

عناصر النشاط المدرسي ومقوماته \* \*\*  
تتمثل عناصر النشاط المدرسي ومقوماته فيما يلي :

## أولاً : الطالب :

لكي يكون دور الطالب إيجابياً : لا بد من توافر عدة عناصر فيه أهمها :

- ١ . الرغبة وهي الأساس في الممارسة .
- ٢ . الإمكانيات والميل للعمل اليدوي والتفكير والروح الجماعية والممارسة.
- ٣ . القدرات والإمكانات الموجهة لممارسة النشاط .
- ٤ . الفتاعة المحفزة للمشاركة في النشاط .

## ثانياً : البرنامج :

البرنامج الجيد هو الذي يقبل عليه الطلاب . ولا بد من توافر عدة أمور فيه حتى يحقق نتائج إيجابية :

- ١ . تلبية احتياجات ورغبات الطلاب .
- ٢ . عدم التعارض مع التعاليم الدينية والعادات والتقاليد والأعراف المتبعة .
- ٣ . تنوع أشكال النشاط في البرنامج .
- ٤ . تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص .
- ٥ . مراعاة التوقيت السليم للممارسين والمشرفين .
- ٦ . استغلال الإمكانيات المتاحة أمام الممارسين .
- ٧ . إعطاء الريادة لمن يستحقها .
- ٨ . مراعاة الأمور المالية من مدخلات ومخرجات .
- ٩ . توافر مبدأ السلامة والأمان عند تنفيذ النشاط .
- ١٠ . إجراء التقييم المستمر .

## ثالثاً : رائد النشاط :

لا بد من توافر صفات أساسية في رائد النشاط تمكنه من النجاح في إخراج النشاط بالصورة المطلوبة ومنها ما يلي :

- ١ . الإحساس بقيمة الفرد وكرامته .
- ٢ . القدرة على التنظيم والإدارة .
- ٣ . القدرة الجسمية والتمكن من الموضوعات التي يعمل بها .
- ٤ . الإعداد الفني والتربوي .
- ٥ . الاتصاف بالمرح والديمقراطية .
- ٦ . الرغبة في العمل مع الآخرين .
- ٧ . القدرة على التقويم السليم .

#### رابعاً : الإدارة المدرسية :

يطلب منها تهيئة الأجواء المناسبة والعمل على توفير الإمكانيات اللازمة والسعي لتغطي العقبات التي تواجه إعداد وتنفيذ برامج النشاطات وتعاون مع عناصر النشاط كلها لإنجاح العمل .

دور مدير المدرسة مع الهيئة التدريسية :

١. غرس مفهوم النشاط لدى المعلمين وحثهم على المشاركة .
٢. متابعة كل جديد في الأنشطة وتوفيره .
٣. تسخير الإمكانيات المتاحة .
٤. تشجيع المعلمين على مزاولة النشاط .
٥. تشجيع وتعزيز الطلاب والمعلمين .
٦. إدراج مشاركة المعلم بالنشاطات ضمن تقييم الأداء الخاص بالمعلم .
٧. تشجيع المعلمين على حضور الدورات التأهيلية والتدريبية .

دور مدير المدرسة في تشجيع النشاط لدى أولياء الأمور :

١. مشاركة أولياء الأمور بأوجه النشاط الطلابي في المدرسة .
٢. توزيع نشاطات ومسابقات خاصة بأولياء الأمور .
٣. شكر أولياء الأمور المشاركين في النشاط الطلابي .
٤. مشاركة ربات البيوت والأسرة بمسابقات محددة كمسابقة أحسن طبق خيري أو أحسن عمل يدوي .

#### خامساً : الإمكانيات :

الإمكانيات هي كل ما يساعد على تنفيذ برامج النشاط وتشتمل على جانبيين بشري ومادي .

١. الإمكانيات البشرية تشمل المعلم ورائد النشاط والهيئة التدريسية والمجتمع والمنفذين والمشاركين .
  ٢. الإمكانيات المادية تشمل الأدوات والموجودات اللازمة لتنفيذ النشاط .
- يجب على الجانب البشري تسخير كل الإمكانيات والاحتياجات الخاصة بتنفيذ أوجه النشاط المختلفة .

#### سادساً : الأسرة :

تعتبر الحالة الثقافية والاقتصادية والاجتماعية للأسرة وقناعة الوالدين بأهمية النشاط ومشاركة أحد أبناء الأسرة في النشاط من الأمور الداعمة لمشاركة أبنائها في أوجه النشاط المختلفة بالمدرسة . يمكن تنشيط الأهل مع المدرسة من خلال مجالس الآباء وتبادل الزيارات وتكوين المجالس الاستشارية واليوم المفتوح واستقبال الطلاب الجدد والبرامج التثقيفية لأولياء الأمور .

\* تذكر أن الكتاب يقدم الحد الأدنى من المعرفة .

\*\* راجع داوود معاينة وحسن علي العقول (١٤٢٦) . النشاط الطلابي وتطبيقاته الرياض ، الدارالصولتية .