

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات

مناهج الماجستير - والدكتوراه

تخصص الحديث وعلومه



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد

فيطيب لي أن أقدم لمقررات برنامج الدكتوراه والماجستير لقسم الكتاب والسنة (تخصص الحديث وعلومه) بكلية الدعوة وأصول الدين وذلك بعد إقرارها من مجلس الجامعة الموقر في جلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ ١١/٢/١٤٢٢هـ ، ومصادقة معالي وزير التعليم العالي وذلك بعد إعادة النظر فيها وتعديلها لتكون موافقة للائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤١٧/٦/٣هـ) المتخذ في الجلسة السادسة المنعقدة في ٢٦/٨/١٤١٧هـ والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي بالتوجيه الكريم رقم ٨٥٧٤/٥/٧ وتاريخ ١٧/٦/١٤١٨هـ .

وكانت هذه المقررات في حلتها الجديدة ثمرة جهود مضيئة ومتواصلة قام بها مجلس قسم الكتاب والسنة ولجانته المنبثقة عنه ومراجعة مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ولجانها الفرعية.

وقد روعي في إعداد المقررات ما يلي :

أولاً : تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية ولجامعة أم القرى خاصة وكلية الدعوة وأصول الدين وقسم الكتاب والسنة على وجه الخصوص .

ثانياً : الاستفادة من الخبرة الطويلة للقسم في مجال الدراسات العليا حيث أنشئت الدراسات العليا عام ١٣٩٢هـ حينما كان القسم تابعاً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية ثم انتقل على كلية الدعوة وأصول الدين عام ١٤٠٨هـ بعد إنشائها .

ثالثاً : الاحتفاظ بالإيجابيات في المقررات السابقة والمحافظة على الثوابت والأساسيات وتجنب ما قد يكون فيها من سلبيات .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

رابعاً : ربط المقررات والمناهج بالواقع الذي يعيشه الدارس للإسهام في تنشئة جيل صالح عامل ببناء متخصص يسهم في تنمية مجتمعه وبلاده .

خامساً : التركيز في برنامج الدكتوراه على القضايا المعاصرة والنوازل المستجدة التي هي من طبيعة هذا العصر وتنمية ملكة الدارس النقدية والتحليلية والتدريب على ذلك والترجيح بين الأدلة حتى يكون ملماً بما حوله من القضايا والمستجدات المعاصرة قادراً على التعامل معها بميزان الكتاب والسنة والمنهج السلفي السليم محافظاً على الأصول والثوابت ورد شبهات المستشرقين وأمثالهم حولها ولذلك كانت الدراسة في هذه المرحلة حلقات بحث وندوات ومناقشات حول مفردات المقررات الدراسية .

والله أسأل أن تكون هذه المقررات محققة لأهدافها السامية وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم نافعاً لعباده المؤمنين وأن يجزي كل من أسهم فيه بجهد خير الجزاء وأن يديم حفظه وتوفيقه لهذه الكلية الرائدة لتتمكن مع أخواتها من المؤسسات العلمية الشرعية الأخرى في تبليغ دين الله عز وجل ونشر العقيدة السلفية الصحيحة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة حرسها الله وحماها .

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

د. عبد الله بن عمر الدميحي



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
 سلمه الله
 سعادة وكيل الجامعة
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية الدعوة وأصول الدين
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية اللغة العربية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية التربية بمكة المكرمة
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية التربية فرع الجامعة بمحافظة الطائف
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية العلوم التطبيقية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية العلوم الاجتماعية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية الطب والعلوم الطبية
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية العلوم فرع الجامعة بمحافظة الطائف
 سلمه الله
 سعادة عميد معهد اللغة العربية
 سلمه الله
 سعادة عميد شئون الطلاب
 سلمه الله
 سعادة عميد شئون المكتبات
 سلمه الله
 سعادة عميد القبول والتسجيل
 سلمه الله
 سعادة عميد معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي
 سلمه الله
 سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
 سلمه الله
 سعادة عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر
 سلمه الله
 سعادة عميد الدراسات العليا
 سلمه الله
 سعادة عميد الدراسات الجامعية للطالبات
 سلمه الله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ““

اتخذ مجلس الجامعة في جلسته الرابعة بتاريخ ١٤٢٢/١١/٢هـ بشأن طلب الموافقة على مفردات المقررات الدراسية لبرنامجي الدكتوراه والماجستير في تخصصي (التفسير وعلوم القرآن) و(الحديث وعلومه) بقسم الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول الدين القرار التالي :

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

القرار رقم (١١)

يوافق المجلس على مفردات المقررات الدراسية لبرنامجي الدكتوراه والماجستير في تخصصي (التفسير وعلوم القرآن) و (الحديث وعلومه) بقسم الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول الدين حسب الصيغتين المقدمتين .

وحيث تم استكمال التوقيع على المحضر .
لإكمال اللازم وتنفيذ موجهه كل حسب اختصاصه .
وتقبلوا خالص حياتي ..

مدير الجامعة المكلف

أ. د. ناصر بن عبد الله الصالح

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير تخصص الحديث وعلومه

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الوحدة	رقمه	اسم المقرر	الوحدة	رقمه	اسم المقرر
٢	٦٠٢-٦٢٢	التفسير	٢	٦٠٢-٥٢١	التفسير
٢	٦٠٢-٦٣٢	مختلف الحديث ومشكله	٢	٦٠٢-٥٤١	شرح الحديث (١)
٢	٦٠٢-٦٣٨	مناهج التصنيف عند المحدثين	٢	٦٠٢-٥١١	علوم القرآن
٢	٦٠٢-٦٤٢	شرح الحديث (٢)	٢	٦٠٢-٥٣١	علوم الحديث
٢	٦٠٢-٦٣٤	دراسة تطبيقية في الجرح والتعديل	٢	٦٠٢-٥٢٥	دراسات في الكتب الستة
٢	٦٠٢-٦٩٢	منهج التحقيق	٢	٦٠٢-٥٨٢	مصادر الحديث وعلومه
٢	٦٠٢-٦٣٢	علوم الحديث	٢	٦٠٢-٥٩١	منهج البحث العلمي
٢	٦٠٢-٦٢٦	دراسات في الكتب الستة	٢	٦٠٢-٥٣٢	التخريج ودراسة الأسانيد
١٦	مجموع الوحدات		١٦	مجموع الوحدات	
١٨	الوحدة الدراسية		٦٠٢-٦٩٩		الرسالة رقمها

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراه تخصص الحديث وعلومه

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الوحدة	رقمه	اسم المقرر	الوحدة	رقمه	اسم المقرر
٢	٦٠٢-٨٣٥	دراسات في علل الحديث	٢	٦٠٢-٧٢٣	الحديث الموضوعي
٢	٦٠٢-٨٦٢	فقه الكتاب والسنة	٢	٦٠٢-٧٦١	فقه الكتاب والسنة
٢	٦٠٢-٨٣٧	قضايا حديثية	٢	٦٠٢-٧٣٦	الإعجاز في السنة
	٦٠٢-٨٣٨	دفاع عن السنة	٢	٦٠٢-٧٣٩	منهج المحدثين في النقد
٢	مجموع الوحدات		٨	مجموع الوحدات	
٥٤	الوحدة الدراسية		٦٠٢-٩٩٩		الرسالة رقمها

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات برنامج الماجستير تخصص الحديث وعلومه

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه
وبعد...

فهذه مفردات المقررات الدراسية لبرنامج الماجستير بقسم الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول
الدين تخصص الحديث وعلومه ...

١. أن تكون الدراسة بمرحلة الماجستير للتخصصين على وفق ما نصت عليه المادة الثالثة
والثلاثون من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وهي (بالمقررات
الدراسية والرسالة) ويكون مجموع وحداتها (٥٠) خمسين وحدة دراسية .

٢. تكون الدراسة على النظام الفصلي .

٣. تكون عدد الوحدات الدراسية لكل تخصص (٣٢) وحدة دراسية مقسمة على فصلين
دراسيين .

٤. عدد الوحدات المخصصة للرسالة (١٨) وحدة دراسية من متطلبات المرحلة برقم
(٦٩٩-٦٠٢) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

شرح الحديث (١)

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٤١ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. إثراء رصيد الطلاب في علم التفسير وخصوصاً التفسير المأثور المنقول بالسند الصحيح .
٢. مقارنة الطالب بين مناهج الأئمة من الشراح وبيان أسلوب كل إمام في شرحه .
٣. تعويد الطلاب وتدريبهم على ممارسة المباحث الإسنادية ، وشرح الغريب ، واستنباط المعاني الفقهية والعقدية ، والتربوية من الأحاديث النبوية الشريفة التي يدرسونها.

ثانياً : المنهج :

يدرس في هذا المقرر كتاب التفسير من صحيح البخاري من باب تفسير سورة الفرقان إلى آخر سورة ق ، على أن يدرس نصف المنهج من كتاب فتح الباري لابن حجر ، ونصفه الآخر من كتاب عمدة القارئ للعيني .

ثالثاً : المراجع :

- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر .
- عمدة القارئ شرح صحيح البخاري للعيني .
- فتح الباري لابن رجب .
- شرح صحيح البخاري لابن بطال .
- التوضيح لابن الملتن .
- إرشاد الساري للقسطلاني .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

شرح الحديث (٢)

وحداتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٤٢ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تربية الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي الشريف ، وذلك بدراسة مجموعات مختارة من أحاديث المصطفى صلوات الله وسلامه عليه .
٢. وقوف الطالب على كثير من المصادر للتتاح الفرصة للطلاب في اكتساب المهارات المطلوبة بالوقوف على المناهج المختلفة لأمهات المصنفات الحديثية وكتب شروحيها .
٣. تدريب الطلاب على ممارسة المباحث الإسنادية وشرح الغريب ، واستنباط المعاني الفقهيّة والتربوية والعقدية من الأحاديث النبوية الشريفة التي يدرسونها .

ثانياً : المنهج :

١. أحاديث مختارة من صحيح البخاري ومسلم وأبواب من الموطأ وجامع الترمذي ، وتقوم الدراسة في استيفاء مباحثه على المصادر المختلفة.
٢. تتناول الدراسة الأحاديث والأبواب التالية :
 - أ. الأحاديث المختارة من صحيح البخاري ومسلم :
 ١. عن ابن عباس رضي الله عنهما : مر النبي ﷺ على قبرين فقال : ... الحديث .
 ٢. عن عائشة رضي الله عنها : عشرة من الفطرة ... الحديث .
 ٣. عن علقمة رضي الله عنه : أن رجلاً نزل بعائشة فاصبح يغسل ثوبه ... الحديث .
 ٤. عن أبي هريرة رضي الله عنه : لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ... الحديث .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٥. عن أبي مسعود رضي الله عنه : جاء إلى رسول الله ﷺ رجل فقال : إنني لأتأخر عن صلاة الصبح من أجل فلان ... الحديث .
٦. عن أبي جهيم رضي الله عنه : لوي علم المار بين يدي المصلي ... الحديث .
٧. عن جابر رضي الله عنه : أعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلي ... الحديث .
٨. عن عائشة رضي الله عنها : فرضت الصلاة ركعتين ركعتين ... الحديث .
٩. عن أبي هريرة وعن جابر رضي الله عنهما : مثل الصلوات الخمس كمثل نهر ... الحديث .
١٠. عن ابن عمر رضي الله عنه : إنما مثل صاحب القرآن ... الحديث .
١١. عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه : انكسفت الشمس الحديث .
١٢. عن أنس بن مالك رضي الله عنه : إنما الصبر عند الصدمة الأولى.
١٣. عن البراء بن عازب رضي الله عنه : أمرنا النبي ﷺ بسبع ... الحديث .
١٤. عن ابن عباس رضي الله عنهما : أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن .. الحديث .
١٥. عن أبي هريرة رضي الله عنه : اجتنبوا السبع الموبقات ... الحديث .
١٦. عن أبي هريرة رضي الله عنه : مثل المجاهد في سبيل الله ... الحديث .
١٧. عن أبي هريرة رضي الله عنه : تجدون الناس معادن ... الحديث .
١٨. عن أبي هريرة رضي الله عنه : تنكح المرأة لأربع ... الحديث .
١٩. عن أبي موسى رضي الله عنه : مثل الجليس الصالح .. الحديث .
٢٠. عن أبي هريرة رضي الله عنه : لن يدخل أحداً عمله الجنة .. الحديث .
٢١. عن أبي هريرة رضي الله عنه : يقول الله عز وجل : أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه .. الحديث .
٢٢. عن أنس رضي الله عنه : ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان .. الحديث .
٢٣. عن معاوية رضي الله عنه : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين .. الحديث .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٢٤. عن أبي موسى رضي الله عنه : مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم ...
الحديث.

