. حاجة البشر إلى نصوص دينية ثابتة تكون هي المرجع في أيديهم بعد الرسل ، الكتب

السماوية ووجوب الإيمان بها ، دخول التحريف إلى الكتب السابقة ، حفظ الله القرآن من

أي تغيير أو تحريف ووعده بذلك .

٦. الحياة الآخرة ومسئولية الإنسان العظمى ، استدلال القرآن على وجودها بأدلة عقلية تصل

بحكمة الخالق وعدله وأنه لم يخلق هذا الكون عبثاً ، تفصيلات من الحياة الآخرة لا تدرك

إلا عن طريق النبوة عن الوحي ، أهم ما فيها من عقائد غيبية سمعية .

٧. الإيمان بالملائكة وسائر الغيبيات التي لا يمكن أن تدرك بالعقل من لوازم الإيمان بالنبوة (أهم

التفصيلات الضرورية من ذلك ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## ثانياً : العبادة :

١. مفهومها وحقيقتها ، كونها وظيفة الإنسان الأولى في وجوده في هذه الحياة ، خصائصه ، وأنها لا تكون لغير الله ، ولا وساطة في العبادة بين العبد وربّه ، يجب التقيد فيها بالصورة التي شرعها الله ، اليسر فيها ورفع الحرج والمشقة عنها ، ملائمتها للفطرة الإنسانية ، الغاية منها وحكمتها بوجه عام .
٢. مجالاتها وشمولها للدين كله في جميع أحكامه ، تنوعها وشمولها لقطاعات الإنسان المختلفة الداخلية والخارجية ( الفكرية ، التعليمية ، النفسية ، الجسدية ، الشاملة لكل الجوارح ) عبادات فعلية ، عبادات تركية ، آثارها وثمراتها الفردية والاجتماعية.
٣. أفضليتها تكون بتخصص كل عبادة في وقتها المطلوبة فيه ، وتخصيص كل عمل في وقته المحقق للمصلحة الأفضل وابتغاء مرضات الله حيث كانت .

## شروط العبادة :

- أ- الإخلاص في العبادة أساس قبولها عند الله ، ضرورة ملاحظة أبتغاء وجه الله فيها (النية).
- ب- المتابعة للشرع : عبادات الإسلام وشعائره الكبرى ، أسرارها ، وآثارها في الحياة والحكمة منها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## ثالثاً : الأخلاق :

١. تحديد مفهوم الأخلاق ، بيان مواقع الأخلاق في السلوك الداخلي والخارجي .
٢. الأسس الإيمانية الاعتقادية والأسس الفطرية للأخلاق الضمير الأخلاقي ، وتربيته وضبطه بالتزام طاعة الله وصيائمه بتقوى الله الغاية من السلوك الأخلاقي ابتغاء مرضات الله تعالى ورجاء ثوابه والخوف من عقابه ، أثر النية في الأخلاق الإسلامية .
٣. دخول الأخلاق في القطاعات الإنسانية المختلفة الداخلية والخارجية ( أخلاق الاعتقاد ، أخلاق النفس ، أخلاق السلوك الظاهري الحسي ) تناول الأخلاق لجانب السلوك الفردي والسلوك الاجتماعي .
٤. الأسس العامة للمفردات الأخلاق الفاضلة وأضدادها أسس الأخلاق السيئة قاعدة الأخلاق الاجتماعية الكبرى ( أن تعامل الناس بما تحب أن يعاملوك به ) ، معالجة موجزة لطائفة من مفردات مكارم الأخلاق ومصادرها مثل ( الحلم ، والإنابة ، الصبر ، الصدق والأمانة ، العفة ، حسن المعاشرة ، التسامح والعتو ، الكرم والجود والإيثار ، التضحية ، الشجاعة ، الجرأة في الحق ، الشجاعة الأدبية ، الصراحة في محلها ، الحكمة في تصريف الأمور ، الرجوع على الحق والاعتراف به ، التواضع ولين الجانب ، الرقة والوفاء ، الحزم ، الحذر، التفاؤل ، القناعة ) .
- الأخلاق الاجتماعية وريقيها في الإسلام ، وأثرها في وحدة الجماعة الإسلامية .  
وتنمية روابط المودة والإخاء ( الفرد المجتمع ترابطهما في الإسلام ) .
٥. موقف الإسلام من الميول والغرائز ( الدوافع النفسية ) وتوجيهاته فيها( الطعام والشراب ، والغريزة ، والتملك ، المسكن واللباس ، الأثاث ، الزينة ، التصوير ، اللهو واللعب ، القوة والعمل ، المعرفة والعلم ) .
٦. عناية القرآن والسنة بتزكية النفس وتهذيبها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٧. تفاوت مراتب مكارم الأخلاق من أعلى المراتب وجوباً إلى أدناها استحباباً وأضدادها تتنازل في الدرجات من أدنى المراتب كراهية إلى أقصاها نوعياً ، حرص الإسلام على تقويم الأخلاق ابلغ من حرصه على الاستكثار من العبادات العملية وسلامة النفس من المساوئ الخلقية أهم من سلامة السلوك الظاهر من كثير من المعاصي والذنوب الظاهرة .

٨. الوسائل التربوية لاكتساب مكارم الأخلاق وتنميتها والخلص من الأمراض الخلقية ( الإقناع بالمفاهيم الأخلاقية الإيمانية ، التدريب والتكليف ، البيئة وآثارها في التربية الأخلاقية ، القدوة الحسنة وأثرها ، العبادة ومراقبة الله ، الرقابة الاجتماعية ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكرات ، قواعد الجزاء ) وغيرها .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : ثقافة إسلامية ( ٢٠١ )

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### أولاً : القرآن الكريم :

- أ- بيان معنى القرآن وإنه كلام الله حقيقة منزلة غير مخلوق .
- ب- نزوله - الغرض من إنزاله - حكمة نزوله منجماً - جمعه وتدوينه - ثبوت نصه علمياً .
- ج- فكرة عامة عن القراءات العشر مع المراد من قول الرسول ( أنزل القرآن على سبعة أحرف ) .
- د- دفع شبهات أعداء الإسلام حول القرآن ( كالتشكيك بحدوث الوحي ، والتشكيك بصحة بعض القراءات الثابتة وغير ذلك ) .
- هـ- مضمونه وما اشتمل عليه من موضوعات .
- و- قيمته ومكانته باعتباره المصدر الأول للإسلام .
- ز- أسلوبه وإعجازه المثبت أنه كلام الله حقاً - كونه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وليس فيه ما يخالف الحقائق العلمية بحال من الأحوال ، وما يبدو فيه من ذلك لبعض الناس فهو من خطأ فهم النص القرآني أو من خطأ في المعرفة العلمية نسبت إلى الحقيقة العلمية ما ليس منها .
- ح- كيفية البحث عن آية أو موضوع قرآني .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## ثانياً : دراسة متأنية عميقة لسورة أو أكثر من القرآن

وذلك بشكل يشد الطلاب إلى كتاب الله ، ويحببهم فيه ، ويبرز لهم روائحه الفكرية والعلمية ومضامينه التوجيهية والإصلاحية للأفراد والمجتمعات ، وهداياته المثلى إلى سعادة الدنيا وسعادة الآخرة ، مع العناية ببيان الوحدة الموضوعية للسورة ، للمدرس أن يختار من سور القرآن إحدى السور التالية أو ما يعادلها مما يراه محققاً للهدف : ( النور ، التوبة ، آل عمران ، الأنعام ، الرعد) ويكون من تفسير ( تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ) للشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله تعالى أو مختصر تفسير ابن كثير للشيخ نسيب الرفاعي .

## ثالثاً : السنة :

- أ- ما تشتمل عليه من أقوال الرسول ﷺ وأفعاله ( سيرته ) وتقريراته ( حياة الصحابة معه ) - معاني الحديث والخبر والأثر والحديث القدسي .
- ب- منهج المسلمين الدقيق في تحقيق الحديث وتحري صحته ونفي الدخيل عنه ، تدوين الحديث مع التركيز على دفع شبهات أعداء الإسلام حول ذلك .
- ج- مهمة السنة : تفصيل لمجمل القرآن ، وبيان له ، وتطبيق عملي لأحكامه في عهد الرسول ﷺ وبيان لأحكام لم ترد في القرآن الكريم .
- د- أهميتها ومكانتها في رسم الصورة الكاملة للإسلام على أساس القرآن وضرورتها لمعرفة الإسلام وأنه لا يمكن معرفة كثير من أحكام الإسلام إلا عن طريقها .
- هـ- تعريف عام بأهم كتب الحديث الصحاح وبأصحابها لا سيما صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربع .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## رابعاً : الإجماع :

تعريفه ، حجيته ، أدلته ، فكرة عامة موجزة عنه ، كون القرآن والسنة هما الأساس له في الحقيقة .

## خامساً : الاجتهاد :

تعريفه ، شروطه ، من هم أهل الاجتهاد ؟  
اجتهاد علماء المسلمين وآراؤهم المستنبطة والمعتمدة على القرآن والسنة والمنبثقة عنهما والخادمة لها ( يدخل في هذا القياس والاستحسان وغيرها من الأدلة ) .  
( تعطي فكرة موجزة عن ذلك ) .

**سادساً :** دراسة لطائفة من أحاديث الرسول ﷺ ينتقيها المدرس من صحاح الأحاديث التي تشتمل على أمهات أصول الإسلام مع تجديد الانتقاء من سنة لأخرى ، ويحسن أن يراعي في انتقاءها أن تكون مشتملة على جوانب العقيدة والتربية ونماذج من تشريعا لإسلام الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والأخلاقي والدعوة إلى نشر الإسلام والجهاد في سبيل الله .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

١. المدخل لدراسة علوم القرآن ، د. محمد أبو شهبة .
٢. أصول الحديث ، د. محمد عجاج الخطيب .
٣. تفسير السعدي .
٤. تفسير ابن كثير .
٥. الكتب الستة وشروحها .
٦. مذكرة في أصول الفقه ، للشنقيطي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : ثقافة إسلامية ( ٣٠١ )

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية

**تمهيد :** مدخل عام لدراسة النظم الإسلامية .

- تعريف موجز بالنظم الإسلامية.
- تكامل النظم الإسلامية .
- أنواعها وطريقة دراستها في مادة الثقافة الإسلامية .

**مفردات المنهج :**

### أولاً : نظام الأسرة :

- بناء الأسرة وضرورته كأساس للبناء الاجتماعي ، الأسرة في التاريخ .
- تكوين الأسرة المسلمة .
- حقوق وواجبات أفراد الأسرة : الزوج ، الزوجة ، الأبناء ، المعالون .
- رد لبعض الشبهات حول نظام الأسرة في الإسلام كالتعداد والطلاق .

### ثانياً : النظام الاقتصادي في الإسلام :

- أهمية النظام الاقتصادي وتميزه في الإسلام على سائر الأنظمة السائدة .
- أسس النظام الاقتصادي : عقائدية ، أخلاقية ، مبادئ تشريعية .
- موضوع القواعد التشريعية الاقتصادية : العمل والكسب والأجرة .
- الملكية في الإسلام : أنواعها ، قيودها ، طرق اكتسابها ، مقارنة مع النظم الاقتصادية الوضعية .
- دور الدولة في المجال الاقتصادي وواجباتها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- التكافل الاجتماعي في الإسلام ، الموارد والمصارف .
- معالجة الأمراض - الاجتماعية الاقتصادية كالرشوة والفساد المالي والإداري والاحتكار والاستغلال .
- الربا أحكامه وآثاره التدميرية .

### **ثالثاً : النظام السياسي في الإسلام :**

- تعريف بالنظام السياسي في الإسلام .
- الأسس العقائدية لدولة والحكم في الإسلام .
- أهداف الدولة في الإسلام ووظائفها .
- البيعة في الإسلام : أنواعها وأحكامها .
- حقوق الحاكم وواجباته في الإسلام .
- حقوق الرعية وواجباتها في الإسلام .
- خصائص الدولة الإسلامية وصفاتها .
- تحرير منهج السلف في تحريم الخروج على أئمة المسلمين والآثار المترتبة على ذلك .
- رد الشبه المثارة حول نظام الحكم في الإسلام .

### **رابعاً : نظام العقوبات :**

- أهمية العقوبة في وقاية الأمة من الجريمة ، وفي استتباب الأمن وضمان الحقوق وحماية النفس والمال والعرض .
- أنواع العقوبات في الإسلام : الحدود ، القصاص ، التعزير .
- رد بعض الشبهات المثارة حول نظام العقوبات في الإسلام .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- أثر الرشوة في تعثر النمو الاقتصادي وأساليب دفعها في ظل الشريعة الإسلامية ، د. أحمد الجنيدل .
- الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى .
- الأحكام السلطانية ، للماوردي .
- التشريع الجنائي في الإسلام ، عبد القادر عودة .
- حاضر العالم الإسلامي ، د. جمال المصري .
- السياسية الشرعية ، لابن تيمية .
- من قضايا العمل والمال في الإسلام ، أبو الوفاء مصطفى المراغي .
- السنة ، لخلال .
- فقه السياسة الشرعية ، للشيخ / خالد العنبري .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : ثقافة إسلامية (٤٠١)

وحدات المقرر : وحدتان دراسيتان :

وينقسم المنهج إلى قسمين :

**القسم الأول : دراسة المجتمع الإسلامي في عهد النبي ﷺ** ويبدأ هذا القسم بدراسة الصور المطلوبة للتطبيق الإسلامي في عالم الواقع ممثلة في عصر الرسول ﷺ وعصر الصحابة والتابعين ثم دراسة الانحراف التدريجي الذي وقع فيه المسلمون فبعثوا رويداً رويداً عن التطبيق الصحيح للإسلام وما ترتب على ذلك من آثار .

أولاً : الصورة المثالية للأمة الإسلامية ممثلة في عصر صدر الإسلام وتشمل على النقاط التالية :

١. المعنى الحقيقي للأمة في ضوء الهدى الإسلامي وهو مجموعة من البشر تجمعهم العقيدة الصحيحة في الله في مقابل التصور الجاهلي لذلك وهو مجموعة من البشر تجمعهم أرض مشتركة ولغة مشتركة وجنس مشترك وماض مشترك وآمال مشتركة ومصالح مشتركة ، دون اعتبار للعقيدة .

٢. السمات التي اتصفت بها الأمة الإسلامية لتستحق عند الله أن يصفها في كتابه الكريم بقوله سبحانه ( كنتم خير أمة أخرجت للناس ) ومن أبرز هذه السمات :

- تعميق معاني الإيمان في قلوبهم وجدية أخذهم للكتاب والسنة وإرخاصهم أنفسهم في سبيل الله .
- إنصهار الأجناس والشعوب واللغات في أمة واحدة متحدة العقيدة متحدة الوجهة .
- تحقيق العدل بصورة فريدة في التاريخ وخاصة بين المسلمين وغير المسلمين ( حادثة الشاب القبطي مع ابن عمرو بن العاص واليهودي الذي سرق درع علي رضي الله عنه ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- الوفاء بالمواثيق ( مثال صلح الحديبية ) عهد أبي عبيد لأهل الشام ورد الجزية إليهم .. إلخ ، في مقابل الأمم التي تبرم المواثيق وهي تضمير في نفسها نقضها في أول فرصة مواتية .

