

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي

بجامعة أم القرى بمكة المكرمة

مرحلة البكالوريوس

(من خلال تحليل الخطة الدراسية للقسم

ومدى ملاءمتها لسوق العمل—دراسة مقارنة—)

بحث مقدم :

للمؤتمر العالمي الثالث للاقتصاد الإسلامي

إعداد : د. عصام بن هاشم الجفري

الأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى بمكة المكرمة

(طبعة تمهيدية)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

(من خلال تحليل الخطة الدراسية للقسم ومدى ملاءمتها لسوق العمل)

مقدمة

يهدف هذا البحث إلى تقويم مسيرة قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة من خلال الخطة الدراسية له ومقارنتها بالخطة الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث ، وتنبع أهمية هذا التقويم من مشكلة بدأ يلمسها القسم في صورة كثرة طلبات التحويل من القسم إلى أقسام أخرى مما أثر على عدد الخريجين من القسم فأخذ في التناقص ؛ ومن المسلم به أن هناك عدد من العوامل المؤثرة في ذلك إلا أن البحث يقوم على افتراض أن العامل الرئيس هو ضعف ملائمة خطة القسم الدراسية الموضوعة لحاجة سوق العمل ؛ مما يترتب عليه قلة الفرص الوظيفية أمام الطلاب بعد التخرج؛ هذا الافتراض لم يأت من فراغ بل كان الباعث الرئيس على تطوير الخطة الدراسية للقسم من قبل حيث جاء في تقرير عن دوافع ذلك التطوير ما نصه "زادت الوحدات المساندة وقد استهدف زيادتها تحقيق هدفين رئيسيين :

أ - زيادة مقدرة الطالب على التحليل والبحث (الرياضة، الإحصاء، دراسة الجدوى، الحاسب الآلي).

ب- توسيع مجالات تأهيل العمل للخريج ؛ فالخريج وفق المنهج الحالي مجالات العمل أمامه ضيقة ، وهذه ملاحظة ديوان الخدمة المدنية، لهذا استهدف في المنهج المقترح توسيع مجالات تأهيل العمل وذلك بالتوسع في مواد المحاسبة والإدارة والحاسب الآلي ودراسة الجدوى"⁽¹⁾ .

ويستند افتراض البحث كذلك على مفهوم التنمية البشرية كما طرحه

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي؛ حيث تناولت التنمية البشرية التعليم من ثلاث زوايا ركزت إحداها على ربط التعليم بسوق العمل^(٧).

بناء عليه فقد اختار الباحث تقويم القسم من خلال الخطة الدراسية والتطورات التي تمت عليها وذلك عن طريق تحليل مكوناتها وفقاً للمهارات المطلوبة في سوق العمل؛ لما لذلك من تأثير في تكوين شخصية الطالب العلمية، ومدى ملاءمة تلك الشخصية وإتقانها للمهارات المذكورة، مع عقد مقارنة بين تلك الخطة وخطط أقسام الاقتصاد في كل من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كقسم اقتصاد إسلامي، وقسمي الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز بجدة وجامعة الملك سعود بالرياض كأقسام اقتصاد تقليدية معتبراً أن هذه العينة تمثل أقسام الاقتصاد بجامعة المملكة العربية السعودية؛ لمعرفة درجة التشابه في البناء العلمي لخريج قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وخريج تلك الأقسام. فكانت خطة البحث على النحو التالي:

مبحث تمهيدي : نبذة موجزة عن قسم الاقتصاد الإسلامي.

المبحث الأول : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الشرعية اللازمة مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

الفرع الأول : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بفقهِ المعاملات المالية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من التكييف الشرعي للمعاملات المعاصرة والمستجدة مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

المبحث الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الاقتصادية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الأول : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الاقتصادية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات الاقتصادية التي تمكنه من إجراء البحوث التطبيقية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

المبحث الثالث : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم التكميلية الضرورية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الأول: مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب باللغة الإنجليزية وعلوم الحاسب الآلي مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالثقافة العامة المناسبة للتخصص مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الخاتمة : وتشمل نتائج البحث والتوصيات .

المبحث التمهيدي نبذة عن قسم الاقتصاد الإسلامي

كانت بداية نشأة قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى عبارة عن تطبيق عملي لتوصية أوصى بها المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي والذي عقد بمكة المكرمة -حرسها الله- عام ١٣٩٦هـ ؛ حيث اتخذ مجلس الجامعة الموقر في جلسته التاسعة التي عقدت في ٢٩/٨/١٤٠١هـ قراراً بإنشاء قسم الاقتصاد الإسلامي على أن يكون تابعاً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة ، مساهمة من الجامعة في تحقيق الرغبة الملحة لإيجاد النظام الاقتصادي الإسلامي ، والكوادر العلمية المؤهلة في هذا المجال؛ انطلاقاً من أن الاقتصاد الإسلامي هو جزء من شريعتنا الغراء التي تنظم جميع جوانب حياة البشرية ، وإنقاذاً للإنسانية من المشكلات الاقتصادية المعقدة التي نشأت بسبب التعامل بالنظام الاقتصادي الوضعي الذي قوامه الربا .

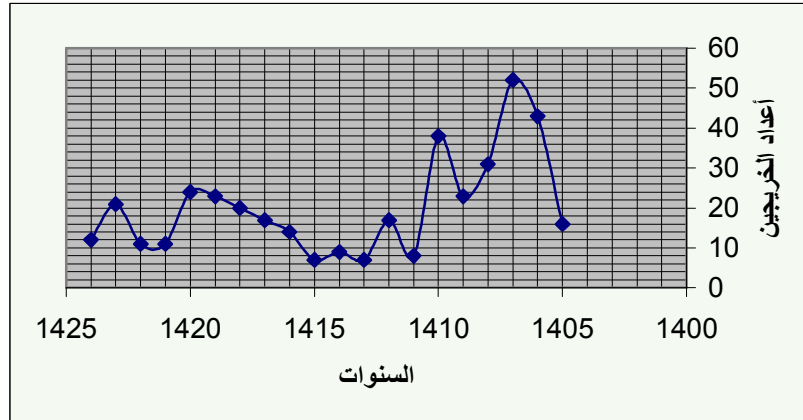
سارت الدراسة في القسم بداية على نظام الساعات المعتمدة وهو النظام العام في جامعة آنذاك واشتملت الخطة الدراسية للقسم على (١٢٨) وحدة معتمدة يجب أن ينهيها الطالب قبل التخرج تشتمل على متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية ومتطلبات القسم^(٣) . ثم رُفِع عدد الوحدات الدراسية بعد التحول لنظام اليوم المعتاد لتصبح (١٥٨) وحدة معتمدة قسمت إلى ثمانية مستويات في أربع سنوات ، ويتراوح عدد الوحدات الدراسية في كل مستوى من (٢١) وحدة كحد أقصى و(١٩) وحدة كحد أدنى.

وبعد مرور أربع سنوات من نشأة قسم الاقتصاد الإسلامي وبالتحديد في عام (١٤٠٥هـ) تم إنشاء شعبة المحاسبة ، وقد أخذت أعداد الطلاب المنتسبين لهذه الشعبة تتزايد خلال الأعوام حتى فاق عدد الطلاب الملتحقين بالشعبة عدد الملتحقين

بقسم الاقتصاد ، وهكذا تطورت شعبة المحاسبة حتى غدت قسماً مستقلاً بذاته بعد ذلك في بداية العام الدراسي (١٤٢١هـ).^(٤)

لقي قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في بداية نشأته إقبالاً كبيراً حيث بلغ عدد المنتسبين إليه في عامه الأول ١٤٠١/١٤٠٢هـ أربعة وتسعين طالباً ، وأخذ يتزايد عدد طلاب القسم خلال السنوات التالية ، وقد لاحظ أعضاء القسم أن هناك تسرباً متزايداً من القسم بعد عام ١٤٠٧هـ ؛ حيث يبدأ الطالب دراسته الجامعية في قسم الاقتصاد ثم لا يلبث بعد فصل أو فصلين أن يطلب التحويل من القسم^(٥) ؛ ويبين الرسم البياني التالي اتجاه أعداد خريجي القسم :

اتجاه خريجي قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى



من الشكل يتضح اتجاه أعداد خريجي القسم نحو الانخفاض بشكل عام ، كما يلحظ تذبذب تلك الأعداد من سنة لأخرى ؛ حيث كانت ترتفع أحياناً وتنخفض أحياناً أخرى ؛ مما يشعر بأنه لا يوجد هناك وعي لدى الطلاب عن الأقسام العلمية بالجامعة قبل انضمامهم إليها ، وأن حركة الطالب بين أقسام الجامعة المختلفة تتأثر بشكل كبير بما يكونه من قناعات داخل الجامعة تتأثر بآراء رفقاء الدراسة عليه^(٦) .

وقبل البدء في تحليل خطة القسم لابد من تحديد المهارات المطلوب من طالب الاقتصاد الإسلامي إتقانها ليكون مقبولاً في سوق العمل ويفترض الباحث أنها على النحو التالي :

- ١- إتقان فقه المعاملات المالية الإسلامية ، والقدرة على تكييف المعاملات المعاصرة والمستجدة (انطلاقاً من تخصصه).
- ٢- إتقان العلوم الاقتصادية النظرية والتطبيقية والقدرة على إجراء البحوث فيها (من مهارات التخصص).
- ٣- إتقان استخدام الحاسب الآلي ؛ فجميع الإدارات الحديثة اليوم تعتمد بشكل رئيس على استخدام الحاسب الآلي.
- ٤- إتقان اللغة الإنجليزية تحدثاً وكتابة ، أو على الأقل الإلمام بمصطلحات التخصص؛ لمتابعة الجديد في تخصصه و لأنه أضحي من المتطلبات الضرورية للعولمة القادمة بكل قوة.
- ٥- وجود الثقافة العامة المناسبة للتخصص.

المبحث الأول

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الشرعية اللازمة مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

تهدف الدراسة في هذا المبحث إلى عرض عدد وحدات المواد الشرعية المقررة في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى التي صممت لتكوين طالب يتمتع بالفهم الفقهي الدقيق لجانب المعاملات والعقود المالية في الفقه الإسلامي وبالقدرة على تكييف المعاملات الشرعية المعاصرة والمستجدة ، مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث .

وعلى هذا تم تقسيم الدراسة في هذا المبحث إلى فرعين :

الفرع الأول : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بفقه المعاملات المالية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من التكييف الشرعي للمعاملات المعاصرة والمستجدة مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الأول

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بفقہ المعاملات المالية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

يهدف هذا الفرع إلى مقارنة عدد وحدات المواد الفقهية التي تتعلق بالجوانب الاقتصادية في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بما تحتويه الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث من مواد مشابهة. مرت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بمرحلتين: المرحلة الأولى تتمثل في الخطة التي تم إنشاء قسم الاقتصاد الإسلامي بناء عليها ، ثم حدثت مراجعة وتطوير لتلك الخطة بدأت من الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٠٤/١٤٠٥ هـ واستمرت حتى نهاية العام الدراسي ١٤٠٥/١٤٠٦ هـ وكان القسم يعقد جلسات أسبوعية طوال تلك الفترة لهذا الغرض^(١) كما مرت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام محمد بن سعود بثلاث مراحل لذا ستتم مقارنة المرحلة الأولى من الخطة الدراسية لجامعة أم القرى مع المرحلة الأولى لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام محمد بن سعود والتي كانت خلال الفترة (١٣٩٩هـ - ١٤٠٥هـ)^(٢). وبالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد في جامعتي الملك عبد العزيز والملك سعود الحالية مع افتراض ثباتها خلال المراحل الثلاث؛ والهدف من المقارنة البحث عن الفوارق التي تؤثر على التكوين العلمي لخريجي تلك الأقسام فهم جميعاً يشكلون المعروض العام من القوة العاملة في مجال الاقتصاد بالمملكة العربية السعودية.

المرحلة الأولى :

كان العمل بخطة قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام خلال الفترة (١٣٩٩-١٤٠٥هـ) أما قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى فقد عمل بخطته للمرحلة الأولى خلال الفترة (١٤٠١-١٤٠٨هـ) وفي هذه المرحلة كثف كل قسم

تقوم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

منهما عدد وحدات المواد الشرعية وفيما يلي جدول يقابل بين المواد وعدد الوحدات الدراسية الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في كلا القسمين :

المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام محمد بن سعود المرحلة الأولى			المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى المرحلة الأولى		
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٢	الفقه والسياسة الشرعية (١)	١	٢	اقتصاديات الزكاة	١
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٢)	٢	٣	عقود المعاوضات المالية	٢
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٣)	٣	٣	عقود المشاركة	٣
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٤)	٤	٢	التأمين	٤
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٥)	٥	٣	الربا وعقود الغرر	٥
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٦)	٦	٣	نظرية الملكية	٦
٢	الفقه والسياسة الشرعية (٧)	٧	٣	فقه الكتاب والسنة (١)	٧
			٣	فقه الكتاب والسنة (٢)	٨
			٣	فقه الكتاب والسنة (٣)	٩
			٣	فقه الكتاب والسنة (٤)	١٠
١٤	المجموع		٢٨	المجموع	

يلحظ على هيكل المواد الشرعية التخصصية ذات العلاقة بالاقتصاد أنها كانت في صورة عموميات، وكانت أكثر عمومية في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام عنها في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى؛ حيث كان هناك نوع من الوضوح يبرز في تركيزها على جوانب فقه المعاملات، كما أن مادة فقه الكتاب والسنة التي درستها يوم أن كنت طالباً بالقسم تركز على الآيات والأحاديث التي لها علاقة مباشرة بفقه المعاملات؛ ومع الإيمان الجازم بأن التحليل لمجرد لأسماء المواد لا يغني، ويعتبر تحليلاً أولياً، مما يتطلب إجراء بحوث أخرى تقوم بتحليل المحتوى الدراسي لتلك المواد، إلا أنه في المقابل تعطي أسماء المواد مؤشراً أولياً يمكن اعتباره في تقويم القسم؛ كما أن سوق العمل يعتمد بشكل أساسي على أسماء المواد الموجودة وعدد الوحدات الدراسية بالسجل التعليمي للطلاب ويبني عليها قراره ولا يناقش مفردات المواد انطلاقاً من أن العنوان يعبر عن محتوى المادة الدراسي.

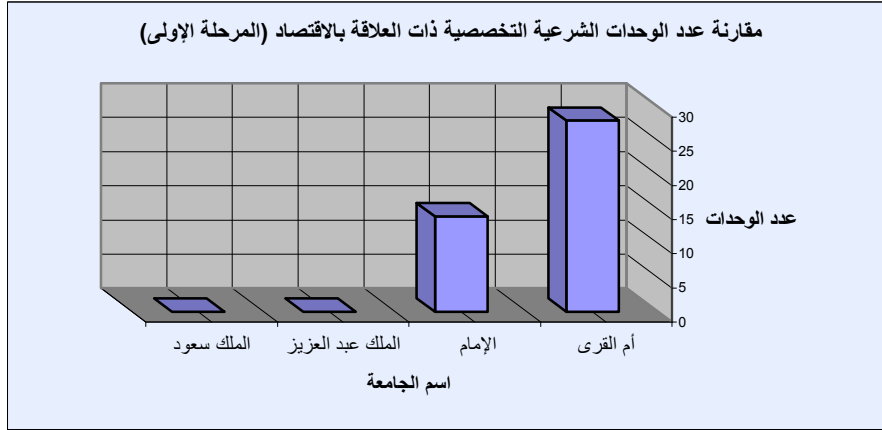
ومما يلحظ في هذا الجانب زيادة الجرعة التي تعطيها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى عن الجرعة التي تعطيها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام - وذلك خلال المرحلة الأولى لكلا القسمين - بمعدل الضعف، وبطبيعة الحال فإن هذه الجرعة من المواد الشرعية هي قصر على طلاب أقسام الاقتصاد في جامعة أم القرى وجامعة الإمام أما طلاب قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والملك سعود فإنهم لا يحصلون على مثل هذه الجرعة لتخصصهم في الاقتصاد الوضعي مما يعطي ميزة إضافية لأقسام الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام، ويعطيهم ميزة نسبية في سوق العمل.

ويمكن تلخيص ذلك في الجدول التالي :

جدول يبين عدد وحدات المواد الشرعية التخصّصية
ذات العلاقة بالاقتصاد في خطة التخرج لأقسام الاقتصاد مجال البحث

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٨	١٤	صفر	صفر

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



المرحلة الثانية :

تمت مراجعة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وإدخال تعديلات عليها بهدف تطويرها بما يناسب سوق العمل، وتم تطبيق الخطة الجديدة في مرحلتها الثانية بعد التطوير منذ عام (١٤٠٩هـ - حتى الآن ١٤٢٦هـ) ، كما تم أيضاً تطوير الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

محمد بن سعود الإسلامية وتم تطبيق الخطة الجديدة في مرحلتها الثانية خلال الفترة (١٤٠٥/١٤٠٦هـ - ١٤٢٢/١٤٢٣هـ) ؛ حيث تم هيكلة المواد الشرعية التخصصية ذات العلاقة بعلم الاقتصاد كما في الجدول التالي :

المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام محمد بن سعود المرحلة الثانية			المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى المرحلة الثانية		
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٣	حق الملكية في الإسلام	١	٢	فقه الزكاة	١
٣	عقود الارتفاق	٢	٣	فقه المعاملات المالية (١)	٢
٣	عقود المعاوضات	٣	٣	فقه المعاملات المالية (٢)	٣
٣	عقود الاستيثاق	٤	٢	غور وتأمين	٤
٣	الشركات في الفقه الإسلامي	٥	٢	الربا	٥
			٣	الشركات	٦
١٥	المجموع		١٥	المجموع	

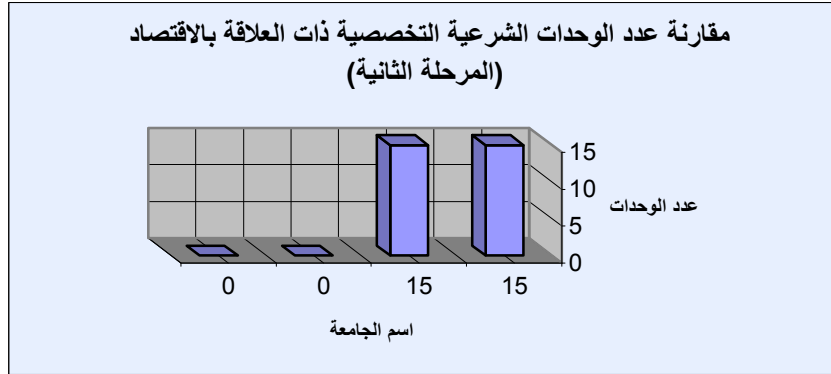
من خلال الجدول السابق يلاحظ أن هناك نضج أكبر في المرحلة الثانية عن المرحلة الأولى حيث أصبح هناك تركيز مباشر على المواد الشرعية المتعلقة بالاقتصاد بدلاً من العموميات التي كانت موجودة في الخطة السابقة ؛ بيد أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى كانت أكثر إسهاماً في تزويد الطالب بهذه المعلومات على الرغم من تساوي عدد الوحدات الدراسية ،

فالخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام خصصت ثلاث مواد بتسع وحدات كلها يمكن تصنيفها بأنها من فقه المعاملات المالية بينما جمعت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى تلك العقود في مادة واحدة قسمت على مستويين بست وحدات واتجهت لتزويد الطالب بمعلومات أقرب لواقع الحياة الاقتصادية كالربا والتأمين ، ويلحظ أن مادة الشركات في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام يظهر من عنوانها أنها مقتصرة على عقود الشركات في الفقه الإسلامي بينما مادة الشركات في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى تجمع بين الشركات في الفقه الإسلامي والشركات المعاصرة والتكييف الشرعي لها. كل ذلك إلى جوار تخفيض عدد الوحدات الدراسية في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى من (٢٨) وحدة إلى (١٥) وحدة أي بما يقارب (٤٦٪) مما يؤكد نجاح القائمين على إعداد الخطة في هذا الجانب ؛ ويمكن تلخيص ذلك في الجدول التالي :

جدول يبين عدد الوحدات الدراسية للمواد الشرعية التخصّصية ذات العلاقة بالاقتصاد في خطط التخرج لأقسام الاقتصاد مجال البحث

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	١٥	١٥	صفر	صفر

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



المرحلة الثالثة :