٢٥. عن ابن عمر رضي الله عنه : لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة .. الحديث .

٢٦. عن أبي هريرة رضي الله عنه : سبعة يظلهم الله في ظله ... الحديث .

٢٧. عن أبي سعيد رضي الله عنه : إذا خلس المؤمن من النار .. الحديث .

٢٨. عن أبي هريرة رضي الله عنه : لا حسد إلا في اثنتين .. الحديث .

٢٩. عن أبي سعيد رضي الله عنه : ما يصيب المسلم من نصب ... الحديث.

ب. من أبواب الموطأ :

١. باب مالا زكاة فيه من الحلبي والعنبر .

٢. باب زكاة أموال اليتامى والتجارة لهم .

٣. باب ما جاء في الرخصة في القبلة للصائم .

٤. باب ما جاء في التشديد في القبلة للصائم .

٥. باب ما جاء في السلب في النفل .

٦. باب ما جاء في إعطاء النفل من الخمس .

٧. باب تحريم كل ذي ناب من السباع .

٨. باب ما جاء في الرضاعة .

٩. باب القضاء بالشاهد باليمين .

١٠. باب الوصية في الثلث لا تتعدى .

١١. باب ما جاء في الرجم .

١٢. باب ما يكره من الصدقة .

ج. من أبواب جامع الترمذي :

١. باب فيمن تفوته الركعتان قبل الفجر يصليهما بعد صلاة الصبح .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٢. باب ما جاء ما تقضى الحائض من المناسك .
٣. باب ما جاء في عيادة المريض .
٤. باب ما جاء في ترك الصلاة على الطفل حتى يستهل .
٥. باب ما جاء في فضل التزويج والحث عليه .
٦. باب ما جاء فيمن ترضون دينه فزوجوه .
٧. باب ما جاء في كراهية بيع ما ليس عنده .
٨. باب ما جاء في كراهية بيع الحيوان بالحيوان نسيئة .
٩. باب ما جاء في الرخصة في الشرب قائماً .
١٠. باب ما جاء في النفقات على البنات والأخوات .
١١. باب ما جاء في المراء .
١٢. باب ما جاء في لزوم الجماع .

ثالثاً : المراجع :

١. أعلام الحديث للخطابي .
٢. فتح الباري لابن حجر .
٣. عمده القاري للعيني .
٤. إرشاد الساري للقسطلاني .
٥. شرح مسلم للنووي .
٦. شرح مسلم للأبي .
٧. المنتقى على الموطأ للباقي .
٨. شرح الموطأ للزرقاني .
٩. أوجز المسالك لمحمد زكريا الأنصاري .
١٠. عارضة الأحوزي لابن العربي .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

١١. تحفة الأحوزي للمباركفوري .
١٢. معالم السنن للخطابي .
١٣. نيل الأوطار للشوكاني .
١٤. المنهل العذب المورود للسبكي .
١٥. عون المعبود للهندي .
١٦. التمهيد لابن عبد البر .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

علوم الحديث

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٣١ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. إعداد الطالب ليكون ملماً إماماً جيداً بمسائل علوم الحديث ، وذلك بتبصيره بدقائق هذا العلم ، وتدريب ملكته على حسن الاستقراء والمقارنة و دقة الملاحظة ، والاستقلال في النقد .
٢. تعويد الطالب على عدم الاقتصار على مرجع واحد في الوصول إلى المعلومة ، وتدريبه على مناقشة الآراء المختلفة ، وتحري الدليل الصحيح على المسائل المختلفة ، حولها من مسائل هذا العلم ، للوصول إلى الراجح في مسائل الخلاف .

ثانياً : المنهج :

يشتمل المنهج على المفردات التالية :

١- الحديث الصحيح :

- تعاريفه عند المحدثين ومحترزات كل تعريف والمقارنة بينها في استكمال الشروط المطلوبة في الصحيح المتفق على صحته والمختلف فيه عندهم .
- أقسام الصحيح المتفق على صحته وعلاقته بالمتواتر والآحاد مما جاء عند الشيخين أو غيرهما .
- تحقيق شروط الأئمة الستة في كتبهم .
- الأحاديث المتكلم فيها من أحاديث الصحيحين وما الذي يترتب على ذلك .
- الصحيح ليس مقصوداً على الصحيحين وبيان ومظانه في غيرهما .
- المستدركات والمستخرجات على الصحيحين والفائدة منها .
- حكم المعلقات والمنقطعات والمراسيل عند الشيخين وعلاقتها بأصل اشتراط الصحة .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- رأي ابن الصلاح في منع جواز الحكم على الأحاديث في عصره وما بعده ومناقشة هذا الرأي .

٢- الحديث الحسن :

- تعاريفه ومحتجزات كل تعريف وما يرد عليها ، واختيار التعريف المناسب .
- مراتب الحسن وعلاقته بالصحة وتوجيه كلام الترمذي في قوله (حسن صحيح) .
- مظان الأحاديث الحسنة .
- منزلة المسانيد من هذه المظان وشرط أصحابها فيها .

٣- الحديث الضعيف :

- المراد بالضعيف عند المحدثين وعلاقته بالموضوع .
- المرسل والاحتجاج به وعلاقته بأنواع الانقطاع الأخرى .
- التدليس وأنواعه وعلاقته بالمرسل الخفي .
- الشاذ وعلاقته بزيادة الثقات وما يتردد فيه بين الوصل والإرسال .
- العلة : تعريفها واختلاف المحدثين والفقهاء في المراد منها ، وما يترتب على هذا الاختلاف .

٤- الاعتبار والمتابعات والشواهد :

- استعمال المحدثين لهذا المقياس في التغلب على ضعف الأحاديث الكلام على اسانيدها ومتونها ويتوسع في ذلك بضرب الأمثلة والتطبيق لكي يستفاد منذ لك في التخريج ودراسة الأسانيد .

٥- صفة من تقبل روايته ومن ترد :

- ما تثبت به عدالة الراوي .
- ما يعرف به ضبط الراوي
- متى يشترط بيان السبب في جرح الرواة وتعديلهم ؟

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- إذا تعارض الجرح والتعديل فأيهما يقدم ؟
- ما يشترط في التعديل ، وعدم قبول المبهم ومنه أو مجرد رواية العدل عن من لم يوثق خوارج العدالة .
- خوارج الضبط .
- مراتب الجرح والتعديل عند ابن أبي حاتم والذهبي والعراقي وابن حجر والسخاوي.
- دراسة المصطلحات والمقارنة بينها .
- أثر هذه المراتب في تحديد درجة الحديث .

٦- في كتابة الحديث وضبطه :

- رموز المحدثين في مصطلحاته .
- شروط الرواية بالمعنى .
- جواز رواية بعض الحديث واختصاره وتقديم متنه على إسناده .
- فائدة هذا البحث في فهم مصطلحات المحدثين والاستعانة بذلك في تحقيق المخطوطات .

ثالثاً : المراجع :

- المحدث الفاصل ، للرامهرمزي .
- معرفة علوم الحديث ، للحاكم .
- الكفاية في علوم الرواية ، للخطيب .
- التقييد والإيضاح للحافظ العراقي .
- النكت على ابن الصلاح ، للحافظ ابن حجر .
- فتح المغيـث ، للحافظ السخاوي .
- تدريب الراوي ، للحافظ السيوطي .
- توضيح الأفكار ، للصنعاني .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

علوم الحديث (نصوص قديمة)

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٠٢ - ٦٣٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. ربط الطلاب بالأصول القديمة والمصادر الأولية لهذا العلم لغرس الاهتمام في نفوسهم بالمصادر القديمة في شتى العلوم ، ورفع همهم إلى طلب العلو في كل شيء على طريقة المحدثين في طلب علو الإسناد .
٢. دراسة التدرج في علوم الحديث ونشأة علوم الرواية إلى أن اكتمل واستوى على سوقه .

ثانياً : المنهج :

يتكون المنهج من المفردات الآتية :

- أ. من كتاب الرسالة للإمام الشافعي : الحجة في تثبيت خبر الواحد .
- ب. مقدمة صحيح مسلم .
- ت. رسالة أبي داود إلى أهل مكة .
- ث. إصلاح خطأ المحدثين للخطابي .
- ج. المدخل في أصول الحديث للحاكم .
- ح. مختصر نصيحة أهل الحديث للخطيب البغدادي .
- خ. من كتاب المحدث الفاصل للرامهرمزي :
 ١. الإملاء .
 ٢. الاستملاء .
 ٣. عقد المجالس في المسجد .
 ٤. سرد الحديث .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٥ . الانتخاب .

٦ . التلقين .

٧ . نقل السماع من الكتب .

٨ . نقل السماع من الحفظ .

٩ . الدائرة بين الحديثين .

١٠ . الحك والضرب .

١١ . التخريج على الحواشي .

١٢ . الحرف المكرر .

١٣ . النقط والشكل .

د . من كتاب معرفة علوم الحديث للحاكم :

١ . معرفة الصحابة على مراتبهم .

٢ . معرفة المراسيل المختلف في الاحتجاج بها .

٣ . معرفة المنقطع من الحديث .

٤ . معرفة المسلسل من الأسانيد .

٥ . معرفة الأحاديث المعنعة .

٦ . معرفة المعضل من الروايات .

٧ . معرفة المدرج من حديث رسول الله ﷺ من كلام الصحابة .

٨ . معرفة التابعين .

٩ . معرفة علل الحديث .

١٠ . معرفة الشاذ من الحديث .

ذ . من كتاب الكفاية في علوم الرواية :

١ . باب الكلام في العدالة .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٢. باب الرد على من زعم أن العدالة هي إظهار الإسلام .
٣. باب ذكر لفظ المعدل الذي تحصل به العدالة لمن عدله .
٤. باب في المحدث المشهور بالعدالة والثقة والأمانة لا يحتاج إلى تزكية المعدل .
٥. باب ذكر المجهول وما به ترتفع عنه الجهالة .
٦. باب ذكر الحجة على أن رواية الثقة عن غيره ليست تعديلاً له .
٧. باب ذكر ما يعرفه عامة الناس من صفات المحدث الجائز الحديث .
٨. باب ما جاء في كون المعدل امرأة أو عبداً أو صبيّاً .
٩. باب القول في سبب العدالة هل يجب الإخبار به .
١٠. باب الكلام في الجرح وأحكامه
١١. باب القول في الجرح والتعديل إذا اجتمعا أيهما أولى .
١٢. باب القول في الجرح هل يحتاج إلى كشف .
١٣. باب ذكر بعض أخبار من استفسر في الجرح فذكر ما لا يسقط العدالة .
١٤. باب القول فيمن روى عن رجل حديثاً ثم ترك العمل به هل يكون ذلك جرحاً للمروي عنه .
١٥. باب في أن السفه يسقط العدالة ويوجب رد الرواية .
١٦. باب في أن الكاذب في غير حديث رسول الله ﷺ ترد روايته .

ثالثاً: المراجع :

- الرسالة للإمام الشافعي .
- مقدمة صحيح مسلم .
- رسالة ابي داود إلى أهل مكة .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- إصلاح خطأ المحدثين للخطابي .
- المدخل في أصول الحديث للحاكم .
- مختصر نصيحة أهل الحديث للخطيب البغدادي .
- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للرامهرمزي .
- معرفة علوم الحديث للحاكم .
- الكفاية في علوم الرواية للخطيب البغدادي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مختلف الحديث ومشكله

وحداتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٠٢ - ٦٣٣

أولاً : أهداف المقرر :

١. دراسة طرق الأئمة النقاد وفقهاء الحديث ومناهجهم في رد شبه المعترضين والجمع بين الأحاديث التي ظاهرها التعارض والتوفيق بين المختلف فيها .
٢. الإطلاع على ترك السلف في مؤلفاتهم التي تناولت الرد على الشبه المتعلقة بما ظاهره مخالف للقواعد العامة وأصول الدين .

ثانياً : المنهج :

١- الدراسة النظرية :

- أ- تعريف مختلف الحديث في اللغة والاصطلاح .
 - ب- تعريف مشكل الحديث في اللغة والاصطلاح .
 - ج- الفروق بين مختلف الحديث ومشكله .
 - د- أسباب وقوع التعارض بين الأحاديث .
 - هـ- قواعد الترجيح لدفع التعارض .
 - و- مناهج العلماء في مصنقاتهم وتشمل :
- منهج الشافعي (ت ٢٠٤هـ) في كتابه اختلاف الحديث .
 - منهج ابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) في كتابه تأويل مختلف الحديث .
 - منهج أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (ت ٣٢١هـ) في كتابه (شرح مشكل الآثار) .
 - منهج ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ) في كتابه (كشف مشكل الصحيحين) .