- التكافل داخل الأمة الإسلامية على جميع المستويات .

- أخلاقيات الإسلام التي يبتغي بها وجه الله في مقابل الأخلاق النفعية السائدة في الغرب اليوم .

ثانياً : خطة الانحراف :

ويشتمل على الانحرافات في تاريخ الأمة الإسلامية ، مع أبراز إنحرافات معينة كان لها أثرها السيئ في حياة المسلمين من بينها :

- الإنحراف في مفهوم العبادة .

- الانحراف في مفهوم الاعتقاد .

- الانحراف في مفهوم عقيدة القضاء والقدر .

- الانحراف في مفهوم التوكل .

- الانحراف في مفهوم الحكم الإسلامي .

- الانحراف في مفهوم الزهد .

- وقف الاجتهاد .

- ظهور الفرق المختلفة وتفتيت الوحدة العقدية .

- تحويل الإسلام في قلوب الناس في النهاية إلى مجموعة من الخرافات ومجموعة من التقاليد المظهرية الخاوية من الروح .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : الآثار المترتبة على انحراف المسلمين عن الإسلام ، ويبرز فيها النقاط الآتية :

- الضعف العلمي والمادي والاقتصادي والسياسي والعسكري الذي أصاب العالم الإسلامي في مجموعه .
- وقوع العالم الإسلامي فريسة لأعدائه وما حدث من غزو عسكري واقتصادي وسياسي لمختلف بلدان العالم الإسلامي .
- الأحوال التي تعانيها الأقليات المسلمة كمسلمي الفلبين ومسلمي روسيا والصين وغيرهم .
- حالة الانبهار التي أصابت المسلمين تجاه أوربا ومهدت في قلوبهم لتقبل الغزو الفكري .

### **القسم الثاني : أحوال المجتمع الإسلامي المعاصر :**

ويشتمل هذا القسم على ثلاثة موضوعات رئيسية هي :

أولاً : الغزو الفكري تبرز فيه النقاط الآتية :

- تعريف الغزو الفكري وبيان أسبابه ( ضعف المسلمين وتخلفهم وانبهارهم بما عند الغرب ) وبيان أهدافه ، ومحاولة اقتلاع العقيدة الإسلامية من قلوب المسلمين وتحويل واقعهم إلى صورة مخالفة للصورة الإسلامية .
- بيان الوسائل التي يستخدمها الغزو الفكري لبلوغ أهدافه ومن بينها ( التعليم ، المرأة ، فصل الدين عن الدولة ، الثقافة والفن ووسائل الإعلام ) .

ثانياً : الدعوة الإصلاحية :

دعوة الإمام / محمد بن عبد الوهاب ( نشأتها ، أبرز معالم الدعوة وخصائصها ، عوامل نجاحها ، منهجه في الدعوة ، آثارها الداخلية والخارجية ) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

### ثالثاً : سبيل الإصلاح :

تدرس فيه الوسائل التي يمكن إعادة الإسلامية إلى عظمتها السابقة وخيريتها التي فقدتها خلال الأجيال مع بيان أن البشرية كلها اليوم في حاجة ملحة إلى الإسلام ولكن ينقصها أن ترى صورته التطبيقية السليمة على أيدي المسلمين ، ومن أبرز هذه الوسائل :

- إزالة الجهالة المنفسية بحقائق الإسلام ووسائل الإعلام ووسائل التعليم .
- التربية الإسلامية الصحيحة في المدارس والمجتمعات .
- الدعوة إلى تصحيح النظم لتكون موافقة للشريعة الإسلامية .
- الدعوة إلى التضامن الإسلامي .
- تقوية اقتصاديات العالم الإسلامي واستغلال موارده الطبيعية الهائلة في إقامة أمة متكاملة مترابطة .
- الأخذ بوسائل التقدم المادي ولكن على أساس من الشريعة التي لا تفصل بين الدين والدنيا ولا بين الدنيا والآخرة .

### المراجع :

دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأثرها في العالم الإسلامي ، د. صالح العبود .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : أحاديث الدعوة (١٢١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان :

### الأهداف :

١. تعريف الطالب بالمراد من أحاديث الدعوة وكيفية الاستفادة منها .
٢. تعريف الطالب بالدراسة التحليلية الجامعة بين علمي الرواية والدراية للحديث المصدر الثاني للإسلام بعد القرآن الكريم .
٣. العمل على تنمية ملكة الطالب في التمييز بين الأحاديث الضعيفة والموضوعة والشاذة من جهة والأحاديث الصحيحة من جهة أخرى .
٤. العمل على تدريب الطالب على الحصول على المادة العلمية الصحيحة التي يحتاجها لإعداد الخطب والدروس والحاضرات من الأحاديث النبوية الصحيحة إلى جانب القرآن الكريم .
٥. تعويد الطالب على قراءة الحديث سنداً ومتناً قراءة صحيحة وشرح ألفاظه الغريبة وحفظ هذه النصوص لتكون مادة علمية أصلية في دعوته .
٦. تعريف الطالب بمنهج النبي ﷺ في دعوته باعتباره رسول الله وسيد الدعاة إلى الله .
٧. توجيه نظر الطلاب إلى ما في الأحاديث من عظات وأحكام شاملة تستخدم في مجال الدعوة إلى الله وكيفية استنباط ذلك .
٨. تمكين الطالب من الاستفادة من الصحيحين وكتب السنة ومسند الإمام أحمد والدارمي مع إدراك المصطلحات التي يكثر ورودها في كتب الحديث .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## مفردات المنهج :

يشتمل المقرر على مقدمة وقسمين :

المقدمة : وتتضمن بيان ما يلي :

أولاً :

١. التعريف بحديث رسول الله ﷺ وبيان أهميته .

٢. منهج الصحابة رضي الله عنهم في تلقي الحديث وتبليغه .

٣. بيان أوجه الحديث مع القرآن الكريم وذلك على النحو التالي :

أ- تقريرها وتأكيد ما جاء في القرآن الكريم .

ب- بيان ما جاء في القرآن الكريم من مجمل أو تخصيص عام أو تقييد مطلق .

ج- ورود أحكام فيها لم ترد في القرآن صريحة .

ثانياً : ويشمل ما يلي :

أ- التعريف بصحيح الإمام مسلم وإظهار مزيتته في التبويب والدقة في جمع الأحاديث .

ب- التعريف بجامع الأصول لابن الأثير ومزيتته في جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع واحد في باب واحد .

ج- التعريف بكل من الإمام مسلم وابن الأثير والنووي .

د- بيان المصطلحات التي يكثر ورودها في صحيح الإمام مسلم : حدثني - حدثنا - سمعت - أخبرني - أخبرنا - قرأت .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ثالثاً : بيان المنهج الذي ينبغي اتباعه في شرح أحاديث الدعوة ويشمل ما يلي :

١. تعويد الطلاب والطالبات على قراءة الحديث سنداً أو متناً قراءة صحيحة .
٢. شرح الألفاظ الغريبة .
٣. كشف المنهج الخاص بالدعوة في الأحاديث .
٤. التركيز على الحوار النبوي .
٥. توجيه النظر إلى ما في الحديث من عبر وعظات تفيد الدعوة والمدعويين .
٦. على الأستاذ ملاحظة ما يلي :

- أ. إعطاء فكرة متكاملة عن كل باب يتعرض الأستاذ لشرح بعض الأحاديث فيه .
- ب. الاهتمام بجانب الدعوة والدعاة في الأحاديث .
- ت. تكليف الطلاب بحفظ متون الأحاديث .

رابعاً : كتاب الإيمان :

١/١- باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى وبيان الدليل على التبيري ممن لا يؤمن بالقدر وإغلاظ القول فيه .

٩٣- حدثني أبو خيثمة زهير بن حرب حدثنا وكيع ... ثم قال حدثني أبي عمر بن الخطاب قال بينما نحن عند رسول الله ﷺ .. الحديث .

٦/٤ - باب بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة وأن من تمسك بما أمر به دخل الجنة .

١٠٤- حدثنا محمد بن عبد الله بن نمير حدثنا أبي ... أن أعرابياً عرض لرسول الله ﷺ ... الحديث .

١١١- حدثنا محمد بن عبد الله بن نمير الهمداني ... عن ابن عمر عن النبي ﷺ قال : بني الإسلام على خمسة ... الحديث .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٨/٦ – باب الأمر بالإيمان بالله تعالى ورسوله ﷺ وشرائع الدين والدعاء إليه والسؤال عنه وحفظه وتبليغه من لم يبلغه .

١١٥ – حدثنا خلف بن هشام حدثنا حماد .. عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قدم وفد عبد القيس على رسول الله ... الحديث .

٧ – باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام .

١٢١ – وحدثنا أبو بكر ابن أبي شيبة وأبو كريب .. عن ابن عباس أن معاذاً قال بعثني رسول الله ﷺ فقال : إنك تأتي قوماً أهل الكتاب ...

٩/٨ باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله ويقوموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ويؤمنوا بجميع ما جاء به النبي ﷺ .

حدثنا قتيبة بن سعيد حدثنا ليث .. قال قال رسول الله ﷺ أمرت أن أقاتل الناس حتى .. الحديث .

١٠/٩ باب الدليل على صحة إسلام من حضره الموت ما لم يشرع في النزع وهو الغرغرة ونسخ جواز الاستغفار للمشركين والدليل على أن من مات على الشرك فهو في أصحاب الجحيم .

١٣١ – حدثني حرملة بن يحيى التجيبي أخبرنا عبد الله .. لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله ﷺ فوجد عنده أبا جهل .

١١/١٠ باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً .

١٣٨ – حدثنا سهل بن عثمان وأبو كريب محمد بن العلاء جميعاً .. قال لما كان غزوة تبوك أصاب الناس مجاعة فقالوا : يا رسول الله لو أذنت .. الحديث .

١٤٢ – حدثنا هدا بن خالد الأزدي حدثنا همام .. عن معاذ بن جبل قال كنت ردف النبي ﷺ ليس بيني وبينه إلا مؤخرة الرحل فقال يا معاذ ...



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١٤٦- حدثني زهير بن حرب حدثنا عمر .. حدثني أبو هريرة قال : كنا قعوداً حول رسول الله ﷺ معنا أبو بكر وعمر رضي الله عنهما في نفر فقام رسول الله ﷺ من بين أظهرنا فأبطأ علينا .. الحديث.

١٣/١٢ - باب بيان عدد شعب الإيمان وأفضلها وأدناها وفضيلة الحياء وكونه من الإيمان :

١٥٢- حدثنا زهير بن حرب حدثنا جرير .. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ الإيمان بضع وسبعون أو بستون ... الحديث.

١٥/١٤ باب بين تفاضل الإسلام وأي أموره أفضل :

١٥٩- حدثنا قتيبة بن سعيد حدثنا ليث .. عن عبد الله بن عمرو أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ أي الإسلام خير قال تطعم الطعام .. الحديث .

٢٠/١٩ باب الحث على إكرام الجار والضيف ولزوم الصمت إلا عن الخير وكون ذلك كله من الإيمان .

١٧١- حدثني حرملة بن يحيى أخبرنا ابن وهب .. عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " من كان يؤمن بالله ... الحديث " .

٢١/٢٠- باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب .

١٧٥- حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة قال حدثنا وكيع .. فقال أبو سعيد أما هذا فقد قضى ما عليه سمعت رسول الله ﷺ يقول : من رأى منكم منكراً ... " .

١٧٧- حدثنا عمرو الناقد وعبد بن حميد وأبو بكر بن النضير .. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال ... ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له في أمته ... الحديث .

٢٤/٢٥ - باب بيان خصال المنافق .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٢٠٧- حدثنا ابو بكر بن أبي شيبة حدثنا عبد الله بن نمير .. عن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله ﷺ ( أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ... الحديث ) .

٢٥/٢٦ - باب بيان حال إيمان من قال لأخيه المسلم يا كافر .

٢١٢- حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا محمد .. عن ابن عمر أن النبي ﷺ قال : " إذا كفر الرجل أخاه فقد باء بها أحدهما " .

٢٨/٢٩- باب بيان معنى قول النبي ﷺ " لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض " .

٢٢٠- حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة ومحمد بن المثنى وابن بشار ... سمع أبا زرعة يحدث عن جده جرير قال : قال رسول الله ﷺ في حجة الوداع استنصت الناس ثم قال : " لا ترجعوا بعدي كفاراً .... الحديث .

٣١/٣٢- باب بيان كفر من قال أمطرنا بالنوء .

٢٢٨- حدثنا يحيى بن يحيى قال قرأت على مالك ... عن زيد بن خالد الجهني قال صلى بنا رسول الله ﷺ صلاة الصبح بالحديبية في إثر سماء .. الحديث .

٣٣/٣٤ باب بيان نقصان الإيمان بنقصان الطاعات وبيان إطلاق لفظ الكفر على الأعمال الكفرية وبيان أنواع الكفر الأكبر والأصغر .

٢٣٨- حدثنا محمد بن رمح بن المهاجر المصري أخبرنا الليث ... عن عبد الله بن عمر عن رسول الله ﷺ أنه قال : يا معشر النساء تصدقن وأكثرن الاستغفار فإني رأيتكن أكثر أهل النار .. الحديث .  
... / ... باب ما جاء في ترك الصلاة .

