

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
وكالة الوزارة للشؤون التعليمية  
الإدارة العامة للتعليم الجامعي  
إدارة المؤتمرات والندوات

نموذج رقم  
( ت ٣ )

## تقرير عن مهمة علمية



نموذج رقم  
( ٣ ت )

اسم معد التقرير :		عبد الله بن أحمد العطاس	
الرتبة العلمية :		أستاذ	
القسم :	التخصص اللغوي والتربوي	الكلية :	معهد اللغة العربية
الجامعة :		جامعة أم القرى	
صفة المهمة العلمية :			
<input type="checkbox"/> مؤتمر P <input type="checkbox"/> ندوة <input type="checkbox"/> حلقة دراسية <input type="checkbox"/> ورشة عمل <input type="checkbox"/> اجتماع <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> أخرى			
عنوان المهمة العلمية :			
اللغة العربية من المنظور الثقافي والاجتماعي			
مكان الانعقاد :	جامعة سومطرة الشمالية	المدينة :	ميدان
الدولة :		أندونيسيا	
الجهة المنظمة :	جامعة سومطرة - كلية الآداب - قسم اللغة العربية	اللغة المعتمدة :	العربية والانجليزية
الفترة :	من ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٤هـ إلى ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٤هـ		
طبيعة المشاركة :	حضور فقط	<input type="checkbox"/> P مشاركة في تقديم بحث بعنوان : مواكبة الشعر العربي للفنون الجميلة والمدارس الأدبية الحديثة	
موجز عن البحث المقدم :			
<p>تحاول هذه الورقة الكشف عن تطبيق بعض شعراء العربية لأحد الأجناس الأدبية واستخدام الشعر كلفة حوارية للمسرحية، ومدى نجاح ذلك من خلال الشواهد الشعرية المتنوعة، وتوظيف ذلك في تعليم العربية لغير الناطقين بها .</p>			
وصف المهمة العلمية			
١- الأهداف:			
<p>يهدف هذا المؤتمر إلى الكشف عن معالجة قضايا اللغة العربية من الجانبين الثقافي والاجتماعي، وتسخير وسائل الاتصالات الحديثة والتقنيات في ميدان تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الدول العربية والاسلامية</p>			
٢- المحاور والموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها :			
<p>١- دراسة اللغة العربية كوسيلة للتفاهم الثقافي المتبادل قديما وحديثا . ٢- مناقشة الاستراتيجيات لترقية جودة تعليم اللغة العربية للناطقين بها وغيرهم . ٣- دراسة اسهامات اللغة العربية في الارتقاء بحضور الأمم ٣- مناقشة تأثير التطورات المعرفية والتكنولوجية في تنمية</p>			



نموذج رقم  
( ت ٣ )

ونشر اللغة العربية.

٣ - التوصيات : صدرت عن المؤتمر عدة توصيات منها:

- ١- ضرورة صياغة المعايير العالمية لقياس الكفاية اللغوية لدارسي اللغة العربية في جميع المستويات. ٢- توسيع دائرة تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها في الدول الاسلامية واعتماد طرق التدريس الحديثة. ٣- إقامة اتفاقيات شراكة بين مختلف الجامعات التي تهتم بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- ٤ - الاهتمام بوسائل الاتصال المتعددة وتعميم الاستفادة منها في البحث العلمي. ٤ - مراعاة الفروق الثقافية والحضارية بين الشعوب العربية والاسلامية.
- ٥ - توسيع عقد المؤتمرات والندوات حول اللغة العربية في الدول العربية والاسلامية.

٤ - تقييم النتائج أو الأبحاث العلمية المقدمة و إمكانية الاستفادة الوطنية منها :

لا شك أن جميع الأبحاث وأوراق العمل التي القيت في المؤتمر يمكن الاستفادة منها في تطوير تعليم اللغة العربية لغير ابنائها سواء على المستوى الخلي او الاقليمي ، ووضع مناهج حديثة وطرق تدريس ملائمة في هذا الجانب ، وكذلك النتائج والتوصيات يمكن تفعيلها واستثمارها في خدمة تعليم العربية لغير الناطقين بها .

٥ - الجهات داخل المملكة التي يمكنها الاستفادة من هذه النتائج :

- ١- كليات اللغة العربية ٢- كليات الآداب ٣- كليات المعلمين (الكليات الجامعية) ٣- معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٦ - المرفقات :

١ - شهادة تقدير

٢- نسخة ورقية من البحث

٣- نسخة cd من البحث

٤ - البيان الختامي للمؤتمر والتوصيات

التوقيع

تاريخ إعداد التقرير : ٥ / ١١ / ٣٠ هـ