٢- دراسة تطبيقية :

للتوفيق والجمع بين الأحاديث المتعارضة والتي ظاهرها يخالف قواعد وأصول الدين .

أ. مختلف الحديث :

١. حديث " لا تستقبلوا القبلة بغائط ولا بول ولا تستدبروها " مع حديث " أمر ﷺ بخلائه أن يستقبل به القبلة " .
٢. حديث " ما بال ﷺ قائماً " مع حديث " إن النبي ﷺ أتى سباطة قوم فبال قائماً " .
٣. حديث " الماء لا ينجسه شيء " مع حديث " إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث " .
٤. حديث " أيما إهاب دبغ فقد طهر " مع حديث " لا تنتفعوا من الميتة بإهاب ولا عصب " .
٥. حديث " كان النبي ﷺ إذا أراد أن ينام وهو جنب توضأ " مع حديث " كان ﷺ ينام وهو جنب من غير أن يمس الماء " .
٦. حديث " شكونا إلى رسول الله ﷺ حر الرمضاء فلم يشكنا " مع حديث " أبردوا بالصلاة فإن شدة الحر من فيح جهنم " .
٧. حديث " ليومكم خياركم " مع حديث " صلوا خلف كل بر وفاجر " .
٨. حديث " أنه ﷺ نهى عن بيع الحيوان بالحيوان نسيئة " مع حديث " أمره ﷺ عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن يأخذ البعير بالبعير إلى إبل الصدقة " .
٩. حديث " الخراج بالضمان " مع حديث " من اشترى مصراة فهو بالخيار " .
١٠. حديث " الجار أحق بصقبه " مع حديث " الشفعة " في مالم يقسم فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة " .
١١. حديث " لا رضاع بعد فصال " مع حديث " إذنه ﷺ فتقطع يده ويسرق الجمل فتقطع يده " مع حديث " لا قطع إلا في ربع دينار " .
١٢. حديث " لعن الله السارق يسرق البيضة فتقطع يده ، ويسرق الجمل فتقطع يده " مع حديث " لا قطع إلا في ربع دينار " .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

١٣. حديث " لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر " مع حديث " لا يوردن ممرض على مصحح " وحديث " فر من المجذوم فرارك من الأسد " .
١٤. حديث " لم يتوكل من اكتوى واسترقى " مع حديث " إن كان في شيء مما تداوون به خير ففي بزغة حجام أو لذعة بنار " .
١٥. حديث " لا تفضلوني على يونس بن متى ولا تخايروا بين الأنبياء " مع حديث " أنا سيد ولد آدم ولا فخر " .
١٦. حديث " مثل أمتي مثل المطر لا يدري أوله خير أم آخره " مع حديث " بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدا " .
١٧. حديث " لا نبي بعدي " مع حديث " يوشك أن ينزل فيكم ابن مريم حكماً مقسطاً " .
١٨. حديث " ما كفر بالله نبي قط ، وأنه بعث إليه ملكان فاستخرجا من قلبه وهو صغير علقه " مع حديث " أنه كان على دين قومه أربعين سنة " .
١٩. حديث " لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال حبة من خردل من كبر ... " مع حديث " من قال لا إله إلا الله ، دخل الجنة ، وإن زنى وإن سرق " .
٢٠. حديث " الأئمة من قريش " مع حديث " لو كان سالم مولى أبي حذيفة حياً ما تخالجنى فيه شك " .
٢١. حديث " كل مولود يولد على الفطرة حتى يكون أبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه " مع حديث " الشقي من سقى في بطن أمه والسعيد من سعد في بطن أمه " .
٢٢. حديث " لولا أن الكلاب أمة من الأمم لأمرت بقتلها ولكن اقتلوا منها كل أسود بهيم " مع حديث " الأسود الشيطان " .
٢٣. حديث : وقف ﷺ على قلبب بدر فقال : " يا عتبة بن ربيعة ويا شيبه بن ربيعة ويا فلان ويا فلان ... " مع حديث " الله رب الأجساد البالية والأرواح الفانية .. " .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٢٤. حديث : إنه تعوذ بالله من الفقر وقال : " أسألك غناي وغنى مولاي " مع حديث " اللهم
أحيني مسكيناً وأمتني مسكيناً واحشرنني في زمرة المساكين " .

ب- مشكل الحديث :

١. مشكل حديث " ترون ربكم يوم القيامة كما ترون القمر ليلة البدر ... " .
٢. مشكل حديث " ليردن علي الحوض أقوام ثم ليختلجن دوني ، فأقول : يا رب أصيحابي
أصيحابي ، فيقال لي : إنك لا تدري ما أحدثوا بعدك إنهم لم يزالوا مرتدين على اعقابهم
منذ فارقتهم " .
٣. مشكل حديث " إن موسى عليه السلام لطم عين ملك الموت فأعوره " .
٤. مشكل حديث " أنا أحق بالشك من أبي إبراهيم " .
٥. مشكل حديث " رأيتمكم ليلتكم هذه فإنه على رأس مائة سنة منها لا يبقى على ظهر الأرض
أحد " .
٦. مشكل حديث " إن الشمس والقمر ثوران مكوران في النار يوم القيامة " .
٧. مشكل حديث " إن الشمس تطلع بين قرني شيطان " .
٨. مشكل حديث " إذا قام أحدكم من منامه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلهما ثلاثاً فإنه لا
يدري أين باتت يده " .
٩. مشكل حديث " نهى عن الصلاة في أعطان الإبل لأنها خلقت من الشياطين " .
١٠. مشكل حديث " من كسر أو عرج فقد حل وعليه حجة أخرى " .
١١. مشكل حديث " خمس فواسق يقتلن في الحل والحرم " .
١٢. مشكل حديث " أنه ﷺ توفي ودرعه مرهونة عند يهودي بأصواع من شعير " .
١٣. مشكل حديث " سحر النبي ﷺ وجعل سحره في بئر ذروان " .
١٤. مشكل حديث " إن رسول الله ﷺ رجم المحصن الزاني والمحصنة الزانية " .
١٥. مشكل حديث " إن الميت يعذب ببكاء أهله عليه " .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

١٦. مشكل حديث " الحجر الأسود من الجنة " .
١٧. مشكل حديث " نهى صلى ﷺ عن كسب الإماماء " .
١٨. مشكل حديث " كل بيمينك فإن الشيطان يأكل بشماله " .
١٩. مشكل حديث " الرؤيا على رجل طائر مالم تعبر فإذا عبرت وقعت " .
٢٠. مشكل حديث " أن امرأة كانت تستعير حلياً من أقوام فتبيعه فأمر النبي ﷺ بقطع يدها " .

ثالثاً: المراجع :

١. اختلاف الحديث ، للشافعي (ت ٢٠٤هـ) .
٢. تأويل مختلف الحديث ، لابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) .
٣. شرح مشكل الآثار ، للطحاوي (ت ٢٢١هـ) (١-١٦) .
٤. كشف مشكل الصحيحين ، لابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ) (١-٤) .
٥. منهج العوارف إلى روح المعارف في شرح مشكل الحديث ، للقاضي عياض (ت ٥٤٤هـ) .
٦. الأحكام الشرعية الكبرى ، لعبدلحق الإشبيلي (ت ٥٨١هـ) (١-٥) .
٧. الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار ، للحازمي (ت ٥٨٤هـ) .
٨. منهج الشافعي في ظاهره مختلف الحديث ، لعبد اللطيف السيد علي .
٩. وجوه الترجيح الحديثية في شرح مشكل الآثار للطحاوي ، لصالح أحمد محمد الحواس ، رسالة ماجستير .
١٠. مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه ، د. أسامة الخياط .
١١. منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث وأثره في الفقه الإسلامي ، د. عبد المجيد محمد إسماعيل / رسالة دكتوراه .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

التخريج ودراسة الأسانيد

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٣٢ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها ، بالرجوع إلى تلك المصادر ، والوقوف عليها وقوفاً مباشراً وضبط الإحالات والإشارات العلمية إلى تلك المصادر وعدم الاعتماد على النقل من الآخرين .
٢. التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في بحوثهم ، بدراسة أسانيدها ومعرفة أحوال هذه الأسانيد من حيث القوة والضعف .
٣. تربية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخريجها ، وبيان درجاتها على ضوء دراسة أسانيدها مع الاهتمام بأقوال أهل العلم بالحديث .

ثانياً : المنهج :

الدراسة في هذا المقرر تشتمل على جانبين :

القسم الأول : الجانب النظري :

أولاً : تعريف التخريج :

- تعريفه في اللغة .
- مدلولاته في الاصطلاح .
- الفرق بين الإخراج والتخريج .
- مدلولاته عند المتقدمين من مؤلفي المصنفات ونقاد الحديث .
- مدلولاته عند المتأخرين .
- الفرق بين التخريج وعزو الأحاديث إلى مظانها .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

○ شيوع هذا المصطلح عند المتأخرين وما ترتب على ذلك .

ثانياً : دراسة الأسانيد :

الخطوات التي تتبع في دراسة الأسانيد وتخريج الأحاديث :

١- الكشف عنها في المصادر المختلفة وتتبع في ذلك الطرق التالية :

أ. عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة .

ب. عن طريق أول لفظ من متن الحديث .

ج. عن طريق معرفة كلمة مشتقة في متن الحديث .

د. عن طريق معرفة موضوع الحديث .

هـ - عن طريق النظر في حال الحديث متناً أو إسناداً .

٢- ما يحتاج إلى دراسة الأسانيد والتخريج ومالا يحتاج .

٣- دراسة رجال الحديث وما يتعلق بإسناده ويتبع في ذلك ما يلي :

أ. ترجمة الرجال وكيفية إخراجها .

ب. دراسة حال الراوي وتحديد الحكم عليه .

ج. ما يراعى في تراجم المتفق على ثقتهم أو تركهم من الاختصار وعدم التطويل .

٤- المعارضة بينه وبين غيره من الأحاديث الأخرى لمعرفة المتابعات والشواهد أو الكشف عما فيه

علة أو شذوذ .

ثالثاً : طائفة من كتب التخريج الخاصة بالفقه و الأصول والعقائد والتفسير :

١- بعض كتب التخريج الخاصة بالفقه :

أ. نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للحافظ الزيلعي (ت٧٦٢هـ) .

ب. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن (ت٨٠٤هـ) .

ج. تخريج أحاديث الأم للشافعي - للحافظ البيهقي (ت٤٥٨هـ) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

د. إرشاد الفقيه إلى أدلة التنبيه في الفقه الشافعي للشيرازي ، للحافظ ابن كثير (ت ٧٧٤هـ).

٢- بعض كتب التخريج الخاصة بكتب أصول الفقه :

أ. موافقة الخبر الخبر في ت خريج أحاديث المختصر - لابن الحاجب (٦٤٦هـ) - لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) .

ب. تخريج أحاديث منهاج البيضاوي للتاج السبكي - للحافظ العراقي (ت ٨٠٦هـ) .

ج. المعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر - لبدر الدين الزركشي (ت ٧٩٤هـ) .

د. تحفة الطالب بمعرفة أحاديث مختصر ابن الحاجب - للحافظ ابن كثير (ت ٧٧٤هـ) .

٣- بعض كتب التخريج الخاصة بالعقائد :

أ. فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ) كلاهما (٦٠٧)

في تخريج العقائد النفسية ، لعمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧هـ) .

ب. تخريج أحاديث شرح العقائد لسعد الدين التفتازاني (ت ٧٩١هـ) - لجلال الدين

السيوطي (ت ٩١١هـ) .

ج. مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا - لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .

٤- بعض كتب التخريج الخاصة بكتب التفسير :

أ. تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في تفسير الكشاف للزمخشري - للحافظ الزيلعي

(ت ٧٦٢هـ) .

ب. الكاف الشاف بتخريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) .

ج. الفتح السماوي بتخريج أحاديث القاضي البيضاوي (ت ٦٩١هـ) - لعبد الرؤوف

المنأوي (ت ١٠٣١هـ) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

القسم الثاني : الجانب التطبيقي :

§ وتختار فيه نماذج للدراسة والتطبيق من كتب الحديث وبخاصة الكتب المعللة كسنن الترمذي والنسائي ومسند البزار وغيرها .