٢٤٢- حدثنا يحيى بن يحيى التميمي وعثمان بن أبي شيبة .. سمعت جابراً يقول سمعت النبي ﷺ يقول .. أن بين الرجل وبين الشرك والكفر ... الحديث .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : أحاديث الدعوة (١٢٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

١. حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يحدث حديثاً لو عدده العاد لأحصاه . البخاري / باب صفة النبي ﷺ ٢٣١/٤ . وفي رواية قالت : ما كان رسول الله ﷺ يسرد سردكم هذا ولكنه كان يتكلم بكلام بين فصل يحفظه من جلس إليه . البخاري كتاب الأنبياء ٤٢٢/٦ .
٢. حيث أنس قال : كان رسول الله ﷺ من أجمل الناس وأجود الناس وأشجع الناس .. البخاري كتاب الأدب ٣٨١/١٠ .
٣. حديث جبير بن مطعم قال : لما قفل رسول الله ﷺ من غزوة حنين تبعه الأعراب يسألونه .. البخاري كتاب الجهاد ٢٦/٦ .
٤. حديث صفوان بن أمية قال : أعطاني رسول الله ﷺ يوم حنين وأنه لأبغض الخلق إلي .. مسلم حديث رقم ٢٣١٣ كتاب الفضائل .
٥. حديث أنس رضي الله عنه قال: كنت أمشي مع رسول الله ﷺ وعليه برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي ... البخاري ٢٣٤/١٠ ومسلم ١٠٥٧ .
٦. حديث ابن مسعود قال : قسم رسول الله ﷺ قسماً فقال رجل : ما أريد بهذا وجه الله .. البخاري ٤٢٨/١٠ ومسلم رقم ١٠٥٧ .
٧. حديث أن امرأة عرضت لرسول الله ﷺ في طريق من طرق المدينة فقالت : يا رسول الله إن لي إليك حاجة قال .. مسلم رقم ٢٣٢٦ كتاب الفضائل .
٨. حديث أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ كتب قبل موته إلى كسرى وقيصر وإلى النجاشي وإلى كل جبار يدعوهم إلى الله ... مسلم ١٣٩٧/٣ .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٩. حديث " لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم " البخاري ١٧١/٥ .
١٠. حديث ابن مسعود قال : بينما رسول الله ﷺ يصلي عند البيت .. مسلم رقم ١٧٩٤ .
١١. حديث عروة بن الزبير قال قلت لعبد الله بن عمرو بن العاص أخبرني بأشد ما صنع المشركون برسول الله ﷺ ... البخاري ٦/٦٥٩ كتاب التفسير .
١٢. حديث ابن مسعود : كان أول من أظهر الإسلام سبعة ، رسول الله ﷺ وأبو بكر ...  
أخرجه ابن ماجه وابن حبان والحاكم ..
١٣. حديث ابن عباس قال : قدم ضمام مكة وهو رجل من أزدشنؤه .. مسلم رقم ٨٦٨ .
١٤. حديث ابن عباس قال : لما أنزل الله " وأنذر عشيرتك الأقربين " أتى النبي ﷺ الصفا فصعد عليه ... مسلم رقم ٣٥٥ والبخاري ٦/١٣٩ .
١٥. حديث أبي هريرة قال : لما نزلت هذه الآية " وأنذر عشيرتك الأقربين " مسلم رقم ٣٤٨ .
١٦. حديث عائشة قالت : أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم .. البخاري كتاب بدئ الوحي الباب الأول فيه .
١٧. حديث أنس بن مالك قال : قال رسول الله ﷺ أن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق ..  
أخرجه الإمام أحمد في المسند ( الفتح الرباني ١٩/١٥ ) .
١٨. حديث ابن مسعود أن النبي ﷺ قال : " ألا هلك المتنطعون " ثلاث مرات أخرجه مسلم  
وأحمد ( الفتحة لرباني ١٩/١٦ ) .
١٩. حديث " من يرد الله به خيراً يصب منه " (الفتح الرباني ١٩/١٢٧) .
٢٠. حديث خباب بن الأرت : قال أتينا رسول الله ﷺ وهو في ظل الكعبة متوسداً .. أخرجه البخاري وأحمد .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- ٢١ . حديث أسامة بن زيد قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتاب بطنه .. حديث متفق عليه.
- ٢٢ . حديث ابن عباس مرفوعاً : " ليس منامن لم يوقر الكبير ويرحم الصغير ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر " أخرجه أحمد (الفتح الرباني ١٩/١٧٦) .
- ٢٣ . حديث النعمان بن بشير قال : قال رسول الله ﷺ : مثل القائم على حدود الله والواقع فيها .. أخرجه البخاري وأحمد (الفتح الرباني ١٩/١٧٦) .
- ٢٤ . حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام . أخرجه مسلم وأحمد (الفتح الرباني ١٩/١٧٨) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : أحاديث الدعوة (٢٢٢)

وحدات المقرر : وحدتان دراسيتان

### مفردات المنهج :

١. حديث سعيد بن المسيب عن أبيه أنه أخبره " أنه لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله ﷺ فوجده عنده أبا جهل .. ( فتح الباري ٢٢٢/٣ ، كتاب الجنائز رقم الحديث ١٣٦٠ )
٢. حديث أنس قال : كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض فأتاه النبي ﷺ يعبده ... البخاري كتاب الجنائز رقم ١٣٥٦ ( فتح الباري ) .
٣. حديث أنس عن النبي ﷺ : " يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا " أخرجه البخاري كتاب العلم باب رقم (١١) رقم الحديث (٦٩) الفتح ١٦٣/١ .
٤. حديث عائشة لولا أن قومك حديث عهدهم ب كفر لنقضت الكعبة .. البخاري ٢٢٤/١ كتاب العلم رقم ١٢٦ ( الفتح ) .
٥. حديث علي : " حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ( البخاري ٢٢٥/١ ، كتاب العلم حديث رقم ١٢٧ ( الفتح ) ) .
٦. حديث عبد الله بن زيد أن رسول الله ﷺ لما فتح حنيناً قسم الغنائم فأعطى المؤلفه قلوبهم .. مسلم حديث رقم ١٠٦١ كتاب الزكاة .
٧. حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ قال : " لو آمن بي عشرة من اليهود لآمن بي اليهود . البخاري كتاب مناقب الأنصار ٢٧٤/٧ رقم ٣٩٤١ (الفتح) .
٨. حديث ابن عباس قال : لما بلغ أبا ذر مبعث النبي ﷺ قال لأخيه : اركب إلى هذا الوادي فاعلم لي علم هذا الرجل ( البخاري كتاب مناقب الأنصار باب إسلام أبي ذر الغفاري ١٧٣/٧ رقم ٣٨٦١ (الفتح) ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٩. حديث أبي هريرة قال قام أعرابي فبال في المسجد فتناوله الناس فقال لهم النبي ﷺ دعوه ..  
(البخاري ، كتاب الوضوء ٦٥/١) .
١٠. حديث معاوية بن الحكم السلمي قال : بينا أنا أصلي مع رسول الله ﷺ إذا عطس رجل من القوم ... ( مسلم ٣٨١/١ رقم ٥٣٧ ) .
١١. حديث جرير بن عبد الله قال جاء أناس من الأعراب إلى رسول الله ﷺ عليهم الصوف وفيه فقال رسول الله ﷺ ( من سن في الإسلام .. ) ( مسلم ٢٠٥٩/٤ رقم ١٠١٧ ) .
١٢. حديث أبي هريرة " من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ( مسلم ، ٢٠٦٠/٤ ، رقم ٢٦٧٤ ) .
١٣. حديث أبي ذر قال قال رسول الله ﷺ لم يبعث الله نبياً إلا بلغه قومه ( الفتح الرباني ٣٦/٢٠ ) .
١٤. حديث علي قال : انطلقت أنا والنبي ﷺ حتى أتينا الكعبة فقال لي رسول الله ﷺ : " اجلس وصعد على منكبي ... " ( الفتح الرباني ٢٢٤/٢٠ ) .
١٥. حديث طويل لأُم سلمة في هجرة بعض الصحابة إلى الحبشة وفيه مناظرة عبد الله بن جعفر وعمرو بن العاص أمام النجاشي وانتصار عبد الله بن جعفر ( الفتح الرباني ٢٢٦/٢٠-٢٢٨ )
١٦. حديث جبير بن مطعم قال : قام رسول الله ﷺ بالخيف من منى فقال : " نضر الله عبداً سمع مقالتي ... " ( الدارمي ٧٥/١ ) .
١٧. حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال : إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه ( مسلم رقم ٢٥٩٣ كتاب البر والحلة ) .
١٨. حديث عبدالله بن مغفل قال : قال لي رسول الله ﷺ : " إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه ما لا يعطي على العنف " ( أبو داود رقم ٤٨٠٧ كتاب الأدب باب في الرفق ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١٩. حديث جرير بن عبدالله قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : من يحرم الرفق يحرم الخير كله ( أخرجه مسلم رقم ٢٥٩٢ كتاب البر باب فضل الرفق ) .
٢٠. حديث أنس قال سمعت رسول الله ﷺ قال : مررت ليلة أسري بي بأقوام تقرض شفاهم بمقاريض من نار ، قلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : خطباء أمتك الذين يقولون مالا يفعلون ... " ( أحمد في المسند ١٢٠/٣ ، ٢٣١ ، ٢٣٩ ) .
٢١. حديث المسور بن مخرمة ومروان قالا : خرج رسول الله ﷺ زمن الحديبية حتى إذا كانوا ببعض الطرق قال النبي ﷺ : إن خالد بن الوليد .. ( البخاري كتاب الشروط باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتاب الشروط رقم ٢٧٣١ ، ٢٧٣٢ ) كما في الفتح .
٢٢. حديث ابن عباس عن النبي ﷺ قال : " عرضت علي الأمم فرأيت النبي ومعه الرهط والنبي ومعه الرجل والرجلان والنبي ليس معه أحد ( مسلم رقم ٢٢٠ كتاب الإيمان ) .
٢٣. حديث المقدم عن رسول الله ﷺ قال : ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وأن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده " ( البخاري ٧٤/٣ كتاب البيوع باب كسب الرجل وعمله بيده ) .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## مراجع مستويات أحاديث الدعوة .

- ١ . صحيح الإمام البخاري وشروحه .
- ٢ . صحيح الإمام مسلم وشروحه .
- ٣ . كتب السنن الأربعة وشروحها .
- ٤ . مسند الإمام أحمد .
- ٥ . مسند الدارمي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : أصول الخطابة (١٥١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان :

### أهداف المادة :

١. تعريف الطالب بالخطابة وأثرها في الدعوة .
٢. تعريف الطالب بكيفية إعداد الخطبة و مناسبتها .
٣. تعريف الطالب بكيفية اختيار الخطبة من حيث الموضوع وأسلوب عرضها .
٤. تدريب الطالب على إلقاء الخطبة .
٥. تعريف الطالب بالمؤثرات البيانية والصوتية والحركية في الخطبة ليتمكن من توجيهه الحسن والإرشاد السديد .
٦. إطلاع الطالب على نماذج من الخطب المؤثرة مع بيان مواقع التأثير فيها .
٧. تعريف الطالب على ما يجب أن يتوفر في الخطيب من حيث الثقافة والصفات الخلقية والعقلية واستعماله وسائل التأثير المختلفة لإيصال كلمة الحق إلى الآخرين وإقناعهم بها.

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## مفردات المنهج :

أولاً : الخطابة :

- تعريفها لغة و اصطلاحاً ونشأتها وخصائصها.
- أهميتها واتجاهاتها .
- أنواعها : وعظية ، سياسية ، عسكرية ، اجتماعية.
- ثانياً : تكوين الخطبة وإعداد الخطيب :
- تكوين الخطبة وإعدادها.
- إعداد الخطيب .
- ثالثاً : ثقافة الخطيب وصفاته :
- ١. ثقافة الخطيب .

الكتاب والسنة- الأحكام الفقهية - دراسة اللغة والعلوم الإنسانية  
٢. الصفات الأخلاقية والعقلية للخطيب :

الصفات الفطرية - الصفات الأخلاقية المكتسبة - الصفات البيانية ( طلاقة اللسان  
الثروة الأدبية ، الفصاحة والشعر ، الصوت والصفات الشكلية ) .

رابعاً : نماذج من الخطب المؤثرة مع بيان مواقع التأثير فيها :

- خطبة الرسول ﷺ في الأنصار بعد توزيع الغنائم يوم حنين .
- خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع.
- خطبة أبي بكر رضي الله عنه ، خطبة عمر رضي الله عنه ، خطبة قس بن ساعدة.

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- الخطابة وإعداد الخطيب ، توفيق الواعي .
- الخطابة ، أحمد غلوش ط ١ ، عام ١٣٩٩هـ.
- زاد المعاد ، لابن القيم.
- الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، د. محمد حميد الله .
- الخطابة الدينية بين المنهج والواقع ، د. حسين محمد محمود عبد المطلب .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : فقه السيرة النبوية (١٠٧)

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية

### الأهداف :

١. تبصير الدارس بأهمية السيرة النبوية للدعوة والدعاة ، وأن النبي ﷺ هو سيد الدعاة إلى الله .
٢. بيان أن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة الصحيحة أهم مصدرين للسيرة النبوية .
٣. التعرف على الدروس والعبر المستفادة من النسب الشريف ومنزلة النبي ﷺ .
٤. بيان ا لدروس والعبر المستفادة من دعوة النبي ﷺ .
٥. بيان موقف الكفار من الدعوة ومعاناة النبي ﷺ وأصحابه من الكفار والدروس والعبر المستفادة من ذلك .
٦. بيان الدروس والعبر المستفادة من هجرة بعض أصحاب النبي ﷺ إلى الحبشة .
٧. ذهاب النبي ﷺ إلى الطائف وما يستفاد من ذلك من دروس دعوية وتربوية .
٨. هجرة النبي ﷺ إلى المدينة والدروس والعبر المستفادة من ذلك .
٩. بيان فقه بعض الغزوات مع التركيز على الجوانب الدعوية والتربوية .
١٠. حجة الوداع والدروس الفقهية والتربوية والدعوية المستفادة منها .
١١. بيان حقوق المصطفى ﷺ على أمته ووجوب الاقتداء والتمسك بهديه في الدعوة إلى الله .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١- بين يدي المنهاج :

- أهمية السيرة النبوية للدعوة والدعاة .
- النبي ﷺ سيد الدعاة إلى الله .
- القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة أهم مصدرين للسيرة النبوية الشريفة .
- السيرة النبوية جزء من السنة وفرع عنها والسيرة تطبيق عملي للإسلام.
- موقف الصحابة رضوان الله عليهم من السيرة النبوية .

٢- النبي ﷺ في مكة :

أ. قبل البعثة :

- حال العرب في الجزيرة العربية وخارجها من النواحي ( الدينية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والأخلاقية ) .
- النسب الشريف ومنزلة النبي ﷺ في قومه والدروس والعبر المستفادة منه .
- أبرز الأحداث في هذه الفترة مع التركيز على ما تشتمل عليه من النواحي الدعوية والتربوية ، كنشأته ﷺ يتيماً وشق صدره ورعيه الغنم ، وحفظ الله عز وجل له ولقائه الراهب بحيرا ، ودفع شبهة حول هذا اللقاء ، والمشاركة في حلف الفضول ، ودلالاتها والمشاركة في بناء الكعبة وقصة الحجر الأسود ودلالات ذلك ، والإرهاصات والمبشرات به كتسليم الحجر عليه ، وما جاء على السنة الأنبياء والرسل وفي الكتب المنزلة .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ب. بعدا لبعثة :

- بدء الوحي ، الدعوة سراً والدعوة جهراً والدروس المستفادة منها دعويّاً وتربويّاً .
- موقف الكفار من الدعوة ومعاناة النبي ﷺ وأصحابه من الكفار وما يستخلص من هذا في دروس وعبر تفيد الدعاة كالصبر على الأذى والثبات على الحق .
- الهجرة إلى الحبشة ونشر الدعوة والدروس المستفادة من الهجرة .
- موت خديجة وأبي طالب أكبر نصير للدعوة والداعية .
- زهاب النبي ﷺ إلى الطائف وما يستفاد من ذلك من دروس دعوية وتربوية.
- الإسراء والمعراج : دروس وعبر .
- الدعوة إلى الله في المواسم وبيعات العقبة وإسلام أهل المدينة .
- الداعية مصعب بن عمير رضي الله عنه سفير النبي ﷺ إلى المدينة .
- المهاجرون الأول : نماذج ودروس للدعاة والمربين .
- الهجرة النبوية الشريفة والدروس المستفادة منها : الإعداد والتنفيذ ، دراسة تحليلية للتضحيات الجسام والتخطيط الرائع والأخذ بالأسباب وتوزيع المهام .