هذه المرحلة يختص بها قسم الاقتصاد في جامعة الإمام والتي تم تطبيقها خلال الفترة (١٤٢٢/١٤٢٣هـ - حتى الآن ٤٢٦هـ)؛ في هذه المرحلة تم تغيير مسمى القسم من قسم الاقتصاد الإسلامي إلى قسم الاقتصاد والعلوم الإدارية وتشعبه إلى ثلاث شعب هي الاقتصاد والمحاسبة وإدارة الأعمال^(٩). وعليه ستتم مقارنة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد والعلوم الإدارية في مرحلته الثالثة مع الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في مرحلته الثانية وذلك من خلال الجدول التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام محمد بن سعود المرحلة الثالثة			المواد الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى المرحلة الثانية		
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٢	الملكية في الفقه	١	٢	فقه الزكاة	١
٣	عقود الاستيثاق والارتفاق	٢	٣	فقه المعاملات المالية (١)	٢
٣	عقود المعاوضات	٣	٣	فقه المعاملات المالية (٢)	٣
٣	الشركات في الاقتصاد الإسلامي	٤	٢	غرر وتأمين	٤
			٢	الربا	٥
			٣	الشركات	٦
١١	المجموع		١٥	المجموع	

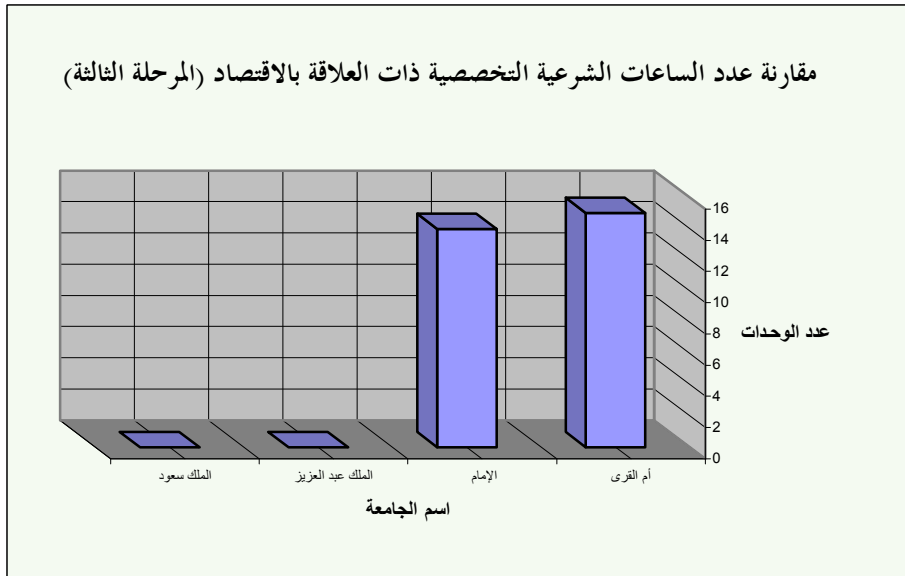
إن هذا النظر المستمر من قبل القائمين على قسم الاقتصاد بجامعة الإمام في الخطة الدراسية ، والسعي لتطويرها يدل على مدى الاهتمام بالقسم وتطويره ، ويوضح الجدول أن هناك تحسناً طرأ في هذه المواد حيث تم دمج بعض المواد وتخفيض عدد الوحدات الدراسية بمقدار وحدة واحدة ، ولكن تظل الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى محتفظة بتفوقها النوعي في هذا الجانب بالإضافة لاحتفاظ القسم بهويته الأصيلة ، ويمكن تلخيص ذلك في

الجدول التالي :

جدول يبين عدد الوحدات الدراسية للمواد الشرعية التخصصية ذات العلاقة بالاقتصاد في خطط التخرج لأقسام الاقتصاد مجال البحث

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	١٥	١١	صفر	صفر

و بترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



الفرع الثاني

مقارنة مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من التكيف الشرعي للمعاملات المعاصرة والمستجدة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

تهدف الدراسة في هذا الفرع إلى دراسة إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من فهم النصوص الشرعية فهماً صحيحاً فيعرف الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، وروايات الحديث... ونحوها مما يمكنه من التعامل مع النص الشرعي باقتدار ويمنحه القدرة على التكيف الشرعي الصحيح للمعاملات المعاصرة والمستجدة وبالتالي يكون حكمه عليها صحيحاً ومقارنتها بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث ، وقد يتصور أن هذا عمل الفقيه فقط ، لكن الواقع يملئ أن يكون الاقتصادي المسلم فقيهاً في المعاملات متمكناً من النظريات الاقتصادية الحديثة .

وستتم المقارنة كما في الفرع الأول من خلال المراحل الثلاث على النحو التالي :

المرحلة الأولى :

اشتملت كل من خطتي قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام على مجموعة من المواد التي تزود الطالب بالأدوات اللازمة للتمكن من الحكم الشرعي على المعاملات المالية المعاصرة والمستجدة ويمكن المقارنة بينهما من خلال الجدول التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام (المرحلة الأولى)			المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى (المرحلة الأولى)		
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٣	التفسير وعلوم القرآن(١)	١	٣	اللغة العربية (١٠١)	١
٣	التفسير وعلوم القرآن(٢)	٢	٢	اللغة العربية (١٠٣)	٢
٣	التفسير وعلوم القرآن(٣)	٣	١	علوم القرآن	٣
٣	التفسير وعلوم القرآن(٤)	٤	١	علوم الحديث	٤
٢	اللغة العربية(١)	٥	٢	أصول فقه (١)	٥
٢	اللغة العربية(٢)	٦	٢	أصول فقه (٢)	٦
٢	اللغة العربية(٣)	٧	٢	أصول فقه (٣)	٧
٢	اللغة العربية(٤)	٨	٢	أصول فقه (٤)	٨
٢	أصول الفقه والقواعد الفقهية(١)	٩	٣	قواعد فقهية	٩
٢	أصول الفقه والقواعد الفقهية(٢)	١٠	٣	مقاصد شريعة	١٠
٢	أصول الفقه والقواعد الفقهية(٣)	١١	٢	مدخل لدراسة الشريعة	١١
٢	أصول الفقه والقواعد الفقهية(٤)	١٢			
٢٨	المجموع		٢٣	المجموع	

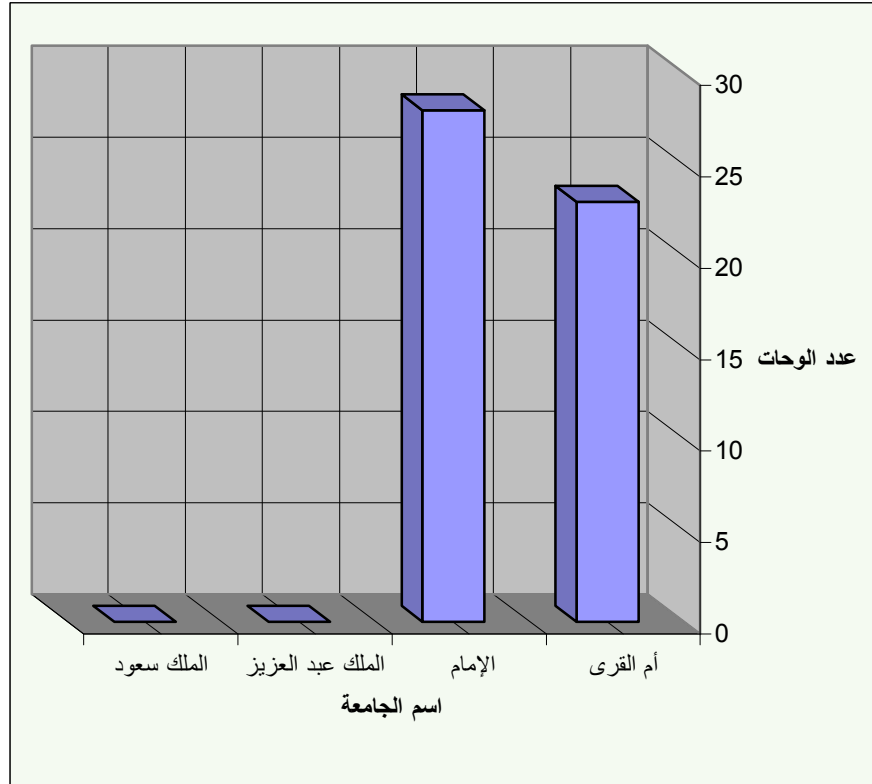
من خلال الجدول تتبين زيادة عدد وحدات هذه المجموعة بالخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام بمقدار خمس وحدات؛ وهي زيادة من حيث الجرعة التي تعطيها خطة القسم للطالب في مجال الأدوات اللازمة ؛ بيد أنه يؤخذ على تلك الخطة التركيز على التفسير دون الاهتمام بالحديث ، بالإضافة إلى أن المسمى لا يعكس محتوى المادة ؛ فمادة علوم القرآن يمكن حصرها في مستوى واحد كمادة مستقلة بدلاً من حشر اسمها مع مادة التفسير وتقسيمها لأربع مستويات ، عليه فإنه يمكن احتساب المستويات الثلاث الأخرى بأنها مادة تفسير فقط ؛ بناء على ذلك يمكن القول بأن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى تظهر تفوقاً نوعياً ، بينما تظهر الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام تفوقاً عددياً.

ويمكن تلخيص الجدول السابق وعقد المقارنة بين أقسام الاقتصاد مجال

البحث من خلال الجدول التالي :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٣	٢٨	صفر	صفر

و بترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :
مقارنة المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتحقق الاقتصادي
في الخطة الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الأولى)



المرحلة الثانية :

تم خلال هذه المرحلة كما سبق القول تغيير الخطة الدراسية لتسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام ويمكن المقارنة بين التغييرات التي حصلت على الخطة الدراسية فيما يتعلق بالمواد التي تزود طالب الاقتصاد الإسلامي بالأدوات اللازمة للتمكن من الحكم الشرعي على المعاملات المالية المعاصرة والمستجدة من خلال الجدول التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتنظيم الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام (المرحلة الثانية)		المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتنظيم الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى (المرحلة الثانية)			
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٣	التفسير وعلوم القرآن(١)	١	٢	اللغة العربية (١٠١)	١
٣	التفسير وعلوم القرآن(٢)	٢	٢	اللغة العربية (١٠٢)	٢
٣	التفسير وعلوم القرآن(٣)	٣	٢	اللغة العربية (١٠٣)	٣
٣	اللغة العربية(١)	٤	٢	علوم القرآن	٤
٣	اللغة العربية(٢)	٥	٢	علوم الحديث	٥
٣	اللغة العربية(٣)	٦	٢	أصول فقه (١)	٦
٣	الحكم الشرعي والقواعد الفقهية.	٧	٢	أصول فقه (٢)	٧
٣	القواعد الفقهية وأدلة الأحكام	٨	٢	أصول فقه (٣)	٨
٣	القواعد الفقهية وطرق الاستنباط.	٩	٢	المدخل لدراسة الشريعة	٩
			٢	قواعد فقهية	١٠
			٢	مقاصد شريعة	١١
٢٧	المجموع		٢٢	المجموع	

من الجدول السابق يلحظ التخفيض الطفيف الذي أجرته الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام على هذه المجموعة من المواد إذ تم تخفيض

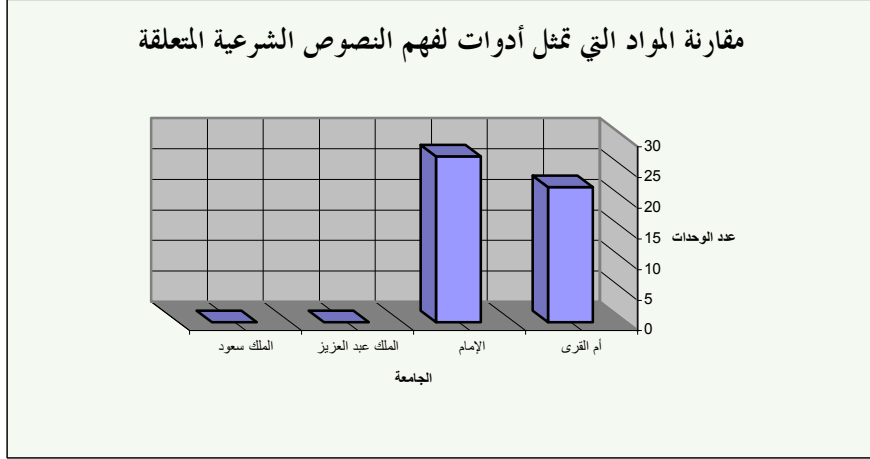
عدد الوحدات الدراسية لهذه المجموعة من (٢٨) وحدة إلى (٢٧) ؛ وهو في الواقع تخفيض جيد يدل على نجاح القائمين على إعداد الخطة؛ حيث ركزت الخطة على الكيف، بيد أنه يلحظ على تلك الخطة تركيزها على القواعد الفقهية من خلال ثلاث مواد، أما الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في جامعة أم القرى فقد نجحت في المحافظة على عدد وحدات هذه المجموعة مع إجراء تحويل جذري للمواد يعطي قدرة أكبر للطالب دون زيادة العبء الدراسي ؛ مع تركيزها على أصول الفقه وعدم إهماله لمادة القواعد الفقهية ؛ وعلى جهة العموم فإن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في جامعة الإمام حافظت على تفوقها في هذا الجانب من الناحية العددية؛ حيث بلغت زيادة عدد الوحدات الدراسية بها عن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمقدار (٥) وحدات.

ويمكن تلخيص الجدول السابق وعقد المقارنة بين أقسام الاقتصاد من

خلال الجدول التالي :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٢	٢٧	صفر	صفر

و بترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



المرحلة الثالثة :

نظراً لعدم وجود مرحلة ثالثة في مراحل تطوير الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى فستتم مقارنة المرحلة الثانية منها والأخيرة مع المرحلة الثالثة والأخيرة من مراحل تطوير الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام ويمكن عرض ذلك من خلال الجدول التالي :

المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام (المرحلة الثالثة)			المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى (المرحلة الثالثة)		
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد
٢	التفسير	١	٢	اللغة العربية (١٠١)	١
٢	نحو (١)	٢	٢	اللغة العربية (١٠٢)	٢
٢	نحو (٢)	٣	٢	اللغة العربية (١٠٣)	٣

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام (المرحلة الثالثة)			المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى (المرحلة الثالثة)		
٣	أصول الفقه	٤	٢	علوم القرآن	٤
٢	القواعد الفقهية	٥	٢	علوم الحديث	٥
			٢	أصول فقه (١)	٦
			٢	أصول فقه (٢)	٧
			٢	أصول فقه (٣)	٨
			٢	المدخل لدراسة الشريعة	٩
			٢	قواعد فقهية	١٠
			٢	مقاصد شريعة	١١
١١	المجموع		٢٢	المجموع	

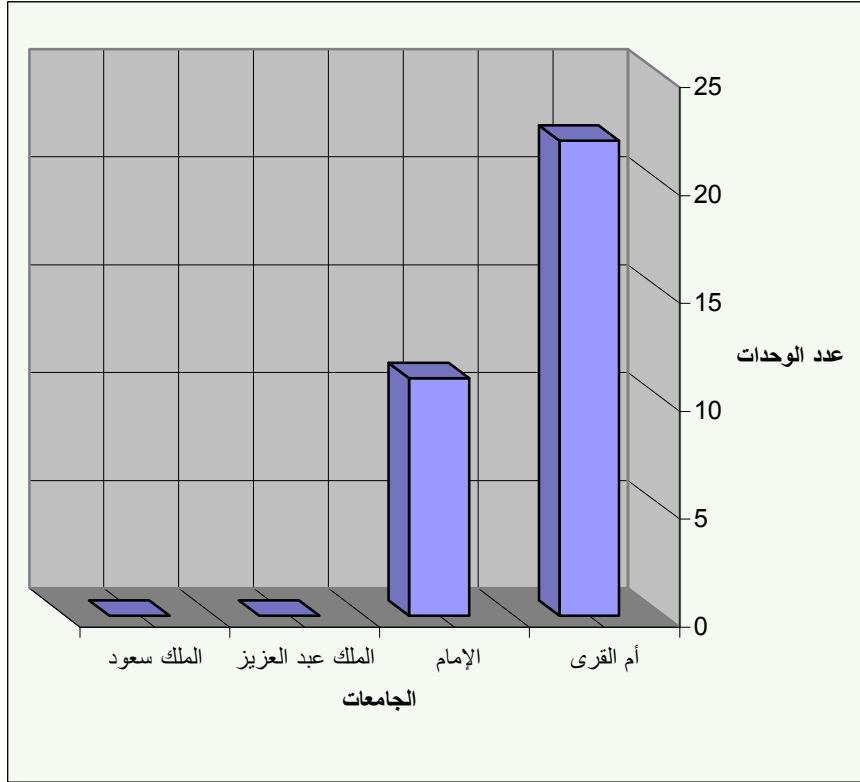
من الجدول يلحظ أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام بعد أن عُبِّرَ مسماها خفضت كثيراً في جانب هذه المجموعة من المواد؛ فبعد أن خفضت في المرحلة الثانية عدد وحدات هذه المجموعة إلى (٢٧) وحدة نجدها تخفضها مرة أخرى لتصبح (١١) وحدة ؛ وفي نظر الباحث أن هذا التخفيض يؤثر على فاعلية جرعة المواد التي تعطى للطلاب من هذه المجموعة لكونها ضئيلة جداً ولا تفي بالغرض، وتعد الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى أكثر تميزاً في هذه المجموعة من المواد نظراً لعدم تغييرها.

ويمكن عقد المقارنة بين أقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٢	١١	صفر	صفر

و بترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :

مقارنة المواد التي تمثل أدوات لفهم النصوص الشرعية المتعلقة بالتخصص الاقتصادي في الخطة الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الثالثة)



المبحث الثاني

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الاقتصادية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

تهد ف الدراسة في هذا المبحث إلى مقارنة إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من العلوم الاقتصادية الحديثة مما يساعده على تحليل المشكلات الاقتصادية المعاصرة وتصور الحلول المناسبة لها ، وإجراء البحوث الاقتصادية التطبيقية ومقارنتها بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث وتنقسم الدراسة في هذا المبحث إلى فرعين على النحو التالي :

الفرع الأول: مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم الاقتصادية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات الاقتصادية التي تمكنه من إجراء البحوث التطبيقية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

الفرع الأول

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب

بالعلوم الاقتصادية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث

تهدف الدراسة في هذا الفرع لدراسة مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطلاب بالعلوم الاقتصادية المعاصرة التي تمكنهم من فهم الحياة الاقتصادية المعاصرة وتعقيدها ومشكلاتها وتصوير الحلول المناسبة لها مع القدرة على إجراء البحوث الاقتصادية مقارنة بإسهامات الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

بالنسبة للخطة الدراسية لأقسام الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والملك سعود لم يقوم الباحث بتتبع لتطور الخطط الدراسية بها إنما اعتمد المعمول بها حالياً من خلال مواقع تلك الجامعات على الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ؛ وبالإطلاع على خطة جامعة الملك عبد العزيز^(١٠) يُلحظ أنها مقسمة إلى مرحلتين على النحو التالي :

المرحلة الأولى : وتتكون من أربع فصول دراسية يشترك فيها جميع الطلاب
المرحلة الثانية: وتتكون من أربع فصول أخرى عبارة عن مسارات تخصصية على النحو التالي :

١- مسار اقتصاد النقود والمؤسسات المالية .

٢- مسار اقتصاد الأعمال .

٣- مسار الاقتصاد الدولي .

٤- مسار اقتصاديات دراسة الجدوى .

٥- مسار اقتصاد النقل والسياحة .

و نظراً لأنه لم يتم بدء الدراسة في جميع المسارات حالياً ، ولأن عدد الوحدات الدراسية لتلك المسارات موحدة تقريباً فقد تم اختيار مسار النقود والمؤسسات المالية كعينة لأن الدراسة قائمة فيه حالياً ، ولحاجة سوق العمل لمثل هذا التخصص .

أما الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود^(١١) فقد قسمت الدراسة فيها إلى مسارات تخصصية أيضاً على نفس منهج جامعة الملك عبد العزيز إلا أنها اختلفت عنها فيما يلي :

١- تقسم المسارات إلى ثلاث مسارات بدلاً من خمس لدى جامعة الملك عبد العزيز على النحو التالي:

أ-اقتصاد (إدارة أعمال).

ب-اقتصاد أساليب كمية .

ج-اقتصاد.

٢-أن التخصص بأحد هذا المسارات مخصص له فصل دراسي واحد وهو الفصل الأخير فقط ، بينما خصصت له جامعة الملك عبد العزيز أربع فصول دراسية.

وهذا يؤدي إلى فروق جوهرية بين خريجي القسمين .

ونظراً لأن عدد الوحدات الدراسية لتلك المسارات موحدة تقريباً فقد تم اختيار مسار الاقتصاد كعينة.

وستتم المقارنة على فرض أن الخطط الدراسية لكل من قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز وقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود ثابتة لم تتغير ؛ عليه ستكون المواد ثابتة للمراحل الثلاث مقارنة بالمراحل التي مر بها قسم الاقتصاد

بجامعة الإمام والمرحلتين التي مر بها قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى .

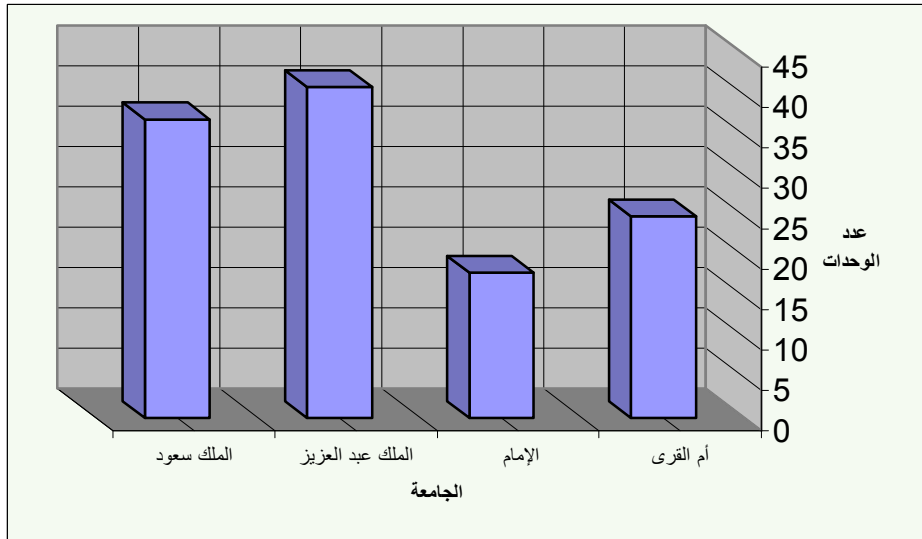
المرحلة الأولى :

يمكن عقد المقارنة بين عدد وحدات المواد الاقتصادية التخصصية للخطة الدراسية بأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الملخص المعروض بالجدول التالي^(١٢) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٥	١٨	٤١	٣٧

وتتضح الصورة أكبر من خلال الرسم البياني التالي :

شكل يوضح المقارنة بين عدد ساعات المواد الاقتصادية التخصصية بأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الأولى)



يتضح من الشكل أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز جاءت في المرتبة الأولى من حيث عدد الوحدات الدراسية الاقتصادية التي تعطيها للطالب، وتأتي بعدها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وفي المرتبة الأخيرة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام ؛ ويعزى ذلك لمزاحمة المواد الشرعية لمواد الاقتصاد التخصصية في الخطة الدراسية لأقسام الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى والإمام؛ بيد أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز -في نظر الباحث- بما تضخم في عدد الوحدات الدراسية ؛ فتلاث مواد بتسع وحدات هي : الاقتصاد الدولي ، الاقتصاد الإقليمي، واقتصاديات دول الخليج ، يمكن جمعها على الأكثر في مستويين أو مستوى واحد بأربع وحدات، وبالتالي يمكن الاستغناء عن خمس وحدات ، كذلك مادتي التنمية الاقتصادية، والتخطيط الاقتصادي شغلت خمس وحدات بينما كان يمكن جمعهما في مادة واحدة. تسمى التنمية والتخطيط الاقتصادي بثلاث وحدات والاستغناء عن وحدتين، وكذا مادتي اقتصاديات النقود والبنوك، والنقود والبنوك الدولية شغلت ست وحدات مع أنه يمكن جمعهما في مادة واحدة بأربع وحدات مما يوفر على الطالب وحدتين ، وبالتالي فإن هذه المجموعة من المواد في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز -في نظر الباحث- متضخمة بمقدار تسع وحدات؛ عليه يكون العدد الفعلي لوحدات هذه المجموعة بخطة القسم المذكور هو (٣٢) وحدة ، كما أن هذه المجموعة في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود تصدق عليها نفس المقولة بأنها متضخمة بوحدات يمكن الاستغناء عنها فمادة الاقتصاد الدولي موجود بمستويين شغلت (٦) وحدات بينما كان يمكن الاكتفاء بثلاث وحدات فقط، كذلك مادتي اقتصاديات التنمية، والتخطيط الاقتصادي شغلت

خمس وحدات بينما كان يمكن الاكتفاء فيها بمادة واحدة هي التنمية والتخطيط الاقتصادي بثلاث وحدات وتوفير وحدتين على الطالب، كذلك مادتي اقتصاديات الطاقة ، والاقتصاد السعودي شغلت كل واحدة منهما ثلاث وحدات وكان يكفيهما وحدتين فقط .

عليه فإن هذه المجموعة من المواد في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود - في نظر الباحث - متضخمة بمقدار تسع وحدات؛ فيكون العدد الفعلي لوحدات هذه المجموعة بخطة القسم المذكور هو (٣١) وحدة فقط . وبالتالي تكون المقارنة بين الخطط الدراسية لتلك الأقسام بعد استبعاد التضخم على النحو التالي :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٥	١٨	٣٢	٣١

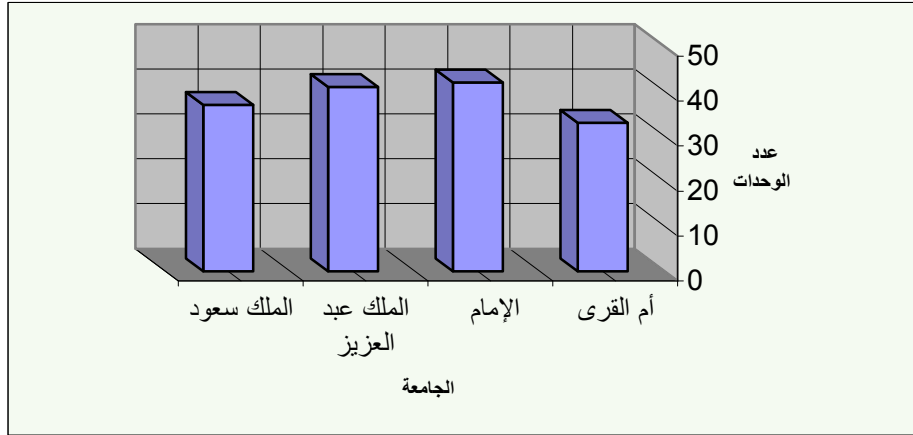
المرحلة الثانية :

قام كل من قسم الاقتصاد الإسلامي في جامعة أم القرى وجامعة الإمام بتطوير خططهم الدراسية كما سبق ذكره ؛ مما أثر على هيكلية الخطة الدراسية وعدد الوحدات الدراسية ويمكن مقارنة تلك التغيرات مع ما في الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي^(١٣) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٤٢	٤١	٣٧

وتتضح الصورة أكبر من خلال ترجمة الجدول بيانياً :

شكل يوضح المقارنة بين عدد ساعات المواد الاقتصادية التخصصية
بأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الثانية)



يلحظ في هذه المرحلة تفوق الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام على الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث في عدد الوحدات الدراسية الاقتصادية التخصصية التي تعطىها للطالب؛ ثم جاءت بعدها من حيث عدد وحدات هذه المجموعة من المواد الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى؛ بيد أن المقارنة بعد استبعاد التضخم الذي سبق ذكره بخطتي قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز وقسم الاقتصاد بجامعة الإمام يختلف الترتيب فتحتل الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى المرتبة الثانية ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود . على النحو التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٤٢	٣٢	٣١

المرحلة الثالثة :

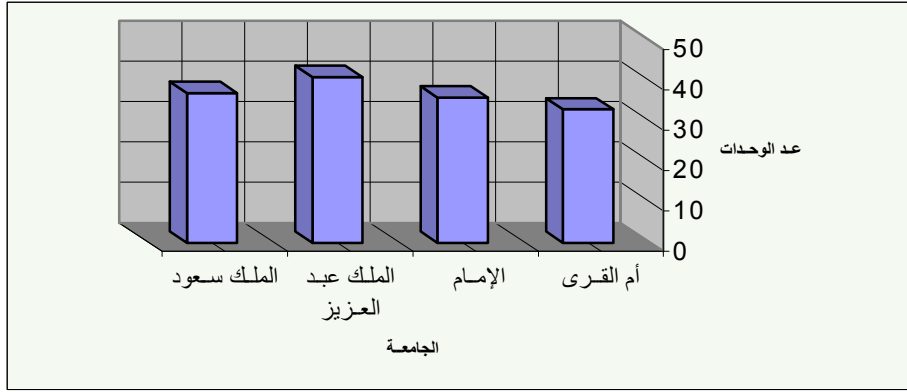
في هذه المرحلة لم يطرأ تغير على الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث عدا الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد في جامعة الإمام ويمكن مقارنة التغيرات التي طرأت على الخطة الدراسية للقسم المذكور مع بقية الأقسام الاقتصادية من خلال الملخص الذي يعرضه الجدول التالي^(٤) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٣٦	٤١	٣٧

وتتضح الصورة أكبر من خلال الرسم البياني التالي :

شكل يوضح المقارنة بين عدد ساعات المواد الاقتصادية المخصصة

بأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الثالثة)



من الشكل السابق يلحظ أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام خفضت من الوحدات الاقتصادية المخصصة بنسبة (١٤٪)؛ ومع ذلك ظهر تضخم- في نظر الباحث- في تلك الخطة لهذه المجموعة من المواد يتمثل في وضع مستويين لمادة الاقتصاد الدولي ب(٦) وحدات بينما كان يكفي مستوى واحد بثلاث وحدات، ومن الناحية العددية لوحدات هذه المجموعة نجد أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز تحتل المرتبة الأولى وجاءت في المرتبة الثانية الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى، وباستبعاد التضخم المذكور في خطط أقسام الاقتصاد بالجامعات الثلاث عدا جامعة أم القرى فإنه الترتيب يصبح كالتالي تحتل الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى والخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام المرتبة الأولى ثم تليهم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام. كما يتضح من الجدول التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٣٣	٣٢	٣١

الفرع الثاني

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات الاقتصادية التي تمكنه من إجراء البحوث التطبيقية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث .

تهدف الدراسة في هذا الفرع للمقارنة بين إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالأدوات الاقتصادية الفنية والتحليلية التي تساعده على فهم الواقع الاقتصادي وتحليل المشكلات المعاصرة واقتراح الحلول لها من خلال القيام بالأبحاث العلمية بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث، وسيتم العمل بنفس المنهجية : وهي تقسيم الدراسة لثلاث مراحل على أساس أن الغرض من الدراسة هو تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي في جامعة أم القرى بالدرجة الأولى الذي مر بمرحلتين ، وأقرب الأقسام شبيهاً به هو قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام - وإن كان قد حذف كلمة إسلامي من اسمه - لكنه مر بتلك المراحل التطويرية لخطة الدراسية، مع استمرار العمل بافتراض أن الخطة الدراسية لقسمي الاقتصاد في كل من جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود ظلت ثابتة كما هي وستمثل بالخطة الدراسية الحالية المنشورة على موقع الجامعتين على شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

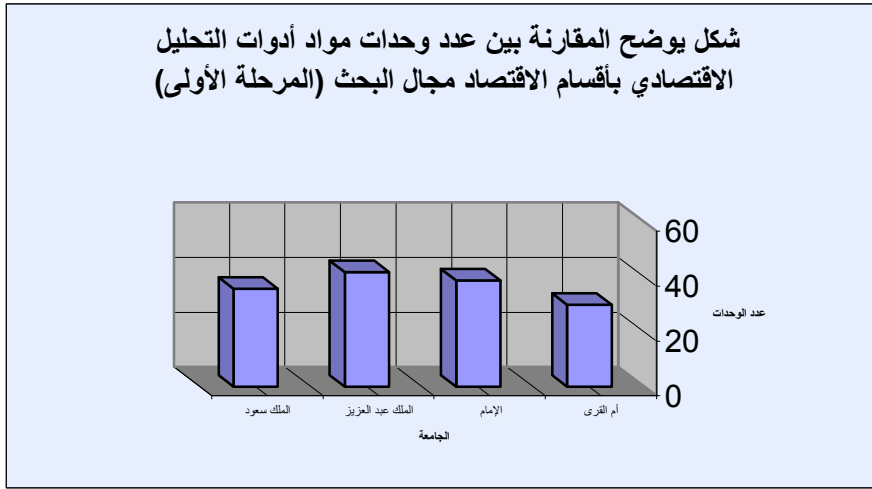
المرحلة الأولى :

تتم المقارنة في هذا المرحلة بين المواد الاقتصادية التحليلية والمواد المساعدة مثل الرياضيات والإحصاء ونحوها وذلك كما يوضحه الملخص بالجدول التالي^(١٥) :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٠	٣٩	٤٢	٣٦

وتتضح الصورة أكبر من خلال ترجمة الجدول بيانياً التالي :



من الشكل السابق يلحظ تفوق الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ؛ حيث أنها تعطي الطلاب جرعة أكبر من أدوات التحليل الاقتصادي مما يمكن القول معه بأن الطالب المتخرج من قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز أكثر كفاءة في إجراء البحوث الاقتصادية من خريجي طلاب أقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث ؛ بيد أن الخطة متضخمة بمقدار خمس وحدات -في نظر الباحث-؛ فبالإمكان جمع مادتي مبادئ التحليل الجزئي ومبادئ التحليل الكلي في مادة واحدة باسم مبادئ الاقتصاد كما هو في قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى، وكذلك بالإمكان تدريس مادة تحليلي اقتصادي إسلامي من خلال مواد التحليل الاقتصادي، ثم جاء بعده في المرتبة خريج قسم

الاقتصاد بجامعة الإمام؛ التي تصدق عليها نفس المقولة فالخطة الدراسية له متضخمة - في نظر الباحث - بمقدار تسع وحدات ست منها يصدق عليها ما سبق قوله في خطة قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ، والثلاث الأخرى هي ثلاث وحدات بحث مع أن هناك مادة تغني عنها وهي مادة (الاقتصاد الإسلامي (حلقة بحث))، أما الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود فمتضخمة - في نظر الباحث - بمقدار (٣) وحدات متمثلة في وجود مستويين لمبادئ الاقتصاد الجزئي والكلبي يمكن جمعهما في مادة واحدة بثلاث وحدات؛ بناء على هذا يحتل خريج قسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود المرتبة الثانية في الحقيقة ، ثم يأتي كل من خريج قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وخريج قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام في مرتبة واحدة كما يوضحه الجدول التالي :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٠	٣٠	٣٧	٣٣

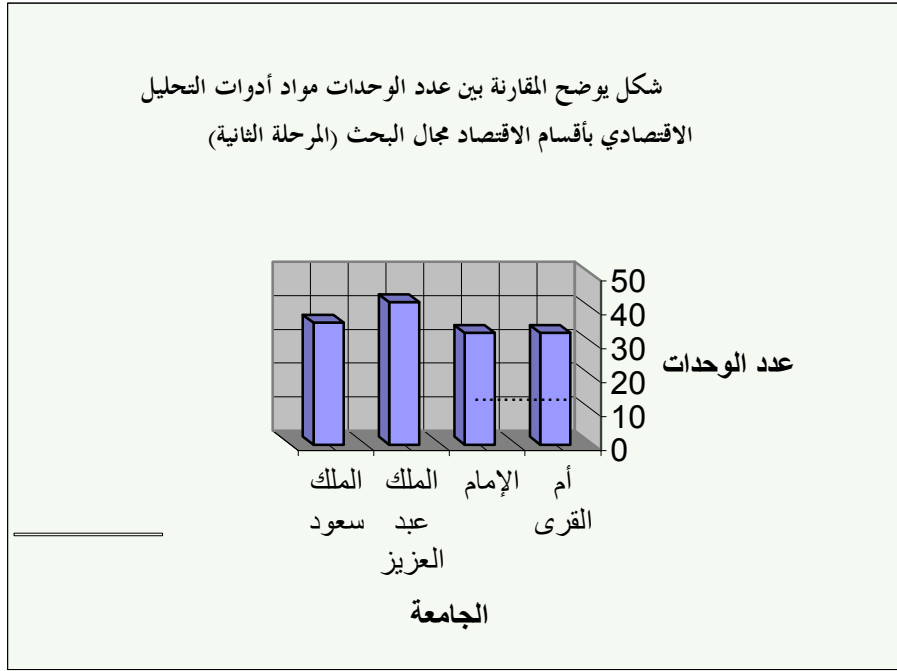
المرحلة الثانية :

ستتم المقارنة بين التغير الذي طرأ على الخطة الدراسية لكل من قسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود وجامعة أم القرى مع افتراض ثبات الخطة الدراسية لكل من قسمي الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والملك سعود وذلك من خلال الجدول التالي^(١٦) :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٣٣	٤٢	٣٦

وتتضح الصورة أكبر من خلال ترجمة الجدول بيانياً :



من الشكل يتضح أن التغير الذي حصل يتمثل في أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى زادت وحدات هذه المجموعة بمقدار (٣) وحدات، كما أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام خفضت من وحدات هذه المجموعة بمقدار (٦) وحدات، وهذا التغيير في مجمله شكلياً حيث تم دمج بعض المواد الرياضية والاقتصادية في بعض مع زيادة عدد الوحدات الدراسية وبذلك تجاوزت الخطة المأخذ الذي ذكر على المرحلة الأولى، ويمتاز بوجود مادة

الاقتصاد القياسي وهي أساس للأبحاث التطبيقية. وبتطبيق فكرة دمج مبادئ التحليل الكلي والجزئي في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود تتساوى مجموع وحدات هذه المجموعة لأقسام الاقتصاد في الجامعات الثلاث أم القرى والإمام والملك سعود وتظل الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز متقدمة عليهم بشكل نسبي كما يوضحه الجدول التالي :

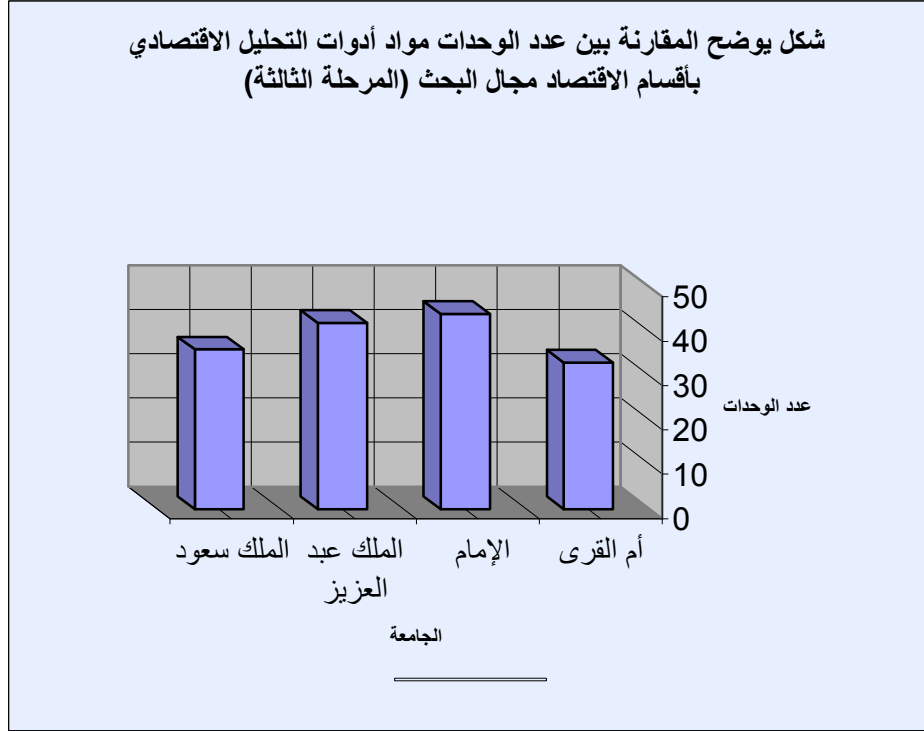
اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٣٣	٣٧	٣٣

المرحلة الثالثة :

نظراً لعدم حدوث تغيير في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى ، وإنما الخطة الوحيدة التي طرأ عليها تغيير هي الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام محمد بن سعود ، فإنه سيتم مقارنة التغيير الذي حدث في خطة جامعة الإمام مع خطة بقية أقسام الاقتصاد مستصحبين فرضية بقاء الخطط الدراسية لكل من قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والملك سعود ثابتة ويمكن تلخيص ذلك من خلال الجدول التالي^(١٧) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٣٣	٤٤	٤٢	٣٦

وتتضح الصورة أكبر من خلال ترجمة الجدول بيانياً :



من خلال الرسم البياني تتضح القفزة التي حدثت في عدد وحدات هذه المجموعة من قبل الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام حيث زاد عدد وحدات المجموعة إلى (٤٤) وحدة بزيادة مقدارها (١١) وحدة دراسية؛ بيد أن تلك القفزة في جزء كبير منها تعد وهمية وليست حقيقية - في نظر الباحث - لأن تسع وحدات منها كانت عبارة عن تجزئة مقررات تم دمجها في المرحلة الثانية وهي مبادئ الاقتصاد الجزئي ومبادئ الاقتصاد الكلي، ومدخل للاقتصاد الإسلامي؛ التي يمكن دمجها في مادة واحدة، وهناك أيضا: مناهج البحث، وقاعة بحث، والبحث التي يمكن دمجها في مادة واحدة؛ فعلى هذا تكون وحدات هذه المجموعة في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام الفعلية هي (٣٦) وحدة،

وهذا لا ينفي أن الخطة قد حققت تقدماً ملحوظاً حيث احتلت المرتبة الثانية وفق هذا المعيار بعد الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ، ثم تلتها الخطة الدراسية لكل من قسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى ، والاقتصاد بجامعة الملك سعود ، إلا أن تلك الزيادة في عدد الوحدات الدراسية لها أثره السلبي المتمثل في تأخر تخرج الطالب لمدة فصل دراسي واحد على الأقل مما يؤخر التحاقه بسوق العمل .