ثالثاً : المراجع :

- § أصول التخریج ودراسة الأسانید للدكتور محمود الطحان .
- § طرق تخریج حدیث رسول الله ﷺ للدكتور عبد المهدي عبد القادر عبد الهادي .
- § كشف اللثام عن أسرار تخریج أحاديث سيد الأنام للدكتور عبد الموجود محمد عبد اللطيف .
- § التأصيل لأصول التخریج لبكر أبو زيد .
- § التفريغ في أصول التخریج للغماري : أحمد الصديق .
- § أصول التخریج لعذاب محمود الحمش .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مناهج التصنيف عند المحدثين

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٣٨ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. بيان أن نقل السنة النبوية كان على منهج سديد ، وطرق مبنية على أتم قواعد البحث ومناهجه .
٢. بيان أن لكل إمام من الأئمة المصنفين في السنة منهجه الخاص به ، سواء صرح بذلك أو لم يصرح استنباطاً من سير عمله ، والوقوف على منهجه .
٣. إبراز مناهج الأئمة المصنفين في كتبهم وبيان مدى الجهد الذي بذلوه في خدمة السنة.
٤. الرد الشبه المثارة حول هذه المناهج ودحض الشبه التي أثارها المستشرقون حول سرقات الأئمة من بعضهم وذلك ببيان منهج كل إمام.
٥. التعرف على مصادر السنة المختلفة بالوقوف على المكتبة الحديثية ، وبيان حفظ الله للسنة النبوية بكثرة المصنفات في فروع الحديث .

ثانياً : المنهج :

تتناول دراسة هذا المقرر ما يلي :

١. التعريف بمناهج المحدثين وأهميتها وموضوعها .
٢. التعريف بمناهج المصنفين على طريق المسانيد ودراسة مصنفاتهم بصورة تفصيلية .
٣. التعريف بمناهج المصنفين على الأبواب ودراسة مصنفاتهم بصورة تفصيلية .
٤. التعريف بالموطآت دراسة مناهج أشهرها .
٥. التعريف بمناهج الأئمة المصنفين في الصحيح من غير الصحيحين ودراسة مصنفاتهم بصورة تفصيلية .
٦. التعريف بمناهج المصنفين على المعاجم ودراسة مصنفاتهم بصورة تفصيلية .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٧. بيان الفروق الكبيرة الواضحة بين مناهج أئمة الحديث ومناهج المؤلفين المعاصرين لبيان أن

أئمة الحديث كانوا الرواد في هذا المجال .

٨. التعريف بأهم المراجع التي ألفت حديثاً في هذا الموضوع .

يراعي أستاذ المقرر أثناء شرحه النقاط التالية :

١. بيان منهج الإمام في كتابه تفصيلاً وسبب تأليفه .

٢. عدد أحاديث الكتاب .

٣. ترتيبه ومميزاته .

٤. استخراج زوائده .

٥. المفقود منه .

٦. درجة أحاديثه .

٧. منزلته بين كتب السنة .

٨. جهود العلماء فيه وشروحه .

٩. الطعون الواردة عليه والرد عليها .

١٠. رواته إن جدوا .

١١. شروطه فيه .

١٢. منهجه في إيراد التراجم والمعلقات .

١٣. عواليه .

١٤. الموازنة بينه وبين غيره مما هو على شاكلته .

ثم الكلام على الكتب التي الفت في نقده ، والمصنفات في الرد على هذه الانتقادات .

أولاً : التصنيف على المسانيد :

أشهر المصنفات على هذه الطريقة :

٢- مسند الإمام أحمد بن حنبل

١- مسند أبي داود الطيالسي



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ثانياً : التصنيف على الأبواب :

أشهر المصنفات على هذه الطريقة :

١- مصنف الإمام عبد الرزاق
٢- مصنف ابن أبي شيبة .

ثالثاً : التصنيف على الموطآت :

أشهر المصنفات على هذه الطريقة :

موطأ الإمام مالك

رابعاً : التصنيف على الصحيح من غير الصحيحين :

أشهر المصنفات في ذلك :

١- صحيح ابن خزيمة
٢- صحيح ابن حبان
٣- مستدرک الحاكم

خامساً : التصنيف على المعاجم :

أشهر المصنفات في ذلك :

١- المعجم الكبير
٢- المعجم الأوسط
٣- المعجم الصغير وكلها للطبراني

ولأستاذ المقرر إضافة مناهج أخرى لمصنفات أخرى في القرون الأربعة الأولى أو ما تلاها من

قرون حسب الحاجة بما يحقق أهداف المقرر .

ثالثاً : المراجع :

زيادة على الكتب المذكورة سابقاً ما يلي :

١. مقدمة صحيح مسلم .
٢. شروط الأئمة الستة لابن منده .
٣. شروط الأئمة الستة للحازمي .
٤. شروط الأئمة الخمسة لابن طاهر المقدسي .
٥. السنن الأبين والمورد الأمعن في المحاكمة بين الإمامين في السند المعنعن لابن رشيد الفهري .
٦. هدى الساري لابن حجر .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

٧. الحطة بذكر الصحاح الستة لصديق حسن خان .
٨. تقييد المهمل وتمييز المشكل لأبي علي الغساني تحقيق علي العمران .
٩. عبقرية الإمام مسلم في ترتيب الجامع الصحيح للمليباري .
١٠. رسالة أبي داود لأهل مكة .
١١. مناهج المحدثين لأحمد عمر هاشم .
١٢. مناهج المحدثين لأحمد محرم الشيخ ناجي .
١٣. مناهج المحدثين لإسماعيل مخلوف .
١٤. الكتب الستة لأبي شهبه .
١٥. الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح وأثره في علم الحديث لأبي عبدة مشهور حسن آل سليمان .
١٦. الإمام مسلم ومنهجه في صحيحه لمحمد عبد الرحمن طوالبه .
١٧. التتبع للدارقطني تحقيق مقبل الوداعي .
١٨. التتبع للدارقطني تحقيق مقبل الوداعي .
١٩. معرفة علوم الحديث للحاكم .
٢٠. مقدمة ابن الصلاح تحقيق بنت الشاطي .
٢١. موقف الإمامين البخاري ومسلم من اشتراط اللقبيا والسماع في السند المعنعن بين المتعاصرين
لخالد منصور عبد الله الدريس .
٢٢. تدريب الراوي للسيوطي .
٢٣. النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر .
٢٤. الرسالة المستطرفة للكتاني .
٢٥. الموطآت لنذير حمدان .
٢٦. تلخيص الذهبي إبراهيم اللحيدان .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

دراسات تطبيقية في الجرح والتعديل

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٣٤ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. زيادة خبرة الطلاب بكتب رجال الحديث ، وزيادة تفرسهم بهذه الكتب ، ومعرفة أسباب اختلاف النقاد في الحكم على الرجال جرحاً وتعديلاً .
٢. تمرين الطلاب على اختيار القول الصحيح أو الراجح في الراوي المختلف فيه ، وذلك بتكليفهم بدراسة بعض الرواة الذين تعارض فيهم أقوال المحدثين وتطبيق القواعد المعروفة في هذا الباب .
٣. دراسة منهج ابن حجر في أحكامه على الرواة في تقريب التهذيب ، ومنهج الذهبي وفي الكاشف ومحاولة الوصول إلى نتائج مفيدة من وراء هذه الدراسة المقارنة .

ثانياً : المنهج :

- تتكون دراسة هذا المنهج من جانبين ، جانب نظري ، وجانب تطبيقي عملي .
أما الدراسة النظرية فتشمل المحاور الآتية :
١. معرفة أشهر النقاد المشتغلين بالجرح والتعديل ومعرفة مراتبهم ودرجاتهم من حيث الرسوخ والإتقان ، والتشدد والتساهل والاعتدال .
 ٢. جرح الأقران والمتعاصرين بعضهم بعضاً .
 ٣. الجرح بسبب الاختلاف في المشرب أو المذهب .
 ٤. المصطلحات الخاصة في الجرح والتعديل .
- أما الدراسة التطبيقية ، وهي المقصود الأكبر من هذا المقرر ، فتكون من محورين :



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

١- المحور الأول :

دراسة لمجموعة مختارة من الرواة الذين اختلفت فيهم أقوال النقاد ، يقوم أستاذ المقرر بتحديد أسمائهم ، وهذه نماذج من هذا الضرب :

محمد بن إسحاق بن يسار ، شهر بن حوشب ، صالح بن أبي الأخضر ، مجالد بن سعيد ، عبد الله محمد بن عقيل ، سعيد بن بشير الأزدي ، مسلم بن خالد الزنجي ، عطاء بن السائب ، عبد الملك بن أبي سليمان العزمي ، ليث بن أبي سليم ، مقاتل بن حيان ، يهز بن حكيم ، محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، علي بن زيد بن جدعان ، محمد بن عمرو بن سلمة ، شريك القاضي ، حجاج بن أرطاة ، الوليد بن مسلم .

٢- المحور الثاني :

دراسة لمجموعة مختارة من الرواة اختلفت فيهم أقوال النقاد ، بتطبيق القواعد المعروفة عند تعارض الجرح والتعديل ، لمعرفة الراجح من هؤلاء الرواة ثم مقارنة ذلك بأقوال الذهبي وابن حجر في الكاشف وتقريب التهذيب ، للوصول إلى نتائج تتعلق بمنهج الكتابين .

وهذه نماذج مختارة لبعض الرواة الذين اختلفت فيهم أقوال النقاد ، واختلف فيهم قول الذهبي وابن حجر :

أحمد بن عبد الواحد بن واقد التميمي ، إبراهيم بن محمد بن العباس المهلبي ، إبراهيم ابن محمد بن معاوية بن عبد الله ، إسحاق بن إبراهيم الفراديسي ، إسماعيل بن أبي الحارث ، أسد بن شاهين البغدادي ، أيوب بن سويد الرملي ، حسان بن أبي الأشرس الأسدي ، حسان بن بلال المزني البصري ، الحسين بن عيسى بن حمران الطائي ، حميضة بن الشمردل ، سليمان بن الأسود الناجي ، عبد الله بن جابر أبو حمزة البصري ، عبد الله بن النعمان السحيمي ، عبيد الله بن خليفة أبو الغريف الهمداني ، عمير بن يزيد بن عمير بن حبيب الأنصاري ، محمد بن عمر بن علي بن أبي طالب ، محمد بن يوسف القرشي مولى عثمان ، مهدي بن حنفي البغدادي ، نصر الله بن علقمة الحضرمي ، هشام بن عمرو الفزاري .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً: المراجع :

- التاريخ الكبير للبخاري .
- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم .
- الثقات لابن حبان .
- المجروحين لابن حبان .
- الكامل لابن عدي .
- تهذيب الكمال .
- الكاشف للذهبي .
- تهذيب التهذيب لابن حجر .
- تقريب التهذيب لابن حجر .
- قاعدة في الجرح والتعديل ، للسبكي .
- الرفع والتكميل ، لأبي الحسنات اللكنوي .
- الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة ، لأبي الحسنات اللكنوي .
- دراسات في الجرح والتعديل ، لمحمد ضياء الرحمن الأعظمي .
- الجرح والتعديل ، لأبي لبابة حسين .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

دراسات في الكتب الستة (١)

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٢٥ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تأكيد مكانة الكتب الستة وأهميتها ومعرفة ما يتميز به كل كتاب .
٢. معرفة الأصول الخطية للكتب الستة وأهمية ذلك في تحرير الخلاف في ضبط الألفاظ الواردة في كل رواية وأثر ذلك في الحكم على الأحاديث كالترمذي مثلاً .
٣. معرفة ما ورد من زيادات في بعض الروايات كرواية ابن العبد وابن الأعرابي التي تتبعها الإمام المزي في تحفة الأشراف .
٤. معرفة الشروح التي استوعبت بيان مقاصد الأئمة في الأحاديث التي خرجوها واستنباط الأحكام والآداب وبيان الغريب وغير ذلك .