٣- النبي ﷺ في المدينة :

- حال المجتمع المدني .
- حفاوة الاستقبال والدروس والعبر التربوية والدعوية .
- أعماله في المدينة ( بناء المسجد ودلالته ، الأخوة المثالية بين المهاجرين والأنصار ) .
- كتابة ميثاق المدينة ( العهد المدني ) دراسة تحليلية مقارنة لأهم ما جاء فيها ، الدروس والعبر التربوية والدعوية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- إقامة الدولة المسلمة والأسس التي قامت عليها .
- تحويل القبلة ودلالاته ودفع شبهات حوله .
- فقه الغزوات التالية مع التركيز على الجوانب الدعوية والتربوية ( بدر ، أحد ، الحديبية ، الفتح ، حنين ، تبوك ) .
- موقف النبي ﷺ من اليهود وديانتهم ( بنو قينقاع ، بنو النضير ، بنو قريظة ، يهود خيبر ، كعب بن الأشرف وابن أبي الحقيق ، ودفع شبهات حول قتلهما ، يهود اليوم امتداد لليهود الأمس .
- النبي صلى الله عليه والمنافقون : الداعية المتسامح .
- عام الوفود : عبر ودروس .
- حجة الوداع والدروس الفقهية والتربوية والدعوية المستفادة منها .
- صفات الداعية الأول وسيد الدعاة المرابين ﷺ وشماله (القدوة الحسنة ، القيادة الشجاعة ، تربية وتعلماً ، عبادة وزهداً ، جوداً وكرماً ، ثباتاً على الحق ) .
- مرض النبي ﷺ .
- التحاقه بالرفيق الأعلى وشدة ذلك على المسلمين وماكان من أصحابه رضوان الله عليهم .
- حقوق المصطفى ﷺ على أمته ، وجوب الاقتداء به ، والتمسك بهدي المصطفى ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى وبذلك يكون النجاح والفلاح بإذن الله تعالى .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- السيرة النبوية ، لابن هشام .
- دلائل النبوة ، للبيهقي .
- الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ للقاضي عياض .
- زاد المعاد في هدي خير العباد، لابن القيم الجوزيه .
- الرحيق المختوم ، للشيخ المباركفوري ، مكتبة الفاس ، بيروت ، ط ٢ .
- السيرة النبوية ، د. أكرم ضياء العمري .



## اسم المادة : الغزو الفكري (٣٣١)

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية

### الأهداف :

١. تبصير أجيال الأمة الإسلامية بأعدائهم وأعداء دينهم ، وبمكائدهم ومخططاتهم وحيلهم ووسائلهم لمقاومة الإسلام ، وتحطيم قوى المسلمين وتجزئتهم والاستيلاء عليهم واستلاب خيراتهم .
٢. شحن قلوب ونفوس أبناء المسلمين وتوعيتهم بكل ما يلزم للحذر من أعدائهم حتى يكونوا على يقظة تامة تجاه كل ما يفد من قبلهم.
٣. التوجيه لحماية المسلمين من مكائد أعدائهم بالوسائل النافعة الإيجابية وتزويد الأجيال بالحصانة الفكرية والنفسية ضد الغزو الفكري والنفسي والسلوكي .
٤. بيان طائفة من الأفكار الغازية مع بيان فسادها ، وموقف الإسلام منها.
٥. تصحيح كثير من المفاهيم التي شوه بها الغزاة صورة المفاهيم الإسلامية وبيان الشبهات التي طرحوها حول شرائع الإسلام وأحكامه ومفاهيمه .

### أولاً : مقدمات :

١. الغزو وخطره : تحوله إلى غزو منظم بعد فشل الحروب الصليبية – لمحة عن ظاهرة الغزو الموجه ضد الإسلام والمسلمين ، أهداف الغزو الفكري بوجه عام ومدى تأثيره – المهمات الرئيسية لأعداء الإسلام وهي ( هدم الإسلام ، تجزئة المسلمين ، تشويه صورة الأمة الإسلامية ، خداع شعوب الإسلام بتزيين ترك الإسلام واتباع مناهج أعدائه ) .
٢. المنهج الرئيس للغزو الفكري (غزو الفكر ، غزو السلوك النفسي والظاهر) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٣. الوسائل الرئيسية للغزو ( تشويه العقائد والمفاهيم بالتشكيك في الحق وبإلقاء الشبهات و توجيه المطاعن وبالمغالطات الجدلية ، بمحاربة اللغة العربية الفصحى واللغات الإسلامية الأخرى ، إحياء القوميات القديمة الجاهلية ، استخدام الإجراء أو المهندسين واستغلال المغفلين والجهلة وأصحاب الأهواء ، الاستدراج البطيء إلى ممارسة السلوك المنحرف ، استخدام النفاق والمنافقين والأقنعة المزورة واستخدام الخطوات المتدرجة ).
٤. تعريف بالتبشير والاستشراق والاستعمار والمبشرين والمستشرقين والمستعمرين .
٥. المؤازرون من الداخل لقوى الغزو ( الأجراء - الخارجون ، المرتدون المجاهرون أو المنافقون - المتهاونون - المتصدون للدعوة بجهل وتحريف للدين فيصدون الناس عنه ).
٦. أسباب تأثر المسلمين بالغزو الفكري .
٧. مقارنة بين التبشير والاستشراق وأعمالهما .

## **ثانياً : الاستعمار والمستعمرون :**

١. فكرة عامة عن بدء الاستعمار .
٢. الاستعمار الغربي للبلاد الإسلامية وآثاره .
٣. أبرز أعمال الكيد التي قام بها الاستعمار في بلاد المسلمين ( تذييل مهمات المبشرين والمستشرقين ، فصل الدين عن الدولة ، افتتاح المدارس العلمانية ، التخطيط للتعليم العلماني ، الضغط على التعليم الإسلامي ، إخضاع نظم البلاد للقوانين الوضعية ، العمل على إلغاء القضاء الإسلامي ، إفساد أخلاق الشعوب الإسلامية، نشر أسلوب الحياة الغربية ، نشر لغة المستعمرين ، استغلال خيرات البلاد والاستيلاء على ثرواتها ، محاولة الامتلاك الإستيطاني لبعض البلدان الإسلامية ، وضع السلطات الإدارية في أيدي النصارى الوطنيين ثم الأقليات غير المسلمة ، ثم العملاء ، تمكين غير المسلمين في البلاد من السيطرة على اقتصادياتها وأجود مواطنها، إثارة الفتن والنعرات الطائفية ،



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

اصطناع الفرق المنحلة والعميلة ، تقسيم البلاد وتجزئتها ، إيجاد قواعد دائمة للاستعمار في بلاد المسلمين ، ربط اقتصاديات البلاد بدولة الاستعمار ، السيطرة على وسائل الإعلام ، إثارة الحروب بين المسلمين ، القضاء على حركات الجهاد في سبيل الله ، تربية أجيال موالية للمستعمرين ، وغير ذلك ) .

### **ثانياً : عناصر التلاقي والأهداف والأعمال المشتركة بين الخزاة الثلاثة :**

- ١ . الالتقاء على الكراهية والحدق .
- ٢ . الالتقاء على كسب المغانم .
- ٣ . الالتقاء على محاربة الإسلام وتطبيقاته .
- ٤ . محاولة الفصل الكلي بين الإسلام والمسلمين ( بهدم العقيدة بتشويهها وبتحريفها – بتزيين غيرها من فلسفات ) .
- ٥ . محاولة الفصل الجزئي بين الإسلام والمسلمين ، فكرياً وتطبيقياً ( التشكيك بالقرآن والسنة وإلقاء الشبهات عليهما ، إلقاء الشبهات حول أحكام الإسلام وأنظمتها المختلفة ، دس الأفكار الفاسدة ، اختلاق الأكاذيب واستخدام أسلوب الهزء والسخرية ، احتقار علماء الدين الإسلامي والتضييق عليهم وغير ذلك ) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## رابعاً : وسائل الغزاة وحيلهم :

الوجوه المستعارة - الخداع السياسي - الضغط السياسي - الحصار الاقتصادي - الحصار العلمي والثقافي - التمييز الطائفي - التمييز العنصري - التضليل الفكري - العبث النفسي - حيل السلب المالي - الإفساد الاجتماعي - الإفساد الخلقي - عمليات التفريغ والملء - إقامة المنظمات والفرق الهدامة والإفساد كالماسونية والبهائية والقاديانية .

## خامساً : تفريغ الإسلام من مضامينه الصحيحة :

- تحريف مفهوم التوحيد ومفهوم التوكل على الله ومفهوم الرضى بالقضاء والقدر .
- محاولات إلغاء الجهاد في سبيل الله .
- محاولات إلغاء تطبيق الأحوال الشخصية الإسلامية .
- التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة في الشريعة .
- تنحية الشريعة الإسلامية عن الحكم .
- حيل الشعارات الوافدة والأفكار الخادعة مثل ( التقدمية ، والرجعية ، القومية ، العلمانية ، الاشتراكية ، الوطنية ... غيرها ) .
- حيلة التمجيد بعبقرية محمد ﷺ لتفريغ دعوته من كونها رسالة ربانية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## سادساً : إضعاف المسلمين وتجزئتهم وهدم وحدتهم وتقليل عددهم :

- التجزئة باستغلال الخلافات السياسية .
- الصراعات القومية والإقليمية والمذهبية ، والتقسيم الطبقي .
- هدم الحكومات الإسلامية.
- مكيدة تحديد النسل .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : الغزو الفكري (٤٣٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

متطلب سابق : الغزو الفكري (٣٣١)

### المنهاج :

#### أولاً : التعليم المنهجي :

١. تعريف بالتعليم المنهجي .
٢. شرح أركانه مع بيان صور ووسائل الغزو الفكري في كل منها ( السياسة التعليمية ، الخطة الدراسية ، المنهاج ، الكتاب ، المدرس ، البيئة التعليمية، نظام التعليم والتقويم، الأنشطة المرافقة ، الإدارة ، الإدارة والتوجيه ) .

#### ثانياً : التثقيف العام :

- تعريف بالتوجه العام .
- تعريف بالتوجيه المباشر وغير المباشر .
- الوسائل التعليمية والتثقيفية ( المقروءة ، السمعية البصرية ، السمعية البصرية الحسية الأخرى ، الممارسات العملية ) .
- مجالات التثقيف العام .
- عقبات النفوس الصادرة للتوجيه ووسائل إزالتها أو تخطيها ( الاتهام بالمصلحة الشخصية ، الشعور بالحرمان من حرية التفكير ) .
- توريطها عن طريق الكمين والإثارة .
- الفقر الذي تعاني منه .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## المراجع :

- أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها ، عبد الرحمن الميداني ، دار القلم ، دمشق ، ط٧.
- غزو في الصميم ، عبد الرحمن الميداني ، دار القلم ، دمشق ، ط٣ .
- الغارة على العالم الإسلامي ، تعريب محب الدين الخطيب ومساعد أليامي ، المطبعة السلفية ، ط٤ .
- الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، د. محمد البهي .
- الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ، د. عبد الستار فتح الله ، دار القلم ، الكويت ، ط٣ .
- الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية ، لأبي الحسن الندوي ، المركز العالمي للتعليم الإسلامي ، عام ١٤٠٦هـ .
- الحركة الفكرية ضد الإسلام ، د. بركات دويدار ، المركز العالمي للتعليم الإسلامي ، ١٤٠٦هـ .
- شبهات التقريب في غزو الفكر الإسلامي ، أنور الجندي .
- الإسلام والحضارة الغربية ، د. محمد محمد حسين ، المكتب الإسلامي ، بيروت - ط١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : مناهج الدعوة (٣٦٢)

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية

### الأهداف :

- التعرف على مفهوم ( الدعوة الإسلامية ) وتوضيح صلتها بدعوات الرسل والأنبياء في الأصول والوسائل .
- توضيح أهمية الدعوة إلى الله والحاجة إليها وتوافقها مع الفطرة والعقل والسنن الكونية .
- بيان أهمية تبليغ الدعوة وبيان الآثار المرجوة من تبليغها على وجهها الصحيح .
- التعرف على مصادر الدعوة الإسلامية.
- دراسة تبليغ الدعوة من حيث الحكم الشرعي ، ومجالات التبليغ وكيفيةه .
- استنباط منهج تبليغ الدعوة من سيرة الرسل عليهم السلام .
- التعريف بمسئولية التبليغ والمكلفين به .
- بيان مستويات الدعاة وصفات ومهام وواجبات كل منهم .

### المفردات :

١. التعريف بالدعوة الإسلامية وبيان صلتها بدعوات الرسل والأنبياء من ناحيتي الأصول والوسائل مع بيان شمولها للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٢. الحاجة إلى الدعوة وبيان مدى إتفاقها مع الفطرة والعقل والسنن الكونية وضرورة تبليغها وبيان الآثار المرجوة من تبليغها على وجهها الصحيح .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٣. مصادر الدعوة الإسلامية :

القرآن الكريم ، السنة النبوية ، آثار السلف الصالح

٤. خصائص الدعوة الإسلامية :

الربانية في المصدر والتوجيه ، العالمية ، الخاتمة ، الشمول ، الواقعية مثل المرونة والتيسير ، وسطيتها وملائمتها للفطرة الإنسانية .

٥. تبليغ الدعوة :

- الحكم الشرعي لتبليغ الدعوة إلى الله تعالى مع إيراد الأدلة من القرآن الكريم

، والسنة المطهرة النبوية وأعمال السلف الصالح .

- مجالات تبليغ الدعوة بين المسلمين وبين غيرهم .

- كيفية التبليغ مع بيان حكم من لم تبليغه الدعوة .

٦. منهج تبليغ الدعوة مستنبطاً من منهج الرسل عليهم السلام وبخاصة نوح وإبراهيم

وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله وسلامه عليهم .

٧. مسئولية التبليغ :

المكلف بالتبليغ ( الحكام ، العلماء ، كل من علم أمراً من أمور الدين )

٨. مستويات الدعاة :

الداعية المتخصصة ، الداعية غير المتخصصة ، الداعية العامي .

ويدرس كل واحد من ناحية صفاته ، وعلمه ، ومهامه ، وواجباته .

٩. أقسام المدعوين وطبقاتهم و ضرورة مراعاة خصائص كل طبقة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- هداية المرشدين ، للشيخ علي محفوظ ، ط ١ ، دار الاعتصام .
- كيف تدعو للإسلام ، عبد البديع صقر ، ط ١ .
- طرق الدعوة ، محمد عبد السميع جاد ، ط ١ .
- طرق الدعوة ، محمد خليل هراس ، ط ١ .
- دعوة الرسل إلى الله ، محمد أحمد العدوي ، ط ١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : مناهج الدعوة (٤٦٣)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

متطلبات سابقة : مناهج الدعوة والدعاة (٣٦٣)

### الأهداف :

- التعريف بمناهج تبليغ الدعوة .
- التعريف بالأصول المبلغة .
- التعريف بمنهج الدعوة الإسلامية مع أهل الكتاب اليهود والنصارى .
- استعراض شبهات المستشرقين حول عالمية الدعوة الإسلامية وانتشار الإسلام والرد عليها .
- دراسة الجهاد الإسلامي من حيث : مفهومه ، أنواعه ، حكمه ، اثره في نشر الدعوة الإسلامية ، الرد على القائلين بأنه شرع للدفاع فقط .
- دراسة الدعوة في الأقليات الإسلامية من حيث ضرورتها ومقاومة النزعات الشعبوية واستمرار مساعدتهم لربطهم بالإسلام .

### المفردات :

أولاً : بيان مناهج تبليغ الدعوة وهي :

- الحكمة ، الموعدة الحسنة ، المجادلة بالتي هي أحسن .
- الرد على القول بأن الإسلام انتشر بالقتال أو بالإغراء المادي .