المبحث الثالث

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في تزويد الطالب بالعلوم التكميلية الضرورية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

تهدف الدراسة في هذا المبحث إلى مقارنة إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالعلوم التكميلية الضرورية (اللغة الإنجليزية ، والحاسب الآلي، والثقافة العامة اللازمة للتخصص). ليتمكن من الإطلاع على الحديث في مجال التخصص ، ونقل المعلومة لمجتمعات أخرى ، كما يسهل له التعامل مع التقنيات الحديثة في مجال العمل ، وفهم المصطلحات العالمية التي تعنى بتخصصه ؛ هذا بالإضافة إلى سعة الأفق الذي تمده به الثقافة العامة المناسبة بإسهامات الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

وتتقسم الدراسة في هذا المبحث إلى ثلاثة أفرع على النحو التالي :

الفرع الأول : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب باللغة الإنجليزية و الحاسب الآلي مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

الفرع الثاني : مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب بالثقافة العامة المناسبة للتخصص مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث.

الفرع الأول

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في تزويد الطالب باللغة الإنجليزية والحاسب الآلي مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث

تهدف الدراسة في هذا الفرع لمقارنة إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطالب باللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ببقية الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث ؛ وقد تم تخصيص هذه اللغة دون غيرها من اللغات الأخرى ؛ لأنها في الواقع لغة العلم المعاصرة بالإضافة إلى أن العولمة القادمة لسانها يتحدث اللغة الإنجليزية ، كما أن المؤسسات الاقتصادية في المجتمع لا بد لها من تعاملات مع مؤسسات خارجية وتلك التعاملات تعتمد على اللغة الإنجليزية ، يضاف إليه قدرة الإطلاع على مستجدات الأبحاث في مجال التخصص؛ فغالب ما يكتب في هذا المجال هو بتلك اللغة ، أما فيما يتعلق بالحاسب الآلي فلا تخفى أهميته ؛ حيث أصبحت تعتمد عليه صغار المؤسسات فضلاً عن مؤسسات اقتصادية عملاقة أو دوائر حكومية حساسة يتوقع أن تحتضن خريج قسم الاقتصاد؛ فإذا افتقد الخريج الإمام الجيد بالحاسب الآلي أصبح كالأمي وسط المتعلمين ، بل قد ينظر إليه القطاع الخاص بأنه عبء عليه لحاجته لدورات تدريبية .

وستتم الدراسة في هذا الفرع بنفس المنهجية حيث تقسم إلى ثلاثة مراحل حسب التطور الذي حدث على خطط أقسام الاقتصاد يعرض من خلالها التغير الذي حدث على الخطة الدراسية لكل من قسيمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام، مع آخر خطة دراسية لقسيمي الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والملك سعود مع افتراض أنهما ثابتان لم تتغيرا.

المرحلة الأولى :

جدول يقارن بين وحدات اللغة الإنجليزية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الأولى :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	اللغة الإنجليزية	٣	اللغة الإنجليزية	٢	اللغة الإنجليزية (١)	٣	اللغة الإنجليزية
		٣	قراءات في الاقتصاد باللغة الإنجليزية	٢	اللغة الإنجليزية (٢)		
				٢	اللغة الإنجليزية (٣)		
				٢	اللغة الإنجليزية (٤)		
				٢	اللغة الإنجليزية (٥)		
				٢	اللغة الإنجليزية (٦)		
٣		٦		١٢		٣	المجموع

من خلال الاستعراض السابق للخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث نجد أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام خلال هذه المرحلة أولت تدريس اللغة الإنجليزية أهمية جيدة حيث بلغت عدد وحداتها (١٢) وحدة معتمدة ، ثم تلتها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز التي قررت على طلاب قسم الاقتصاد (٦) وحدات دراسية من اللغة الإنجليزية، واحتلت الخطة الدراسية لقسمي الاقتصاد بجامعة الملك سعود والاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى المرتبة الأخيرة حيث قرر كل منهما ثلاث وحدات فقط لدراسة اللغة الإنجليزية كانت في أم القرى هي متطلب الجامعة الذي يشترك فيه جميع الطلاب بمعنى أن القسم لم يكن له دور في ذلك ولم يهتم بتدريس تلك المادة ، وقد تصدق نفس المقولة على الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود .

ولعل الرؤيا تتضح أكثر بترجمة الجدول بيانياً :



وبناء على ما سبق فإن خريج جامعة الإمام خلال المرحلة الأولى أكثر تأهيلاً من خريجي أقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث في مجالات استخدام اللغة الإنجليزية ، سواء في التعامل مع عملاء المؤسسة الخارجيين أو في التعامل مع الجوانب التي تستدعي استخدام اللغة داخل المؤسسة ، وإن نظر البعض بأن هذه المجموعة من وحدات اللغة التي يدرسها الطالب بجامعة الإمام لا تؤهله لتلك الدرجة فيبقى أنه أكثر استعداداً للتأهيل من غيره من خريجي قسم الاقتصاد مجال البحث وقد تبرر بعض أقسام الاقتصاد بأن عدم اهتمامها بوحدات اللغة الإنجليزية في خططها الدراسية يرجع في المقام الأول إلى أن معظم إن لم يكن جميع المتحقيين بقسم الاقتصاد هم من خريجي الثانوية العامة القسم الأدبي وهذه الفئة من الطلاب مؤهلة في هذا الجانب لكونها تتلقى جرعة كبيرة من مادة اللغة الإنجليزية خلال دراستها ما قبل الجامعية ، ولكن الملاحظ عملياً هو الضعف العام في مادة اللغة الإنجليزية لدى خريجي المرحلة الثانوية بشكل عام ؛ وذلك بسبب تحول الاهتمام بتلك المادة من مادة تطبيقية إلى مادة نظرية ، فالطالب لا يلزم ولا يسعى هو بذاته - إلا القليل - لاستعمال تلك اللغة وتنميتها وبالتالي فإنها تضرر وقد تموت عند البعض ، هذا مع ملاحظة أن هناك ضرورة ملحة لتعلم المصطلحات العلمية لعلم الاقتصاد وهذه لا يأخذها الطالب في الدراسة الثانوية ولا يكفي فيها بعض المصطلحات التي ينثرها بعض الأساتذة على طلابه خلال مادة أو اثنتين من مواد الاقتصاد .

أما فيما يتعلق بوحدات الحاسب الآلي خلال هذه المرحلة فإنه يمكن

التعرف عليها من خلال الجدول التالي:

جدول يقارن بين وحدات الحاسب الآلي التي تقدمها الخطط لأقسام الاقتصاد مجال البحث
المرحلة الأولى :

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
لا يوجد	صفر	لا يوجد	صفر	مبادئ تطبيقات الحاسب الآلي	٣	استخدام الحاسب في العلوم الإدارية	٣
المجموع	صفر	صفر	صفر	صفر	٣	صفر	٣

يتضح من الجدول أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي في كل من جامعة أم القرى والإمام لم تلقيا بالأهمية الحاسب الآلي بشكل مباشر ؛ وإن كانت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام أدخلته بشكل غير مباشر من خلال مادة الاقتصاد القياسي والتي لا يمكن تدريسها بشكل صحيح وفعال إلا من خلال استخدام الحاسب الآلي؛ حيث يقوم الطالب بإدخال بيانات النموذج ، ومن ثم استخراج النتائج وتحليلها ، أما تدريسها من خلال بعض الأمثلة الموجودة في الكتب فهو ضعيف لا يفي بالغرض ولا ينمي في الطالب الملكة على استخدام الاقتصاد القياسي ، وقد يبرر عدم وجود وحدات لتدريس الحاسب الآلي بشكل مباشر في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بأنه خلال تلك الفترة أي قبل ما يقرب من عشرين عاماً لم يكن الحاسب الآلي ذا شأن في الجوانب العملية والعملية كما هو اليوم .

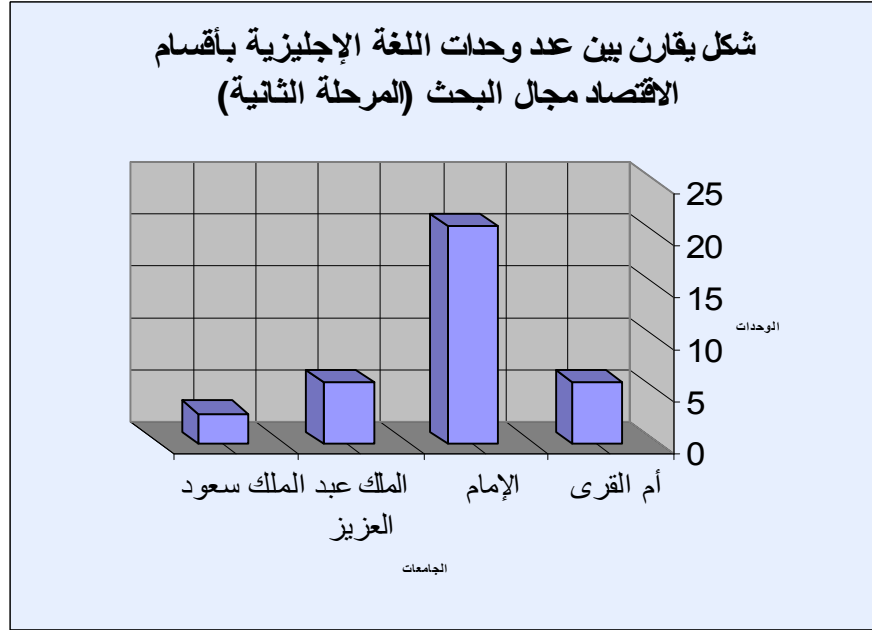
المرحلة الثانية :

خلال هذه المرحلة سيتم إتباع نفس المنهج السابق من افتراض أن الخطة الدراسية لكل من قسمي الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود ثابتة ، وأن المتغيرة فقط هي الخطط الدراسية لكل من قسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود وجامعة أم القرى . ويمكن عقد المقارنة من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات اللغة الإنجليزية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية :

جامعة أم القرى		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
اللغة الإنجليزية	٢	اللغة الإنجليزية	٣	اللغة الإنجليزية (١)	٣	اللغة الإنجليزية	٣
دورة لغة إنجليزية	٢	قراءات في الاقتصاد باللغة الإنجليزية	٣	اللغة الإنجليزية (٢)	٣		
مصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية	٢			اللغة الإنجليزية (٣)	٣		
				اللغة الإنجليزية (٤)	٣		
				اللغة الإنجليزية (٥)	٣		
				اللغة الإنجليزية (٦)	٣		
				اقتصاد باللغة الإنجليزية	٣		
المجموع	٦		٦		٢١		٣

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



يتضح من الشكل أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام زادت من اهتمامها باللغة الإنجليزية في المرحلة الثانية من تطوير الخطة بما يقترب من الضعف ، وكذا الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى التي ضاعفت عدد وحدات اللغة الإنجليزية في تطوير الخطة الدراسية خلال المرحلة الثانية ؛ وهذا يعني أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام حافظت على تفوقها في هذا المجال بناء عليه يكون خريج القسم أفضل في سوق العمل من نظيره من خريجي أقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث .

أما فيما يتعلق بوحدات الحاسب الآلي خلال هذه المرحلة فإنه يمكن التعرف عليها من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات الحاسب الآلي التي تقدمها أقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية :

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
مدخل إلى البرمجة	٤	لا يوجد	صفر	مبادئ تطبيقات الحاسب الآلي	٣	استخدام الحاسب في العلوم الإدارية	٣
المجموع	٤	—	صفر	—	—	—	٣

من الجدول يلحظ أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى تنبته إلى أهمية الحاسب الآلي فأضافت مادة بأربع وحدات ، أما الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام فظلت كما هي معرضة عن إضافة وحدات لتدريس الحاسب الآلي بشكل مباشر ضمن الخطة ؛ عليه فإن خريج قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى يكون قد تلقى جرعة وإن كانت بسيطة فهي أعلا من أي خريج من خريجي أقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث .

المرحلة الثالثة :

على نفس المنهج فإن التغيير الذي حدث خلال هذه المرحلة هو في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام فقط؛ وعلى هذا فإن بقية الأقسام ستظل ثابتة كما هي وتتضح المقارنة من خلال الجدول التالي :

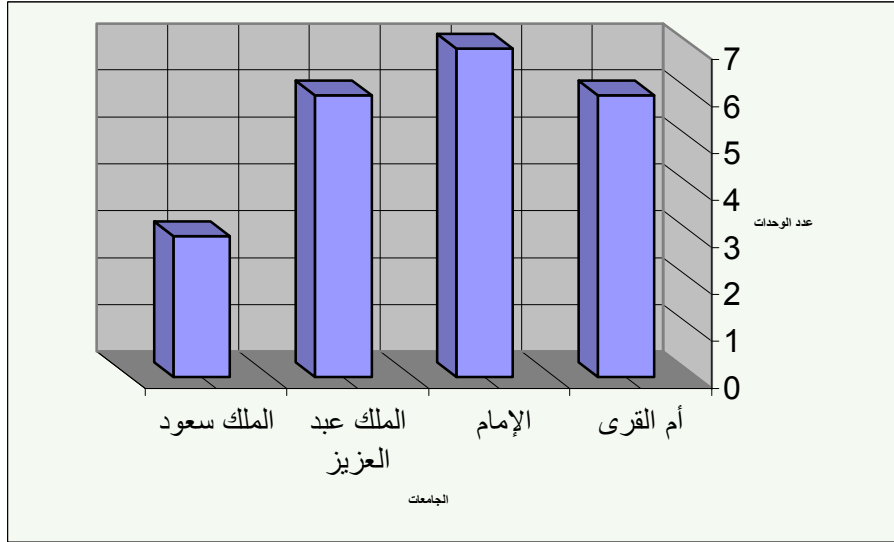
تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جدول يقارن بين وحدات اللغة الإنجليزية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثالثة :

جامعة أم القرى		جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبدالعزيز		جامعة الملك سعود	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	اللغة الإنجليزية (١)	٣	اللغة الإنجليزية	٣	اللغة الإنجليزية	٣	اللغة الإنجليزية
٢	اللغة الإنجليزية (٢)	٣	قراءات في الاقتصاد باللغة الإنجليزية				
٢	نصوص ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية						
٦	المجموع	٦		٧		٣	

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :

شكل يقارن بين عدد وحدات اللغة الإنجليزية بأقسام الاقتصاد مجال البحث (المرحلة الثالثة)



ومما يلحظ من الشكل السابق أن التغير في هذه المجموعة في الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام يمثل انحداراً كبيراً حيث تم تخفيض وحدات اللغة الإنجليزية خلال المرحلة الثالثة من تطوير الخطة الدراسية بما يقارب (٦٧٪) ، ولعل السبب في ذلك أن هذه المرحلة كانت تركز على زيادة جرعة المواد الاقتصادية وأدوات البحث التخصصية ؛ وبالتالي كانت النظرة لمواد اللغة الإنجليزية أنها مواد تكميلية يمكن للطلاب تحصيلها من خلال الدورات الخاصة أو الدورات التخصصية التي يفترض أن تقدمها له جهة عمله المستقبلية.

أما فيما يتعلق بوحدات الحاسب الآلي خلال هذه المرحلة فإنه يمكن التعرف عليها من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات الحاسب الآلي التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثالثة :

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
مدخل إلى البرمجة	٤	مدخل للحاسب الآلي	٣	مبادئ تطبيقات الحاسب الآلي	٣	استخدام الحاسب في العلوم الإدارية	٣
		استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد	٣				
المجموع	٤		٦		٣		٣

في هذه المرحلة ظهر جلياً اهتمام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام بتدريس الحاسب الآلي؛ حيث أصبحت تعطي الطلاب جرعة أكبر من الوحدات في هذا المجال (٦) وحدات مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث؛ عليه فإن خريج قسم الاقتصاد بجامعة الإمام حسب مقياس الخطة الدراسية يكون مفضلاً أكثر من غيره لدى الجهات التي تركز على جانب الحاسب الآلي.

الفرع الثاني

مدى إسهام الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى في تزويد الطلاب بالثقافة العامة والمواد المساندة المناسبة للتخصص مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث

تهدف الدراسة في هذا الفرع إلى مقارنة وحدات الثقافة العامة والمواد المساندة المناسبة للتخصص التي تقدمها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى والتي تقدمها أقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال خططها الدراسية ؛ وستتم المقارنة من خلال الكم (أي عدد الوحدات الدراسية) ومن ناحية الكيف (أي نوعية تلك الوحدات ومدى خدمتها للتخصص) ؛ وسيتم اعتبار مواد الثقافة العامة والمواد المناسبة للتخصص تتحصر بشكل رئيس ضمن مجموعة التخصصات التالية :

- ١- الثقافة الإسلامية والقرآن ؛ وذلك لكون الخريج متخرج من بلاد الحرمين التي دينها الرسمي الإسلام وهي حاملة راية الدعوة للإسلام في العالم ؛ فلا بد للخريج الجامعي منها أن يعرف قراءة القرآن بشكل صحيح وأن يحفظ حداً أدنى منه .
- ٢- الإدارة بأقسامها والمواد المتعلقة بالأنظمة والقوانين ؛ ولا يخفى تلازمها مع علم الاقتصاد وأهميتها لطالب الاقتصاد الذي قد يتبوأ منصباً إدارياً فإذا كان جاهلاً بأبجديات الإدارة كيف يستطيع القيام بمهمته ، كما أنه لا بد له من الإلمام بالأنظمة والقوانين.
- ٣- المحاسبة ؛ وهي أيضاً من العلوم المهمة جداً لخريج قسم الاقتصاد فهي أحد المكونات الرئيسية للمؤسسات المالية والمصرفية .

٤- وأخيراً التسويق : فالمؤسسات المالية والمصرفية تقوم بشكل رئيس على تسويق منتجاتها في السوق ؛ فلا بد لطالب الاقتصاد إن يلم بأساسيات هذا العلم ، الذي من مفرداته المهمة مهارة الاتصال والتعامل مع عميل المؤسسة. وسيتم في هذا الفرع إتباع نفس المنهجية السابقة من حيث تقسيم الدراسة إلى ثلاثة مراحل تعنى بتتبع التطور الحاصل في الخطط الدراسية لقسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام محمد بن سعود مع آخر خطة دراسية لقسمي الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود .

كما سيتم تقسيم المواد المتعلقة بهذا الفرع إلى أربع مجموعات نقارن في كل مرحلة منها ما تقدمه الخطط الدراسية من وحدات تلك المجموعة على النحو التالي :

المرحلة الأولى :

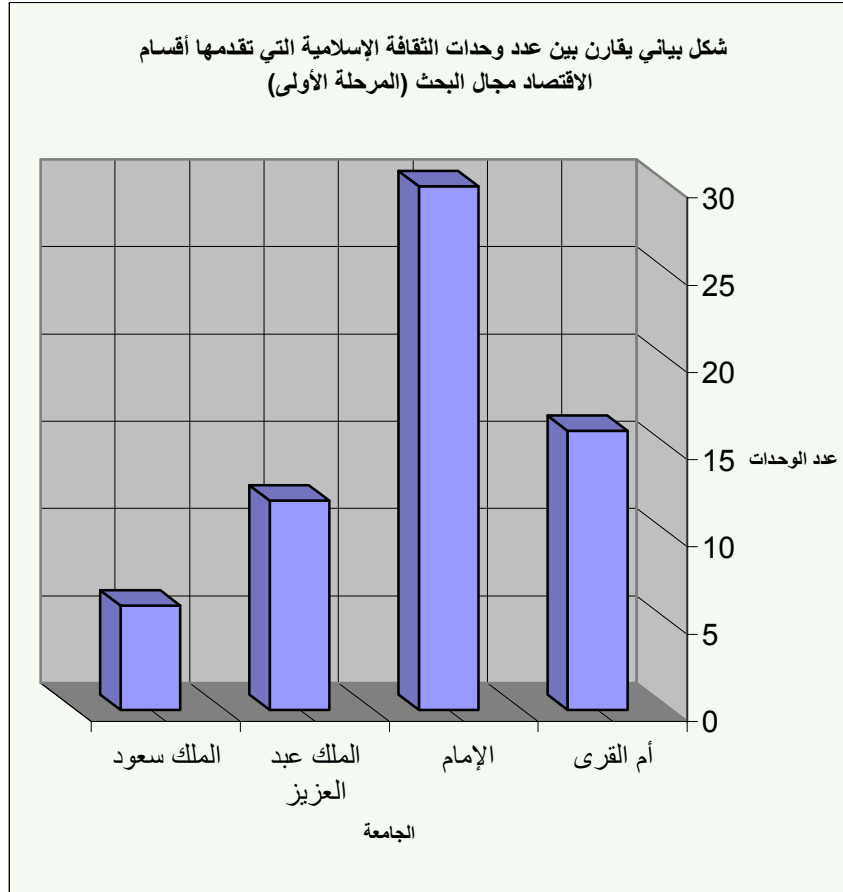
في داخل كل مرحلة ستقسم تلك المواد إلى أربع مجموعات على النحو التالي :

المجموعة الأولى :

مجموعة الثقافة الإسلامية والقرآن وفيما يلي جدول يوضح المقارنة بين الجامعات في عدد الوحدات الدراسية التي تقدمها الخطط الدراسية لطلاب قسم الاقتصاد^(١٨) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	١٦	٣٠	١٢	٦

ويمكن تصور ذلك بشكل آخر من خلال ترجمة الجدول بيانياً :



من الشكل السابق يتبين أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام أتت في المرتبة الأولى من حيث جرعة الثقافة الإسلامية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث بفارق كبير ؛ ثم أتت في المرتبة الثانية بعدها بفارق النصف تقريباً الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى ؛ وتعزى ست وحدات من الجرعة التي تقدمها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى لكون القسم أحد أقسام كلية الشريعة

وحدتان منها متطلب كلية أما بقية الوحدات فهي متطلب جامعة يشترك فيها طالب الاقتصاد وغيره، ثم جاءت في المرتبة الثالثة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود ؛ بيد أنه مما يؤخذ على هاتين الجامعتين عدم وجود مقرر قرآن واحد في الخطة الدراسية لهما .

المجموعة الثانية :

مجموعة المواد الإدارية والنظامية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي:

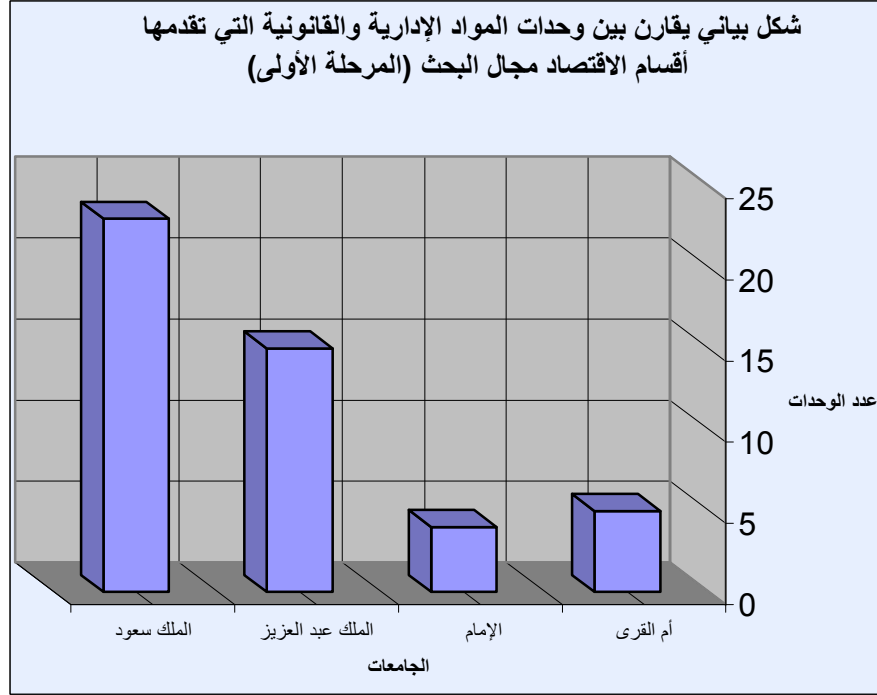
جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الأولى :

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
مبادئ إدارة وتخطيط المشروعات الصناعية	٢ اختياري	مبادئ إدارة الأعمال	٢	مبادئ إدارة الأعمال	٣	مبادئ إدارة الأعمال	٣
إدارة عامة	٣	القانون التجاري والشركات	٢	مبادئ إدارة الأعمال	٣	مقدمة في السياسة	٣
				مبادئ القانون	٣	مبادئ القانون	٣
				نظام الحكم في المملكة	٢	مقدمة في الاتصال	٢

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
٣	نظام الزكاة والضرائب في المملكة	٢	السلوك التنظيمي				
٣	التنظيم الإداري	٢	مبادئ علم السياسة				
٣	العقود التجارية وعمليات البنوك						
٣	القانون التجاري						
٢٣	—————	١٥	—————	٤	—————	٥	المجموع

وبترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



يتضح من الشكل السابق أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود كانت في طليعة الخطط التي تزود الطلاب بجرعة أكبر من المواد الإدارية والقانونية ثم بعدها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم تساوت بعدها الخطة الدراسية لقسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام وقد يعود الفارق الكبير بينهما وبين أقسام الاقتصاد بجامعة الملك سعود والملك عبد العزيز لكون الأخيرة تم عرض خططها الدراسية في ثوبها النهائي أما أقسام الاقتصاد الإسلامي فخطتها معروضة في مرحلتها الأولى.

المجموعة الثالثة :

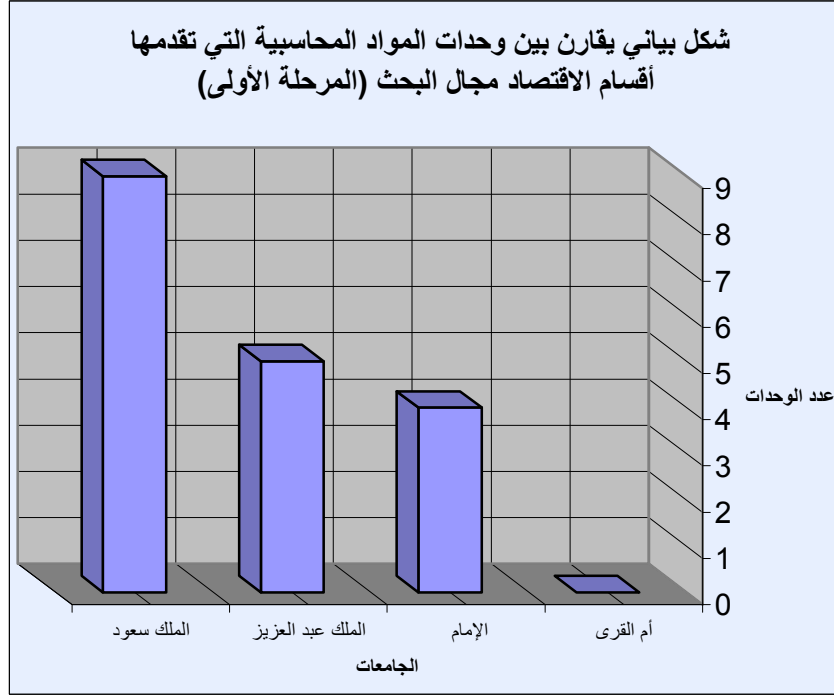
مجموعة المواد المحاسبية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :
جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام
الاقتصاد مجال البحث المرحلة الأولى :

جامعة أم القرى		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
لا يوجد	صفر	مبادئ المحاسبة (١)	٣	مبادئ المحاسبة (١)	٢	مبادئ المحاسبة (١)	٣
		مبادئ المحاسبة (٢)	٢	مبادئ المحاسبة (٢)	٢	محاسبة التكاليف (١)	٣
		مبادئ المحاسبة (٢)				مبادئ المحاسبة (٢)	٣
المجموع	صفر	—————	٥	—————	٤	—————	٩

وبترجمة الجدول السابق بيانياً نحصل على الشكل التالي :



يتضح من الشكل السابق أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود تعطي أكبر عدد من الوحدات المحاسبية مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد الأخرى مجال البحث ثم تأتي بعدها كل من الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام ، أما الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة أم القرى فلم تلتفت إلى أهمية المواد المحاسبية خلال المرحلة الأولى سوى مادة أدرجت ضمن المواد الاقتصادية وهي المحاسبة القومية لتعلقها بجانب الاقتصاد أكثر.

المجموعة الرابعة :

مجموعة مواد التسويق ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات مواد التسويق التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الأولى :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	مقدمة في الاتصال	٢	مهارات الاتصال	صفر	لا يوجد	صفر	لا يوجد

يتضح من الجدول ضعف الاهتمام بمواد التسويق في الخطط الدراسية لجميع أقسام الاقتصاد مجال البحث ، بيد أن كل من الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز والخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك سعود تعطي وحدتين في فن من فنون التسويق وهو مهارات الاتصال.

المرحلة الثانية :

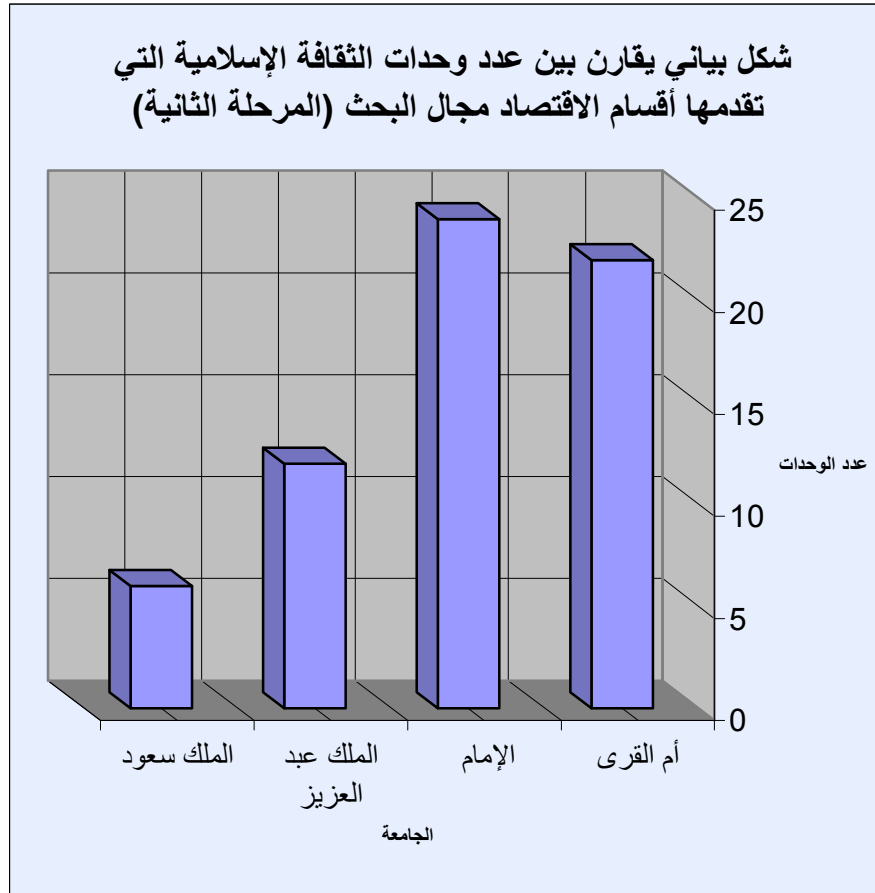
سيتم إتباع نفس المنهجية السابقة من حيث تقسيم المرحلة إلى أربع مجموعات على النحو التالي :

المجموعة الأولى :

مجموعة الثقافة الإسلامية والقرآن وفيما يلي جدول يوضح المقارنة بين الجامعات في عدد الوحدات الدراسية التي تقدمها لطلاب قسم الاقتصاد من خلال خططها الدراسية^(١٩) :

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٢	٢٤	١٢	٦

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



يتضح من الشكل السابق أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام أتت في المرتبة الأولى من حيث جرعة الثقافة الإسلامية التي تعطيها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث مع تخفيضها لعدد وحدات هذه المجموعة بنسبة ٢٠% ثم أتت في المرتبة الثانية الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى والتي استطاعت أن تقلص من الفجوة بين عدد الوحدات الدراسية التي تقدمها من هذه

المجموعة والوحدات التي تقدمها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام من خلال زيادة عدد وحدات هذه المجموعة بنسبة ٢٧% ، ثم جاءت في المرتبة الثالثة الخطة الدراسية لجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لجامعة الملك سعود .

المجموعة الثانية :

مجموعة المواد الإدارية والنظامية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

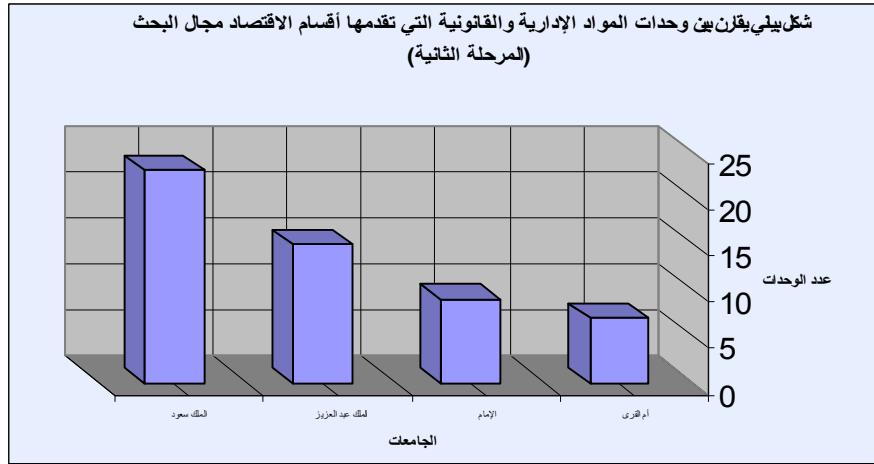
جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ إدارة الأعمال	٣	مبادئ إدارة الأعمال	٢	مبادئ إدارة الأعمال	٢	إدارة أعمال
٣	مقدمة في السياسة	٣	مبادئ إدارة الأعمال	٢	القانون التجاري	٣	إدارة عامة
٣	مبادئ القانون	٣	مبادئ القانون	٣	مبادئ الإدارة العامة	٢	نظم تجارية سعودية
٢	مقدمة في الاتصال	٢	نظام الحكم في المملكة	٢	النظام السياسي والاجتماعي		
٣	نظام الزكاة والضرائب في المملكة	٢	السلوك التنظيمي				
٣	التنظيم الإداري	٢	مبادئ علم السياسة				

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	العقود التجارية وعمليات البنوك						
٣	القانون التجاري						
٢٣		١٥		٩		٧	المجموع

وبترجمة الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



يتضح من الشكل السابق أن الخطة الدراسية لقسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام قد زادت من اهتماميهما بالمواد الإدارية والقانونية حيث زادت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى عدد وحدات هذه المواد بنسبة ٢٩%، بينما زادت الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام عدد وحدات هذه المواد بنسبة ٥٦%.

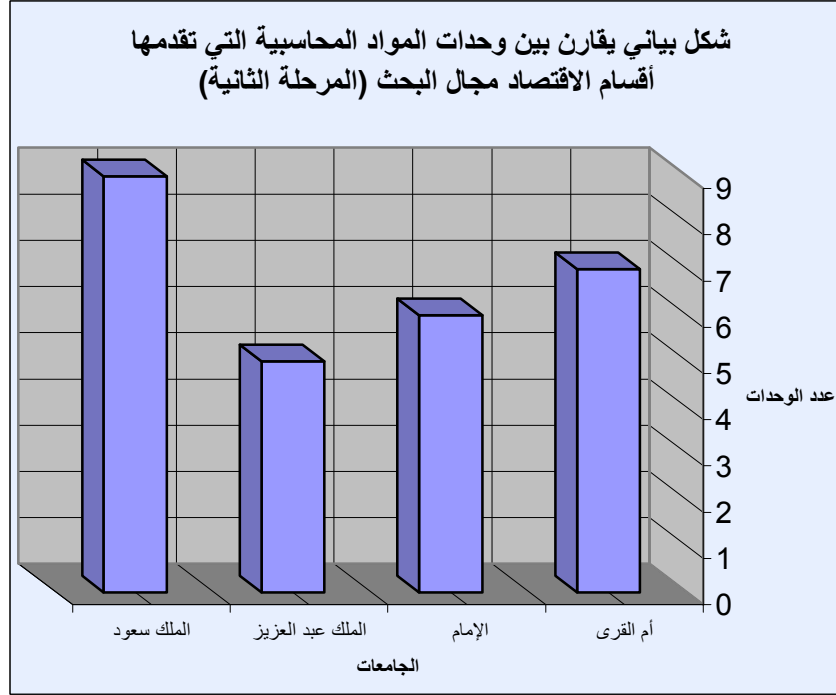
المجموعة الثالثة :

مجموعة المواد المحاسبية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية :

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
مبادئ المحاسبة	٤	مبادئ المحاسبة	٤	مبادئ المحاسبة (١)	٣	مبادئ المحاسبة (١)	٣
أصول تكاليف	٣	محاسبة التكاليف	٢	مبادئ المحاسبة (٢)	٢	محاسبة تكاليف (١)	٣
						مبادئ المحاسبة (٢)	٣
المجموع	٧		٦		٥		٩

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



من الشكل السابق يلحظ التطور الكبير الذي حصل على عدد وحدات هذه المجموعة التي تقدمها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى حيث تحول من آخر قسم على مستوى أقسام الاقتصاد مجال البحث يقدم وحدات محاسبية إلى ثاني قسم بعد جامعة الملك سعود ، ثم تلتها الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة الإمام ، وجاءت في المؤخرة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز .

المجموعة الرابعة :

مجموعة مواد التسويق ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات مواد التسويق التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية:

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
لا يوجد	صفر	لا يوجد	صفر	مهارات الاتصال	٢	مقدمة في الاتصال	٢

يتضح من الجدول استمرار ضعف الاهتمام بمواد التسويق في جميع الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث ، بيد أن كل من قسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود يعطي ساعتين في فن من فنون التسويق وهو مهارات الاتصال. أما الخطة الدراسية لقسمي الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى وجامعة الإمام لازالا لم يدرجا مواد التسويق في الخطة الدراسية لهما مع التطوير الذي أحدثاه على خططهم الدراسية.

المرحلة الثالثة :

في داخل كل مرحلة ستقسم المواد إلى أربع مجموعات على النحو التالي :

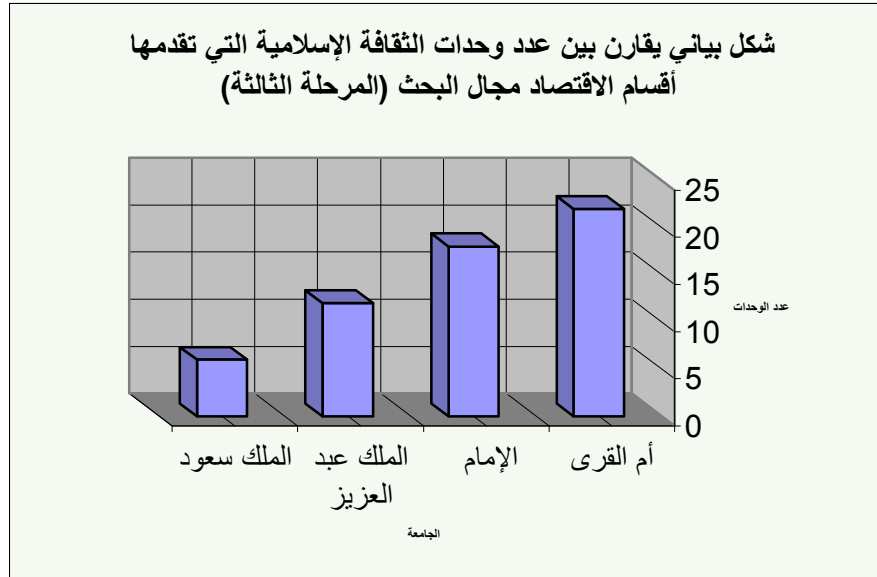
المجموعة الأولى :

مجموعة الثقافة الإسلامية والقرآن وفيما يلي جدول يوضح المقارنة بين الجامعات في عدد الوحدات الدراسية التي تقدمها لطلاب قسم الاقتصاد من خلال خططها الدراسية^(٢٠):

تقوم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

اسم الجامعة	أم القرى	الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الملك عبد العزيز	الملك سعود
عدد الوحدات الدراسية	٢٢	١٨	١٢	٦

ويمكن تصور ذلك بشكل آخر من خلال ترجمة الجدول بيانياً :



ويلحظ من الشكل أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى تصدرت المرتبة الأولى من حيث جرعة الثقافة الإسلامية التي تعطيها مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث ، وأن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام تأخرت للمرتبة الثانية بعد تخلي القسم عن صفة الإسلامي في الاسم ؛ حيث خفض عدد وحدات هذه المجموعة بنسبة ٢٥٪، ثم جاءت في المرتبة الثالثة الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز ثم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد جامعة الملك سعود.