ثانياً : المنهج :

- أ. دراسات في صحيح الإمام البخاري ، ويشمل المباحث التالية :
 - نبذة عن الإمام البخاري (سيرته) ميلاده ، نشأته ، شيوخه ، رحلاته ، الرواة عنه ، وفاته .
 - اسم صحيح الإمام البخاري .
 - مكانة صحيح الإمام البخاري .
 - منهجه في كتابه .
 - شرطه في صحيحه .
 - تراجم الصحيح (فقه البخاري في تراجمه) .
 - بيان تقطيعه للحديث واختياره وفائدة إعادته له في الأبواب وتكراره .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- بيان السبب في إيراده للأحاديث المعلقة مفروعة وموقوفه والرد على ابن حزم .
 - الأحاديث المنتقدة على البخاري ، الدارقطني ، أبو مسعود الدمشقي ، وغيرهما .
 - الرجال الذين تكلم فيهم من رجال صحيح البخاري .
 - رواية صحيح البخاري ، واختلافهم في بعض الألفاظ .
 - أشهر النسخ .
 - الكتب التي ألفت حول صحيح الإمام البخاري (الشروح ، المختصرات ، كتاب عن رجاله ، كتب في تراجمه) .
- ب. دراسات في صحيح مسلم ويشمل المباحث التالية :
- نبذة عن الإمام مسلم (سيرته) ميلاده وشيوخه ، رحلاته ، الرواة عنه ، وفاته .
 - اسم صحيح الإمام مسلم .
 - مكانة صحيح الإمام مسلم .
 - منهجه في كتابه .
 - شرطه في صحيحه ،
 - أوجهها لتفاضل بين الصحيحين .
 - ما تميز به مسلم عن البخاري .
 - انتقاد أبي زرعة على الإمام مسلم .
 - رواية أبي الزبير في صحيح مسلم ، عكرمة مولى ابن عباس ، سهيل بن أبي صالح ، والعلاء بن عبد الرحمن .
 - رواية صحيح مسلم .
 - أشهر نسخه .
 - الكتب التي ألفت حول صحيح الإمام مسلم (الشروح ، المختصرات ، كتب عن رجاله) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ج. دراسات في سنن الإمام أبي داود ويشمل الباحث التالية :

- نبذة عن أبي داود (سيرته) مولده و نشأته العلمية ، شيوخه ، رحلاته في طلب الحديث ، الرواة عنه ، وفاته .
- السنن ومكانته بين الكتب الستة .
- منهجه في كتابه وآراء العلماء فيه .
- شرطه في الكتاب وأنواع الأحاديث التي خرجها فيه .
- الرواة المتروكين الذين خرج لهم ونماذج من الأحاديث التي حكم عليها بالوضع .
- روايات الكتاب .
- أشهر النسخ .
- الكتب التي ألفت حول السنن (الشروح المختصرات ، الدراسات) .

ثالثاً : المراجع :

١. سيرة الإمام البخاري ، لعبد السلام المباركفوري .
٢. لامع الدراري على جامع البخاري ، لرشيد اللكنوي .
٣. الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح ، للدكتور عبد الرحمن الطويلة .
٤. الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح ، لمشهور بن حسن آل سلمان .
٥. الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ، لنور الدين .
٦. أبو داود ، لتقي الدين الندوي المظهري .
٧. الإمام ابن ماجه وكتابه السنن لمحمد عبد الرشيد النعماني .
٨. الإمام النسائي ، للدكتور فاروق حمادة .
٩. الخطة في الصحاح الستة ، لصديق حسن خان .
١٠. بحوث في تاريخ السنة النبوية ، للدكتور أكرم العمري .
١١. سير أعلام النبلاء ، للحافظ الذهبي .
١٢. تهذيب الكمال للحافظ المزي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

دراسات في الكتب الستة (٢)

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٢٦ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تأكيد مكانة الكتب الستة وأهميتها ومعرفة ما يتميز به كل كتاب .
٢. معرفة الأصول الخطية للكتب الستة وأهمية ذلك في تحرير الخلاف وضبط الألفاظ الواردة في كل رواية وأثر ذلك على الحكم على الأحاديث .
٣. معرفة الزيادات الواردة في بعض الروايات .
٤. معرفة الشروح التي استوعبت بيان مقاصد الأئمة في الأحاديث التي خرجوها استنباط الأحكام والآداب وبيان الغريب وغير ذلك .

ثانياً : المنهج :

- أ. دراسات في جامع الإمام الترمذي ويشمل المباحث التالية :
 - نبذة عن الترمذي (سيرته) مولده ، نشأته العلمية ، شيوخه ، رحلاته في طلب الحديث ، الرواة عنه ، وفاته .
 - الجامع ومكانته بين الكتب الستة والاختلاف في اسمه .
 - منهجه في كتابه .
 - اشتماله على غرض البخاري ومسلم .
 - منهجه في التراجم .
 - منهجه في رواية الأحاديث الدالة على الباب .
 - شرطه في الكتاب وأنواع الأحاديث التي خرجها (المنقطع ، المرسل ، الشاذ ، المنكر ، المضطرب) في الجامع والكلام في ذلك .



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

- تحرير مصطلح الترمذي : حسن صحيح ، حسن صحيح غريب .
 - الرواة المتروكين الذين خرج لهم ونماذج من الأحاديث التي حكم عليها بالوضع .
 - روايات الجامع واختلاف النسخ وأثر ذلك في أحكامه على الأحاديث .
 - الكتب التي الفت حول السنن (الشروح ، المختصرات ، الدراسات) .
- ب. دراسات في سنن الإمام النسائي ويشمل المباحث التالية:
- نبذة عن النسائي (سيرته) مولده ، نشأته العلمية ، شيوخه ، رحلاته في طلب الحديث ، الرواة عنه ، وفاته .
 - مكانة السنن بين الكتب الستة .
 - منهج النسائي في سننه .
 - منهجه في العلل ، والاختلاف على الرواة .
 - منهجه في الرجال .
 - شرط النسائي في سننه .
 - الرواة الضعفاء والمجهولين والمتروكون وأمثلة على ذلك .
 - روايات السنن (والفرق بينها وبين السنن الكبرى) .
 - أشهر النسخ .
 - الكتب التي للفت حول سنن النسائي (الشروح ، والدراسات) .
- ج. دراسات في سنن الإمام ابن ماجه ويشمل المباحث التالية:
- نبذة عن ابن ماجه (سيرته) مولده ، نشأته العملية ، شيوخه ، رحلاته في طلب الحديث ، الرواة عنه ، وفاته .
 - مكانة السنن بين الكتب الستة .
 - منهجه في كتابه .
 - شرطه من خلال الدراسات للسنن .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- قول أبي زرعة في سنن ابن ماجه .
- الرواة الضعفاء والمتروكون في السنن وأمثلة على ذلك .
- روايات السنن .
- أشهر النسخ (الزوائد الواردة في السنن لابن القطان) .
- الكتب التي ألقت حول سنن ابن ماجه (الشروح ، الدراسات ، الزوائد) .

ثالثاً : المراجع :

١. سيرة الإمام البخاري ، لعبد السلام المباركفوري .
٢. لامع الدراري على جامع البخاري ، لرشيد اللكنوي .
٣. الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح ، للدكتور عبد الرحمن طوالة .
٤. الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح ، لمشهور بن حسن آل سلمان .
٥. الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ، لنور الدين .
٦. أبو داود لتقي الدين الندوي المظاهري .
٧. الإمام ابن ماجه وكتابه السنن لمحمد عبد الرشيد النعماني .
٨. الإمام النسائي ، للدكتور فاروق حماده .
٩. الخطة في الصحاح الستة ، لصديق حسن خان .
١٠. بحوث في تاريخ السنة النبوية ، للدكتور أكرم العمري .
١١. سير أعلام النبلاء ، للحافظ الذهبي .
١٢. تهذيب الكمال ، للحافظ المزي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مصادر الحديث وعلومه

وحداتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٨٢ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

- تعريف الطلاب بالمصادر الأساسية للحديث الشريف وعلومه ، والتعريف بمؤلفيها ودراسة مناهجها ، وبيان خصائصها للاستفادة من ذلك في كتابة البحوث .

ثانياً : المنهج :

يعرف بالمصادر الأساسية للحديث وعلومه ويراعي في ذلك :

- التعريف بالمؤلف .
- بيان منهج كل مصدر وخصائصه وأهميته وكتابة دراسة عن أهمها والعناية بمقدمات هذه المصادر .
- التدرج التألفي في هذه المصادر وأثر ذلك في تطور المصطلحات وتعميد العلوم .
- عدم إغفال أي مصدر يخدم المقرر .

ثالثاً : المراجع :

- الفهرست لابن النديم .
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة ، لطاش كبرى زاده .
- الرسالة المستطرفة ، لمحمد جعفر الكتاني .
- كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون ، لحاجي خليفة .
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون ، للإسماعيل البغدادي .
- هداية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، للإسماعيل البغدادي .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- تاريخ الأدب العربي ، لكارل بروكلمان .
- تاريخ التراث العرب ، لفؤاد سزكين .
- معجم المؤلفين ، رضا كحالة .
- معجم ما طبع من كتب السنة ، لمصطفى عمار مثلاً .
- فهارس المكتبات العالمية .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

منهج البحث العلمي

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٥٩١ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بالمناهج العلمية لكتابة الرسائل العلمية .
٢. دراسة الطالب نظرياً للخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسالة العلمية .
٣. تطبيق هذه الدراسة عملياً على بحث مختصر يتم الاتفاق عليه بين الباحث وأستاذ المقرر .

ثانياً : المنهج :

وينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : الدراسة النظرية ، وتشمل :

١. التعريف اللغوي والاصطلاحي لكلمتي : المنهج ، البحث .
٢. عناية علماء المسلمين بالمنهج العلمي للبحث .
٣. مفهوم البحث العلمي عند الأوربيين .
٤. أنواع المناهج العلمية وخصائص كل منها .
٥. أنواع البحوث الجامعية وخصائص كل منها.
٦. أهم خصائص البحث العلمي .
٧. أهم ضوابط التأليف والبحث في الدراسات الشرعية وسماته عند السلف ، ومن ذلك :
 - أ- الاعتماد على الكتب والسنة وآثار السلف .
 - ب- التزام المنهج الشرعي في الاستدلال .
 - ج- التزام المنهج الشرعي في العرض والبيان والرد على المخالف ، وآداب البحث والمناظرة ، مع بيان أهم ضوابط الرد على المخالف عند السلف .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٨. الباحث وأهم الخصال التي يتحلى بها ، والمحاذير التي يجب أن ينأى بنفسه عنها .
٩. الإشراف العلمي ، دور المشرف (الحقوق والواجبات) .
١٠. خطوات اختيار الموضوع ، وما يجب ملاحظته قبل اختيار الموضوع .
١١. مشروع البحث :
 - أ- أهمية البحث ، والباعث على اختياره .
 - ب- عنوان الموضوع ، والأمور التي يجب مراعاتها عن تحديد الموضوع .
 - ج- المنهج والطريقة التي سيسلكها الباحث في معالجة الموضوع .
 - د- خطة البحث وما يجب مراعاته في الخطة ، تعديل الخطة .
 - هـ- الدراسات السابقة وتقويمها .
 - و- قائمة مبدئية بالمصادر والمراجع الأولية .
١٢. جمع المعلومات وتدوين المادة العلمية.
 - أ- طرق نقل المعلومات من المصادر .
 - ب- الاقتباس وضوابطه .
 - ج- اختيار المادة العلمية .
١٣. كتابة مسودة البحث .
١٤. علامات الترقيم والتنصيص وتنظيم مادة البحث .
١٥. الهوامش ومضمونها ، طرقها ، مكانها ، ترقيمها ، وما يجب مراعاته حيالها .
١٦. مراجعة المسودة ، وما يجب مراعاته .
١٧. مقدمة البحث ومحتوياتها .
١٨. خاتمة البحث ومحتوياتها .
١٩. الملاحق ، والجداول ، والرسوم البيانية .
٢٠. ترقيم الصفحات .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٢١. الفهارس الفنية و وقائمة المراجع .

٢٢. أقسام البحث في شكله النهائي .

٢٣. الطباعة وضوابطها .

٢٤. معايير التقويم :

أ. بالنسبة للبحث .

ب. بالنسبة للباحث .

القسم الثاني : الدراسة التطبيقية :

يكلف الأستاذ كل طالب باختيار موضوع من موضوعات التخصص ليكتب فيه بحثاً يطبق عملياً تحت إشراف الأستاذ ما تلقاه نظرياً في الدراسة أعلاه ، ثم يقومه الأستاذ ويدون عليه الملاحظات العلمية ، ويحسن مناقشته في تلك الملاحظات أمام زملائه لتعم الفائدة ، ولكسر حاجز الرهبة الذي يعترى بعض الباحثين أثناء المناقشة .