ثانياً : الجهاد الإسلامي ويشمل :

- بيان مفهومه وأنواعه .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- أثر الجهاد في نشر الدعوة الإسلامية .
- حكمة تشريع الجهاد في الإسلام .
- الرد على القائلين بأن الجهاد إنما شرع للدفاع فقط .
- ثالثاً : الدعوة في الأقليات الإسلامية وتشمل :
- ضرورة استمرارية الدعوة لإنقاذهم من الفتن والمؤامرات التي يتعرضون لها .
- مقاومة النزعات الشعبوية وضرورة الارتباط بالإسلام وحده .
- استمرار مساعدتهم لربطهم بالإسلام .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- المراجع السابقة في رقم ٢٦٢ .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، ج٢٨ ، الطبعة الأولى ، دار ابن تيمية .
- زاد المعاد ، لابن القيم ، ط٢ ، ١٤٠٦هـ ، مؤسسة دار الرسالة.
- أحكام أهل الذمة ، لابن القيم ، ط٢ ، دار العلم للملايين .
- هداية المرشدين ، الشيخ علي محفوظ ، الطبعة الأولى ، دار الاعتصام .
- منهج الرسول ﷺ في دعوة أهل الكتاب ، د. محمد سيد الحبيب ، ط١ ، دار المنار.

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : نقد البدع والخرافات (٣٧١)

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية

### الأهداف :

١. تعريف الطالب معنى البدعة لغة واصطلاحاً والفرق بينها وبين السنة والمصالح المرسله.
٢. تعريف الطالب بأقسام البدعة وحكمها .
٣. تبصير الطالب بأسباب دخول البدعة في حياة المسلمين .
٤. تبصير الطالب بالكيفية التي تقاوم بها البدعة .
٥. بيان منهج السلف الصالح في مقاومة البدعة .
٦. تعريف الخرافة والفرق بينها وبين البدعة .

### المفردات :

- أولاً : تعرف البدعة لغة واصطلاحاً .  
ثانياً : الفرق بين البدعة وبين كل من السنة والمصالح المرسله .  
ثالثاً :  
( أ ) أقسام البدعة : ويشمل الكلام على ما يلي مع إيراد الأمثلة :

- فعلية وتركيبية .
- عملية واعتقادية .
- حقيقية وإضافية .
- كلية وجزئية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- عبادية وعادية .

مع بيان خطأ من قال إن من البدعة ما هو حسن بالتفصيل ، والتفريق بين لفظ البدعة في اللغة والبدعة في الشرع .

رابعاً : أسباب دخول البدعة في حياة المسلمين :

- الجهل بأصول الإسلام وضرورة الاقتصار عليها .

- الميل إلى الإفراط والتفريط في أصول الدين .

- التأثر بأصحاب المذاهب والفرق المنحرفة والخارجة عن الإسلام .

- إتباع أنصار السوء ودعاة الباطل .

خامساً : مقاومة البدعة : وتشمل :

- إتباع منهج علمي وعملي في المقاومة ويشتمل على :

١. التوضيح المستمر لأصول الدين .

٢. دحض البدعة بالدليل .

٣. الالتزام الدقيق بما جاء في الكتاب والسنة .

٤. تمثيل السلف الصالح في الإتيان .

سادساً : منهج السلف الصالح في مقاومة البدعة ويشمل ما يلي :

- التحذير من أصحاب البدع .

- الرد عليهم .

سابعاً : الخرافة وتشمل :

- تعريفها .

- منشؤها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- عوامل انتشارها وطرق مقاومتها .
  - إيراد صور منها .
  - الفرق بين البدعة والخرافة .
- ثامناً : ألوان من البدع والخرافة :
- في العقيدة .
  - في العبادات .
  - في العادات والسلوك .
- مع بيان وجه بعدها عن الإسلام ورسم طريقة القضاء عليها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- البدعة ، لابن وضاح ، ط ١ .
- الاعتصام ، للشاطبي ، ط ١ ، مكتبة الرياض المدينة .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، ابن تيمية ، ط ١ ، دار ابن تيمية .
- الإبداع في مضار الابتداع ، للشيخ علي محفوظ - دار الاعتصام ، ط ١ .
- السنن والمبتدعات ، للخضري ، ط ١ ، المكتب الإسلامي .
- تحذير الساجد عن بدع المساجد ، للألباني ، ط ١ ، المكتب الإسلامي .
- التحذير من الحوادث والبدع ، لأبي شامة ، مكتبة المؤيد والبيان ١٤٠٢هـ .
- الحوادث والبدع ، للطرطوشي ، دار الغريب الإسلامي ، ط ١ .
- حقيقة البدعة وأحكامها ، سعيد الغامدي ، ط ١ ، مكتبة الرشد .
- البدعة : تحديدها وموقف الإسلام منها ، د. عزت علي عيد عطية ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة .
- تحذير المسلمين عن الابتداع والبدع في الدين ، أحمد بن حجر آل أبو طاميم ، مكتبة ابن تيمية الكويت ، الطبعة الثانية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : نقد التصوف (٤٧٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطالب معنى التصوف وتوضيح الأقوال في أصل اشتقاقه .
٢. تعريف الطالب ببدء ظهور التصوف في الحياة الإسلامية وتطوره وظواهره .
٣. معرفة الفرق بين الزهد والتصوف .
٤. تبصير الطالب بطرق الصوفية و بيان مناهجها .
٥. تبصير الطالب بالنظريات الفلسفية للتصوف من ناحية مفهومها وأشهر القائلين بها ونقدها وبيان ضلالتها .
٦. بيان مضار التصوف في الواقع الإسلامي القديم والحديث في الجوانب العلمية والعملية .

### المفردات :

- أولاً : بيان معنى التصوف وتوضيح الأقوال في أصل إشتقاقه وترجيح ما قوي دليله .
- ثانياً : بدء ظهور التصوف في الحياة الإسلامية ، وتطوره وظواهره في القديم والحديث .
- ثالثاً : الفرق بين الزهد والتصوف .
- رابعاً : طرق الصوفية وبيان مناهجها إجمالاً .
- خامساً : النظريات الفلسفية للتصوف وتشمل :
١. نظرية الحلول والاتحاد ، وتدرس من ناحية :
- مفهومها بإيجاز .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- أشهر القائلين بها .

- نقدها وبيان ضلالها .

٢. نظرية وحدة الوجود ، وتدرس من ناحية :

- مفهومها بإيجاز .

- أشهر القائلين بها .

- نقدها وبيان ضلالها .

٣. نظرية الحب والفناء ، وتدرس من ناحية :

- مفهومها بإيجاز .

- أشهر القائلين بها .

- نقدها وبيان ضلالها .

٤. نظرية المعرفة ، وتشمل :

- مفهومها وأساسها .

- أشهر القائلين بها مع إظهار رأي كل منهمج .

- نقدها .

سادساً : الظواهر العامة للتصوف :

وفيه يدرس رأي الصوفية في مشايخ الطرق ، ومصادر التلقي عندهم والأقطاب والأوتاد والأبد والأوراد

وحلقات الذكر والغناء والرقص والأذكار إلى آخر ما يقول به متصوفة العصر الحديث مع نقدها

على ضوء المصادر الإسلامية الصحيحة وبيان ما فيها من بدعة وضلال .

سابعاً : آثار التصوف في الواقع الإسلامي القديم والحديث في الجوانب العلمية والعملية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- مجموع فتاوى ابن تيمية ، ابن تيمية ، ط ١ ، دار ابن تيمية .
- تلبيس إبليس ، لابن الجوزي ، ط ١ .
- مدارج السالكين ، لابن القيم ، ط ١ ، دار ابن تيمية والمحمدية .
- الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة ، عبدالرحمن عبد الخالق ، مكتبة ابن تيمية ، الكويت ، ط ١ .
- هذه هي الصوفية ، عبد الرحمن الوكيل ، ط ٤ ، دار الكتب العلمية .
- الصوفية ، معتقداً وسلوكاً ، د. صابر طعيمة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (٤٣١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

خاص بطلاب : التخصص الدقيق

### الأهداف :

دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

١. تعريف الطالب بما كان عليه مجتمع المسلمين من إنحراف عن الإسلام قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله .
٢. تعريف الطالب بشخصية الشيخ وجهوده في توضيح عقيدة التوحيد .
٣. تعريف الطالب بعوامل نجاح دعوة الشيخ رحمه الله .
٤. تعريف الطالب بأثر دعوة الشيخ على الجزيرة العربية والعالم الإسلامي .
٥. تعريف الطالب بالدعاوى التي أثرت على دعوة الشيخ وبيان دوافعها وأهدافها وكيفية تعامل الشيخ معها .
٦. إعطاء الطالب صورة متكاملة لنموذج من نماذج الدعاة المصلحين الذين بارك الله في جهودهم ليكون له في ذلك أسوة كغيره من الدعاة المعلمين المقتدين بسيد الدعاة ﷺ في دعوتهم وسيرتهم .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المفردات :

تمهيد : أحوال الجزيرة وما حولها قبل الدعوة ..

أولاً : حياة الشيخ الشخصية والعلمية.

- حياته الشخصية : نسبه ، ولادته ، نشأته ، عبادته .

- حياته العلمية : رحلته في طلب العلم ، شيوخه ، تلاميذه ، مؤلفاته .

ثانياً : جهوده في توضيح العقيدة الصحيحة :

- مجمل عقيدته في أركان الإيمان ونواقضه وفي التوحيد وأقسامه وما سوى ذلك .

- منهجه في العقيدة والاستدلال .

ثالثاً : معالم دعوته :

- الاهتمام بالعقيدة ومحاربة البدع والخرافات .

- نشر العلم والسنة والاهتمام بتعليم العامة .

- إصلاح الواقع في ضوء الكتاب والسنة .

- إحياء فريضة الجهاد .

- الاهتمام بذوي النفوذ والمكانة والتأثير الاجتماعي .

رابعاً : دور الإمام محمد بن سعود وأبنائه وأحفاده في نشر الدعوة .

خامساً : أثر دعوته في العالم الإسلامي .

- على الدولة السعودية

- داخل الجزيرة

- خارج الجزيرة

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

سادساً : التهم والدعاوى المناوئة لدعوته : استقراء بعض مؤلفات المناوئين للدعوة ، بيان بعض المفتريات التي أُلصقت بالدعوة والرد عليها .

## المراجع :

- دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأثرها في العالم الإسلامي ، د. أحمد الزهراني ، رسالة علمية بجامعة أم القرى.
- عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، صالح العبود ، ط ١ .
- الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، حياته وفكره، عبد الله بن صالح العثيمين ، ط ١.
- الشيخ محمد بن عبد الوهاب مصلح مظلوم ومفترى عليه ، مسعود الندوي ، ط ١ .
- الإمام محمد بن عبد الوهاب بين التأييد والمعارضة ، محمد السكاكر ، ج الإمام ١٣٩٨ .
- دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب بين التأييد والمعارضة ، بحوث أسبوع الشيخ محمد .
- دعاوى المناوئين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، عبد العزيز عبدا للطيف ، ط ١.

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : الدعوات الإسلامية المعاصرة (٤٣٢)

وحدات المقرر : وحدتان دراسيتان \

متطلب سابق : ٤٣١

خاص بطلاب : التخصص الدقيق

### الأهداف :

أولاً : التمهيد ، وفيه :

- إجمال عن وضع العالم الإسلامي في العصر الحديث ، وبيان مدى حاجته للنهوض على أساس الإسلام .

- العناصر الأساسية لدراسة الدعوات الإسلامية بصورة عامة وتشمل :

أ. التعريف ببيئة ظهور الدعوة ومؤسسها وموطنها .

ب. التعريف برجالها .

ج. أبرز معالم منهجها ونظامها .

د. تقويمها على ضوء منهج أهل السنة والجماعة .

هـ . أثرها على العالم الإسلامي سلباً وإيجاباً .

ثانياً : نماذج لبعض الدعوات الإسلامية المعاصرة :

١. الإخوان المسلمين .

٢. جماعة التبليغ .

٣. الجماعة الإسلامية بالهند وباكستان .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- الانحرافات الدينية ، عبدا لوهاب خليل الرحمن ، ط ١ .
- القول البليغ ، الشيخ حمود التويجري .
- الدعوة في جزيرة العرب ، سعد الحصين .
- الإخوان وأنا ، فؤاد علام .
- الإخوان المسلمون وميزان الإسلام ، فريد الثببت .
- الجماعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة ، سليم الهلالي ورباح .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : الدعوات الإسلامية المعاصرة (٤٣٣)

وحدات المقرر : ثلاث ساعات دراسية  
لطلاب الإعداد التربوي والأقسام الأخرى

### الأهداف :

- يشتمل المنهج على ما يلي :
- أولاً : التمهيد وفيه :
- إجمال عن وضع العالم الإسلامي في العصر الحديث وبيان مدى حاجته للنهوض على أساس الإسلام .
  - العناصر الأساسية لدراسة الدعوات الإسلامية بصورة عامة وتشمل :
    - التعريف ببيئة ظهور الدعوة الإصلاحية ومؤسسها وموطنها .
    - التعريف برجالها .
    - أبرز معالم منهجها ونظامها .
    - تقويمها على ضوء منهج أهل السنة والجماعة .
    - أثرها على العالم الإسلامي سلباً وإيجاباً .
- ثانياً: دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :
- حياته الشخصية والعلمية .
  - جهوده في توضيح العقيدة .
  - معالم دعوته .
  - أثر دعوته في العالم الإسلامي .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : نماذج لبعض الدعوات الأخرى :

١. جماعة التبليغ .
٢. الأخوان المسلمين .
٣. الجماعة الإسلامية والسلفية بباكستان .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## المراجع :

- دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأثرها في العالم الإسلامي ، د. أحمد عطية الزهراني ( رسالة دكتوراه لم تطبع بعد ) .
- عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، صالح العبود المجلس العلمي لإحياء التراث (الجامعة الإسلامية ) ط ١ ، ١٤٠٨هـ .
- الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، حياته وفكره ، عبدالله بن صالح العثيمين ، ط ١ .
- الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، مصلح مظلوم ومفتري عليه ، مسعود الندوي ، ط ١ .
- الإمام محمد بن عبد الوهاب ومنهجه في الدعوة ، محمد السكاكر ، ج الإمام ١٣٩٨٠ - ط ١ .
- دعاوى المناوئين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، عبد العزيز عبد اللطيف ، دار الوطن ، ط ١ ، ١٤١١هـ .
- القول البليغ ، الشيخ حمود التويجري .
- الدعوة في جزيرة العرب ، سعد الحصين .
- الإخوان وأنا ، فؤاد علام .
- الإخوان المسلمون وميزان الإسلام ، فريد الثبيت .
- الدعوة السلفية في شبه القارة الهندية وأثرها في مقاومة الانحرافات الدينية ، عبد الوهاب خليل الرحمن .
- الموسوعة الحركية فتحي يكن ، ط ١ .
- السنوسية دين ودولة ، د. فؤاد شكري ، ط ١ .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- مذكرات الدعوة والداعية ، حسن البنا ، المؤسسة الإسلامية ببيروت .
- بديع الزمان سعيدالنورسي ، مصطفى عاشور ، ط ١ .
- الدعوة السلفية في شبه القارة الهندية وأثرها في مقاومة الانحرافات الدينية، لعبد الوهاب خليل الرحمن ، ط ١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : حاضر العالم الإسلامي (٤٨٣)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الدارس بالعالم الإسلامي وأقطاره وسكانه وربط ذلك بعظمة الإسلام ونعمة الله به على البشرية .
٢. تعريف الدارس على مكان القوة في العالم الإسلامي وعلى مكان الضعف بوعي صحيح .
٣. تعريف الدارس بواقع المسلمين في قارات العالم سواء منهم من يعيش في أقطار مستقلة ذات أغلبية مسلمة أو من يعيش داخل أوطان سلبية أو داخل أوطان أخرى بشكل أقليات ، الأمر الذي يؤدي إلى الوعي على أساليب الدعوة الملائمة لكل قطر فالأساليب التي تصلح لقطر قد لا تصلح لقطر آخر .
٤. تعريف الدارس على طرق النهوض بالمسلمين ، وذلك بمعرفة الأخطار التي تهدد المسلمين حالياً ومستقبلاً ، ووسائل التصدي لهذه الأخطار داخلياً وخارجياً .
٥. تعريف الدارس على جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على عقيدة المسلمين ومحاولة النهوض بهم في المجالات المختلفة .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

المفردات :

أولاً : تمهيد يبين واقع العالم الإسلامي بصورة مجملته مع بيان ما فيه من إنحراف عن الخط الإسلامي الصحيح .

