

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
وكالة الوزارة للشؤون التعليمية  
الإدارة العامة للتعليم الجامعي  
إدارة المؤتمرات والندوات

نموذج رقم  
( ت ٣ )

## تقرير عن مهمة علمية



نموذج رقم  
( ت ٣ )

اسم معد التقرير :		د . عبير بنت مسلم بن سفر الصاعدي	
الرتبة العلمية :		أستاذ مساعد	
القسم :	تصميم الأزياء	الكلية :	الفنون والتصميم الداخلي
الجامعة :	أم القرى	الدولة :	مصر
صفة المهمة العلمية :		المشاركة بورقة عمل في مؤتمر .	
مؤتمر <input checked="" type="checkbox"/>		ندوة <input type="checkbox"/>	حلقة دراسية <input type="checkbox"/>
		ورشة عمل <input type="checkbox"/>	اجتماع <input type="checkbox"/>
		محاضرة <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>
عنوان المهمة العلمية :		مؤتمر الطفولة العربية الثاني - العولمة والحفاظة على الهوية .	
مكان الانعقاد :	جامعة جنوب الوادي	المدينة :	الغردقة
الجهة المنظمة:	جامعة جنوب الوادي	اللغة المعتمدة :	العربية
الفترة :	من ٢٢ / ٦ / ٢٠٠٩ م إلى ٢٥ / ٦ / ٢٠٠٩ م		
طبيعة المشاركة :	حضور فقط <input type="checkbox"/>	مشاركة ببحث <input checked="" type="checkbox"/>	
موجز عن البحث المقدم :		( دور المؤسسات التربوية في نقل الموروث الشعبي للطفل )	
<p>في ظل العولمة التي تطغى عليها الثقافات المهيمنة والمسيطرة بثقافتها ومجالها ، باتت هوية الطفل العربي مهددة ، ولما كان من أهم مكونات الهوية العربية الموروث الشعبي ويعد الاهتمام به تأكيداً على الهوية الوطنية والتراثية ، لذا أصبح لزاماً على المختصين الاهتمام بكل ما يقدم للطفل العربي والاعتناء به من جميع الجوانب ، ويعد ذلك عملية حضارية ومؤسسية ترسي عمقاً للأمة كلها ، خاصة أن مرحلة الطفولة تتحدد فيها شخصية الفرد وتتضح هويته .</p> <p>وقد تنامت إليّ مشكلة البحث من خلال تدريسي لطالبات قسم رياض الأطفال .مرحلة البكالوريوس والذي لاحظت معه جهل العديد منهن بمصطلحات ومكونات التراث ، إضافة إلى توجيه الجانب العملي من المواد الموجهة للطفل إلى الألعاب ذات الهوية المهجنة ، وتوجيه مناشط الرحلات المدرسية إلى الألعاب الترفيهية المعتادة دون التفكير بحلول من شأنها تقريب الطفل من موروثه الشعبي وتنمية ثقافته البصرية بها .</p> <p>وقد هدف البحث إلى لفت انتباه القائمين بالمؤسسات التربوية بضرورة ربط مناهج ووسائل التعليم المتعددة بالموروث الشعبي والثقافي للطفل في جميع المجالات التي تقدم له ، لتعويده منذ الصغر على معايشة التراث مما يشكل له درعاً سديداً لمواجهة تيارات التغريب ، ويضمن له الحصانة الثقافية والتراثية ضد التيارات الثقافية المخالفة .</p> <p>كما يهدف إلى عرض نماذج لألعاب ورسومات وأشكال وبيئات لمؤسسات تربوية استطاعت أن تدرج الموروث الشعبي داخل وسائطها التعليمية للتأكيد على نجاحها والافتقار على أثرها .</p>			



### وصف المهمة العلمية

#### ١ - الأهداف:

- يهدف المؤتمر الى :
- ١ - تجميع المهتمين بالطفولة في الجامعات والمراكز البحثية لتقديم الدراسات في مجال دراسات الطفولة .
  - ٢ - تقديم بعض المقترحات والدراسات والنماذج في اعداد الطفولة .
  - ٣ - تقديم رؤى لمستقبل الطفولة العربية .
  - ٤ - تقديم برامج تتناول الاهتمام بالطفولة العربية .
  - ٥ - التعرف على دور المؤسسات التعليمية والأهلية في المحافظة على الهوية العربية لدى الطفل .
  - ٦ - القيام باجراء البحوث والدراسات التطبيقية والنظرية ذات المستوى العلمي الرصين التي تتناول قضايا الطفولة .

#### ٢ - المحاور والموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها :

- ١ - التنشئة الاجتماعية للطفل العربي ودور المؤسسات التربوية .
- ٢ - ظاهرة عمالة الأطفال ( المشكلة - والحلول )
- ٣ - وسائل الاعلام والطفل العربي .
- ٤ - استراتيجية تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٥ - المنظمات الأهلية والحكومية والدولية وتنمية دعم الطفل العربي .
- ٦ - مظاهر العولمة وأثرها على الطفل العربي .
- ٧ - دور المؤسسات الحكومية والأهلية نحو الطفل العربي للمحافظة على الهوية العربية .
- ٨ - دور الاعلام نحو الطفل العربي للمحافظة على الهوية الاقليمية والعربية .
- ٩ - تقييم الواقع الحالي للطفولة العربية .
- ١٠ - برامج ونماذج في مجال الاعتماد بالطفولة .
- ١١ - ثقافة وأدب الطفل .



٣ - التوصيات :

- ١- التأكيد على اعداد برامج اعلامية في الوسائل المختلفة خاصة بتنمية الطفل ثقافياً واجتماعياً للتأكيد على هويته .
- ٢- مساعدة الطفل العربي في كل مكان وخاصة بفلسطين والعراق للحفاظ على الهوية .
- ٣- الاهتمام بالبرامج التعليمية لمراحل الطفولة المختلفة بما يسهم في تحقيق الهوية .
- ٤- اقتراح استراتيجية محددة لتأصيل هوية الطفل العربي .
- ٥- تفعيل التشريعات والقوانين الخاصة بحقوق الأطفال .
- ٦- تصميم برامج للطفولة ترسخ القيم الدينية والخلقية للطفل العربي .
- ٧- التوسع في مؤسسات رياض الأطفال النموذجية .
- ٨ - الاهتمام بالبرامج الرياضية والموسيقية والفنية التي تساعد في تأصيل الهوية .
- ٩- العمل على تطبيق نتائج بحوث المؤتمر من خلال المؤسسات المختلفة .
- ١٠- الاهتمام ببرامج الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والقائمين على تنفيذها .
- ١١- نشر كتاب المؤتمر وتوزيعه .
- ١٢- وضع برامج للأطفال لاستيعاب التكنولوجيا الحديثة وكيفية التعامل مع الحفاظ على الهوية .
- ١٣- تنظيم قوافل توعية وإرشاد لأدوار الوالدين .
- ١٤- تدريب المتعاملين مع مراحل الطفولة المختلفة مهنيًا والحفاظ على حقوقهم .

٤ - تقييم النتائج أو الأبحاث العلمية المقدمة و إمكانية الاستفادة الوطنية منها :

تنوعت الأبحاث العلمية بحيث غطت أكثر من جانب من جوانب الاهتمام بالطفولة والهوية ، ويمكن الاستفادة من نتائج الأبحاث العلمية المقدمة في العديد من الندوات والمحاور الخاصة بتنشئة وتربية الطفل ، إضافة الى الاستفادة منها عند اعداد البرامج والخطط والمناهج الخاصة بالطفل .

٥ - الجهات داخل المملكة التي يمكنها الاستفادة من هذه النتائج :

الجامعات ، والمدارس بمختلف مراحلها ، وخاصة رياض الأطفال ، وكذلك المؤسسات التي تهتم بالطفولة ، ووسائل الاعلام المختلفة .

٦ - المرفقات :

شهادة الحضور والمشاركة .

التوقيع د. عبير الصاعدي

تاريخ إعداد التقرير : ٢ / ٨ / ٣٠ ١٤هـ