ثالثاً : المراجع :

١. كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه ، د. أحمد شلبي .
٢. البحث العلمي ، منهجه وتقنياته ، د. محمد زيان عمر .
٣. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات القرآنية ، د. عبد الوهاب أبو سليمان .
٤. الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه ، سميث بيكفورد ، ترجمة د. عبد الوهاب أبو سليمان .
٥. كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث ، د. إميل يعقوب .
٦. دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراه ، سيد الهواري .
٧. كيف تكتب بحثاً جامعياً ، د. عبد العزيز شرف ، د. محمد عبد المنعم خفاجي .
٨. مناهج البحث عند مفكري الإسلام ، د. علي سامي النشار .
٩. أصول البحث العلمي ومناهجه ، أحمد بدر .
١٠. مناهج البحث وتحقيق التراث ، د. أكرم ضياء العمري .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

منهج التحقيق

وحداتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٩٢ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. غرس العناية بالتراث ومحبته في قلوب الباحثين .
٢. إبراز القيمة العلمية للتراث الإسلامي ، ومدى حاجة الإنسانية إليه .
٣. الوقوف على المناهج العلمية لتحقيق التراث وضرورة الالتزام بها لإبرازه ونشره على الصورة اللائقة به .

ثانياً : المنهج :

ينقسم منهج هذا المقرر إلى قسمين ، نظري وتطبيقي ، على النحو التالي :

١. تعريف التحقيق وماذا يعني ؟ وبيان أهميته ؟
٢. تعريف التراث وقيمه العلمية وضرورة العناية به .
٣. اهتمام علماء المسلمين بالتراث وعنايتهم به .
٤. شروط المحقق ومناهج المحققين .
٥. الجوانب التي يتناولها المحقق وهي :
 - أ. تحرير النص ، أدواته ووسائله :
 - ب. التأكد من ضبط النص المحقق وتحريره تحريماً بالغاً مما قد يشوبه أو يشتبه به .
 - ج. إثبات الفروق المهمة بين النسخ .
 - د. ضبط النص بالحركات أو الحروف في الهامش .
 - هـ. التثبيت من النصوص المنقولة في النص للمحقق .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ب. خدمة النص ومجالاتها :

كشرح الغريب وعزو الآيات ، وتخريج الأحاديث ، والتعريف بالأعلام والأماكن ونحوها ، ونقد النص ، وبيان الأوهام ودراسة ظاهرة التصحيف والتحريف .

٦. ضرورة حسن الاختيار للنص المحقق من حيث :

- أ- القيمة العلمية .
- ب- كونه لم ينشر من قبل أو نشر نشرة غير صالحة .
- ج- توثيق النسبة .
- د- حجم الكتاب .
- هـ- تعدد النسخ ، ومتى يجوز التحقيق للنسخة الفريدة .
- و- اكتمال النص .

٧. أنواع الخط العربي .

٨. مصطلحات ورموز النسخ .

٩. خطوات التحقيق وتشمل :

أ- جمع النسخ ووسائلها ، والتركيز على نسخة المؤلف ، واعتمادا لأصح من نسخ المؤلف في حالة تعددها .

ب- استكمال توثيق نسبة الكتاب لمؤلفه ووسائل التوثيق ، وتحريروالاسم الصحيح للكتاب .

ج- اختيار النسخة الأم ، إن وجدت ، والمفاضلة بين النسخ الأخرى .

د- النسخ .

هـ- معارضة النسخ ، أهميتها ونتائجها .

و- إكمال ضبط النص وخدمته (الحواشي) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

١٠. عمل الدراسة ومضمونها ، وتشمل أموراً من أهمها :

- أ- ترجمة المؤلف وبيان منزلته وآثاره .
- ب- أهمية الكتاب وبيان خصائصه .
- ج- منهج المؤلف في الكتاب المحقق .
- د- نقد الكتاب وبيان ماله وما عليه .

١١. المقدمة .

١٢. الملحقات .

١٣. الفهارس العامة .

القسم الثاني : الدراسة التطبيقية :

يقوم كل طالب وبإشراف أستاذ المقرر باختيار رسالة صغيرة من المخطوطات ، أو صفحات من مخطوطة ليتم توزيعها على الطلاب للقيام بتحقيقها وتطبيق الجوانب النظرية عملياً تحت إشراف أستاذ المقرر .

ثالثاً : المراجع :

١. تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون .
٢. قواعد تحقيق المخطوطات ، د. صلاح الدين المنجد .
٣. مناهج البحث وتحقيق التراث ، د. كرم ضياء العمري .
٤. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين ، د. موفق عبد الله عبد القادر .
٥. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين . د. رمضان عبد التواب .
٦. المدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي ، د. محمود الطناحي .
٧. تحقيق التراث ، د. عبد الهادي الفضلي .
٨. محاضرات في تحقيق النصوص ، د. محمد أحمد الخراط .
٩. أصول نقد النصوص ونشر الكتب ، برجستراسد .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

١٠. ضبط النص والتعليق عليه ، د. بشار عواد معروف .
١١. أخطار على المراجع العلمية لأئمة السلف ، د. عثمان الصافي .
١٢. الرقابة على التراث ، دعوة على حمايته من الجناية عليه ، د. بكر أبو زيد .
١٣. تحريف النصوص ، د. بكر أبو زيد .
١٤. فوات المحققين ، علي جواد الطاهر .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مقررات

برنامج الدكتوراه

تخصص الحديث وعلومه

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراه تخصص الحديث وعلومه

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الوحدة	رقمه	اسم المقرر	الوحدة	رقمه	اسم المقرر
٢	٦٠٢-٨٣٥	دراسات في علل الحديث	٢	٦٠٢-٧٢٣	الحديث الموضوعي
٢	٦٠٢-٨٦٢	فقه الكتاب والسنة	٢	٦٠٢-٧٦١	فقه الكتاب والسنة
٢	٦٠٢-٨٣٧	قضايا حديثية	٢	٦٠٢-٧٣٦	الإعجاز في السنة
	٦٠٢-٨٣٨	دفاع عن السنة	٢	٦٠٢-٧٣٩	منهج المحدثين في النقد
٢	مجموع الوحدات		٨	مجموع الوحدات	
٥٤	الوحدة الدراسية		٦٠٢-٩٩٩		الرسالة رقمها



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه
وبعد...

فهذه مفردات المقررات الدراسية لبرنامج الدكتوراه بقسم الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول
الدين تخصص الحديث وعلومه ...

١. أن تكون الدراسة بمرحلة الماجستير للتخصصين على وفق ما نصت عليه المادة الرابعة
والثلاثون من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وهي (بالمقررات الدراسية
والرسالة) ويكون مجموع وحداتها (٧٠) سبعين وحدة دراسية .
٢. تكون الدراسة على النظام الفصلي .

٣. تكون عدد الوحدات الدراسية لكل تخصص (١٦) وحدة دراسية مقسمة على فصلين
دراسيين .

٤. عدد الوحدات المخصصة للرسالة (٥٤) وحدة دراسية من متطلبات المرحلة برقم (٩٩٩-
٦٠٢) .

٥. يكون التدريب في مرحلة الدكتوراه عن طريق الحلقات البحثية والندوات ، كما نصت
عليه الفقرة (٢) من المادة الرابعة والثلاثين .

وعليه فتكون الدراسة في المواد البحثية على إحدى طريقتين :

أ. إما على طريقة الحلقات البحثية الجماعية ، وذلك بأن يقوم الأستاذ مع الطلاب بوضع
عدة عناصر للبحث الواحد ، ثم يكلف كل دارس ببعض هذه العناصر ، ثم يناقش
جماعياً وتحرير بإشراف الأستاذ بعد المناقشة وتوزع على الدارسين .

ب. وإما أن يكلف كل دارس بأحد البحوث فيقوم بالتحضير لها ، ثم يناقش جماعياً
تحت إشراف الأستاذ ، ثم يحرر بعد المناقشة ويوزع على الدارسين .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الحديث الموضوعي

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٧٢٣ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. إعداد الطلاب إعداداً علمياً متخصصاً ، مع غرس روح التنافس بينهم في فهم التراث الإسلامي من منابعه الأولى .
٢. تدريب الطلاب على كيفية استخراج الموضوعات الحديثية ودراستها كوحدة واحدة لاستنباط جميع الأحكام المتعلقة بها .
٣. وضع الحلول الصحيحة للمشكلات الاجتماعية والخلقية والقضايا التي استحدثت في هذا العصر .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

١. أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٢. الحدود وأهميتها في المحافظة على الضروريات الخمس .
٣. علاج الإسلام لمشكلة البطالة .
٤. شفاعة النبي ﷺ وما ورد فيها والرد على ما يثار حولها .
٥. الجهاد في ضوء السنة وتغيير المفاهيم المعاصرة المثارة حوله .
٦. علامات حسن الخلق .
٧. رعاية اليتامى .
٨. تنظيم العلاقات بين العامل وصاحب العمل .
٩. آداب الاستئذان .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

١٠. آداب الاستئذان. آداب الزواج وعلاج مشكلاته كغلاء المهور ، والعزوبة وغير ذلك مما يترتب عليه .
 ١١. علاج الإسلام لمشكلة التمييز العنصري .
 ١٢. صلة الرحم وثمراتها وعلاج المشكلات المعاصرة الواردة عن الغرب .
 ١٣. الآفات الاجتماعية والخلقية وعلاجها من السنة مثل : الكذب ، والتترف ، الشح ، الغرور.... إلخ .
 ١٤. التكافل الاجتماعي .
 ١٥. عذاب القبر ونعيمه وما يثار حوله .
- ولأستاذ المقرر أن يضيف ما يراه مناسباً من موضوعات تحقق أهداف المقرر .

ثالثاً : المراجع :

١. صحيح مسلم بشرح النووي : " باعتباره العمدة في جميع الأحاديث المتعددة في الموضوع الواحد " .
٢. المفهم للقرطبي .
٣. المعلم للمازري .
٤. إكمال المعلم للقاضي عياض .
٥. مكمل إكمال المعلم للأبي .
٦. إكمال الإكمال للسنوسي .
٧. جامع الأصول لابن الأثير .
٨. صحيح البخاري بشروحه مثل : فتح الباري لابن حجر .
٩. عمدة القاري للعيني .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

١٠. إرشاد الساري للقسطلاني .
 ١١. شرح صحيح البخاري لابن بطال .
 ١٢. التوضيح لابن الملتن .
 ١٣. أعلام الحديث للخطابي .
 ١٤. معالم السنن للخطابي .
 ١٥. فتح المنعم شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين .
 ١٦. المنتقى للباجي .
 ١٧. المنتقى لابن الجارود .
 ١٨. عارضة الأحوزي لابن العربي .
 ١٩. تحفة الأحوزي للمباركفوري .
 ٢٠. عون المعبود شرح سنن أبي داود للهندي .
 ٢١. المنهل العذب المورود للسبكي .
 ٢٢. شرح الموطأ للزرقاني .
 ٢٣. نيل الأوطار للشوكاني .
- مع إضافة مراجع معاصرة حسب رؤية أستاذ المقرر .
- ملحوظة :**

يكلف كل طالب بكتابة بحث في الحديث الموضوعي ، على أن يختار الطالب البحث بنفسه
وأن يكون متصلاً بواقع الحياة المعاصرة ، وذلك بإشراف أستاذ المقرر وتوجيهه .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

مناهج المحدثين في النقد

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٧٣٩ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. الوقوف على المراحل التي مر بها هذا العلم وما تميزت به كل مرحلة .
٢. الوقوف على مناهج المحدثين في نقد الرجال وعلى الأساليب والمسالك التي سلكها النقاد واختلافهم من حيث الإيجاز والتوسط والإطناب في بيان الطرق المختلفة أو التفصيل في أحوال الرواة والقواسم المشتركة في ذلك .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

أولاً : التعريف بالنقد لغة واصطلاحاً :

ويتضمن :

- (أ) تعريف العلة لغة واصطلاحاً .
- (ب) أقسام العلة مع التمثيل ، من جهة السند والمتن .
- (ج) بيان العلة القادحة والعلة غير القادحة مع التمثيل ، والتنبيه إلى العلة المحترزع نها في الحديث المقبول .

ثانياً : نشأة النقد ودوافعه .