ثانياً : جغرافية الدول الإسلامية المعاصرة من ناحية :

- الموقع
- المناخ
- البيئة
- الموارد الاقتصادية
- السكان

ثالثاً : أهم مشكلات العالم الإسلامي :

- البعد عن الإسلام وانتشار العلمانية والقوانين الوضعية .
- الانهزام أمام التيار الغربي ( مظاهره ، أسبابه ، علاجه ) .
- الفساد الخلقي ( مظاهره ، أسبابه ، علاجه ) ومنه الفساد في المعاملات .
- رابعاً : استعراض تفصيلي لواقع الدول الإسلامية في قارتي آسيا وإفريقيا مع بيان مشكلاتها الاقتصادية والسياسية والدينية ، مع بيان تميز المملكة العربية السعودية في ذلك ( لتطبيقها للإسلام ) .

خامساً : الأقليات الإسلامية في قارات العالم مع دراسة أهم المشكلات التي تتعرض لها وضرورة استمرار الاتصال بها وإعانتها مادياً وعلمياً .

سادساً : المؤسسات الإسلامية ودورها وأهمها :

- الجامعات الإسلامية .
- المنظمات الإسلامية كرابطة العالم الإسلامي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

سابعاً : ظاهرة التكتلات الإقليمية والدولية وأثرها في العالم الإسلامي :

- الناتو .
- وارسو .
- منظمة الدول المصدرة للبترول .
- منظمة الدول الإفريقية .
- هيئة الأمم المتحدة .
- الجامعة العربية .
- السوق الأوروبية المشتركة .
- دول الكمنولث .
- عدم الإنحياز .

ثامناً : عوامل النهوض بالعالم الإسلامي ويكون بـ :

- العودة إلى الدين ، وإلى سلامة واقع المملكة بحكم تطبيقها للإسلام .
- التعاون الصادق ودراسة دعوة التضامن الإسلامي التي انطلقت من هذه البلاد .
- العلم والتعليم ( ودراسة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية نموذجاً لذلك ) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- مواطن الشعوب الإسلامية ، محمود شaker - ط ١ - دار الفكر .
- حاضر العالم الإسلامي ، د. جميل المصري ، ط ١ ، دار أم القرى .
- قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي ، محي الدين الضماني ، ط ١ .
- حاضر العالم الإسلامي ، شكيب أرسلان - ط ١ .
- الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا ، سيد عبد المجيد بكر ، مطبوعات هيئة الإغاثة.
- دعوة التضامن الإسلامي ، محي الدين .
- كتابة المصحف .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : بحث ومكتبة (١٠٩)

وحدات المقرر : محاضرتان في الأسبوع

### الأهداف :

- تعريف الطالب بأهمية البحث واستخداماته .
- تدريب الطالب على ممارسة البحث العلمي بجوانبه النظرية والعملية.
- تعريف الطالب بمصادر البحث وتدريبه على كيفية الحصول على المعلومات.

### مفردات المنهج :

تنقسم الدراسة إلى مقدمة وقسمين :

- المقدمة وتشمل :

١. فضل العلم .

٢. آداب طلب العلم وطرق تحصيله .

أولاً : القسم النظري :

١. البحث العلمي ومجالاته وأهدافه وأدواته وأنواعه .

- التعريف بقاعة البحث لغة واصطلاحاً .

- أهداف الدراسة من قاعة البحث في قسم الدعوة .

- مجالات البحث العلمي .

- أدوات البحث العلمي .

- أنواع البحوث .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٢. الأسس العامة للبحث العلمي :

- المادة العلمية و كيفية تحضيرها .

- المنهج في التحضير .

- موضوعية البحث والباحث .

٣. مجالات البحث في الدعوة .

٤. تحقيق الذات والعمل فيه .

٥. المكتبة والمصادر :

- دور المكتبة في البحث العلمي .

- كيفية البحث في المكتبات .

- المصادر العامة .

- المصادر الخاصة .

ثانياً : القسم التطبيقي :

يعتمد هذا القسم على التدريب العملي للطلاب على أن يكون التدريب متدرجاً على ما يلي :

- تعريف الطلاب بأهم المراجع التي يحتاجها طالب الدعوة وطرق الرجوع إليها في المكتبة والاستفادة منها .

- تدريب الطلاب على استخراج الآية أو الحديث وتعريفهم بالمراجع التي تفيد في هذا المجال .

- تدريب الطلاب على الاستعانة بكتب المعاجم اللغوية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- تكليف كل طالب بعمل بحث واسع في موضوع متصل بالدعوة والدعاة يتفق عليه مع أستاذ المادة ويقوم بإعداده تحت إشرافه .

### أهم المصادر والمراجع :

- اقتضاء العلم والعمل ، لابن عبدا لبر ، ط ١ .
- جامع بيان فضل العلم وأهله ، بدر الدين ابن جماعة ، ط ١ .
- تذكرة السامع والمتكلم ، للخطيب ، ط ١ .
- الرسائل المستطرفة ، للكنتاني ، ط ١ .
- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، د. محمد عجاج الخطيب ، ط ١ .
- الدليل إلى كتاب البحوث العلمية ، د. عبد الوهاب أبو سليمان ، ط ١ .
- فضل العلم وآداب طلبه وتحصيله و جمعه ، محمد بن سعيد رسلان ، ط ١ .
- حلية طالب العلم ، بكر بن عبدا لله أبو زيد ، ط ١ .
- تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون ، ط ١ .
- مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي ، د. محمود الطناحي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تاريخ الدعوة والدعاة (٢٦١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تمكين الطالب من ربط الدعوة الإسلامية بدعوات الرسل السابقين عليهم السلام وأن الدعوة مستمرة من آدم عليه السلام إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .
٢. تعريف الطالب بالرسول وخصائصهم وصفاتهم عليهم السلام ، وأن الإيمان بهم من أركان الإيمان في الإسلام.
٣. تعريف الطالب بنماذج من دعوات أولي العزم من الرسل عليهم السلام ، حتى يتمكن من الاستفادة في دعوته حسب الظروف المهيأة له .
٤. تعريف الطالب بخصائص الرسالة المحمدية ( الدعوة الخاتمة ) .
٥. تعريف الطالب بالشبهات التي ألصقت بدعوة الرسل عليهم السلام من المناوئين لهم عبر القرون والرد عليها حتى لا تكون عائقاً في سبيل دعوته .

### المفردات :

أولاً : دعوات الرسل عليهم الصلاة والسلام .

### توهيد :

- وجوب الإيمان بالرسول إجمالاً وتفصيلاً .
- بيان حاجة البشرية إليهم .
- بيان مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام التي أرسلوا بها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- خصائص الرسل عليهم السلام وميزاتهم .
- الوحي ، العصمة ، خصائص أخرى .
- صفات الرسل وأخلاقهم .
- أساس دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام ( توحيد العبادة ) .
  ١. دعوة نوح عليه الصلاة والسلام :  
حرصه على الدعوة وصبره على قومه ، تنوع أساليبه في الدعوة ، إهلاك المكذابين له ،  
العبر والدروس المستفادة من دعوته عليه الصلاة والسلام .
  ٢. إبراهيم عليه الصلاة والسلام :  
دعوته لأبيه ، دعوته لقومه ومحاجته لهم في الأصنام ، مناظرته للنمرود ، العبر  
والدروس المستفادة من دعوته عليه الصلاة والسلام .
  ٣. موسى عليه الصلاة والسلام :  
نشأته وحفظ الله له ، دعوته لفرعون ، إيمان السحرة برسالة موسى ، هلاك فرعون ،  
معاناة موسى عليه السلام من قومه وصبره عليهم ، العبر والدروس المستفادة من دعوته  
عليه السلام.
  ٤. عيسى عليه الصلاة والسلام :  
نسبه و براءته مما ألصقه اليهود به ، دعوته ومحاربة اليهود له ، الزعم بقتله وصلبه  
وموقف المسلم من ذلك ، العبر والدروس المستفادة من دعوته عليه السلام .
  ٥. محمد ﷺ :
- مراحل تبليغ الدعوة في مكة وموقف الخصوم منها .
- مرحلة تبليغ الدعوة في المدينة وموقف الخصوم منها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- قصص الأنبياء ، ابن كثير .
- السيرة النبوية ، لابن هشام .
- تاريخ الدعوة ، جمعة الخولي ، دار الجيل ، بيروت ، ط ٢ .
- دعوة الرسل إلى الله ، محمد العدوي ، الطبعة الأولى.
- الرسل والرسالات ، عمر الأشقر ، الطبعة الأولى.

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تاريخ الدعوة والدعاة (٢٦٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

متطلب سابق : تاريخ الدعوة والدعاة (٢٦١)

خاص بطلاب التخصص الدقيق

### الأهداف :

١. تعريف الطالب بالشخصية المسلمة للداعية ، وأثر هذه الشخصية على الدعوة .
٢. تعريف الطالب بأثر النشأة على الدعاة .
٣. تعريف الطالب بوسائل الدعاة في تبليغ الدعوة .
٤. دراسة الطالب لنماذج من الدعاة عبر التاريخ ليكون له بهم أسوة مع الاستفادة من تجاربهم في التعامل مع الآخرين والتركيز على جوانب النجاح أو الفشل في سيرهم في طريق الدعوة .

### المفردات :

- أولاً : بيان أهمية هذه الدراسة للدعاة .
- ثانياً : أساسيات دراسة تاريخ الدعاة ويشمل :
- توضيح الإطار السياسي والفكري والاجتماعي الذي نشأ فيه .
  - الترجمة الشخصية بإيجاز .
  - ذكر الملامح الرئيسية للشخصية .
  - الجهود والآثار الدعوية للداعية .
  - العبر والدروس المستفادة من دعوته .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : تشمل الدراسة عدداً من الدعوة عبر التاريخ :

أولاً : دراسة بعض الجهود التي بذلت في الدعوة وذكرت في القرآن الكريم  
مثل المؤمنين الذين فتنهم أصحاب الإخودود .

ثانياً : دراسة بعض الجهود التي بذلت في الدعوة في عصر الإسلام :

أ. عصر النبي ﷺ ( مصعب بن عمير ، معاذ بن جبل ) .

ب. عصر الخلفاء الراشدين ( عبد الله بن عباس ، عبد الله بن مسعود ) .

ج. عصر بني أمية ( عمر بن عبد العزيز وابنه ، الحسن البصري ) .

د. عصر بني العباس ( الإمام أحمد بن حنبل ) .

هـ. العصور الأخرى ( شيخ الإسلام ابن تيمية ، العز بن عبد السلام ،

الإمام البركوي ) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

١. الإصابة ، لابن حجر ، ط١ .
٢. سير أعلام النبلاء ، للذهبي ، ط٢ ، مؤسسة الرسالة .
٣. معرفة الصحابة ، الأصبهاني ، ط١ .
٤. صفة الصفوة ، ابن الجوزي ، ط١ ، دار الوعي .
٥. رجال الفكر والدعوة في الإسلام ، أبو الحسن الندوي ، ط١ .
٦. تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير ، ط١ ، ١٤٠٨هـ ، دار الفكر .
٧. تاريخ الدعوة الإسلامية في زمن النبي ﷺ ، د. جميل المصري ، ط١ .
٨. تاريخ الدعوة في عصر الخلفاء الراشدين ، د. يسري هاني ، ط١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : دراسات إسلامية في علم النفس (٢٤١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. التعرف بمفهوم ( النفس ) وبيان أهمية الدراسات النفسية ومدى تنوعها .
٢. التعرف على مدارس علم النفس ومناهجه ومصادره عند الغربيين .
٣. المقارنة بين الدراسات النفسية لدى الغربيين ولدى المسلمين والتعرف على مواطن الخلل وأسبابه لدى الجانبين .
٤. التعرف على مفهوم ( النفس البشرية ) من خلال التصور الإسلامي لها.
٥. المقارنة بين النظرتين الغربية والإسلامية إلى ( النفس البشرية ) .
٦. التعرف بمصادر المعرفة الصحيحة في مجال الدراسات النفسية .
٧. التعرف على النظرة المزدوجة إلى أصل الإنسان في الإسلام ، وبيان موقف الدراسات النفسية من هذا الازدواج .
٨. دراسة بعض النزعات المتقابلة في النفس البشرية على ضوء العلم والدين .
٩. التعرف على الدوافع والضوابط الفطرية في الإنسان ومقارنتها بما ورد في التجارب العلمية الحديثة.
١٠. التعرف على علاقة الفطرة بالدين وتوافقها مع طبيعة الإنسان .
١١. دراسة بعض الانحرافات النفسية وبيان طرق علاجها في المنهج الرباني وعند العلماء .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## المفردات :

