

"دراسة شاملة وناقدة للائحة المنظمة لشؤون
منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء
هيئة التدريس ومن في حكمهم"

مقدمة من:

د. سميحة بنت عبد الله عباس القاري

أستاذ مشارك الرياضيات التطبيقية

وكلية كلية المعلمات بمكة المكرمة

في

'ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي'

(التحديات والتطوير)

المنعقدة في الفترة من: ٢ - ٣ / ١١ / ١٤٢٥ هـ

بكلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

(آية ٣٠ سورة الكهف)

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

(آية ٦٠ سورة الرحمن)

الهدف من الدراسة

الهدف من الدراسة

١- عرض ونقد بنود لائحة شئون أعضاء هيئة التدريس السعوديين.

٢- إعادة النظر في اللائحة بصورة تكفل رؤية مستقبلية في نظام التعليم العالي.

٣- مقارنة المميزات الممنوحة بدول الخليج العربية على سبيل المثال لائحة قطر.

أدوات الدراسة

أدوات الدراسة

q استبانات على مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومن تشملهم اللائحة في عدد من جامعات المملكة مثل:

- ١ - جامعة أم القرى بمكة المكرمة
- ٢ - جامعة الملك سعود بالرياض
- ٣ - جامعة الملك عبد العزيز بجدة
- ٤ - بعض كليات التربية للبنات بمكة المكرمة وجدة
- ٥ - كلية التربية لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية بمكة.

أدوات الدراسة

q تحليل البيانات والنتائج باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.

تعريف أعضاء هيئة التدريس:

q يقترح الاتفاق على توحيد هذه المسميات بكافة الدول العربية.

الترققات العلمية

الترقيات العلمية

أولاً يقترح:

١ - فصل الترقية العلمية عن الترقية الوظيفية.

الترقيات العلمية

٢ - يقترح الاكتفاء بثلاث سنوات فقط للترقية من درجة أستاذ مساعد إلى ما بعدها ومن أستاذ مشارك إلى ما بعدها.

الترقيات العلمية

٣- يقترح تقليل عدد الوحدات المطلوبة للترقية إلى أستاذ مشارك أو أستاذ لمن يقومون بالأعباء الإدارية الهامة إضافة إلى المهام العلمية.

الترقيات العلمية

٤- احتساب البحوث المختلفة في خدمة الجامعة والمجتمع (على الأقل كوحدة واحدة).

الترقيات العلمية

٥- عدم اشتراط حد أعلى لعدد الكتب المؤلفة أو المترجمة وخاصة النادرة من طالب الترقية (طالما أنها محكمة).

الترقيات العلمية

٦- احتساب سنوات الخبرة لصالح طالب الترقية مع الأخذ في الاعتبار تقديره في الأداء الوظيفي لآخر ثلاث سنوات.

الترقيات العلمية

٧- تحديد عدد النقاط أو الوحدات المحتسبة للاختراعات والابتكارات المسجلة.

الترقيات العلمية

ثانياً لم تتطرق اللائحة إلى جواز حصول المعيد على درجة
أستاذ مساعد دون الحصول على درجة محاضر قبل تعديل
مسمى وظيفته.

الترقيات العلمية

ثالثاً يلاحظ عدم تفصيل الإنتاج العلمي كما هو الحال في
لائحة بعض الدول الخليجية لتشمل:

- ١ - الأعباء التدريسية
- ٢ - الكفاءة في تصميم الامتحانات الشاملة
- ٣ - القدرة على عرض المادة العلمية ونقل المعرفة

الترقيات العلمية

رابعاً: يقترح تفصيل خدمة الجامعة والمجتمع لتشمل :

أ- الأعمال الإدارية والأكاديمية (لشاغلي المناصب الإدارية).

الترقيات العلمية

ب- الإسهام في أعمال اللجان الدائمة والمؤقتة والعضوية في اللجان والمشاركة في تقديم الاستشارات والخدمات الفنية والتدريب والندوات والمؤتمرات والمحاضرات العامة وتأليف الكتب الدراسية والأنشطة العامة والمساهمة في تحكيم البحوث والدراسات العلمية والأعمال الفنية الخ.

الترقيات العلمية

خامساً: تعديل المادة (٢٢) لتصبح: أن يكون الإنتاج العلمي قد نشر أو قبل للنشر منذ تاريخ مجلس الكلية أو الجامعة لتقدم العضو للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك لأنه من المحتمل أن يحدث تأخر لترقية العضو وحصوله على الدرجة المرقي إليها.