ثالثاً : منهج المحدثين في نقد المتون :

- منهج الصحابة في نقد المتون مع نماذج في ذلك .
- منهج التابعين ومن بعدهم في نقد المتون مع نماذج لبعض الأحاديث المنتقدة .
- أ- نماذج من الأحاديث المنتقدة في عهد التابعين .
- ب- نماذج من الأحاديث التي انتقدها الأئمة على بن المديني وأحمد والبخاري ومسلم .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- ج - نماذج من الأحاديث التي انتقدها أهل الري - أبوزرعة ، أبو حاتم .
د - نماذج من الأحاديث التي انتقدها الدارقطني (في المعلل) .
هـ - نماذج من نقد ابن القيم (ت ٧٥١هـ) والزيلعي (ت ٧٦٢هـ) ومغلطاي (ت ٧٦٢هـ)
وابن الملتن (ت ٨٠٤هـ) .

رابعاً : دراسات تطبيقية في نقد الحديث لابن الجوزي من خلال كتابه الموضوعات وبيان القواعد

الكلية التي قعدها ابن القيم في كتابه المنار المنيف .

خامساً : من مناهج المحدثين في نقد الرجال :

- من منهج الصحابة في نقد الرجال .
- من منهج شعبة بن الحجاج ، ويحيى القطان وعبد الرحمن بن مهدي في نقد الرجال.
- من منهج ابن معين في نقد الرجال وأسباب تعدد أقواله في الراوي الواحد مع نماذج تطبيقية في ذلك .
- من منهج الإمام أحمد في نقد الرجال مع التنبيه على المصطلحات التي انفرد بها .
- من منهج الإمامين - البخاري ومسلم - وتحقيق شرطيهما في الرواة ؟ ونماذج من الرواة الذين خرج لهم - البخاري ومسلم - من المتكلمين فيهم ، مع نماذج من أحاديثهم .
- من منهج ابن عدي في نقد الرجال من خلال كتابه الكامل مع نماذج تطبيقية في ذلك.
- من منهج العقيلي في كتابه الضعفاء وتحرير أقواله مثل (لا يتابع عليه) مع نماذج تطبيقية في ذلك .
- من منهج ابن حبان في كتابيه المجروحين والثقات وذكره لبعض الرواة في الكتابين وأسباب ذلك .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- من منهج الدارقطني وتحرير بعض أقواله مثل (يعتبر به) أو (لا يعتبر به) .
 - من منهج الحافظ الذهبي في كتابيه الميزان والكاشف مع التنبيه على بيان أسباب اختلاف أقواله في كتبه .
 - من منهج الحافظ ابن حجر في التقريب ، وبيان أسباب اختلاف أقواله في بعض الرواة .
- سادساً : يكلف كل طالب ببحث يتعلق بمناهج المحدثين .

ثالثاً : المراجع :

- اختلاف الحديث للإمام الشافعي .
- شرح معاني الآثار للطحاوي .
- مشكل الآثار .
- مختلف الحديث لابن قتيبة .
- (العلل) لعلي بن المديني ، العلل ومعرفة الرجال للإمام أحمد ، مصنفات ابن معين في نقد الرجال .
- (التمييز) للإمام مسلم .
- (ابو زرعة الرازي) .
- العلل الصغير والكبير للإمام الترمذي .
- (علل الحديث) لابن أبي حاتم .
- (العلل) للدارقطني .
- (الكامل) لابن عدي .
- (الموضوعات) لابن الجوزي .
- السنن الأبين لابن رشيد .

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- (المنار المنيف) لابن القيم .
- (نصب الراية) للزيلعي .
- (البدر المنير) لابن الملقن .
- الإجابة في استدراك عائشة على الصحابة للزركشي .
- (هدي الساري) للحافظ ابن حجر .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

دفاع عن السنة

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٧٢٣ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. بيان وجه السنة النبوية الناصع منذ البعثة إلى يومنا هذا ، مع الرد على الشبهة المثارة على ساحة المجتمع الإسلامي عامة .
٢. تأهيل الدارسين وتدريبهم على إقناع الخصم بالحجة والبرهان والدليل النقلى والعقلى .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

١. تعريف السنة لغة واصطلاحاً عند المحدثين والفقهاء والأصوليين ، مع بيان وجه المطابقة بين كل المعاني اللغوية للسنة والمعنى الاصطلاحي .
٢. مكانة السنة مع القرآن الكريم .
٣. مكان السنة في التشريع الإسلامي .
٤. حجية السنة والأدلة على ذلك .
٥. الشبه التي أوردها من ينكر حجية السنة والرد عليها .
٦. المنكرون للسنة النبوية :

- المنكرون للسنة (متواترة وآحادية) تفنيد شبهتهم والرد عليها .
- المنكرون للسنة الآحادية ، تفنيد شبهتهم والرد عليها .
- المنكرون لأحاديث الأقوال فقط - دون أحاديث الأفعال - تفنيد شبهتهم والرد عليها .
- المنكرون للأحاديث المفردة في أبواب مختلفة ، مثل حديث الذباب وحديث العجوة والأحاديث الواردة في الجنة - تفنيد شبهتهم والرد عليها .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

٧. الطاعنون على الصحابة والتابعين وغيرهم من أئمة الإسلام – الشبه والرد عليها .
 ٨. عدالة الصحابة والتشكيك فيها والرد على المشككين .
 ٩. التشكيك في مصنفات الأئمة من علماء الحديث (كالصحيحين ومسند الإمام أحمد وموطأ مالك وغيرهم) ، بيان أوجه التشكيك فيها والرد على المشككين .
 ١٠. التشكيك في مصنفات الأئمة من علماء الحديث (كالصحيحين ومسند الإمام أحمد وموطأ مالك وغيرهم) ، بيان أوجه التشكيك قديماً وحديثاً والرد عليها .
- شبه المستشرقين حول السنة :

١. عرض واف لشبه المستشرقين على السنة النبوية قديماً وحديثاً .
٢. الرد على المستشرقين في شبههم على السنة النبوية .

ثالثاً : المراجع :

- الرسالة ، للإمام الشافعي .
- اختلاف الحديث ، للشافعي .
- إحكام الأحكام ، لابن حزم .
- إحكام الأحكام ، للآمدي .
- تأويل مختلف الحديث ، لابن قتيبة .
- إرشاد الفحول ، للشوكاني .
- بيان مشكل الآثار ، للطحاوي .
- منهاج السنة ، لابن تيمية .
- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ، لمصطفى السباعي .
- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ، لعباس متولي حمادة .
- السنة قبل التدوين ، لمحمد عجاج الخطيب .



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

- حجية السنة ، لعبد الغني عبد الخالق .
- أضواء على السنة المحمدية ، لأبي رية .
- ظلمات أبي رية ، لمحمد عبد الرزاق حمزة .
- الأنوار الكاشفة لما في أضواء على السنة من الزلل والتضليل والمجازفة ، لعبد الرحمن المعلمي اليماني .
- دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين ، لمحمد محمد أبو شبهة .
- ما يقال عن الإسلام ، لعباس محمود العقاد .
- سماحة الإسلام ، أحمد محمد الحوفي .
- السيف المسلول في الذب عن الرسول ، لعويد بن عياد المطرفي .
- أبو هريرة راوية الإسلام ، لمحمد عجاج الخطيب .
- حضارة الإسلام ، ترجمة عبد العزيز توفيق .
- حقائق الإسلام وأباطيل خصومه ، عباس العقاد .
- محمد رسول الله ، لرينييه .
- الإعجاز العلمي ، للزنداني .
- الإعجاز العلمي ، لمحمد خليل أبو العطا .
- كتاب النخل ، لأبي حاتم السجستاني .
- الإسلام والمستشرقون ، لعبد الجليل شلبي .
- صور استشراقية ، لعبد الجليل شلبي .
- الاستشراق والمستشرقون ، لمصطفى السباعي .
- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ، لمحمود زقزوق .
- المستشرقون والإسلام ، لإبراهيم اللبان .
- نظرات استشراقية في الإسلام ، لمحمد غلاب .
- إنتاج المستشرقين ، لمالك بن نبي .
- دفاع عن أبي هريرة ، لعبد المنعم العزي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الإعجاز في السنة

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٧٣٦ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. إبراز نواحي الإعجاز في السنة النبوية وخصوصاً الإعجاز العلمي الذي أخذ الاهتمام به يتزايد في الآونة الأخيرة وعقدت له مؤتمرات علمية كثيرة .
٢. وضع الضوابط العلمية لتحديد مناهج الإعجاز العلمي في السنة للحد من التوسع في هذا الباب ومنع الخلط بين الحقائق والظنون في مسائل هذا العلم .
٣. توجيه الطلاب للاستفادة من الأبحاث العلمية المعاصرة في ميدان الإعجاز العلمي المتعلق بالسنة النبوية في مجال الدعوة إلى الله عز وجل .

ثانياً : المنهج (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوع التالي) :

- تعريف الإعجاز العلمي وبيان المراد منه في اللغة والاصطلاح .
- جوانب الإعجاز في السنة المطهرة :
 - أ- الإعجاز التشريعي .
 - ب- الإعجاز الغيبي .
 - ج- الإعجاز العلمي .
- تحقيق مناهج الإعجاز العلمي .
- ضوابط الإعجاز العلمي .
- دراسة نماذج لأحاديث نبوية تتضمن إعجازاً علمياً ، يقوم أستاذ المادة باختيارها ، وهذه أمثلة ونماذج لذلك :
 ١. حديث : " إذا وقع الذباب في إناء أحدكم "



٢. حديث : " إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم " .
٣. حديث : " في الحبة السوداء شفاء من كل داء " .
٤. حديث : " لا تقوم الساعة حتى تتفجر جزيرة العرب مروجاً وأنهاراً " .
٥. حديث : " اسقه عسلاً " وفيه : " صدق الله وكذب بطن أخيك " .
٦. حديث : " الحمى من فيح جهنم فاطفؤها بالماء البارد " .
٧. حديث : " من ت صبح بسبع ثمرات عجوة لم يضره في ذلك اليوم سم ولا سحر " .
٨. حديث : " فتفتحن القسطنطينية " .
٩. حديث : " إن الزمان قدا ستدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض " .
١٠. حديث : " تقاتلون اليهود حتى يقول الشجر والحجر ... " .
١١. حديث : " تداعي عليكم الأمم كما تداعي الأكلة على قصعتها " .
١٢. حديث : " صنفان من أمتي .. " الحديث .
١٣. حديث : " نعم الإدام الخل " .
١٤. حديث : " لا يورد ممرض على مصح " .
١٥. حديث : " ويل للعرب من شر قد اقترب فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج ... " .
١٦. حديث : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " .
١٧. حديث : " إنه ليس بدواء ولكنه داء " قاله ﷺ في الخمر .
١٨. حديث : " نهى عن أكل كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير " .
١٩. حديث العرنيين وفيه أنه أمرهم بالشرب من ألبان الإبل وأبوالها .
٢٠. حديث دعائه ﷺ إذا شرب لبناً : " اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه " .
٢١. أحاديث الحجامة .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

ولمدرس المقرر أن يضيف ما يراه مناسباً حسب مستجدات العصر وما يظهر من أمور كونية وتشريعية وغيرها .

ثالثاً : المراجع :

- الجامع الصحيح للبخاري .
- صحيح مسلم .
- كتب السنة الأخرى التي التزمت الصحة .
- الإعجاز العلمي في القرآن والسنة تاريخه وضوابطه للدكتور عبد الله المصلح .
- الإعجاز في دراسات السابقين لعبدنا لكريم الخطيب .
- الإعجاز البياني للدكتور محمد أبو موسى .
- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي .
- الإسلام في عصر العلم للدكتور محمد أحمد الغمراوي .
- زاد المعاد لابن القيم .
- الطب النبوي للذهبي .
- تخريج أحاديث الطب النبوي في الكتب الستة لمحمد زبيدة .
- الأحاديث النبوية التي استدل بها على الإعجاز العلمي في الإنسان والأريض والفلك لأحمد بن حسن الحارثي .
- الإعجاز الطبي في القرآن والأحاديث النبوية : الرطب ، والنخلة ، لعبد الله عبد الرزاق مسعود السعيد .
- السنة والعلم الحديث لعبد الرزاق نوفل .
- مختصر مطابقة الاختراعات العصرية لما أخبر به سيد البرية لأحمد بن محمد بن الصديق الغماري الحسني .
- مجلة الإعجاز العلمي الصادرة عن هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

دراسات في علل الحديث

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٨٣٥ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطلاب بمناهج المصنفين في علل الحديث بالقراءة في كتب العلل المختلفة ، ودراسة نماذج مختارة منها .
٢. تنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة ، ومعرفة أسباب إعمال المحدثين لها ، وإيقاف الطلاب على مدى تبحر العلماء المشتغلين بعلم العلل ودقتهم المتناهية في أحكامهم على الأحاديث .
٣. إيقاف الطلاب على دقة هذا العلم ، وصعوبة الخوض فيه لمن ليس أهلاً لذلك ، وأنه لا يقوم به إلا الجهابذة وذلك من خلال الاشتغال بنماذج مختارة من أحاديث العلل .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

١- مقدمة ومدخل أساس في :

أ. أسباب وقوع العلة في الحديث :

- وهم الرواة الثقات .
- خفة الضبط والاختلاط .
- التدليس ، والرواية عن الضعفاء .