١. مقدمة لبيان المراد بالنفس مع توضيح أهمية الدراسات النفسية وتنوعها .
٢. علم النفس عند الغربيين ومدارسه ومناهجه ومصادره .
٣. بيان الخلل في الدراسات الغربية مع بيان الأسباب التي أدت إلى هذا الخلل .
٤. بيان موجز للدراسات النفسية عند الإسلاميين مع بيان الخلل وأسبابه .
٥. بيان موجز لوصف الدين الإسلامي للنفس البشرية ، وسلامته من الخطأ الذي وقع فيه الفكر الغربي .
٦. مصادر المعرفة الصحيحة في الدراسات النفسية :
  - الآيات القرآنية المتعلقة بالنفس الإنسانية.
  - الأحاديث النبوية .
  - التجربة والملاحظة .
  - الدراسات العلمية ( وخاصة في المجال التطبيقي ) المتعلقة بالنفس الإنسانية .
٧. الطبيعة المزدوجة لأصل الإنسان في الإسلام ( قبضة من طين ونفخة من روح ) وموقف الدراسات النفسية من هذا الإزدواج .
٨. النزعات المتقابلة في النفس البشرية ( كالخوف والرجاء ، والحب والكره ، الحسية والمعنوية ، الواقع والخيال ) ودراستها على ضوء العلم والدين .
٩. وجود الدوافع والضوابط بصورة فطرية في كيان الإنسان وطريقة عملها معاً ( الضبط والفرق بينه وبين الكبت ) مع مقارنة ذلك بما ورد في التجارب العلمية الحديثة .
١٠. الدين والفطرة حقيقة إسلامية تتوافق مع طبيعة الإنسان .
١١. الانحرافات النفسية ووسائل علاجها في المنهج الرباني وعند العلماء .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- تزكية النفس ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، ط ١ .
- الدراسات النفسية عند علماء المسلمين ، عبدا لكريم عثمان ، ط ١ .
- مدارج السالكين ، ابن القيم ، ط ١ ، دار ابن تيمية والمحمدية .
- الروح ، ابن القيم ، ط ١ ، ١٤١٠هـ ، دار المنار .
- أدب الدنيا والدين ، للماوردي ، ط ١ .
- علم النفس وعلاقته بالدعوة الإسلامية ، د. حسين محمد عبد المطلب ، ط ١ .
- الدراسات النفسية وصلتها بالدعوة إلى الله ، د. محمد عبدا لمولى جمعه ، ط ١ .
- إحياء علوم الدين ، لأبي حامد محمد بن محمد بن محمد - ت ٥٠٥هـ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : دراسات إسلامية في التربية (٣٤٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

خاص بطلاب التخصص الدقيق

### الأهداف :

- ١ . تعريف الطلاب بمفهوم ( التربية ) .
- ٢ . التعريف على أهمية التربية للفرد والمجتمع .
- ٣ . التعرف على مفهوم ( التربية الإسلامية ) ودورها في إصلاح المجتمع المسلم .
- ٤ . التعرف على مصادر التربية الإسلامية .
- ٥ . بيان الأهداف التي يسعى المنهج التربوي في الإسلام إلى تحقيقها .
- ٦ . بيان خصائص الإنسان المستقيم وأبرز سماته في الإسلام .
- ٧ . التعرف على أساليب التربية في الإسلام .
- ٨ . التعرف على صفات المربي المسلم .
- ٩ . التعرف على جوانب تطبيقه لمبادئ المنهج الرباني في التربية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المفردات :

١. التعريف بالتربية وتوضيح أهميتها .
٢. المناهج المتبعة في التربية مع بيان الفرق بينها.
٣. التعريف بالتربية الإسلامية وبيان أهميتها الإصلاحية .
٤. المصادر المعتمدة لدراسة منهج التربية الإسلامية :
  - القرآن الكريم .
  - السنة النبوية .
  - سيرة الصحابة .
  - آثار السلف الصالح .
٥. أهداف المنهج التربوي في الإسلام :
  - إعداد الإنسان الصالح .
  - العمل على تربية المجتمع تربية صحيحة .
  - تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة .
٦. خصائص المنهج الرباني في مجال التربية :
  - الفطرة .
  - الشمول والتكامل .
  - التوازن .
  - الإيجابية السوية .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- منهج القرآن في التربية ، محمد شديد .
- لمحات في التربية الإسلامية ، د. محمد أمين المصري .
- أصول التربية الإسلامية ، عبد الرحمن النحلاوي .
- طريق الهجرتين ، ابن القيم .
- مدخل التربية ، للشيخ عبد الرحمن الباني .
- التربية الذاتية ، م . هاشم الأهدل .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : دراسات إسلامية في علم الاجتماع (٣٤٣)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

- التعرف على مفهوم ( علم الاجتماع ) و التعرف على أهم مصطلحاته .
- التعرف على مسيرة الدراسات الاجتماعية عبر التاريخ .
- التعرف على أسس الدراسات الاجتماعية في الإسلام .
- التعريف بأهم السنن في الاجتماع البرئ .
- دراسة العلاقات بين الإسلام والأسرة من حيث أهمية الأسرة واهتمام الإسلام بالأسرة .

### مفردات المنهج :

١. التعريف بعلم الاجتماع وبيان أهم مصطلحاته .
٢. تاريخ الدراسات الاجتماعية :
  - في الحضارات القديمة .
  - عند ابن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع مع بيان كيفية إقامته على أسس إسلامية .
  - عند علماء الاجتماع المعاصرين مثل ( أجوست كونت ) مع بيان تبعيتهم لابن خلدون وأنه سبقهم .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٣. أسس الدراسات الاجتماعية في الإسلام :

- العقيدة .
- الشريعة .
- الأخلاق .
- الروابط الاجتماعية الإنسانية المشروعة .

٤. أهم السنن في الاجتماع البرئ مثل :

- والعاقبة للمتقين .
- والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا .
- إن الشيطان للإنسان عدو مبين .
- ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس .
- إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .
- ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض .
- الإسلام والأسرة :

٥. أهمية الأسرة وعناية الإسلام بها .

## المراجع :

- مجتمعا المعاصر ، د. عبد المشوخي .
- مقدمة ابن خلدون ، لابن خلدون .
- تنظيم الإسلام للمجتمع ، للشيخ محمد أبو زهرة .
- الإسلام وبناء المجتمع ، د. أحمد العساف .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : دراسات إسلامية في علم الأخلاق (٤٤٤)

وحدات المقرر : ساعتان دراستان

### الأهداف :

- التعرف على مفهوم " علم الأخلاق " وبيان موضوعه و أقسامه وثمرته في حياة الناس.
- بيان العلاقة بين أحكام الشريعة العملية والأخلاق .
- التعريف بمفهوم " الخلق " وبيان أقسامه .
- التمييز بين السلوك الأخلاقي والأعمال الإرادية للإنسان .
- بيان أهمية مكارم الأخلاق للأفراد والجماعات .
- التعرف على مدى اهتمام الإسلام بتزكية النفس وعنايته بتقويم الأخلاق .
- بيان الغاية من التزام فضائل الأخلاق في الإسلام وبيان مفهوم كل منها ومجالاته وخصائصه .
- التعريف بالمقاييس الخلقية بقسميها الموضوعية والذاتية مع دراسة كل منها وربطها بالعمل الأخلاقي .
- استعراض بعض النماذج المختارة من مكارم الأخلاق ودراستها في ضوء الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## أولاً : مقدمات :

١. تعريف علم الأخلاق، موضوعه ، تقسيمه ، ثمرته ، بيان العلاقة بين أحكام الشريعة العلمية والأخلاق .
٢. تعريف الخلق ، أقسامه ، تمييز السلوك الأخلاقي عن غيره من الأعمال الإرادية للإنسان ، ضرورة مكارم الأخلاق للأفراد والجماعات .
٣. عناية الإسلام بتزكية النفس وحرصه على تقويم الأخلاق ، الغاية من التزام فضائل الأخلاق، آراء العلماء في الغاية ، تفنيد مزاعم نسبية الأخلاق .

## ثانياً : أسس الأخلاق في الإسلام :

١. الإيمان بالله واليوم الآخر :
  - بيان ما يستفاد من عناصر الإيمان في تأسيس الأخلاق .
  - فضل أساس الإيمان بالله واليوم الآخر في بناء الأخلاق .
٢. الإلزام الخلفي :
  - مفهوم الإلزام الخلفي في الإسلام ، مجالاته ، مصدره الأساسي ، الأوامر الإلهية ، مراتبه ، أسسه ، خصائصه ، مع عرض المذاهب الهدامة والرد عليها .
٣. المسؤولية والجزاء :
  - معنى المسؤولية ، موضوعها ، شروطها ، مراتبها .
  - معنى الجزاء ، أنواعه ( دنيوي ، أخروي ) مراتبه .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## ثالثاً : المقاييس الخلقية :

أ. المقاييس الموضوعية :

- الحكم الأخلاقي ، مصدره ، أنواعه ، درجاته ، شروطه ، الخصائص العامة ،  
والنوعية للحكم الأخلاقي ، مظاهر اليسر في التشريع الإسلامي للأخلاق .

ب. المقاييس الذاتية :

- الحس الأخلاقي ( الضمير ) تعريفه ، أسماؤه عند علماء الأخلاق ، تفاوت هذه الأسماء  
في دلالتها ، دوره في السلوك ، الموازنة بين حكم ( الضمير الأخلاقي ) وحكم (الضمير  
الديني ) ، قيمة أحكام الضمير ، مراتب الضمير ، عوامل تربيته ، منهج الإسلام في  
تربية الضمير .

- النية ، تعريفها ، النية في العمل ، شرط صحة أم شرط كمال ، مراتبها ( إخلاص  
النية ، براءة النية ، اختلاط النية ، النية السيئة ) النية وطبيعة العمل الأخلاقي .

## رابعاً : نماذج مختارة من مكارم الأخلاق في الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح :

العدل	الأمانة
الصدق	التواضع
الحلم	الاستقامة
التعاون	الكرم

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- تزكية النفس ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، دار ابن تيمية ، ط ١ .
- الشائل المحمدية ، لابن كثير ، ٣ ، ١٤٠٩هـ ، دار المطبوعات الحديثة .
- دستور الأخلاق في القرآن ، د. محمد دراز ، ط ١ .
- الأخلاق الإسلامية ، الشيخ عبد الرحمن الميداني ، ط ١ .
- المسؤولية في الإسلام ، د. محمد المصري ، ط ١ .
- مقاصد المكلفين ، د. عمر الأشقر ، ط ١ ، ١٤١١هـ ، دار الفتح .
- تهذيب الأخلاق ، عبد الرحمن الحسيني ، ط ١ .
- النظرية الخلقية عند شيخ الإسلام ، ط ١ .
- مدارج السالكين وتهذيبه ، لابن القيم ، ط ١ ، مكتبة السنة المحمدية وابن تيمية .
- الاتجاه الأخلاقي في الإسلام ، د.مقداد بالجن ، ط ١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : إعداد الداعية (٢٥٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطالب بكيفية إعداد الداعية .
٢. تعريف الطالب بكيفية تعامل الداعية مع الخالق سبحانه وتعالى.
٣. تعريف الطالب بكيفية تعامل الداعية مع نفسه ليكون بذلك قدوة للآخرين .
٤. تعريف الطالب بفن التعامل مع الآخرين ليسلك السبيل الأقوم في إيصال الدعوة وتأثيرها في المدعوين بأنجح الوسائل .

### المفردات :

- أولاً : مكانة الإنسان .
  - النشأة .
  - الغاية .
  - المصير .
- ثانياً : الحرية في الاعتقاد والعبادة والفكر والملك والعلم..
- ثالثاً : مسئولية الإنسان في الكتاب والسنة :
- في الجزاء والتبعية في النتائج ....
  - الاهتمام بالآخرين بالقدوة والدعوة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

رابعاً : أساليب تربية النفس :

- معاملة الإنسان مع ربه ( العبادات ) .
- العبادات ( الشعائر التعبدية من قراءة وذكر وصيام وغيرها ) .
- معاملة الإنسان مع نفسه ( المحاسبة ، المراقبة ، التزكية ) .
- معاملة الآخرين ( التحلي بالأخلاق من صبر وتواضع ، السؤال والحوار ، العزلة والمخالطة ، استغلال الوقت ) .

خامساً : نتائج تربية النفس وثمارها :

- تحقيق الغاية وهي العبودية .
- العمر المستمر .
- الجدية في الاهتمامات .
- تحمل المسؤولية والنقد الهادف .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- تزكية النفس ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، دار المسلم للنشر والتوزيع ، ط ١ .
- زادالمعاد ، ابن القيم ، ط ١٢ ، ١٤٠٦هـ ، مؤسسة الرسالة .
- اقتضاء العلم العمل ، الخطيب ، ط ١ .
- الآداب الشرعية ، ابن مفلح ، ط ١ ، مكتبة قرطبة .
- مدارج السالكين ( وتهذيبه ) لابن القيم ، ط ١ ، مكتبة السنة المحمدية .
- التربية الذاتية ، هشام علي أحمد ، ط ١ ، الرسالة .
- فن التعامل مع الناس ، عبد الله خاطر ، ط ١ .
- التربية في كتاب الله ، محمد عبد الوهاب فايد ، ط ١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : وسائل الدعوة (٢٥٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطالب بأهمية الكلمة بشكل عام في الدعوة وأنواع الكلمة.
٢. تعريف الطالب بأهمية التبليغ بالعمل وبالسيرة الحسنة .
٣. العمل على تنمية شخصية الطالب الإسلامية بالتوازن بين الكلمة والعمل والسلوك ليكون قدوة حسنة .
٤. تعريف الطالب بالدعوة الفردية حالاتها وعوامل نجاحها .
٥. تعريف الطالب بأهمية المحاضرة في الدعوة وخصائصها والفرق بينها وبين الخطبة .
٦. تدريب الطالب عملياً على إعداد المحاضرة وإلقائها .

### المفردات :

تمهيد : يشتمل على تعريف مجمل لكلمات الداعية .

– الكلمة الملقاة وخصائصها .

– الكلمة المكتوبة من مقال ونشره وبحث وغيرها .

أولاً : التبليغ بالكلمة :

– المحاضرة ( التعريف بها والفرق بينها وبين الخطبة ، خصائصها ، أهميتها ، إعدادها ) .

– الدرس ( خصائصه ، وأنواعه ، وإعداده ، والفرق بينه وبين فنون القول الأخرى ) .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- الندوة ( التعريف بها ، أنواعها وخصائصها الاستفادة منها في الدعوة .
- المناظرة ( التعريف بها والفرق بينها وبين فنون القول الأخرى ، طرق تنظيمها ، أهميتها في إقناع الناس وفي الدعوة إلى الله ) .
- وسائل الإعلام الحديثة المسموعة والمقروءة والمرئية .
- وسائل أخرى .
- ثانياً : التبليغ بالعمل : كبناء المساجد والمستشفيات والمدارس والحلق ودور الرعاية وإقامة المكتبات .
- ثالثاً : التبليغ بالسيرة الحسنة وأصل ذلك أن يكون الداعية قدوة طيبة للناس وهذا بحسن الخلق وموافقة القول العمل .
- رابعاً : الدعوة الفردية : معناها وأهميتها .
- حالات الدعوة الفردية ، نفسية ، زمانية ، اجتماعية .
- عوامل نجاح الدعوة الفردية .
- الإخلاص ، العلم ، التعرف على الصفات الشخصية للأفراد، المتابعة ، إقامة العلاقات ، إيجاد البديل ، حل المشكلات ، التقويم المستمر ، وغيرها .
- خامساً : الجهاد وأثره في تبليغ الدعوة إلى الله .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- أصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ، مكتبة المنار ، ط ٢ .
- أصول الخطابة ، أحمد غلوش ، ط ١ .
- الحكمة في الدعوة ، سعيد القحطاني ، ط ١ .
- أخلاق الداعية ، عبد الله علوان ، ط ١ .
- فقه الدعوة الفردية ، علي محمود .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، ط ١ ، دار ابن تيمية .
- زاد المعاد ، لابن القيم ، ط ١٢ ، ١٤٠٦ هـ ، مؤسسة الرسالة .
- أحكام أهل الذمة ، لابن القيم ، ط ٣ ، دار العلم للملايين .
- الدعوة الفردية ، عقيل المقطري ، ط ١ .
- صفات القائد الدعوي ، عقيل المقطري ، ط ١ .
- مقومات الداعية الناجح ، سعيد القحطاني ، ط ١ .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : الحسبة (٣٨١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطالب بالحسبة إحدى أنظمة إدارة الدولة في الإسلام وعلاقتها بالدعوة .
٢. تعريف الطالب بأهمية الحسبة في حماية الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن .
٣. تعريف الطالب بالأصل التاريخي للحسبة ومسار تطور هذا النظام حتى العصر الحاضر ، وعلاقته بأنظمة الدولة الأخرى .
٤. تعريف الطالب بشروط المحتسب واختصاصاته وواجباته .
٥. تعريف الطالب بأنواع المحتسب : المتولي والمتطوع ، وصلاحيات كل منهم .
٦. بيان آثار الاحتساب في الإصلاح ، وتوجيهه للدعوة إلى الله تعالى لترك المنكر عن قناعة وفعل المعروف عن قناعة أيضاً .
٧. تعريف الطالب بجهود المملكة في إقامة الحسبة ودعمها وتميزها بذلك في العالم كله .