المجموعة الثانية :

مجموعة المواد الإدارية والنظامية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها

الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

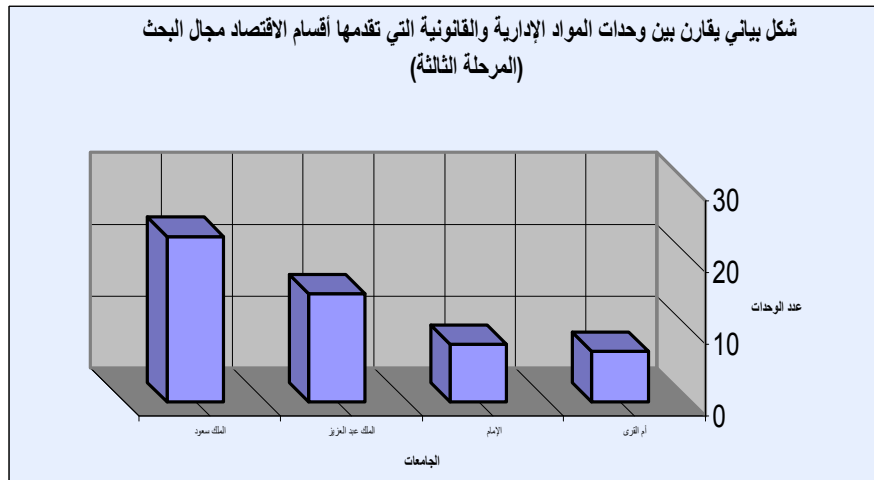
جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثالثة :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ إدارة الأعمال	٣	مبادئ إدارة الأعمال	٢	مبادئ إدارة الأعمال	٢	إدارة أعمال
٣	مقدمة في السياسة	٣	مبادئ إدارة الأعمال	٢	القانون التجاري	٣	إدارة عامة
٣	مبادئ القانون	٣	مبادئ القانون	٢	مبادئ الإدارة العامة	٢	نظم تجارية سعودية
٢	مقدمة في الاتصال	٢	نظام الحكم في المملكة	٢	النظم الإسلامية		
٣	نظام الزكاة والضرائب في المملكة	٢	السلوك التنظيمي				
٣	التنظيم الإداري	٢	مبادئ علم السياسة				

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	العقود التجارية وعمليات البنوك						
٣	القانون التجاري						
٢٣	_____	١٥	_____	٨	_____	٧	المجموع

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



ويلحظ من الشكل أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام قد استبدلت بعض المواد بأخرى هذا بالإضافة إلى أنها قد خفضت عدد الوحدات الدراسية بمعدل وحدة واحدة.

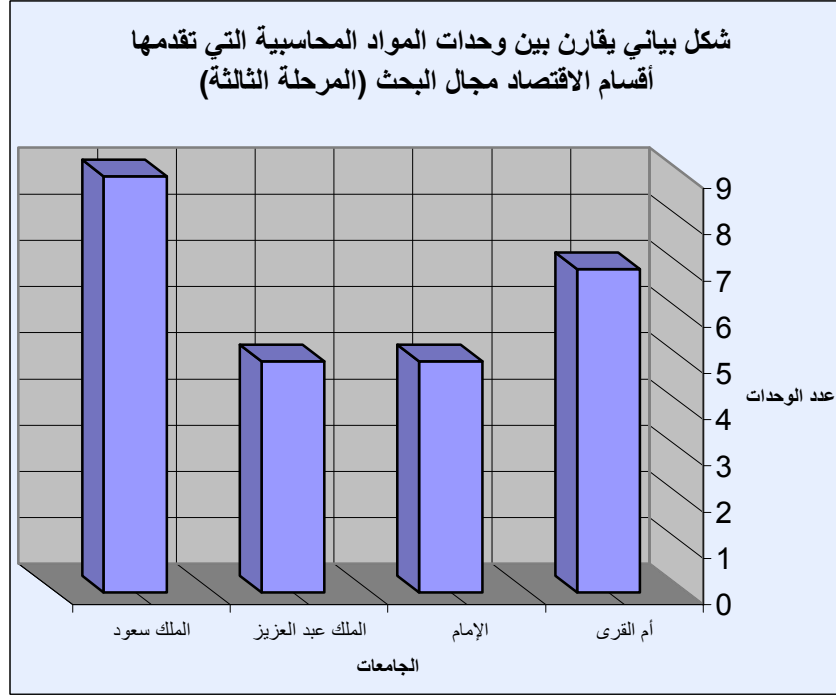
المجموعة الثالثة :

مجموعة المواد المحاسبية ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

جدول يقارن بين وحدات المواد الإدارية والقانونية التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثالثة :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ المحاسبة (١)	٣	مبادئ المحاسبة (١)	٣	مبادئ المحاسبة	٤	مبادئ المحاسبة
٣	محاسبة تكاليف (١)	٢	مبادئ المحاسبة (٢)	٢	مبادئ محاسبة التكاليف	٣	أصول تكاليف
٣	مبادئ المحاسبة (٢)						
٩	—————	٥	—————	٥	—————	٧	المجموع

و بترجمة ذلك الجدول بيانياً نحصل على الشكل التالي :



ويلحظ من الشكل أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام شبه استقرت من ناحية مجموعة المواد المحاسبية ، بيد أنها قد خفضتها بمقدر وحدة واحدة .

المجموعة الرابعة :

مجموعة مواد التسويق ويمكن المقارنة بين الوحدات التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث من خلال الجدول التالي :

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جدول يقارن بين وحدات مواد التسويق التي تقدمها الخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث المرحلة الثانية:

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	مقدمة في الاتصال	٢	مهارات الاتصال	صفر	لا يوجد	صفر	لا يوجد

يتضح من الجدول استمرار حال وحدات هذه المجموعة على ما كانت عليه في المرحلة الثانية .

الخاتمة

من خلال العرض السابق يمكن القول بالنتائج التالية :

- ١- أن قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى مر بخطوات تطوير موزونة .
- ٢- أن قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى يعطي جرعة اقتصادية جيدة لا تقل بل تزيد أحياناً على أقسام الاقتصاد في الجامعات الأخرى وإن كانت هناك فروق بسيطة في الوحدات لكنها في الواقع ليست جوهرية .
- ٣- أن قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى هو القسم الوحيد حالياً على مستوى أقسام الاقتصاد مجال البحث الذي يخرج طالباً لديه معلومات اقتصادية تضاهي المعلومات التي يتلقاها خريج أقسام الاقتصاد الأخرى ويتميز بالجرعة الشرعية التي تجعله من أنسب من يعمل في مجال المصارف الإسلامية .
- ٤- أن قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى على الرغم من الجرعة الكبيرة التي يعطيها لطلابه إلا أنه في الواقع لا يعدهم بشكل يتناسب تماماً مع سوق العمل .
- ٥- أن أقسام الاقتصاد مجال البحث لا تعد خريجها بشكل يتناسب تماماً مع متطلبات سوق العمل .
- ٦- أن وضع الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى مقارنة بالخطط الدراسية لأقسام الاقتصاد مجال البحث لا يتم فيه التنسيق والاستفادة من تجارب بعضها البعض.

٧- أن الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد بجامعة الإمام مرت بتقلبات عنيفة وكبيرة ووصلت في النهاية للتخلي عن اسم الاقتصاد الإسلامي وتخفيض الوحدات الشرعية التي تعطى للطلاب .

التوصيات :

بناء على ما سبق فإن الباحث يوصي بما يلي :

- ١- إعادة تصميم الخطة الدراسية لقسم الاقتصاد الإسلامي ويستفاد في وضعها من تجارب أقسام الاقتصاد الأخرى ؛ واقترح أن تكون على هيئة مسارات بحيث تكون سنتين من الدراسة دراسة عامة ثم تليها سنتين في تخصص يليها تخصص دقيق خلال الفصل الأخير فعلى سبيل المثال يكون هناك مسار للنقود والمصارف الإسلامية يحتوي على تخصصات دقيقة مثل إدارة فروع المصارف الإسلامية ، الاستثمار في الأوراق المالية ونحوها ؛ وعلى هذا المنوال يمكن إنشاء العديد من المسارات مثل :
 - أ - النقود والمصارف الإسلامي .
 - ب - النفط والطاقة .
 - ج - النظم والقوانين .
 - د - التسويق .
 - هـ - دراسة الجدوى.
 - و - السياحة والحج والعمرة.
- ٢- بناء على إتباع طريقة المسارات فإن عدد الوحدات الدراسية الكلي المطلوب من الطالب إتمامه قبل التخرج سيقبل عن الوضع الحالي مما يوفر لخريج قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى الخروج لسوق العمل في وقت مقارب لخريج أقسام الاقتصاد الأخرى.

- ٣- إنشاء مجلس للتنسيق يضم رؤساء أقسام الاقتصاد يتم بواسطته مخاطبة الغرف التجارية والشركات الكبرى والمؤسسات الاقتصادية كالمصارف الإسلامية ونحوها بغرض التعرف على المواصفات المطلوبة من قبلهم في طالب الاقتصاد على جهة العموم وطالب الاقتصاد الإسلامي على جهة الخصوص ؛ وفي نظر الباحث لا بأس من ندوة يتبناها المجلس ليومين أو ثلاثة تبحث هذه القضية يستضاف فيها مسؤولين في تلك الجهات ، وتبنى بناء على نتائجها خطط أقسام الاقتصاد.
- ٤- إعادة تصميم المحتوى الدراسي (مفردات المنهج) لمواد قسم الاقتصاد الإسلامي بحيث لا يأخذ الطالب إلا ما يستفيد منه فعلاً بعيداً عن العموميات .
- ٥- إعادة النظر في متطلبات الجامعة والكلية وتحويل مفرداتها بما يخدم تخصص الطالب وذلك بهدف تقليل العبء الدراسي للطالب .
- ٦- إلزام الطالب بتعلم المصطلحات العلمية لكل مادة يأخذها باللغة الإنجليزية وربط ذلك بدرجات التقويم النهائي للمادة .
- ٧- ربط المادة من قبل عضو هيئة التدريس بالحاسب الآلي ما أمكن .
- ٨- ربط المواد المدرسة بالقسم بالجوانب التطبيقية ما أمكن ومطالبة الطالب بكتابة بحث المادة في جانب تطبيقي عملي يتعلق بالمادة .
- ٩- العناية بمادة قاعة بحث ومطالبة أستاذ المادة للطلاب بالبحث في قضايا عملية واقعية.
- ١٠- تفعيل جمعية الاقتصاديين السعوديين في مجال التعريف بخريجي أقسام الاقتصاد وتهيئة فرص العمل لهم وتبنيهم .

الملاحق

ملحق رقم (١)

جدول يوضح عدد الخريجين من قسم الاقتصاد الإسلامي،
ونسبة التسرب الحاصلة من التخصيص على أساس أن متوسط المتحقيين
بالقسم سنوياً بعد حسابه تسعون طالباً:

السنة	عدد الخريجين	متوسط أعداد المتحقيين	نسبة التسرب
١٤٠٥	١٦	٩٠	%٨٢
١٤٠٦	٤٣	٩٠	%٥٢
١٤٠٧	٥٢	٩٠	%٤٢
١٤٠٨	٣١	٩٠	%٦٦
١٤٠٩	٢٣	٩٠	%٧٤
١٤١٠	٣٨	٩٠	%٥٨
١٤١١	٨	٩٠	%٩١
١٤١٢	١٧	٩٠	%٨١
١٤١٣	٧	٩٠	%٩٢
١٤١٤	٩	٩٠	%٩٠

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

السنة	عدد الخريجين	متوسط أعداد الملتحقين	نسبة التسرب
١٤١٥	٧	٩٠	%٩٢
١٤١٦	١٤	٩٠	%٨٤
١٤١٧	١٧	٩٠	%٨١
١٤١٨	٢٠	٩٠	%٧٧
١٤١٩	٢٣	٩٠	%٧٤
١٤٢٠	٢٤	٩٠	%٧٣
١٤٢١	١١	٩٠	%٨٨
١٤٢٢	١١	٩٠	%٨٨
١٤٢٣	٢١	٩٠	%٧٧
١٤٢٤	١٢	٩٠	%٨٧

ملحق رقم (٢)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد الاقتصادية في الخطط الدراسية بجامعة المملكة
(المرحلة الأولى)

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
مبادئ الاقتصاد الدولي	٣	الاقتصاد الدولي	٣	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	النظام الاقتصادي الإسلامي	٢
التنمية الاقتصادية	٣	التنمية الاقتصادية والتخطيط	٣	اقتصاديات النفط	٢	اقتصاديات الطاقة	٣
نظم اقتصادية	٣	نظرية التوزيع	٣	اقتصاديات المالية العامة	٣	مبادئ المالية العامة	٣
موارد اقتصادية	٣	اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي	٣	اقتصاديات النقود والبنوك	٣	اقتصاديات نقود وبنوك	٣
اقتصاديات النقود والبنوك	٣	النقود والمصارف	٣	تنمية اقتصادية	٣	اقتصاديات التنمية	٣
النقود والمصارف الإسلامية	٣	المالية العامة والنظام المالي الإسلامي	٣	اقتصاد دولي	٣	اقتصاد دولي (١)	٣
المالية العامة والنظام المالي الإسلامي	٣			تخطيط اقتصادي	٢	تخطيط اقتصادي	٢

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	الاقتصاد صناعي	٣	اقتصاد إقليمي			٢	اقتصاد زراعي وصناعي
٣	الاقتصاد السعودي	٣	مؤسسات الوساطة المالية			٢	منظمات اقتصادية دولية
٣	تخطيط وتنمية القوى العاملة	٣	اقتصاديات التأمين				
٣	اقتصاد دولي (٢)	٣	اقتصاد صناعي				
٣	اقتصاديات الموارد	٣	اقتصاديات دول الخليج				
٣	العلاقات بين الدول الإسلامية	٣	النقود والبنوك الدولية				
		٣	مالية الشركات				
		٣	أدوات وأتماط الاستثمار المالية				
٣٧	المجموع	٤١	المجموع	١٨	المجموع	٢٥	المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (٣)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد الاقتصادية في الخطط الدراسية بجامعة المملكة
(المرحلة الثانية)

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	النظام الاقتصادي الإسلامي	٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	٣	الاقتصاد الدولي	٣	مبادئ الاقتصاد الدولي
٣	اقتصاديات الطاقة	٢	اقتصاديات النفط	٣	اقتصاديات التنمية والتخطيط	٣	التنمية الاقتصادية
٣	مبادئ المالية العامة	٣	اقتصاديات المالية العامة	٣	القيمة والتوزيع في الاقتصاد الإسلامي	٣	نظام اقتصادي إسلامي ونظم أخرى
٣	اقتصاديات نقود و بنوك	٣	اقتصاديات النقود والبنوك	٣	اقتصاديات المملكة	٣	موارد اقتصادية
٣	اقتصاديات التنمية	٣	تنمية اقتصادية	٣	النقود والمصارف الإسلامية	٣	اقتصاديات النقود والبنوك
٣	اقتصاد دولي (١)	٣	اقتصاد دولي	٣	المالية العامة	٣	النقود والمصارف الإسلامية (١)
٢	تخطيط اقتصادي	٢	تخطيط اقتصادي	٣	الموارد الاقتصادية	٣	نظام المالي إسلامي ومالية عامة
٣	الاقتصاد الصناعي	٣	اقتصاد إقليمي	٣	النظام الاقتصادي الإسلامي	٢	اقتصاد زراعي
٣	الاقتصاد السعودي	٣	مؤسسات الوساطة المالية	٣	النظام المالي في الإسلام	٢	السياسات المالية في الإسلام
٣	تخطيط وتنمية القوى العاملة	٣	اقتصاديات التأمين	٣	الاقتصاد الصناعي والزراعي	٣	النقود والمصارف الإسلامية (٢)
٣	اقتصاد دولي (٢)	٣	اقتصاد صناعي	٣	اقتصاديات العالم الإسلامي	٢	الاقتصاد السعودي
٣	اقتصاديات الموارد	٣	اقتصاديات دول الخليج	٣	السياسات الاقتصادية من	٣	الحاسبة الاقتصادية

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
					منظور إسلامي		
٣	العلاقات بين الدول الإسلامية	٣	النقود والبنوك الدولية	٢	الاقتصاد الاجتماعي		
		٣	مالية الشركات	٢	المنظمات والمشكلات الدولية		
		٣	أدوات وأتماط الاستثمار المالية	٢	الحاسبة الوطنية		
٣٧	المجموع	٤١	المجموع	٤٢	المجموع	٣٣	المجموع

ملحق رقم (٤)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد الاقتصادية في الخطط الدراسية بجامعة المملكة
(المرحلة الثالثة)

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	النظام الاقتصادي الإسلامي	٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	٣	الاقتصاد الدولي (١)	٣	مبادئ الاقتصاد الدولي
٣	اقتصاديات الطاقة	٢	اقتصاديات النفط	٣	التنمية والاقتصاد والتخطيط	٣	التنمية الاقتصادية
٣	مبادئ المالية العامة	٣	اقتصاديات المالية العامة	٣	مدخل للاقتصاد الإسلامي	٣	نظام اقتصادي إسلامي ونظم أخرى
٣	اقتصاديات نقود وبنوك	٣	اقتصاديات النقود والبنوك	٣	اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي	٣	موارد اقتصادية
٣	اقتصاديات التنمية	٣	تنمية اقتصادية	٣	النقود والمصارف	٣	اقتصاديات النقود والبنوك
٣	اقتصاد دولي (١)	٣	اقتصاد دولي	٣	اقتصاديات المالية العامة	٣	النقود والمصارف الإسلامية (١)
٢	تخطيط اقتصادي	٢	تخطيط اقتصادي	٢	اقتصاديات الموارد	٣	نظام المالي إسلامي ومالية عامة

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	الاقتصاد صناعي	٣	اقتصاد إقليمي	٣	اقتصاديات الطاقة والبيئة	٢	اقتصاد زراعي
٣	الاقتصاد السعودي	٣	مؤسسات الوساطة المالية	٢	النظام المالي في الاقتصاد الإسلامي	٢	السياسات المالية في الإسلام
٣	تخطيط وتنمية القوى العاملة	٣	اقتصاديات التأمين	٢	الاقتصاد الصناعي	٣	النقود والمصارف الإسلامية (٢)
٣	اقتصاد دولي (٢)	٣	اقتصاد صناعي	٣	اقتصاديات العمل	٢	الاقتصاد السعودي
٣	اقتصاديات الموارد	٣	اقتصاديات دول الخليج	٣	الأسواق المالية	٣	المخاسبة الاقتصادية
٣	العلاقات بين الدول الإسلامية	٣	النقود والبنوك الدولية	٣	الاقتصاد الدولي (٢)		
		٣	مالية الشركات				
		٣	أدوات وأتماط الاستثمار المالية				
٣٧		٤١		٣٦		٣٣	المجموع

ملحق رقم (٥)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد التي تمثل الأدوات الاقتصادية في الخطط
الدراسية بجامعة المملكة (المرحلة الأولى)

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد
٣	تحليل اقتصادي جزئي	٣	تحليل اقتصادي جزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الكلي	٣	اقتصاد تحليلي جزئي
٣	مبادئ الاقتصاد الكلي	٢	مبادئ الاقتصاد الكلي	٣	التحليل الاقتصادي الجزئي	٣	اقتصاد تحليلي كلي
٣	تحليل اقتصادي كلي	٣	تحليل اقتصادي كلي	٣	التحليل الاقتصادي الكلي	٣	تاريخ اقتصادي
٣	اقتصاد رياضي	٣	اقتصاد رياضي	٣	الاقتصاد الإسلامي	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي
٣	الفكر الاقتصادي الإسلامي	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي في المدارس الاقتصادية في الإسلام	٣	مشكلات اقتصادية معاصرة (قاعة بحث)
٣	اقتصاد قياسي	٣	اقتصاد قياسي	٣	الرياضيات للاقتصاديين	٣	رياضة للاقتصاديين
٣	تطور الفكر الاقتصادي	٣	تطبيقات اقتصادية معاصرة	٣	الاقتصاد القياسي	٣	إحصاء تطبيقي