ب . السبل التي يسلكها النقاد للكشف عن العلة :

- معرفة الرواة الذين يدور عليهم الإسناد .
- معرفة الأبواب وجمع الطرق المختلفة .
- معرفة المتشابه من أسماء الرواة وكناهم وألقابهم .



○ معرفة أحوال الرواة .

٢- دراسة تطبيقية من كتاب العلل لعلي بن المديني ، وتشمل النماذج الآتية :

- أ. حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ : " من جعل على القضاء فقد ذبح بغير سكين " .
- ب. حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ : " إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه " .
- ج. حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ : " لا يحرم من الرضاعة المصة والمصتان " .

٣- دراسة تطبيقية من مسند البزار ، وتشمل النماذج الآتية :

- أ- حديث عمر عن النبي ﷺ : " لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير ... " .
- ب- حديث أبي حميد الساعدي قال : قال رسول الله ﷺ : " هدايا العمال غلول " .
- ج- حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن النبي ﷺ قال : " لا طلاق قبل نكاح ولا عتق قبل ملك " .
- د- حديث نوفل بن الحارث قال : سئل رسول الله ﷺ عن الصلاة في مراح الغنم قال : " صلوا في مراحها ، وامسحوا رغامها فإنها من دواب الجنة " .

٤- دراسة تطبيقية من علل الحديث لابن أبي حاتم ، وتشمل النماذج التالية :

- أ- حديث أبي بكر عن النبي ﷺ : " أمرت أن اقاتل الناس حتى يقولوا : لا إلا إلا الله... " .
- ب- حديث ابن مسعود قال : " لعن رسول الله ﷺ الواشحات والمستوشحات " .
- ج- حديث ابن مسعود عن النبي ﷺ : " عليكم بالشفاءين العسل والقرآن " .
- د- حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : " سيحان وجيحان والفرات والنيل كل من أنهار الجنة وكل قد شربت منه " .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ثالثاً : المراجع :

- العلل لعلي بن عبد الله المديني .
- مسند البزار لأحمد بن عبد الخالق البزار .
- علل الحديث لابن أبي حاتم الرازي .
- العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني .
- شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي .
- العلل في الحديث للدكتور همام عبد الرحمن سعيد .
- الموازنة بين المتقدمين والمتأخرين في تصحيح الأحاديث وتعليقها للدكتور حمزة عبد الله مليباري .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

قضايا حديثة

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٨٣٧ - ٦٠٢

أولاً : أهداف المقرر :

١. توجيه الطلاب إلى دراسة بعض القضايا الحديثة التي على جانب كبير من الأهمية في تخصص الحديث الشريف ، والتي لا يجمعها كتاب واحد ، بل هي مفرقة في ثنايا الكتب ، والأبحاث الحديثة ، وغالبها لم يدرسها الطلاب ، ولم يقفوا عليها في مراحل دراساتهم السابقة .
٢. تهيئة عقول الطلاب وإعدادهم لمناقشة بعض القضايا التي كانت مشار جدول طويل ، لتتربى لديهم ملكة الحوار للوصول إلى الحق في تلك القضايا أو إلى الراجح من أقوال المختلفين .
٣. صرف أنظار الطلاب إلى مجالات وميادين متقدمة من البحث في ميدان التخصص ، تفيدهم بحول الله في تكوينهم العلمي ، وتوسع مداركهم المعرفية ، وتنتج لهم آفاقاً فسيحة من البحث والدرس .

ثانياً : المنهج : (تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

١- الموضوع الأول : حجية أخبار الآحاد في العقيدة :

- تعريف الآحاد والمتواتر .
- المحتجون بأخبار الآحاد في العقيدة وحججهم .
- المشككون في صلاحية الاحتجاج بأخبار الآحاد في العقيدة وشبهاتهم والرد عليها .

٢- الموضوع الثاني : موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية :

- موقف المدرسة العقلية القديمة من الحديث وأهله .
- موقفهم من أخبار الآحاد وسببه .
- ردهم لبعض صفات الله تعالى الوالدة في أخبار الآحاد .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

- موقف المدرسة العقلية المعاصرة من السنة .
- تأثرهم بالمدرسة القديمة و ببعض أقوال المستشرقين .
- رد المدرسة العقلية لبعض أحاديث الآحاد بحجة مخالفتها للعقل ، مثل : حديث الذبابة ، سحر النبي ﷺ ، نزول عيسى عليه السلام ، حديث موسى عليه السلام وملك الموت ، حديث الجساسة ، حديث شق صدر النبي ﷺ .
- شبه المدرسة العقلية حول السنة ؛ كرواية الحديث بالمعنى ، والوضع في الحديث ، والتشكيك في عدالة بعض الصحابة ، والتشكيك في الصحيحين ، وفي منهج المحدثين والرد على هذه السنة .

٣- الموضوع الثالث : روايات وأسانيد غير الكتب الستة :

يراعى في هذا الموضوع توجيه أنظار الطلاب إلى الروايات المشهورة لكتب السنة عغير الستة ، وأشهر تلك الروايات وآثار اختلافها في عزو الأحاديث والأقوال إليها .

٤- الموضوع الرابع : علم الطبقات عند المحدثين :

- معنى الطبقة في اللغة والاصطلاح .
- نشأة علم الطبقة وحديث " خير القرون قرني ... "
- اختلاف مناهج المحدثين في تصنيف الطبقات .

ثالثاً : المراجع :

- التقييد والإيضاح للعراقي .
- تدريب الراوي للسيوطي .
- توضيح الأفكار للصنعاني .
- الاحتجاج بأخبار الآحاد في العقيدة للألباني .
- موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية للأمين الصادق الأمين .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

- هدي الساري لابن حجر .
- كتب الأثبات على اختلافها .
- إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء لمحمد راغب الطباخ .
- مدخل إلى علم الطبقات عند المحدثين لمحمد إلياس الفالوذة .
- السنة قبل التدوين لمحمد عجاج الخطيب .
- الطبقات الكبرى لابن سعد .
- الطبقات لخليفة بن خياط .
- المعين في طبقات المحدثين للذهبي .
- طبقات الحفاظ للسيوطي .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

التخريج ودراسة الأسانيد

لغير طلاب الكتاب والسنة / الدراسات العليا

وحدتان دراسيتان

رقم المقرر : ٦٤٣ - ٦٠٢

أولاً: أهداف المقرر :

١. تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها بالرجوع إلى تلك المصادر والوقوف عليها وقوفاً مباشراً .
٢. التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في أبحاثهم بدراسة أسانيدها ومعرفة أحوالها قوة وضعفاً .
٣. تربية ملك النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخرجها وبيان درجاتها .

ثانياً: المنهج : (تعقد ندوات و حلقات بحث علمي حول الموضوعات التالية) :

وتنقسم إلى قسمين :

أ. الجانب النظري ، ويشمل :

أولاً : التعريف بالتخريج لغة واصطلاحاً والارتباط الوثيق بين التخريج ودراسة الأسانيد .

ثانياً : التعريف بطائفة من كتب التخريج عامة .

ثالثاً : طرق معرفة مواضع الحديث :

الأول : عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة .

الثانية : عن طريق معرفة أول لفظ (طرف) من متن الحديث .

الثالثة : عن طريق معرفة كلمة مشتقة من متن الحديث .

الرابعة : عن طريق معرفة موضوع الحديث .

الخامسة : عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

رابعاً : الاعتبار بالمنتابعات والشواهد ومن تقبل منهم ؟

خامساً : دراسة رجال الأسانيد ومعرفة مصادرها ويتبع ذلك :

دراسة ترجمة الراوي وكيفية إخراجها من كتب الرجال والخروج بمحصلة أقوال النقاد ، ويعتمد في ذلك على :

١. قول الحافظ ابن حجر في (تقريب التهذيب) بعد النظر في حال الراوي في (تهذيب التهذيب) في فيما يخص رجال الكتب الستة .

٢. يراعى في تراجم المتفق على توثيقهم ، وغيرهم (المختلف فيهم والضعفاء والمتروكين) من الاختصار وعدم التطويل ، وذلك في رجال المصنفات الأخرى (غير الستة) .

سادساً : الحكم على الأحاديث سنداً وامتناً ما أمكن و ذلك بتتبع أقوال الأئمة والنقاد في الحكم على الأحاديث أو متابعة منهج الهيئتي (ت٨٠٧هـ) وغيره في الحكم على الأسانيد .

سابعاً : استعراض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتخريج والموازنة بينها :
في التفسير :

١. تخريج أحاديث الكشاف - للحافظ الزيلعي (ت ٧٦٢هـ) - (المنهج الموسع في التخريج).

٢. الكاف الشاف بتخريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) في المنهج الوجيز مع الاستدراك .

في الفقه :

٣. البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) - (المنهج الموسع في التخريج) .

٤. خلاصة البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن (ت ٨٠٤هـ) - (المنهج الموجز في التخريج) .

٥. التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير - للحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) - (المنهج الوسط في التخريج) .



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

في العقائد :

٦. تخريج أحاديث شرح العقائد - للسيوطي (ت ٩١١هـ) .
٧. فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ) كلاهما (٦,٧) في تخريج العقائد النفسية - لعمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧هـ) .
- ثامناً : يقوم أستاذ المادة بعرض نماذج من تخريج الأحاديث من كتب العقائد المسندة مثل :
 ١. الشريعة لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري (ت ٣٦٠هـ) .
 ٢. الرؤية - للحافظ الدارقطني (ت ٣٥٨هـ) .
 ٣. الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، لعبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي (ت ٣٨٧هـ) .
 ٤. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين من بعدهم - لأبي القاسم اللالكائي (ت ٤١٨هـ) .
 ٥. الأسماء والصفات - للحافظ البيهقي (ت ٤٥٨هـ) .
 ٦. ذم الكلام وأهله - لشيخ الإسلام عبد الله بن محمد الأنصاري (ت ٤٨١هـ) .
 ٧. الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة - لابي القاسم إسماعيل التيمي الأصبهاني (ت ٥٣٥هـ) .
 ٨. تخريج أحاديث شرح المواقف لعلي بن محمد بن علي الجرجاني (ت ٨١٦هـ) - لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .
 ٩. بغية الرائد في تخريج أحاديث شرح العقائد - للحافظ قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ) .
 ١٠. تخريج أحاديث الأربعين في أصول الدين - للحافظ قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ) .
 ١١. العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين - لحسين بن غنام (ت ١٢٢٥هـ) .
 ١٢. تخريج أحاديث شرح العقائد لابن كمال باشا مجموع (٩٤٣هـ) حكم أوغلي علي باشا .
 ١٣. مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا - لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) .

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

ب . الجانب التطبيقي :

وتطرح فيه نماذج للدراسة والبحث والتطبيق وهذا الجانب هو الأساس في الدراسة .

المصادر الخاصة بالتخريج :

- ١ . تحفة الإشراف بمعرفة الأطراف - للحافظ المزي (ت٧٤٢هـ) ، ١-١٣ .
- ٢ . إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة في أطراف العشرة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، (ت٨٥٢هـ) . (٢-١) .
- ٣ . فيض القدير شرح الجامع الصغير ، للمناوي (ت١٠٣٤هـ) ، (١-٦) .
- ٤ . المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، لآرنت يان ونسك وجماعته (١-٨) .
- ٥ . نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية ، للحافظ الزيلعي (ت٧٦٢هـ) .
- ٦ . البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير ، لعمر بن علي بن الملتن (ت٨٠٤هـ) .
- ٧ . تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ) .
- ٨ . تقريب التهذيب ، لابن العسقلاني (ت٨٥٢هـ) .
- ٩ . ميزان الاعتدال ، للحافظ ابن الذهبي (ت٧٤٨هـ) .
- ١٠ . مفتاح كنوز السنة ، لآرنت يان ونسك .
- ١١ . الداوي لعلل الجامع الصغير وشرح المناوي ، لأحمد بن الصديق الغماري (ت١٣٨٠هـ) ، ط (١١-٦) .