اقتراح

يقترح لحصول المعيد على درجة محاضر اجتيازه لدورة إعداد
المدرس الجامعي.

الواجبات المناطة بأعضاء هيئة التدريس

الواجبات المناطة بأعضاء هيئة التدريس

أولاً: ٣٥ ساعة ويمكن زيادتها إلى ٤٠ ساعة وهذا يعني أن عليهم ٧ ساعات يومياً موزعة بين التدريس والبحث والساعات المكتبية والأعمال الأخرى بينما في دولة خليجية قطر مثلاً ٢٥ ساعة عمل أسبوعية يقضونها في التدريس والساعات المكتبية والبحث والإرشاد الأكاديمي والأعمال الإدارية والأكاديمية الأخرى.

الواجبات المناطة بأعضاء هيئة التدريس

ثانياً: لم تفرق اللائحة في توزيع الساعات بين الشعب كبيرة العدد في بعض التخصصات ويقترح تحديد العدد الأقصى للشعبة الواحدة حتى يكون التوزيع واضحاً.

الواجبات المناطة بأعضاء هيئة التدريس

ثالثاً: لم تفرق المادة (٤٠) بين نصاب المعيد أو المحاضر ولم تحدد واجبات المعيد إزاء القيام بالتدريس العملي فقط أم أداء جزء من التدريس النظري وما الضوابط المشترطة في ذلك.

هل يدرّس المعيد؟؟

يقترح :

- تخصيص ساعات من أنصبة أعضاء هيئة التدريس المكتبية لتدريب المعيدين.

- ترشيح عضو هيئة تدريس لا تقل خبرته عن ٣ سنوات مشهود له بالكفاءة العلمية والقدرة كمشرف تدريسي لمعيد واحد أو أكثر.

- تقديم تقرير مفصل عن المعيد نهاية كل فصل دراسي لتوضيح مدى تقدم المعيد وإمكانية تحمله لمسئوليات أعلى.

الرواتب

الرواتب

اعتمد سلم رواتب أعضاء هيئة التدريس منذ حوالي ربع قرن من الزمان وهو بحاجة إلى تعديل.

الرواتب

نظام التعليم العام يمنح خريجة البكالوريوس ذات الخبرة ٢٥ سنة ما يساوي الأستاذ المشارك بنفس عدد سنوات الخبرة في التعليم الجامعي.

الرواتب

بمقارنة رواتب أعضاء هيئة التدريس نجد أنها أقل من نظرائهم في دول الخليج المجاورة بما يعادل ثلثي الرواتب في بعض دول الخليج مثل الإمارات، وعمان (وبما يعادل ثلث ما يستلمه عضو هيئة التدريس في الكويت).

العلاوات

العلاوات

يقترح إعادة النظر في مسألة توقف العلاوات السنوية:

- المعيد بعد ١٠ سنوات.
- المحاضر بعد ١٥ سنة.
- الأستاذ المساعد والمشارك بعد مرور عشرين عاماً لكثرة المهام والأعباء التي قد تؤخر الترقية.

العلاوات

جدول الرواتب والبدلات لمدير الجامعة ونوابه وأعضاء هيئة
التدريس القطريين تشير إلى منحهم علاوة اجتماعية بمقدار
٣٢٤٠ ريال قطري.

الاقترح

توحيد المادتين (٤٥) ، (٤٦) بالحد الأقصى أو إلغائه حيث
يتساوى الحكم على الجميع.

البدلات

البدلات

لم تشر اللائحة إلى بدلات السكن ويعتبر عدم منح أعضاء هيئة التدريس بالكليات بدلات سكن من أهم السلبيات التي يواجهونها رغم أن الأمور المالية تطبق عليهم وفق لائحة جامعة الملك سعود التي تصرف هذا البدل بدءاً من الأستاذ المساعد.

البدلات

ورد في المادة (٥١) صرف بدل وحدات تدريس إضافية لأعضاء هيئة التدريس لكل وحدة ١٥٠ ريال ولم تفرّق المادة بين الدرجات العلمية ويقترح التمييز في ذلك بين درجات الأستاذ المساعد عن المشارك عن الأستاذ.

البدلات

لا يمنح عضو هيئة التدريس (فيما عدا بعض الكادر الطبي والعاملين على الحاسبات الآلية بدل طبيعة عمل بالجامعات السعودية بينما يمنح أعضاء هيئة التدريس بدولة قطر بدل طبيعة عمل عضو هيئة التدريس بنسبة ٦٠% من الراتب الأساسي.

