

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
وكالة الوزارة للشؤون التعليمية
الإدارة العامة للتعليم الجامعي
إدارة المؤتمرات والندوات

نموذج رقم
(ت ٣)

تقرير عن مهمة علمية



نموذج رقم
(٣ ت)

اسم معد التقرير:		بكري بن معتوق بكري عساس	
الرتبة العلمية:		أستاذ مشارك	
القسم:	وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	الجامعة:	جامعة أم القرى
صفة المهمة العلمية:			
مؤتمر F محاضرة			
ندوة أخرى			
حلقة دراسية			
ورشة عمل			
اجتماع			
عنوان المهمة العلمية:		الجامعات العربية - التحديات والآفاق	
مكان الانعقاد:	فندق ماريتيم جولي فيل	المدينة:	شرم الشيخ
الدولة:	جمهورية مصر العربية	الدولة:	العربية
الجهة المنظمة:	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	اللغة المعتمدة:	العربية
الفترة:	من ١٤٣١/٠١/٢٣ هـ إلى ١٤٣١/٠١/٢٥ هـ		
طبيعة المشاركة:	حضور فقط F		
١ - المرفقات:	تقرير حول المؤتمر		

تاريخ إعداد التقرير: ١٤٣١/٠٢/٠١ هـ
السبت ٢٠١٠/٠١/١٦ م

وكيل الجامعة للأعمال والإبداع
المعرفي
د. بكري بن معتوق بكري
عساس



تقرير حول المؤتمر العربي الثالث (الجامعات العربية - التحديات والآفاق)

شرم الشيخ ٩-١١/١٠/٢٠١٠م

أولاً - بدأت فعاليات المؤتمر العربي الثالث (الجامعات العربية - التحديات والآفاق) صباح يوم السبت ، التاسع من يناير ٢٠١٠ الموافق ١٩ محرم ١٤٣١ من الهجرة النبوية الشريفة وقد بدأ المؤتمر بكلمة افتتاحية لكل من : سعادة عميد كلية عمان للإدارة والتكنولوجيا وسعادة مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، وتم عقب ذلك استعراض بحوث وأوراق عمل المشاركين في موضوعات المؤتمر وفق ما يلي :

١. في اليوم الأول ٩ / ١ / ٢٠١٠ م - يوم افتتاح المؤتمر - عُقدت جلستان ، الجلسة الأولى : تضمنت أربع مشاركات علمية ، دارت حول واقع وطموحات التعليم العالي وتحدياته ، وتضمنت الجلسة الثانية ثلاث مشاركات علمية ، دارت حول واقع وتطلعات البحث العلمي في الوطن العربي ، والتقويم الشامل ، وجودة الأداء .

٢. في اليوم الثاني ١٠ / ١ / ٢٠١٠م عُقدت ثلاث جلسات : تضمنت الجلسة الأولى خمس مشاركات علمية ، دارت حول إصلاح الجامعات العربية ، واشتملت الجلسة الثانية على خمس مشاركات علمية دارت حول جودة التعليم العالي ، ومعايير الاعتماد الأكاديمي ودارت الجلسة الثالثة حول ثلاث مشاركات علمية تناولت أنظمة الجودة في الجامعات العربية .



٣. في اليوم الثالث ٢٠١٠/١/١١ عُقدت ثلاث جلسات: تضمنت الجلسة الأولى ست مشاركات دارت حول دور التعليم العالي في بناء مجتمع المعرفة العربي، وحماية التراث الثقافي ورعاية الإبداع في الجامعات العربية، وتضمنت الجلسة الثانية أربع مشاركات دارت حول تطوير الأداء الجامعي، والتعليم العالي و الجامعات السعودية - التحديات وبرامج التطوير، وتضمنت الجلسة الثالثة ثلاث مشاركات دارت حول جامعة العلوم التطبيقية في الأردن، وجامعة الكويت، والجامعة الأمريكية اللبنانية، وعقب تلك المشاركات الثلاث تمت مناقشة توصيات المؤتمر وتوزيع الشهادات .

ثانياً : حظي المؤتمر بمشاركات علمية فاعلة (بحوث - أوراق عمل) من عدد من العلماء والخبراء والأكاديميين من المملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية ومملكة البحرين، الكويت، وسلطنة عمان، والأمارات العربية المتحدة، ولبنان والمملكة الأردنية الهاشمية، واليمن، والعراق، وفلسطين، والسودان، وليبيا، وبحضور سعادة مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية، وسعادة رئيس اتحاد الجامعات العربية وسعادة أمين عام اتحاد الجامعات العربية .

ثالثاً : شارك الحاضرون في هذا المؤتمر بفاعلية فريدة في الحوار و المناقشة وتبادل الآراء حول ما قدم من أبحاث و أوراق عمل و أفكار خلال جلسات المؤتمر، وقد دارت مشاركتي حول تجربة حكومة خادم الحرمين الشريفين ممثلة في وزارة التعليم العالي للارتقاء بالجامعات السعودية والتي أسهمت، بتوفيق الله، في جعلها تقع في طليعة الجامعات الآسيوية والعربية في معايير التصنيف العالمية ، لما وفرته وزارة التعليم العالي من مناخ محفز على نمو وتحسن أداء التعليم العالي في المملكة، وما قدمته من جهود لتوفير متطلبات الإنفاق على البحث العلمي وتوظيف تكنولوجيا المعلومات و تقنيات الاتصالات، إضافة إلى إعطاء خصوصية للمبدعين والتميزين واستقطاب العلماء المبدعين الفائزين بجوائز عالمية مرموقة، وهو ما أهّل التعليم العالي بالمملكة العربية



نموذج رقم
(ت ٣)

السعودية للدخول في التصنيفات العالمية ؛ تقديراً لجاهزية أنظمة وكفاءة معظم الجامعات السعودية على القيام بعمليات الجودة والاعتماد الأكاديمي ، وقد أشاد المشاركون بتجربة الجامعات السعودية وطالب البعض بالأفادة منها للارتقاء بالتعليم العالي وإصلاح أوضاعه في بلادهم ، كما طالب البعض باستقطاب علماء فائزين بجائزة الملك فيصل العالمية على غرار العلماء الفائزين بجائزة نوبل.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه في ظل قيادتنا الحكيمة التي جعلت الاستثمار في مجتمع المعرفة، وتنمية رأس المال المعرفي هدفا إستراتيجيا؛ إدراكا منها لشروط المشاركة الفاعلة في ثقافة عصر لا مجال فيه لأنصاف المواقف .

وكيل الجامعة للأعمال والإبداع
المعرفي

د. بكري بن معتوق بكري
عساس