### المفردات :

أولاً : تعريفها لغة واصطلاحاً :

حكمها ، مشروعيتها ، نشأتها وصلتها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، علاقتها بغيرها من الولايات .

الفرق بينها وبين ولاية القضاء .

الفرق بينها وبين ولاية المظالم .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

ثانياً :

- الحسبة في زمن الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين .
- الحسبة في عهد الدولة الأموية .
- الحسبة في عهد الدولة العباسية .
- الحسبة في عهد الدولة العثمانية .
- الحسبة في العصر الحاضر وتميزها في المملكة العربية السعودية .

ثالثاً : المحتسب :

- الفرق بين المحتسب المولى والمتطوع .
- شروط المحتسب .
- الآداب الشخصية والوظيفية للمحتسب .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- الحسبة ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، ط ١ .
- الأحكام السلطانية ، محمد الفراء الحنبلي ، ط ١ .
- الأحكام السلطانية ، لأبي الحسن الماوردي ، ط ١ .
- الطرق الحكمية ، لابن القيم ، ط ١ .
- نصاب الاحتساب ، لعمر محمد السناني ، ط ١ .
- الحسبة والنيابة العامة ، سعد العريفي ، ط ١ .
- نظام الحسبة في الإسلام ، عبد العزيز المرشد ، ط ١ .
- الكنز الأكبر من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي ، ط ١ .
- معالم القربة في أحكام الحسبة ، محمد بن محمد القرشي ، ط ١ .
- نهاية الرتبة في طلب الحسبة ، محمد بن أحمد بن بسام ، ط ١ .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تدريبات عملية في الدعوة (٣٥١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

خاص بطلاب التخصص الدقيق

متطلب سابق : وسائل الدعوة (٢٥٣)

### الأهداف :

- تعريف الدعاة بفنون الكلمة، وصور الاتصال بطريقة تفصيلية تمكنهم من معرفة الأصول النظرية للكلمة من ناحية كيفية اختيار موضوعها وجمع أدلتها وأسلوب عرضها .
- تدريب طلاب الدعوة عملياً على إعداد رسائل توجيهية بصور مختلفة وإلقائها أو نشرها.
- تدريب طلاب الدعوة على إعداد الرسائل الإعلامية والقيام بإلقائها إذاعياً ولو في داخل الجامعة .
- تدريب الطلاب طوال الدراسة تحت إشراف أساتذة متخصصين على إلقاء الكلمة والدرس والندوة والمحاضرة ، وبذلك يتخرجون إلى الحياة العملية وقد اتقنوا الجوانب النظرية والعملية، الأمر الذي يجعلهم بتوفيق الله من خير الدعاة إلى الإسلام .

### المفردات :

أولاً : مقدمة نظرية عن وسائل الدعوة ومنها على سبيل الخصوص :

الكتابة ، الخطابة ، الدروس الدينية .

ثانياً : التطبيقات العملية :

- إلزام بعض الطلاب بحفظ بعض القصص القرآني والأحاديث النبوية أو الخطب والإسناد والمتون .

الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- تدريب الطلاب عملياً على الإلقاء وفق الأسس العملية.
- تكليف الطلاب بإعداد خطاب على أن يقوموا بعد مراجعتها من الأستاذ بإلقائها أمام زملائهم في الفصل أولاً ، ثم الانتقال بهم لإلقائها في المسجد أمام الجمهور .
- تكليف الطلاب بإعداد دروس دعوية وإلقائها أمام زملائهم وأمام غيرهم حسب توفر الظروف تحت إشراف مدرس المادة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تدريبات عملية في الدعوة (٤٥٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

خاص بطلاب التخصص الدقيق

المتطلب السابق : تدريبات عملية (٣٥١)

أولاً : مقدمة نظرية عن وسائل الدعوة ومنها :

المحاضرات ، الندوات ، كتابة المقالات

ثانياً : التطبيقات العملية :

- تكليف الطلاب بإعداد محاضرات متنوعة في موضوعات متعددة ليقوم الطلاب بإلقائها في تجمعات مختارة .
- تكليف الطلاب بعقد ندوات يقوموا بإعدادها وإلقائها مع ضرورة تنوع موضوعاتها .
- تكليف الطلاب بالمساهمة في إعداد مقالات في صحف ومجلات الجامعة ونشرات القسم والمجالات الأخرى .

ملاحظة :

يتم التنسيق مع بعض الجهات الحكومية خارج الجامعة ليمارس الطلاب التطبيقات العملية الممكنة من إلقاء كلمات أو دروس أو ندوات أو محاضرات ، أو مقالات هادفة ، وخصوصاً مع مركز الدعوة الإسلامية بمكة المكرمة وإدارة السجون والإصلاحية والصحف المحلية ونحوها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : المذاهب الفكرية المعاصرة (٤٠٦)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطلاب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من مزاعم هذه المذاهب الفكرية.
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه ، وبيان تخطبات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي .

### المفردات :

- يشمل المقرر دراسة ما يلي :
- أولاً : تعريف عام بالمذاهب الفكرية ، وأهدافها ، والغاية من دراستها .
- ثانياً : الفرضيات المدسوسة باسم نظريات وحقائق علمية وهي ما يلي :

١. نظرية دارون .
٢. نظرية سيجموند فرويد .
٣. نظرية اميل دور كايم
٤. نظرية هنري برجسون .

ودراستها من حيث :

١. التعريف بها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٢. نشأتها .

٣. العوامل التي ساعدت على انتقال هذه النظريات إلى العالم الإسلامي .

٤. موقف العلماء الغربيين .

٥. موقف الإسلام منها .

ثالثاً : الديمقراطية – ودراستها على النحو الآتي :

التعريف بالديمقراطية – صور الممارسة وأول من مارسها .

العوامل التي حدت بأوروبا بالمطالبة بالديمقراطية .

نقطتا الإنطلاق الديمقراطي .

الحقوق والضمانات الديمقراطية

١. حقوق مدنية ( العمل ، الانتقال ، التعليم ) .

٢. حقوق سياسية ( الانتخاب ، الترشيح ، الكلام ، الاجتماع ، الاحتجاج ) .

٣. الضمانات ( الاتهام ، الترشيح ، الحكم ، التنفيذ ) .

مناقشة الديمقراطية على ضوء النقاط التالية :

١. عوامل تكوين الرأي العام في ظل الديمقراطية .

٢. لصالح من تجري الحياة في ظل الديمقراطية.

الحرية الحقيقية في ظل الديمقراطية.

مناقشة الديمقراطية في ضوء الإسلام وذلك في النقاط التالية :

١. من المعبود ، ومن المالك ، ومن المشرع ، ومن الحاكم ؟

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

٢. إنسانية بلا إنسان .

٣. الحقوق المدنية والسياسية والضمانات في الإسلام .

٤. بيان المفهوم الخاطئ لكلمة الديمقراطية.

رابعاً : الماركسية ، ودراستها على النحو التالي :

- التعريف بماركس وانجلز .

- عرض موجز للمادية الجدلية والمادية التاريخية .

- التفسير المادي للدين والأخلاق والأسرة .

مناقشة المادية الجدلية والمادية التاريخية وتتناول ما يلي :

١. التفسير المادي للخالق .

٢. المادة ليست أزلية وليست أبدية .

٣. التفسير المادي للإنسان .

٤. التفسير المادي للدين .

٥. التفسير المادي للأخلاق .

٦. قضية الأسرة .

الشيوعية بين النظرية والتطبيق .

أسباب سقوط الشيوعية .

خامساً : العلمانية ودراستها على النحو التالي :

- التعريف بالعلمانية .

- الأسس الباطلة التي ارتكزت عليها العلمانية .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

- نشأتها .
- العوامل التي ساعدت على انتقالها إلى العالم الإسلامي وأهمها ما يلي :
  ١. الانحراف عن العقيدة الصحيحة .
  ٢. عدم الفهم الصحيح وعدم التطبيق الواضح للشريعة .
  ٣. الغزو الفكري .
  ٤. المستشرقون والمنصرون .
- صور العلمانية في :
  - السياسة ، الاقتصاد ، الاجتماع ، العلم ، الأخلاق ، الفن .
- موقف الإسلام من العلمانية مع ذكر ما يلي :
  ١. الآيات والأحاديث التي تبين شمول الإسلام لجميع نواحي الحياة.
  ٢. ردود علماء المسلمين على العلمانية .

تنبيهات :

- على الأستاذ الاهتمام بكشف أباطيل المذاهب المعاصرة ، وإبراز موقف الإسلام الحق من هذه المزاعم .
- يمكن للأستاذ تكليف الطلاب بعمل أبحاث حول موقف الإسلام من هذه المذاهب وأفكارها .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع :

- مذاهب فكرية معاصرة ، الشيخ عبد الرحمن عميرة ، دار اللواء ، الرياض ، ط٢ .
- الشيوعية والإنسانية ، عباس محمود العقاد ، ط١ .
- موقف الإسلام من نظرية ماركس ، أحمد العوايشة ، ط١ ، دار مكة للطباعة .
- العلمانية تحليل ونقد ، محمد مهدي شمس الدين ، ط١ .
- مصراع الدارونية ، محمد علي يوسف ، ط١ .
- الدين ، د. محمد دراز ، ط١ .
- كواشف زيوف المذاهب الفكرية المعاصرة ، الشيخ عبد الرحمن الميداني ، ط١ ، مكتبة المنار .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تفسير آيات الدعوة (١١١)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

١. تعريف الطلاب بالمراد من تفسير آيات الدعوة .
٢. تعريف الطلاب بطرق تفسير القرآن الكريم .
٣. تعريف الطلاب بتاريخ الدعوة كما وردت في أخبار القرآن الكريم من لدن آدم عليه السلام إلى محمد عليه السلام .
٤. استنباط مناهج الدعوة ووسائلها من لدن آيات القرآن الكريم .
٥. تعويدا لطالب على التفسير التحليلي الذي يجمع بين فن الرواية وفن الدراية والاستنباط المباشر لأدلة شرعية أصول الدعوة ، ودعوة التوحيد ، وتنمية ملكته العلمية ، بالدراسة التحليلية لسورة هود .
٦. تعويد الطالب على التفسير الموضوعي الذي يمنحه القدرة والدراية على إعداد خطبه ودروره ومحاضراته من القرآن الكريم .

### المفردات :

ويشتمل المقرر على قسمين وهما :

القسم الأول : المدخل لتفسير آيات الدعوة :

ويتضمن :

أ. توضيح أصول الدعوة من خلال الآيات وهي :

– الإيمان بالله تعالى.



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- الإيمان بالرسول ( عليهم صلوات الله وسلامه ) .
  - الإيمان بالكتب المقدسة التي نزلت من عند الله تعالى .
  - الإيمان باليوم الآخر وما فيه .
  - الإيمان بالقدر خيره وشره .
- ب. معرفة تاريخ الدعوات الإلهية كما وردت في أخبار القرآن الكريم عن الأمم السابقة من لدن آدم عليه السلام إلى محمد ﷺ .
- ج. استنباط مناهج الدعوة من خلال آيات القرآن الكريم ومن أهمها :
- الدعوة بالحكمة .
  - الدعوة بالموعظة الحسنة .
  - الدعوة بالمجادلة والتي هي أحسن .
- مع إبراد صور كل منها في القرآن الكريم .
- ٢- الوسائل العلمية للدعوة كما جاءت في القرآن الكريم :
- أ. القصة القرآنية ( التعريف بها ، أهميتها ، أهدافها وغايتها ، دورها كوسيلة للدعوة )
  - ب. القسم ( التعريف به ، أهميتها ، طرق دلالاته على المقصود منه ) .
  - ج. المثل القرآني ( التعريف به ، أهميته ، دوره كوسيلة دعوية ) .
  - د. الجدال القرآني ( التعريف به ، أهميته ، دوره كوسيلة للدعوة ) .
  - هـ. الترغيب والترهيب .

القسم الثاني :

تفسير سورة هود كاملة .

وهي عبارة عن عرض لأصول الدعوة التي جاء بها الرسل جميعاً وهي الدعوة إلى التوحيد .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## المراجع الأساسية:

- تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير .
- تيسير الكريم المنان في تفسير كلام الرحمن ، للسعدي .

## المراجع الأخرى :

- تفسير جامع البيان للطبري .
- تفسير معالم التنزيل للبغوي .
- زاد المسير لابن قيم الجوزية .
- أضواء البيان للشنقيطي .
- محاسن التأويل لمحمد جمال الدين القاسمي .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

## اسم المادة : تفسير آيات الدعوة (١١٢)

وحدات المقرر : ساعتان دراسيتان

### الأهداف :

تعويد الطالب على التفسير التحليلي والموضوعي ، وربطه بالاستنباط المباشر للأدلة الشرعية بأهمية الدعوة ووجوب القيام بها وأساليبها من القرآن الكريم على النحو التالي :

١. استنباط أهمية الدعوة والحاجة إليها من القرآن والاستشهاد بها.
٢. استنباط وجوب القيام بالدعوة من القرآن الكريم والاستشهاد بآياته .
٣. استنباط الأساليب الدعوية التي سلكها الرسل في دعوتهم ووجوب الاقتداء بهم من خلال الآيات المقررة .

### المفردات :

- ١- أهمية الدعوة :  
سورة آل عمران ( ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ) من آية ١٠٤-١١٧ .  
سورة التوبة ( وما كان المؤمنون لينفروا كافة ) من آية ١٢٢- إلى آخر السورة .  
يستنتج من الآيات أهمية الدعوة والحاجة إليها ووجوب القيام بها .
- ٢- أساليب الدعوة :  
سورة يوسف ( ودخل معه السجن فتيان ... ) من آية ٣٣ إلى آية ٤١ .  
سورة يوسف ( قل هذه سبيلي أدعو إلى الله ... ) من آية ١٠٨ إلى آخر السورة .

الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية الدعوة وأصول الدين

سورة النحل ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ... ) من آية ١٢٥ إلى آخر السورة .

سورة غافر ( وأنذرهم يوم الآزفة ... ) من آية ١٨- إلى آية ٥٥

سورة نوح كاملة .

يستنتج من هذه الآيات الأساليب الدعوية التي سلكها الرسل عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم إلى الله والتي أوصى بها الله تعالى عباده الصالحين المصلحين ورثة الأنبياء والمرسلين .