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	حلقة بحث اقتصادي	٢	تحليلي اقتصادي إسلامي	٢	مبادئ الإحصاء	٣	مبادئ إحصاء
٣	مبادئ الأساليب الكمية (١)	٤	مبادئ الإحصاء	٣	الاقتصاد الرياضي	٣	طرق بحث وتحليل كمي
٣	مبادئ الأساليب الكمية (٢)	٢	التحليل الكمي	٢	الإحصاء التحليلي		
٣	طرق كمية (٢)	٣	بحث وتدريب	٢	تقويم المشروعات		
		٣	تحليل إحصائي	٣	الاقتصاد الإسلامي (حلقة بحث)		
		٢	مبادئ البحث العلمي	١	البحث (١)		
		٣	الرياضيات	١	البحث (٢)		
				١	البحث (٣)		
٣٦		٤٢		٣٩		٣٠	المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (٦)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد التي تمثل الأدوات الاقتصادية في الخطط الدراسية
بجامعات المملكة (المرحلة الثانية)

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٤	الاقتصاد الجزئي	٣	أصول الاقتصاد الإسلامي
٣	تحليل اقتصادي جزئي	٣	تحليل اقتصادي جزئي	٤	الاقتصاد الكلّي	٢	التاريخ الاقتصادي
٣	مبادئ الاقتصاد الكلّي	٢	مبادئ الاقتصاد الكلّي	٢	التاريخ الاقتصادي للعالم الإسلامي	٣	اقتصاد رياضي(١)
٣	تحليل اقتصادي كلّي	٣	تحليل اقتصادي كلّي	٤	مبادئ الإحصاء	١	منهج البحث لعلمي
٣	اقتصاد رياضي	٣	اقتصاد رياضي	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٣	مبادئ الإحصاء
٣	الفكر الاقتصادي الإسلامي	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٤	الإحصاء التحليلي	٣	اقتصاد تحليلي جزئي
٣	اقتصاد قياسي	٣	اقتصاد قياسي	١	البحث (١)	٣	اقتصاد تحليلي كلّي
٣	تطور الفكر الاقتصادي	٣	تطبيقات اقتصادية معاصرة	٤	الاقتصاد القياسي	٣	اقتصاد رياضي(٢)
٣	حلقة بحث اقتصادي	٢	تحليلي اقتصادي إسلامي	٤	الاقتصاد الرياضي	٣	إحصاء تطبيقي اقتصادي
٣	مبادئ الأساليب الكمية(١)	٤	مبادئ الإحصاء	٢	تقويم المشروعات	٣	أصول التكاليف

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	مبادئ الأساليب الكمية (٢)	٢	التحليل الكمي	١	البحث (٢)	١	قاعة بحث
٣	طرق كمية (٢)	٣	بحث وتدريب			٣	تاريخ الفكر الاقتصادي
		٣	تحليل إحصائي			٢	دراسة الجدوى الاقتصادية
		٢	مبادئ البحث العلمي				
		٣	الرياضيات				
٣٦	المجموع	٤٢	المجموع	٣٣	المجموع	٣٣	المجموع

ملحق رقم (٧)

جدول يوضح مقارنة عدد وحدات المواد التي تمثل الأدوات الاقتصادية في الخطط الدراسية
بجامعات المملكة (المرحلة الثالثة)

جامعة أم القرى		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الملك سعود	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٣	أصول الاقتصاد الإسلامي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي
٢	التاريخ الاقتصادي	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣	تحليل اقتصادي جزئي	٣	تحليل اقتصادي جزئي
٣	اقتصاد رياضي(١)	٣	مدخل للاقتصاد الإسلامي	٢	مبادئ الاقتصاد الكلية	٣	مبادئ الاقتصاد الكلية
١	منهج البحث لعلمي	٣	مبادئ الاقتصاد الكلية	٣	تحليل اقتصادي كلي	٣	تحليل اقتصادي كلي
٣	مبادئ الإحصاء	٣	مبادئ الإحصاء	٣	اقتصاد رياضي	٣	اقتصاد رياضي
٣	اقتصاد تحليلي جزئي	٢	مناهج البحث	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٣	الفكر الاقتصادي الإسلامي
٣	اقتصاد تحليلي كلي	٣	الإحصاء التحليلي	٣	اقتصاد قياسي	٣	اقتصاد قياسي
٣	اقتصاد رياضي(٢)	١	البحث	٣	تطبيقات اقتصادية معاصرة	٣	تطور الفكر الاقتصادي

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

٣	إحصاء تطبيقي اقتصادي	٣	التحليل الاقتصادي الجزئي	٣	تحليلي اقتصادي إسلامي	٢	حلقة بحث اقتصادي	٣
٣	أصول التكاليف	٣	التاريخ الاقتصادي للعالم الإسلامي	٣	مبادئ الإحصاء	٤	مبادئ الأساليب الكمية (١)	٣
١	قاعة بحث	٣	الاقتصاد الرياضي	٢	التحليل الكمي	٢	مبادئ الأساليب الكمية (٢)	٣
٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٣	التحليل الاقتصادي الكلي	٣	بحث وتدريب	٣	طرق كمية (٢)	٣
٢	دراسة الجدوى الاقتصادية	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	٣	تحليل إحصائي	٣		
		٣	الاقتصاد القياسي	٢	مبادئ البحث العلمي	٢		
		٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	الرياضيات	٣		
		٢	قاعة بحث					
٣٣	المجموع	٤٤		٤٤	المجموع	٤٢	المجموع	٣٦

ملحق رقم (٨)

جدول يقارن بين وحدات الثقافة الإسلامية والقرآن التي تقدمها أقسام الاقتصاد مجال البحث
المرحلة الأولى :

جامعة أم القرى		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة الملك سعود	
اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية
القرآن الكريم (١)	١	الثقافة الإسلامية (١)	٢	القرآن الكريم (١)	١	المدخل للثقافة الإسلامية	٢
القرآن الكريم (٢)	١	الثقافة الإسلامية (٤)	٢	القرآن الكريم (٢)	١	أسس النظام السياسي في الإسلام	٢
القرآن الكريم (٣)	١	الثقافة الإسلامية (٢)	٢	القرآن الكريم (٣)	١	الإسلام وبناء المجتمع	٢
القرآن كريم (٤)	١	الثقافة الإسلامية (٣)	٢	القرآن كريم (٤)	١		
الثقافة الإسلامية (١)	٢	الثقافة الإسلامية (٤)	٢	القرآن الكريم (٥)	١		
الثقافة الإسلامية (٢)	٢	الفكر الإداري في الإسلام	٢	القرآن الكريم (٦)	١		
الثقافة الإسلامية (٣)	٢			القرآن الكريم (٧)	١		
الثقافة الإسلامية (٤)	٢			القرآن كريم (٨)	١		
السيرة النبوية	٢			الثقافة الإسلامية (١)	١		

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
				١	الثقافة الإسلامية (٢)	٢	معالم الحضارة الإسلامية
				١	الثقافة الإسلامية (٣)	٢ اختياري	مذاهب فكرية معاصرة
				١	الثقافة الإسلامية (٤)		
				١	الثقافة الإسلامية (٥)		
				١	الثقافة الإسلامية (٦)		
				١	الثقافة الإسلامية (٧)		
				١	الثقافة الإسلامية (٨)		
				٢	التوحيد		
				٣	الحديث (١)		
				٣	الحديث (٢)		
				٣	الحديث (٣)		
				٣	الحديث (٤)		
٦	_____	١٢	_____	٣٠	_____	١٦	المجموع

ملحق رقم (٩)

جدول يقارن بين وحدات الثقافة الإسلامية والقرآن التي تقدمها أقسام الاقتصاد مجال البحث
المرحلة الثانية :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	المدخل للثقافة الإسلامية	٢	الثقافة الإسلامية (١)	١	القرآن الكريم(١)	٢	القرآن الكريم (١)
٢	أسس النظام السياسي في الإسلام	٢	الثقافة الإسلامية (٤)	١	القرآن الكريم(٢)	٢	القرآن الكريم (٢)
٢	الإسلام وبناء الاجتمع	٢	الثقافة الإسلامية (٢)	١	القرآن الكريم(٣)	٢	القرآن الكريم (٣)
		٢	الثقافة الإسلامية (٣)	١	القرآن كريم(٤)	٢	القرآن كريم(٤)
		٢	الثقافة الإسلامية (٤)	١	القرآن الكريم(٥)	٢	الثقافة الإسلامية (١)
		٢	الفكر الإداري في الإسلام	١	القرآن الكريم(٦)	٢	الثقافة الإسلامية (٢)
				١	القرآن الكريم(٧)	٢	الثقافة الإسلامية (٣)
				١	القرآن كريم(٨)	٢	الثقافة الإسلامية (٤)
				٢	التوحيد(١)	٢	السيرة النبوية

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
				٢	التوحيد(٢)	٢	معالم الحضارة الإسلامية
				٣	الحديث(١)	٢	نظام الحسبة في الإسلام
				٣	الحديث(٢)		
				٢	خصائص الفكر الإسلامي		
				٢	الدعوات الإصلاحية		
				٢	الاستشراق والتنصير		
٦	_____	١٢	_____	٢٤	_____	٢٢	المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٠)

جدول يقارن بين وحدات الثقافة الإسلامية والقرآن التي تقدمها أقسام الاقتصاد مجال البحث
المرحلة الثالثة :

جامعة الملك سعود		جامعة الملك عبد العزيز		جامعة الإمام محمد بن سعود		جامعة أم القرى	
عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة	عدد الوحدات الدراسية	اسم المادة
٢	المدخل للثقافة الإسلامية	٢	الثقافة الإسلامية (١)	١	القرآن الكريم (١)	٢	القرآن الكريم (١)
٢	أسس النظام السياسي في الإسلام	٢	الثقافة الإسلامية (٤)	١	القرآن الكريم (٢)	٢	القرآن الكريم (٢)
٢	الإسلام وبناء المجتمع	٢	الثقافة الإسلامية (٢)	١	القرآن الكريم (٣)	٢	القرآن الكريم (٣)
		٢	الثقافة الإسلامية (٣)	١	القرآن كريم (٤)	٢	القرآن كريم (٤)
		٢	الثقافة الإسلامية (٤)	١	القرآن الكريم (٥)	٢	الثقافة الإسلامية (١)
		٢	الفكر الإداري في الإسلام	١	القرآن الكريم (٦)	٢	الثقافة الإسلامية (٢)
				١	القرآن الكريم (٧)	٢	الثقافة الإسلامية (٣)
				١	القرآن كريم (٨)	٢	الثقافة الإسلامية (٤)
				٢	التوحيد (١)	٢	السيرة النبوية
				٢	التوحيد (٢)	٢	معالم الحضارة الإسلامية
				٢	الحديث (١)	٢	نظام الحسبة في الإسلام
				٢	الدعوة الإصلاحية		
				٢	الاستشراق والتنصير		
٦	—————	١٢	—————	١٨	—————	٢٢	المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٢)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى المرحلة الثانية

مقررات المستوى الرابع			مقررات المستوى الثالث		
الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
2	دوره لغة انجليزية	2-105071	3	فقه المعاملات الماليه ٢	3-105201
2	فقه الزكاة	2-105210	1	منهج البحث العلمي	1-105106
2	نظم تجارية سعودية	2-105204	2	أصول الفقه	2-101135
3	تحليل اقتصادي كلي	3-105207	3	فقه العبادات	3-101142
2	الربا	2-105203	2	تاريخ عصر الراشدين	2-102113
2	القرآن الكريم(٢)	2-605201	3	مبادئ الإحصاء	3-105211
2	مدخل لعلوم الحديث	2-602103	3	تحليل اقتصادي جزئي	3-105206
2	اللغة العربية	2-501102	2	مدخل لعلوم القرآن الكريم	2-602110
2	الثقافة الإسلامية(٢)	2-601201			
١٩	المجموع		١٩	المجموع	

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
4	المدخل إلى البرمجة	4-405121	2	أصول الفقه	2-101236
2	مبادئ اقتصاد دولي	2-105302	2	غور وتأمين	2-105301
3	نقود ومصارف اسلامية ٢	3-105209	3	اقتصاد رياضي (٢)	3-105307
3	إحصاء تطبيقي اقتصادي	3-105308	3	نقود ومصارف اسلامية ١	3-105208
3	أصول التكاليف	3-106305	3	الشركات	3-105205
2	الثقافة الإسلامية (٤)	2-601401	2	اللغة العربية	2-501103
2	القرآن الكريم (٤)	2-605401	3	الثقافة الإسلامية (٣)	3-601301
			2	القرآن الكريم (٣)	2-605301
١٩	المجموع		٢٠	المجموع	

مقررات المستوى الثامن			مقررات المستوى السابع		
الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
2	نظام الحسبة في الإسلام	2-104422	2	أصول الفقه	2-101337
2	مقاصد الشريعة	2-103491	3	التنمية والتخطيط	3-105303
3	نظام اقتصادي إسلامي ونظم أخرى	3-105304	2	مصطلحات اقتصادية بلغه انجليزية	2-105212
3	الحاسبة الاقتصادية	3-105402	3	نظام مالي إسلامي وماليه عامه	3-105305
2	السياسات المالية في الإسلام	2-105306	2	اقتصاد زراعي	2-105309
2	دراسة الجدوى الاقتصادية	2-105408	2	المنظمات الاقتصادية الدولية	2-105310
3	تاريخ الفكر الاقتصادي	3-105401	2	قواعد فقهيه	2-105412
2	الاقتصاد السعودي	2-105403	3	إدارة عامه	3-105411
2	التكامل الاقتصادي بين الدول الإسلامية	2-105404	1	قاعة البحث	1-105405
٢١	المجموع		٢٠	المجموع	

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٣)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام المرحلة الأولى

المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
1	القرآن الكريم	1	2	القرآن الكريم	1
	التفسير وعلوم القرآن	3		التفسير وعلوم القرآن	3
	الفقه والسياسة الشرعية	2		التوحيد	2
	الثقافة الإسلامية	1		الثقافة الإسلامية	1
	اللغة العربية	2		اللغة العربية	2
	اللغة الإنجليزية	2		اللغة الإنجليزية	2
	مبادئ الاقتصاد الكلي	3		مبادئ الاقتصاد الجزئي	3
	الرياضيات للاقتصاديين	3		مبادئ المحاسبة	2
	محاسبة التكاليف	2		مبادئ إدارة أعمال	2
المجموع		19	المجموع		18
المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
3	القرآن الكريم	1	4	القرآن الكريم	1
	التفسير وعلوم القرآن	3		التفسير وعلوم القرآن	3
	الفقه والسياسة الشرعية	2		الفقه والسياسة الشرعية	2
	أصول الفقه والقواعد الفقهية	2		أصول الفقه والقواعد الفقهية	2
	الثقافة الإسلامية	1		الثقافة الإسلامية	1
	اللغة العربية	2		اللغة العربية	2
	اللغة الإنجليزية	2		اللغة الإنجليزية	2
	المالية العامة والنظام المالي الإسلامي	3		التحليل الاقتصادي الجزئي	3
	الإحصاء التحليلي	2		مبادئ الإحصاء	2
	البحث	1			
المجموع		19	المجموع		18
المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
5	القرآن الكريم	1	6	القرآن الكريم	1
	الحديث	3		الحديث	3
	الفقه والسياسة الشرعية	2		الفقه والسياسة الشرعية	2

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

2	أصول الفقه والقواعد الفقهية	2	أصول الفقه والقواعد الفقهية	
1	الثقافة الإسلامية	1	الثقافة الإسلامية	
3	النقود والمصارف	3	التحليل الاقتصادي الكلي	
3	الاقتصاد الدولي	3	تاريخ الفكر الاقتصادي في المدارس الاقتصادية في الإسلام	
2	اللغة الإنجليزية	2	القانون التجاري والشركات	
١	البحث	2	اللغة الإنجليزية	
١٨		19		المجموع
الوحدات	المقرر	المستوى	الوحدات	المقرر
1	القرآن الكريم	8	1	القرآن الكريم
3	الحديث		3	الحديث
2	الفقه والسياسة الشرعية		2	الفقه والسياسة الشرعية
1	الثقافة الإسلامية		1	الثقافة الإسلامية
3	نظرية التوزيع (دراسة مقارنة)		3	اقتصاد القياسي
3	الاقتصاد الرياضي		3	التنمية الاقتصادية والتخطيط
3	الاقتصاد الإسلامي (حلقة بحث)		2	تقويم المشروعات
3	اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي			
1	البحث		3	الاقتصاد الإسلامي (نظرية)
٢٠			18	المجموع

ملحق رقم (١٤)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد الإسلامي جامعة الإمام المرحلة الثانية

المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
1	القرآن الكريم	1	2	القرآن الكريم	1
4	مبادئ رياضية	4	4	الاقتصاد الجزئي	4
3	اللغة العربية	3	2	التوحيد	2
3	اللغة الإنجليزية	3	4	مبادئ المحاسبة	4
4	الاقتصاد الكلي	4	3	اللغة العربية	3
2	التاريخ الاقتصادي للعالم الإسلامي	2	3	اللغة الإنجليزية	3
3	حق الملكية في الإسلام	3	3	التفسير وعلوم القرآن	3
3	الحديث	3	2	مناهج البحث	2
			3	الموارد الاقتصادية	3
23		23	25		المجموع
المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
3	القرآن الكريم	1	4	القرآن الكريم	1
2	التوحيد	2	3	اللغة الإنجليزية	3
3	اللغة الإنجليزية	3	3	التفسير وعلوم القرآن	3
4	مبادئ الإحصاء	4	3	اللغة العربية	3
3	مبادئ الإدارة العامة	3	3	الحكم الشرعي والقواعد الفقهية	3

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

3	الحديث	2	الاقتصاد الاجتماعي
1	البحث	3	الاقتصاد الدولي
3	عقود الارتفاق	3	مبادئ إدارة الأعمال
3	اقتصاديات التنمية والتخطيط	3	الاقتصاد الصناعي والزراعي
23		24	المجموع

الوحدات	المقرر	الوحدات المستوى	المقرر	المستوى
1	القرآن الكريم	6	1	5
4	الإحصاء التحليلي	3	3	اللغة الإنجليزية
3	الحديث	3	3	التفسير وعلوم القرآن
2	النظام السياسي والاجتماعي	2	2	محاسبة التكاليف
3	عقود المعاوضات	3	3	القواعد الفقهية وأدلة الأحكام
2	القانون التجاري	3	3	تاريخ الفكر الاقتصادي
3	المالية العامة	2	2	خصائص الفكر الإسلامي
3	اقتصاد باللغة الإنجليزية	3	3	اقتصاديات المملكة
3	اقتصاديات ومحاسبة الزكاة	3	3	النقود والمصارف الإسلامية
1	البحث			
25		23		المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
7	القرآن الكريم	1	8	القرآن الكريم	1
	الدعوات الإصلاحية	2		الاستشراق والتنصير	2
	القواعد الفقهية وطرق الاستنباط	3		الشركات في الفقه الإسلامي	3
	النظام الاقتصادي الإسلامي	3		القيمة والتوزيع في الاقتصاد الإسلامي	3
	عقود الاستيثاق	3		النظام المالي في الإسلام	3
	الاقتصاد الرياضي	4		السياسات الاقتصادية من منظور إسلامي	3
	اقتصاد باللغة الإنجليزية	3		الاقتصاد القياسي	4
	اقتصاديات العالم الإسلامي	3		المنظمات والمشكلات الدولية	2
	تقويم المشروعات	2		البحث	1
				الحاسبة الوطنية	2
المجموع		24			٢٤

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٥)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد جامعة الإمام المرحلة الثالثة

المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
1	القرآن الكريم	١	2	القرآن الكريم	1
	التوحيد	٢		التوحيد	٢
	فقه العبادات	٢		النحو	٢
	نحو	٢		مدخل للاقتصاد الإسلامي	٣
	اللغة الإنجليزية	٢		اللغة الإنجليزية	٢
	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٣		الاستشراق والتنصير	٢
	مبادئ الرياضيات	٣		مبادئ الاقتصاد الكلي	٣
	مبادئ المحاسبة	٣		مبادئ الإحصاء	٣
المجموع		١٨			١٨
المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
٣	القرآن الكريم	١	4	القرآن الكريم	١
	الدعوة الإصلاحية	٢		الحديث	٢
	التفسير	٢		عقود المعاوضات المالية	٣
	أصول الفقه	٣		القواعد الفقهية	٢
	الملكية في الفقه	٢		النظم الإسلامية	٢
	مناهج البحث	٢		البحث	١
	مبادئ الإدارة العامة	٢		مدخل للحاسب الآلي	٣
	مبادئ محاسبة التكاليف	٢		مبادئ إدارة الأعمال	٢
	الإحصاء التحليلي	٣		القانون التجاري	٢
المجموع		١٩			١٩

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
5	القرآن الكريم	1	6	القرآن الكريم	1
	عقود الاستيثاق والارتفاق	3		النظام المالي في الاقتصاد الإسلامي	2
	الشركات في الاقتصاد الإسلامي	3		التحليل الاقتصادي الكلي	3
	التحليل الاقتصادي الجزئي	3		التنمية والاقتصاد والتخطيط	3
	اقتصاديات الموارد	2		اقتصاديات المالية العامة	3
	تاريخ الفكر الاقتصادي	3		اقتصاديات العمل	3
	الاقتصاد الرياضي	3		نصوص ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية	3
المجموع		18			18
المستوى	المقرر	الوحدات	المستوى	المقرر	الوحدات
7	القرآن الكريم	1	8	القرآن الكريم	1
	اقتصاديات الزكاة ومحاسبتها	3		الاقتصاد الدولي (2)	3
	اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي	3		اقتصاديات الطاقة والبيئة	3
	الاقتصاد الدولي (1)	3		دراسات الجدوى الاقتصادية	3
	الاقتصاد القياسي	3		استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد	3
	النقود والمصارف	3		الأسواق المالية	3
	الاقتصاد الصناعي	2		قاعة بحث	2
المجموع		18			18

تقوم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٦)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد جامعة الملك عبد العزيز

المستوى الثاني			المستوى الأول		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	مبادئ إدارة الأعمال	ادرع ١٠١	٣	مبادئ المحاسبة -١-	حسب ١٠١
٢	مبادئ المحاسبة -٢-	١٠٢ حسب	٣	مبادئ الإدارة العامة	درع ١٠١
٢	مبادئ الاقتصاد الكلي	قصد ١٠٢	٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	قصد ١٠١
٢	الفكر الإداري في الإسلام	درع ١٥٠	٣	الرياضيات	رض ١٠١
٣	مبادئ القانون	نظم ١٠١	٢	الثقافة الإسلامية	سلم ١٠١
٢	مبادئ علم السياسة	ساس ١٠١	٣	اللغة الإنجليزية	إنجليزي ١١٠
٣	اللغة العربية (١)	عرب ١٠١			
١٧			١٧		المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٢	السلوك التنظيمي	درع ٢٢٣	٣	مبادئ تطبيقات الحاسب	ادر ٢٠١
٢	التحليل الكمي	قصد ٢٠٤	٢	مهارات الاتصال	ادر ٢٠٢
٣	تحليل إحصائي	قصد ٢٠٥	٢	نظام الحكم في المملكة	ساس ٢١١
	باقي مواد المستوى الرابع تختلف باختلاف التخصص (مسار اقتصاد النقود والمؤسسات المالية)		٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	قصد ٢٥٠
٢	مبادئ البحث العلمي	قصد ٢٠٠	٢	ثقافة إسلامية	سلم ٢٠١
٣	تحليل اقتصادي جزئي	قصد ٢٠١	٤	مبادئ الإحصاء	ص ١٠١
٣	تحليل اقتصادي كلي	قصد ٢٠٢	٣	اللغة العربية (٢)	عرب ٢٠١
٢	اقتصاديات النفط	قصد ٢٦٠			
١٧			١٨		المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة مرحلة البكالوريوس

المستوى السادس			المستوى الخامس		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	قصد ٣٣٠	٣	اقتصاديات النقود والبنوك	قصد ٣١٠
٢	تحليل اقتصادي إسلامي	قصد ٣٥١	٣	اقتصاد دولي	قصد ٣٢٠
٢	تخطيط اقتصادي	قصد ٣٧٢	٣	اقتصاديات المالية العامة	قصد ٣٤٠
٣	اقتصاد قياسي	قصد ٣٨٢	٣	تنمية اقتصادية	قصد ٣٧٠
٣	اقتصاد إقليمي	قصد ٣٩٠	٣	اقتصاد رياضي	قصد ٣٨١
٣	اقتصاد صناعي	قصد ٣٩٢	٢	ثقافة إسلامية	سلم ٣٠١
١٦			١٧	المجموع	

المستوى الثامن			المستوى السابع		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	قراءات في الاقتصاد "باللغة الإنجليزية"	قصد ٤٠١	٣	بحث وتدريب	قصد ٤٠٠
٣	اقتصاديات التأمين	قصد ٤١٠	٣	النقود والسياسات النقدية	قصد ٤١١
٣	النقود والبنوك الدولية	قصد ٤١٣	٣	مؤسسات الوساطة المالية	قصد ٤١٢
٣	أدوات وأنماط الاستثمار المالية	قصد ٤١٥	٣	اقتصاديات دول الخليج	قصد ٤٩١
٣	تطبيقات اقتصادية معاصرة	قصد ٤٩٢	٣	مالية الشركات	قصد ٣٤٠
٣	تقييم مشروعات	قصد ٤٩٦	٢	ثقافة إسلامية	سلم ٤٠١
١٨			١٧		

تقوم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

ملحق رقم (١٧)

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الاقتصاد الإسلامي جامعة الملك سعود
خطة كلية العلوم الإدارية - قسم الاقتصاد - تخصص اقتصاد

المستوى الثاني			المستوى الأول		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	مبادي المحاسبة -١-	١٠١ حسب	٢	المهارات اللغوية	١٠١ عرب
٢	التحرير العربي	١٠٣ عرب	٣	مبادي ادارة الأعمال	١٠١ دار
٣	مباديء الاقتصاد الكلي	١٠٢ قصد	٣	مباديء الاقتصاد الجزئي	١٠١ قصد
٢	الاسلام وبناء المجتمع	١٠٢ سلم	٢	المدخل الى الثقافة الاسلامية	١٠١ سلم
٣	مباديء القانون	١٠١ نظم	٣	مقدمة في السياسة	١٠١ ساس
٣	مباديء الأساليب الكمية -١-	١٠١ كمي			
١٦			١٣		المجموع

تقديم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	محاسبة التكاليف -١-	٢٣١	٣	مبادئ المحاسبة -٢-	١٠٢
		حسب			حسب
٣	تحليل اقتصادي كلي	٢٠٢ قصد	٣	تحليل اقتصادي جزئي	٢٠١ قصد
٣	مبادئ المالية العامة	٢١٢ قصد	٣	اقتصاديات نقود وبنوك	٢١١ قصد
٢	اسس النظام السياسي في الاسلام	١٠٤ سلم	٣	اللغة الإنجليزية	١٠١ نجم
٣	طرق كمية -٢-	١٢١ كمي	٢	النظام الاقتصادي في الاسلام	١٠٣ سلم
٣	استخدام الحاسب في العلوم الادارية	١٥١ كمي	٣	مبادئ الأساليب الكمية -٢-	١٠٢ كمي
١٧			١٧		المجموع

المستوى السادس			المستوى الخامس		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	اقتصاد رياضي	٣٤٥ قصد	٣	الفكر الاقتصادي الاسلامي	٢٦١ قصد
٣	الاقتصاد العربي السعودي	٣٦٥ قصد	٣	اقتصاديات الموارد	٢٦٥ قصد
٣	اقتصاد دولي -٢-	٤٥٦ قصد	٣	تطور الفكر الاقتصادي	٣٣٥ قسط
٣	تخطيط اقتصادي	٤٧٥ قصد	٣	الاقتصاد الدولي -١-	٣٥١ قصد
٣	العلاقات بين الدول الاسلامية	٤٨٢ ساس	٣	اقتصاديات التنمية	٣٧١ قصد
			٢	مقدمة في الاتصال	١١١ علم
١٥			١٧		المجموع

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

المستوى الثامن			المستوى السابع		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر	الوحدات	مسمى المقرر	المقرر
٣	اقتصاديات العمل	٤٨٥ قصد	٣	تخطيط وتنمية القوى العاملة	٣١٤ دار
٣	القانون التجاري	٢١١ نظم	٣	اقتصاد قياسي	٤٤٥ قصد
٣	العقود التجارية وعمليات البنوك	٣١١ نظم	٣	الاقتصاد الصناعي	٤٧٦ قصد
٣	نظام الزكاة والضرائب بالملكة	٣٣٢ نظم	٣	اقتصاديات الطاقة	٤٨٦ قصد
٣	التنظيم الاداري	٢١١ درع	٣	حلقة بحث اقتصادي	٤٩٩ قصد
٣	مباديء علم الاجتماع	١٠١ جمع			
١٨			١٥		



ملحق رقم (١٨)

جامعة أم القرى

مكتبة المكتبة
كلية الدراسات الإسلامية
قسم الاقتصاد الإسلامي

المشروعات

الرقم
لتاريخ
البراق

تقسيم

عن المنهج المقترح للقسم

بدأ مجلس القسم إعادة النظر في المناهج الدراسية لمرحلة البكالوريوس وذلك منذ النصف الثاني من العام الدراسي ١٤٠٤/١٤٠٥ هـ. واستقر في هذا المحضر طوال العام الدراسي ١٤٠٥/١٤٠٦ هـ، وكان يعقد جلسات أسبوعية لهذا الغرض وكان المباحث على إعادة النظر في المناهج الحالية أنها وضعت منذ فترة كانت فيها دراسة الاقتصاد الإسلامي في قسم متخصص جديدة حتى على مستوى العالم كله. وبعد مرور فترة في تدريس الاقتصاد الإسلامي، يمكن الاستفادة من التجربة التي مر بها القسم، لاسيما مع الأكمال النمسي لأعضاء هيئة التدريس، كل هذا حفز على البدء في إعادة النظر في المناهج.

ونرجز فيما يلي أهم ما يتضمنه المنهج الجديد المقترح :

أولاً : علي مستوى كل مادة :

تم تدقيق معلومات الاقتصاد الإسلامي وجعلها وحدة واحدة مع المعلومات الاقتصادية البحثية، وهذا تحقق في المواد التي تغلب طبيعتها ذلك، كما أعطيت حكمها شرعاً.

ثانياً : علي مستوى المواد الفقهية والاقتصادية :

تم ربطها معاً بحيث أصبح كل فصل دراسي يتضمن بعض المواد، كما جعلها متطلبات لبعضها.

ثالثاً : وأهم الملاحظات على مستوى توزيع الساعات كما يلي :

(١) زادت ساعات المواد الاقتصادية، وجاءت الزيادة بصفة رئيسية في المحاولات، وكان هذا طبيعياً لأن الدراسة الاقتصادية بحكم طبيعتها تعد الساعات العظمى.

الرقم	التاريخ	الموافق	المشروعات																		
			(٢)																		
			<p>(٢) نقصت ساعات المواد الفقهية . لكن مما يلزم التنبيه اليه ان المعلومات الفقهية لم تنقص ، وذلك لأنه على مستوى المواد الاقتصادية تم تعميق المعلومة الفقهية ، ثم انه تم دمج بعض المواد الفقهية لتلافي التكرار الموجود في المنهج الحالي . ولما انه اذا حسبت ساعات المواد الشرعية الموجودة في متطلبب الجامعة والكلية فانها تزيد على ساعات المواد الاقتصادية .</p> <p>(٣) زادت الساعات المساندة . وقد استهدف بزيادتها تحقيق هدفين رئيسيين :</p> <p>(أ) زيادة مقدرة الطالب على التحليل والبحث (الرياضة ، الاحصاء ، دراسة الجدوى ، الحاسب الآلى) .</p> <p>(ب) توسيع مجالات تأهيل العمل للخريج . فالخريج وفق المنهج الحالي مجالات العمل امامه ضيقة ، وهذه ملاحظة ديوان الخدمة المدنية . لهذا استهدف في المنهج المقترح توسيع مجالات تأهيل العمل وذلك بالتوسع في مواد المحاسبة والادارة والحاسب الآلى ودراسة الجدوى .</p>																		
رابعاً			<p>: على مستوى عدد المواد :</p> <p>عدد المواد في المنهج المقترح هي على النحو الآتى (مقارنة بالمنهج الحالي) :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المنهج المقترح</th> <th>المنهج الحالي</th> <th>العدد الكلى للمواد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥١ مادة</td> <td>٤٦ مادة</td> <td>عدد المواد الاقتصادية</td> </tr> <tr> <td>١٩ وو</td> <td>١٦ وو</td> <td>وو الفقهية</td> </tr> <tr> <td>١٨ وو</td> <td>١٨ وو</td> <td>وو المساندة</td> </tr> <tr> <td>٨ وو</td> <td>٥ وو</td> <td>وو الاختبارية</td> </tr> <tr> <td>٦ وو</td> <td>٧ وو</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>واهم الملاحظات على مستوى عدد المواد .</p>	المنهج المقترح	المنهج الحالي	العدد الكلى للمواد	٥١ مادة	٤٦ مادة	عدد المواد الاقتصادية	١٩ وو	١٦ وو	وو الفقهية	١٨ وو	١٨ وو	وو المساندة	٨ وو	٥ وو	وو الاختبارية	٦ وو	٧ وو	
المنهج المقترح	المنهج الحالي	العدد الكلى للمواد																			
٥١ مادة	٤٦ مادة	عدد المواد الاقتصادية																			
١٩ وو	١٦ وو	وو الفقهية																			
١٨ وو	١٨ وو	وو المساندة																			
٨ وو	٥ وو	وو الاختبارية																			
٦ وو	٧ وو																				

الصفحة	الرقم										
(٣)	القاريح القرائين										
<p>(١) زيادة عدد المواد الاقتصادية ، ذلك بإدخال مواد جديدة لها أهمية في الدراسة الاقتصادية مثل مادة اقتصاديات النظام المالي الإسلامي .</p> <p>(٢) زيادة عدد المواد المساندة ، وذلك لزيادة المقدرة البحثية للطلاب وتوسيع مجالات التأهيل المهني .</p> <p>خامسا : على مستوى سميات المواد</p> <p>(أ) <u>المواد الاقتصادية</u> : تم تغيير الكثير من سميات المواد الاقتصادية وقد استهدف التغيير هنا بصفة رئيسية جعل السميات في إطار الاقتصاد الإسلامي والمقارنة التالية بين المنهج الحالي والمنهج المقترح فسي المثاليين التاليين تظهر هذا :-</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>المنهج المقترح</u></td> <td style="text-align: center;"><u>المنهج الحالي</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">اصول الاقتصاد الاسلامي</td> <td style="text-align: center;">١- مبادئ الاقتصاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي</td> <td style="text-align: center;">} اقتصاديات نقود وبنوك</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي</td> <td style="text-align: center;">} ٢- نقود ومصارف اسلامية</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>(ب) المواد الفقهية :</u></td> </tr> </table> <p>تم حذف بعض السميات القديمة واستحدثت سميات جديدة ، والهدف من ذلك هو منع التكرار الذي لوحظ في المنهج القديم ، وايضا لجعل وثيقة التخرج تظهر سميات المواد التي درسها الطالب والتي تظهر التأهيل الذي حصل عليه في الفقه بصفة عامة ، وفي الفقه العالي والاقتصادي بصفة خاصة .</p>		<u>المنهج المقترح</u>	<u>المنهج الحالي</u>	اصول الاقتصاد الاسلامي	١- مبادئ الاقتصاد	} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي	} اقتصاديات نقود وبنوك	} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي	} ٢- نقود ومصارف اسلامية		<u>(ب) المواد الفقهية :</u>
<u>المنهج المقترح</u>	<u>المنهج الحالي</u>										
اصول الاقتصاد الاسلامي	١- مبادئ الاقتصاد										
} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي	} اقتصاديات نقود وبنوك										
} اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامي	} ٢- نقود ومصارف اسلامية										
	<u>(ب) المواد الفقهية :</u>										

الرقم	التاريخ	المرفق
		(٤)
		المشروعات

سادساً : دمج وحذف وإضافة مواد :

(أ) على مستوى المواد الاقتصادية :

(١) حولت مادتا اقتصاديات نقود وبنوك ونقود ومصارف اسلامية الى مادتا اقتصاديات النقود والمصارف الاسلامية ٢٠١

(٢) حولت مادة التخطيط العامة والنظام المالي للاقتصاد واقتصاديات النظام المالي الاسلامي والعالية العامة .

(٣) حولت مادة الاقتصاد السعودي والتكامل الاقتصادي الاسلامي (اختيارية) الى مادة الاقتصاد السعودي واقتصاد العالم الاسلامي (اجبارية) .

(ب) على مستوى المواد المساندة :

(١) اصيحت المواد الرياضية مستويين : اقتصاد رياضي (١) ، واقتصاد رياضي (٢) ، وهذا بدل من رياضة للاقتصاديين .

(٢) اضيفت مادة حاسب آلي .

(٣) اصيحت المواد الادارية مادتين : ادارة اعمال ، ادارة عامة ، وهذا بدل من مادة واحدة (ادارة عامة) .

(٤) اضيفت مادتي محاسبة : مبادئ محاسبة واصول التكاليف .

(ج) على مستوى المواد الاختيارية : اضيفت مادتا اقتصاديات العمىل واقتصاديات النفط .

(د) على مستوى المواد الفقهية :

(١) جعل منهج اصول الفقه ثلاثاً مستويات بد لان اربعة وهذا دون الإخلال بالموضوعات التي كان يدرسها الطالب .

(٢) مادة فقه الكتاب والسنة (رقم ٢٠٦) بقيت مع تغيير اسمها الى : مدخل لدراسة الفقه العالي .

تقويم قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة مرحلة البكالوريوس

شعبة التدريس والدراسات الإسلامية
قسم الاقتصاد الإسلامي

المشروعات	الرقم التاريخي الترتيب
(٥)	
(٣) مادة فقه الكتاب والسنة (رقم ٢٠٧) ادمجت مع مادة فقه الزكاة - بقائها تحت الاسم الاخير، وبعض مقرراتها موجود في مادة فقه المعامض التي سميت فقه المعاملات (١)	
(٤) مادة فقه الكتاب والسنة (رقم ٣٠٨) ادمجت مقرراتها مع مقررات من مادة الربا المقترحة ومادة عقود المعاملات المالية (١) و (٢)	
(٥) مادة فقه الكتاب والسنة (٢ - ٩) ادمجت مع مادة عقود المعامض (٢) ومادة التأمين وعقود القرض .	
(٦) الفاء مادة عقود المعاوضات المالية ، واستحداث مادة جديدة باسم فقه المعاملات المالية بمستويين ، المستوى الاول بثلاث ساعات ، والمستوى ثاني بساعتين ، ساعة ملوية .	
(٧) استحداث مادة جديدة باسم فقه العبادات بثلاث مستويات كل - بساعتين واضافة بعض مقرراتها الى مادة المالية العامة ، والبعض الاخر مادة المعاملات المالية .	
(٨) حذفت مادة القواعد الفقهية لاكمال عدد الساعات .	

قائمة المراجع

- (١) انظر صورة من كامل التقرير ملحق رقم (١٨)
- (٢) جورج القصيفي ، التنمية البشرية : مراجعة نقدية للمفهوم والمضمون ، ضمن بحوث الندوة الفكرية التي نظمتها الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ط١(بيروت:مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٥م)، ص٨١.
- (٣) انظر : خطة القسم المرفقة للمرحلة الأولى ملحق رقم (١١).
- (٤) انظر : كتاب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى في خمسين عاماً (١٣٦٩هـ-١٤١٩هـ) ، القسم الخامس.الإسلامي)، ص٢٥ وما بعدها.
- (٥) انظر :عمادة القبول والتسجيل بجامعة أم القرى ، دليل حفل تخرج الطلاب الدفعة الحادية والخمسين للعام الجامعي ١٤٢٣هـ_١٤٢٤هـ (وقد وجد الباحث اختلاف في أرقام أعداد الخريجين بين ما هو موجود في سجلات عمادة القبول والتسجيل وبين ما هو موجود في كتاب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى خلال خمسين عاماً ، وبين الموجود في دليل التخرج وهو الذي اعتمدت أرقامه بناء على إفادة عميد القبول والتسجيل بأن أرقامه هي المعتمدة)
- (٦) انظر الجدول ملحق رقم (١).
- (٧) انظر صورة التقرير ملحق رقم (٥).
- (٨) انظر : د. محمد إبراهيم السحيباني وآخرون " تجربة قسم الاقتصاد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية خلال ربع قرن (١٣٩٩-١٤٢٤هـ)"، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العالمي الثالث للاقتصاد الإسلامي جامعة أم القرى - مكة المكرمة (محرم ١٤٢٥هـ)، ص١١.
- (٩) المرجع السابق ، ص١٤.
- (١٠) يمكن الاطلاع على الخطة ضمن الملحقات ، كما يمكن الحصول عليها من القسم المذكور أو من موقع الجامعة على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- (١١) يمكن الاطلاع على الخطة ضمن الملحقات ، كما يمكن الحصول عليها من القسم المذكور أو من موقع الجامعة على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

- (١٢) للمزيد انظر ملحق رقم (٢).
(١٣) للمزيد انظر ملحق رقم (٣).
(١٤) للمزيد انظر ملحق رقم (٤).
(١٥) للمزيد انظر ملحق رقم (٥).
(١٦) للمزيد انظر ملحق رقم (٦).
(١٧) للمزيد انظر ملحق رقم (٧).
(١٨) انظر ملحق رقم (٨).
(١٩) للمزيد انظر ملحق (٩).
(٢٠) للمزيد انظر ملحق رقم (١٠).