البدلات

تمنح في قطر بدلات خاصة لكل من مدير الجامعة ونوابه في حدود
٣٠٠٠ ريال قطري للمدير و ٢٥٠٠ ريال للنائب.

الإجازات

الإجازات

تنص المادة (٥٨) أنه "لمدير الجامعة بناءً على مقتضيات مصلحة العمل الموافقة على تأجيل تمتع عضو هيئة التدريس ومن في حكمه بإجازته السنوية أو جزء منها" ولم تتم الإشارة فيها إلى الحد الأقصى للتأجيل وهل يمكن تأجيل تمتعه بالإجازة إلى أكثر من عام؟.

الإجازات

يقترح إضافة مادة ملحقة لإجازات الوضع بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس الإناث " بحيث يمكن منحهن إجازة رعاية طفل رضيع لمدة سنتين براتب كامل لمدة ستة أشهر وبنصف راتب لمدة ستة أشهر أخرى مع تخفيض النصاب للنصف، وربع راتب للعام الثاني مع تخفيض النصاب للنصف أيضاً (وذلك لعدد ثلاث أطفال فقط).

إجازة التفرغ العلمي

- المادة (٦٣) ترخص للمتمتع بإجازة تفرغ علمي بمميزات عديدة منها تذاكر سفر ومخصص الكتب ومصاريف البحث العلمي ومصاريف العلاج ولكنها لا تخصص أي ميزة لمن يقوم بالأبحاث طوال فترة عمله بدون حصوله على هذا التفرغ؟؟؟

التأديب

نظراً للمكانة العلمية المرموقة لأعضاء هيئة التدريس فيقترح تغيير
مسمى التأديب

التأديب

تنص المادة (٨٢) " أن لجنة التأديب تتكون من ثلاث أعضاء ورئيس للجنة " ويقترح أن يكون مجموعهم مع الرئيس عدداً فردياً حتى يكون الرأي محسوماً.

إنهاء الخدمة

يقترح صرف مكافأة إنهاء الخدمة بمجرد وصول عضو هيئة التدريس لسن الستين حتى ولو مدد له إلى الخامسة والستين سنة أو حتى السبعين منعاً لتعطيل مصالحه المالية.

إنهاء الخدمة

بعض الدول العربية مثل مصر والأردن وغير العربية مثل الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية يمتد سن التقاعد لديها إلى السبعين بل ويستمر عطاء عضو هيئة التدريس كأستاذ غير متفرغ بعد السبعين.

إنهاء الخدمة

المادة لم تنص على تفصيلات مكافآت نهاية أو إنهاء الخدمة لأعضاء هيئة التدريس.

مميزات أخرى

يقترح

منح أعضاء هيئة التدريس السعوديين سواء العاملين في الجامعات أو الكليات وبدءاً من الأستاذ المساعد ميزة قبول أبنائهم في الجامعات مع التجاوز عن فارق النسبة المئوية للقبول في الأقسام بمقدار ٧% على الأقل وإلا تصرف له الجامعة نفقات تدريس أبنائه في التعليم الموازي وبحيث يمتاز بهذه الميزة جميع أعضاء هيئة التدريس السعوديين دون تفریق إن كانوا أساتذة بالكليات أم في الجامعات.

مشكلة تعديل المسمى الوظيفي

العائدون من البعثات الداخلية أو الخارجية بعد حصولهم على المؤهل يفاجئوا بعدم وجود وظائف شاغرة تتناسب مع مؤهلاتهم الجديدة فيقبعوا سنين في نفس مسميات وظائفهم الأدنى.

اقتراح لحل مشكلة تعديل المسمى الوظيفي:

- وضع خطط مستقبلية ومتابعة سنوية ونصف سنوية لمعرفة أعداد وتخصصات العائدين من البعثات الدراسية الداخلية والخارجية.
- التنسيق مع لجان التعاقد الخارجي وديوان الخدمة المدنية لاتخاذ ما يلزم حيال توفير الوظائف لهم.

أعضاء هيئة التدريس والتدريب

إعداد برامج التطوير المهنية التي تناسب أعضاء هيئة التدريس بالتدريب والنمو المهني وكذا الإعداد المهني إضافة إلى إعداد الإعداد التربوي والتقني والثقافي المواكب لمستجدات العصر .

أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل

ربط الكليات والجامعات ببعضها وبسوق العمل المتخصصة
عن طريق شبكة الإنترنت.

أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل

مساهمة الجامعة ممثلة في أعضائها بمد سوق العمل بالموارد البشرية المؤهلة للمشاركة في العمل.

أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل

* التعرف على احتياجات ومتطلبات سوق العمل بإجراء البحوث الأمر الذي يساعد على تزويده دوماً بالخبرات اللازمة.

أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل

* التنسيق بين احتياجات سوق العمل وبين الجامعة عن طريق أعضاء هيئة التدريس في معرفة احتياج سوق العمل لتخصصات الخريجين من الجامعات.

أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل

توجيه الخريجين الوجهة الصحيحة لخدمة المجتمع.

التوصيات

١ - توحيد مسميات أعضاء هيئة التدريس في كافة الدول العربية.

التوصيات

٢- زيادة الرواتب وصرف بدل سكن لأعضاء هيئة
التدريس السعوديين.

التوصيات

٣- إصدار بطاقات تخفيض شاملة لهم تشمل جميع الخدمات والمرافق المتاحة.

التوصيات

٤- إصدار بطاقات موحدة للتعريف بالشخصية لأعضاء هيئة التدريس بدءاً من الأستاذ المساعد فأعلى تعرف بمكانتهم في الأماكن العامة ليعاملوا معاملة تليق بهم وتبعدهم عن تضييع وقتهم الثمين في طوابير الجوازات والبنوك والمطارات.

التوصيات

٥- إصدار بطاقات التأمين الصحي لأعضاء هيئة التدريس
ولأسرهم.

التوصيات

٦- إنشاء صندوق التضامن الخيري لأعضاء هيئة التدريس على مستوى المملكة.

التوصيات

٧- تشجيع نظام إعارة أعضاء هيئة التدريس بين الكليات والجامعات لسد الاحتياج.

التوصيات

٨- تعويض من لم يتمكن من التمتع بإجازة التفرغ العلمي بسبب الأعباء الإدارية المكلف بها في وقت لاحق أو تعويضه مادياً بكافة المميزات عند قيامه بأبحاث كافية دون طلب هذه الإجازة.

التوصيات

٩- منح أعضاء هيئة التدريس السعوديين بدءاً من الأستاذ المساعد ميزة قبول أبنائهم في الجامعات مع التجاوز عن فارق النسبة المئوية للقبول في الأقسام بمقدار ٧% على الأقل وإلا تصرف له الجامعة نفقات تدريس أبنائه في التعليم الموازي وبحيث يمتاز بهذه الميزة جميع أعضاء هيئة التدريس السعوديين دون تفريق إن كانوا أساتذة بالكليات أم في الجامعات.

التوصيات

١٠- الاكفاء بثلاث سنوات في الخدمة قبل التقدم للترقية لمسمى وظيفة أعلى.

التوصيات

١١ - تقليل عدد الوحدات المطلوبة للترقية إلى أستاذ مشارك وأستاذ.

التوصيات

١٢- احتساب البحوث في خدمة الجامعة والمجتمع ضمن نقاط الانتاج العلمي.

التوصيات

١٣ - إيقاف العلاوات بعد مرور عشر سنوات للمعيد فقط حتى يحرص على استكمال دراساته العليا أما المحاضر فلا بأس من إبقاء الفترة له خمس عشر سنة كما هي الآن، والأستاذ المساعد و المشارك فيقترح أن لا تتوقف العلاوة لهما حتى عشرين عاماً.

التوصيات

١٤- وضع خطط مستقبلية ومتابعة سنوية ونصف سنوية لمعرفة أعداد وتخصصات العائدين من البعثات الدراسية الداخلية والخارجية لتوفير الوظائف لهم.

التوصيات

١٥- مواجهة مشكلة المندوبات من التعليم العام للكليات بتعديل سلم رواتب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأمر الذي سيقارب بين رواتب الفئتين.

التوصيات

١٦ - توحيد نظام التفرغ للدراسة في الكليات والجامعات.

التوصيات

١٧- وضع تخطيط مستقبلي لاحتياج كل جامعة أو كل كلية من أعضاء هيئة التدريس قبل إتاحة الفرصة للدراسة ويراعى في ذلك توزيع نفس الفرص للمناطق المختلفة بالمملكة.

التوصيات

١٨ - العمل بنظام الترقية الوظيفية والترقية العلمية معاً.

التوصيات

١٩- إصدار نشرة واضحة ومفسّرة بالتفصيل للائحة وتوزيعها لكل الكليات وخاصة تلك التي التحقت مؤخراً تحت مظلة وزارة التعليم العالي.

انتهى بحمد الله

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته