

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
وكالة الوزارة للشؤون التعليمية
الإدارة العامة للتعليم الجامعي
إدارة المؤتمرات والندوات

نموذج رقم
(ت ٣)

تقرير عن مهمة علمية



نموذج رقم
(٣ ت)

اسم معد التقرير :		د/ مارية طالب الزهراني	
الرتبة العلمية :		استاذ مشارك	
القسم :	التغذية وعلوم الاطعمة	الكلية :	الفنون والتصميم الداخلي
الجامعة :	ام القرى		
صفة المهمة العلمية :			
مؤتمر <input type="checkbox"/> ندوة <input type="checkbox"/> حلقة دراسية <input type="checkbox"/> ورشة عمل <input type="checkbox"/> اجتماع <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>			
عنوان المهمة العلمية :		المؤتمر العلمي العربي السادس لرعاية الموهوبين والمتفوقين	
مكان الانعقاد :	فندق لاند مارك	المدينة :	عمان
الدولة :	الاردن		
الجهة المنظمة :	الجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	اللغة المعتمدة :	العربية
الفترة :	من ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٩ إلى ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٩		
طبيعة المشاركة :	حضور فقط <input type="checkbox"/>	مشاركة ببحث <input type="checkbox"/>	P
موجز عن الابحاث المقدمة:			
١- مسيرة موهوبات مكة المكرمة من خلال تقديم رواق بكة النسائي "د/ خديجة نادر ، د/ حورية تركستاني " ورقة عمل تلتخص في تسليط الضوء على الموهوبات من بنات مكة المكرمة وتقديم اعمالهن تعريزا لتمية شخصياتهن ودعمهن لمزيد من التصميم والمبادرة والابتكار ، وخلصت ورقة العمل بأهمية الدور التكاملية بين قطاعات التعليم بمختلف مستوياته والمؤسسات الاجتماعية في رعاية الموهوبات.			
٢- العادات السلوكية والممارسات الغذائية للطالبات الموهوبات بالمرحلة الابتدائية بمكة المكرمة " د/ مارية الزهراني" اظهرت نتائج الدراسة ان مؤشر كتلة الجسم لعينة البحث التي تكونت ١١٦ موهوبة يشير الى اصابتهن بالبدانة وزيادة الوزن كما تبين ان اكثر من ثلث العينة تعاني من فقر الدم ، وظهرت بعض العادات السلوكية والغذائية التي لها تأثير على الصحة العامة ، وظهرت علاقة دالة احصائيا بين المستوى الاقتصادي والتعليمي للأسرة وتلك الممارسات ، وخلصت الدراسة الى اهمية عمل برامج توعية غذائية تساعد الموهوبات في التخلص من تلك المشاكل .			
٣- دور الارشاد والعناصر الغذائية في تنمية الموهبة " د/ مارية الزهراني " ورقة عمل تسلط الضوء على اهمية التغذية السليمة للموهوب وخاصة اثناء مرحلة الحمل للام والرضاعة والقطام والتغذية المدرسية ، وعرض لمراحل تخطيط برنامج غذائي ارشادي لتعزيز الموهبة ، واستعراض لاهم البرامج الغذائية التي اقرتها وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية والتي لها علاقة بالموهبة ، وخلصت ورقة العمل بأهمية الاهتمام بالموهوبين صحيا وغذائيا وقرار التأمين الصحي لهم ، مع صرف مكافآت مالية لذوي المستوى الاقتصادي المنخفض لتلبية الاحتياجا الغذائية لهم.			
٤- تنمية مهارات التفكير لدى الموهوبات في قسم تصميم الازياء " د/ هند اربعين " هدفت الدراسة الى التعرف على مهارات التفكير التي تحتاجها كل طالبة والمشاكل التي تواجه الموهوبات في قسم تصميم الازياء ، وظهرت نتائج الدراسة ان هناك علاقة دالة احصائيا بين كل موهبة وعدد مهارات التفكير ، وان جميع عينة البحث اهتمت بمهارة التنبؤ والاولويات والاهداف ، وخلصت الدراسة على اهمية مهارات التفكير الابداعي والتفكير الناقد في تنمية الموهبة ، واوصت الدراسة بأهمية عدم اصدار الاحكام السريعة والاتسام بالديموقراطية والتسامح مع الطالبات وتشجيع المناقشة الجماعية والتساؤلات لحل المشكلات			



نموذج رقم
(ت ٣)

٥- دور الارشاد الاجتماعي في رعاية الطفل الموهوب " د/ اميرة بالخوير " هدفت الدراسة الى التعرف على خصائص ومتطلبات الطفل الموهوب وفضل الطرق للتعامل معه ، ودور الارشاد الاجتماعي " الاسرة والمدرسة " في رعايته ، وظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة احصائيا بين محاور مقياس الخصائص السلوكية للطفل الموهوب والارشاد الاجتماعي ومتغيرات الدراسة ، وخلصت الدراسة باهمية تقبل المفارقة من جانب الابناء وعدم الاستحسان المطلق للتقليد والجاراه ، واوصت الدراسة باتباع اسلوب التربية الذي يأخذ صورة التوجيه والارشاد وليس الضغط والسيطرة .

٦- دور الاسرة في رعاية ابنائها الموهوبين " د/ هنادي قمره " هدفت الدراسة الى التعرف على خصائص الطفل الموهوب ومدى معرفة الاسرة بها ، والاسلوب الامثل في التنشئة والرعاية والتوجيه التي يتلقاها الموهوب داخل اسرته ، وظهرت نتائج الدراسة التي اجريت على ١٠٠ اسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ان ٦١,٨٥% لا تعرف كيفية اكتشاف الطل الموهوب بالرغم من استجاباتهم المرتفعة في الموافقة على الصفات التي يجب توفرها في الطفل الموهوب ، وخلصت الدراسة على تركيز عينة البحث على الخصائص العقلية للطفل اكثر من الخصائص المهارية ، واوصت بتنوعية الاسر بصفات الموهوبين من خلال القنوات الاعلامية وعدم التركيز على النفوق العقلي بل الالنفات لكل مهارة او صفة تميزه عن غيره

وصف المهمة العلمية

١- الأهداف: بعض اهداف المهمة:

- ١- زيادة الوعي والتعريف بحاجات الطلبة الموهوبين والمبدعين ومشكلاتهم واساليب رعايتهم عن طريق البرامج التربوية ووسائل الاعلام والاتصال المختلفة.
- ٢- عرض ومناقشة احدث الدراسات والبحوث في مجال تعليم الموهوبين وتنمية التفكير والابداع.وتوثيق الصلات العلمية بين الدول العربية
- ٣- المساعدة في وضع برامج خاصة تساعد المعلم على تنمية التفكير الابداعي والعلمي لدى طلبته

٢ - المحاور والموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها :

- ١- دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم الموهبة والإبداع
- ٢- قصص نجاح " افراد ومؤسسات "
- ٣- دور الارشاد ف رعاية الموهبة.التعليم الإبداعي واستراتيجياته وطرائق تعليم مهارات التفكير وتنميتها



نموذج رقم
(ت ٣)

٣ - التوصيات :

- ١-الإبداع في أساليب التدريس والتعلم التّشيط لبناء العقلية الناقدة، وكشف الخبرات الإبداعية وتنميتها.
- ٢-دعوة كليات التربية والمؤسسات المعنية لتصميم برامج خاصة لإعداد معلمين متخصصين في مجالات المهبة والإبداع.
- ٣-زيادة موازنات البحث العلمي في الجامعات العربية، لتحسين مستوى التعليم الجامعي ومراكز البحوث، بهدف زيادة براءات الاختراع والتقدم العلمي في الوطن العربي.
- ٤- تعميم البحوث والدراسات المشاركة في مؤتمرات رعاية المهوبين على معلّمي المدارس والمؤسسات ذات العلاقة
- ٥-استثمار التقدّم التكنولوجي والمعلوماتية وتكنولوجيا النانو في الميدان التربوي العربي. وتوجيه وسائل الإعلام المختلفة لدعم المهبة
- ٦-إبراز دور المجتمع والأسرة والمعلم في تعزيز الإبداع وأهميته.

٤ - تقييم النتائج أو الأبحاث العلمية المقدمة و إمكانية الاستفادة الوطنية منها :

نالت غالبية الابحاث المقدمة استحسان الجميع ودارت حولها نقاشات علمية هادفة اثرت الحضور مع التوكيد على اهمية تفعيل تلك النتائج في المؤسسات الحكومية والمدنية المختلفة ، ويمكن الاستفادة من تلك الابحاث في توفير الوقت والجهد والمال من خلال اغناء بيئة التعلم وخاصة في المراحل التعليمية الاولى ، وادخال التعليم الالكتروني والانترنت واثارة الدافعية والفضول العلمي ، كما يستفاد من تلك الابحاث في التخطيط والتنسيق لاستحداث برامج تعنى بفتنة الطلبة حادي الذاكرة على المستويين المدرسي والجامعي ، اضافة الى مساهمة تلك الابحاث في التقليل من خطورة الاصابة بالاكئاب المرتبط بانخفاض الذكاء العاطفي

٥ - الجهات داخل المملكة التي يمكنها الاستفادة من هذه النتائج :

وزارة التربية والتعليم ، مؤسسة الملك عبد العزيز لرعاية المهوبين والمتفوقين ، جميع جامعات المملكة وخاصة جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية ، وزارة الشؤون الاجتماعية ، صندوق الموارد البشرية ، وزارة الثقافة والاعلام ، وزارة الصحة والصحة المدرسية ، مؤسسات المجتمع المدني كمؤسسة عبد اللطيف " باب رزق جميل "

٦ - المرفقات :

- كتيب ملخصات الدراسات البحثية + صورة من درع التمييز العددي لكلية الفنون والتصميم الداخلي بجامعة ام القرى لحصولها على اكبر عدد من المشاركات
- عدد (٦) صور شهادات الحضور.
- عدد (٦) ايصال اشترك المؤتمر
- عدد (٦) استمارة انهاء مهمة

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
وكالة الوزارة للشؤون التعليمية
الإدارة العامة للتعليم الجامعي
إمارة المؤتمرات والندوات

نموذج رقم
(٣ ت)

التوقيع

د/ مارية الزهراني.....
د/ خديجة نادر.....
د/ حورية تركستاني.....
د/ هند اربعين.....
د/ اميرة بالخيور.....
د/ هنادي قمره.....

تاريخ إعداد التقرير : ٢٠ / ٩ / ١٤٣٠ هـ