

لا أريد أن أكون محرومة من دعائكم لي في ظهر الغيب ... وفقنا الله وإياكم لكل خير ... ولا
تحرمي نفسك من الدعاء بإعطائها لغيرك

اختياري:

1. الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في أي توزيع تمثل قيمة (المدى)
2. المتغير الذي بإمكانه أن يأخذ أي قيمة على وحدة القياس (كمي متصل)
3. عندما نريد مقارنة مجموعتين من الأفراد بالنسبة لخاصية معينة فلا بد أن تكون البيانات (متجانسة – متصلة)
4. أي مستويات القياس يفترض في أداة القياس تساوي وحداتها القياسية (الفئوي والنسبي)
5. عندما يكون التوزيع ملتوي التواء موجب فإن أفضل مقياس لتحديد مركز الوسط (الوسيط)
6. عندما تكون بيانات بحث اسمية فإن بالإمكان حساب قيمة (المنوال)
7. أحمد حصل على درجة في الإحصاء =72، والمتوسط حسابي=64 وانحراف =16 بناء على هذه المعلومات درجات أحمد تبعد عن المتوسط: درجة معيارية واحدة – نصف درجة معيارية – درجة معيارية فأقل
8. الإشارة + و- بالنسبة لمعامل الارتباط تشير إلى (اتجاه العلاقة)
9. أي قيم معامل الارتباط التالية يكون التنبؤ أكثر دقة (الأعلى في القيمة)
10. قيمة متوسط الانحرافات المربعة =44 فإن التباين يساوي (44)
11. سعد حصل على درجة ز=صفر وتوزيع الدرجات كان طبيعي بناء على هذه المعلومات نقول درجة سعد الخام = قيمة المنوال – المتوسط- الوسيط
12. عندما تكون ا=صفر و ب=1 فإنه يمكن القول بان معامل الارتباط كان : (تام)
13. إذا كانت درجة أحد الطلاب في مادة ما تبعد عن المتوسط 3 درجات معيارية فإنه من المتوقع يحصل على : عالية او 99.87
14. إذا كانت العلاقة بين السن والتحصيل =87% فما قوة العلاقة بين هذين المتغيرين (قوية)
15. النسبة التي تتحصر بين +2و-2 في التوزيع الطبيعي هي: 95.44
16. إذا كان التباين = صفر فإن الانحراف المعياري = (صفر)
17. أي من الآتي صحيح بالنسبة لمستويات القياس الفئوي: تصنيف- ترتيب - مقارنة – جميع ما ذكر (جميع ما ذكر)
18. المتغير المستقل في أي دراسة في الغالب يكون من المتغيرات : كمي متصل – كمي منفصل – اسمي – تابع – 1و2و3 (1و2و3)
19. قيم الوسيط في البيانات الآتية : 1-2-3-4-5-6-7 هو: 4-3-5-2 (4)
20. المنوال للبيانات الآتية : 7-6-7-5-6-7-8-9-7 هو (7).

أرجو التأكد من بعض الإجابات والله أعلم

لا أريد أن أكون محرومة من دعائكم لي في ظهر الغيب ... وفقنا الله وإياكم لكل خير ... ولا
تحرمي نفسك من الدعاء بإعطائها لغيرك

أسئلة عامة:-

1. مجموعة من الدرجات موزعة توزيع طبيعي لمتوسط 50 وانحراف معياري 6 في هذا التوزيع ما هي احتمالية حصول الطالب على درجة أعلى من 50؟
2. إذا كان مجموع الانحرافات المربعة لدرجة 21 طالب = 80 وكانت س = 77 فما قيمة الانحراف المعياري؟
3. في أي الحالات يفضل استخدام معامل الرتب على معامل بيرسون؟
4. ما هي المعلومات التي تعلمت في هذه المادة ولديك شعور بأنها تفيدك في المستقبل؟
5. ما هو الفرق بين معامل الارتباط لبيرسون والرتب؟
6. أحد الطلاب كانت درجته المعيارية في التاريخ = -1.85 وفي القواعد = 1.75 وفي الفقة = 1- رتبي المواد حسب جودة التحصيل ؟
7. إذا كانت قيمة معامل الارتباط بين درجات الطلاب في الرياضيات والإحصاء = +20% فما هو تفسيرك لهذه القيمة ؟ وماذا يمكن أن يستفاد منها؟
8. احسبي المساحة تحت المنحنى للدرجات المعيارية التالية: صفر فأكثر.
9. عرفي المتغيرات أنواعها وما أهمية معرفة الباحث بمتغيرات بحثه؟
10. ما هي مقاييس النزعة المركزية (أنواعها - خصائصها - استخداماتها)؟
11. في امتحان مادة الإحصاء كان المتوسط = 15 والانحراف المعياري = 16 عدد الطلاب = 24.
- ما احتمالية أن تكون درجة احد الطلاب 19 فأكثر
- نسبة الطلاب الذين حصلوا على 15 فأقل
- عدد الطلاب أكثر من 15
- مثلي البيانات بالرسم
- اوجدي معامل الارتباط وما نوع العلاقة؟
12. اذكر مقاييس المستويات المختلفة مع ذكر أنواعها وكيف يمكن استخدام كل مستوى ؟
13. أراد باحث أن يدرس العلاقة بين التحصيل الدراسي و استخدام المعامل في الكيمياء بالإضافة إلى كيفية استخدامها فاخذ عينيتين ، عينة اكتفى بالشرح فقط ، أما العينة الأخرى فقد استخدم فيها المعامل بالإضافة للشرح ، ثم عمل اختبار تحصيلي للفئتين فوجد أن العينة 2 أكثر تحصيلًا.
- حدي المتغيرات المستقلة وما مستوى قياسها؟
- حدي المتغيرات التابعة وما مستوى قياسها؟

أرجو التأكد من بعض الإجابات والله أعلم

لا أريد أن أكون محرومة من دعائكم لي في ظهر الغيب ... وفقنا الله وإياكم لكل خير ... ولا

تحرمي نفسك من الدعاء بإعطائها لغيرك

14. عرفي العينة – الإحصاء الوصفي – المتغيرات الدخيلة؟
15. مثلي بالرسم منحني اعتدالي ، التواء سالب، التواء موجب
16. إذا كان المتوسط الحسابي ل 6 علامات = 70 وهذه العلامات هي (70-65-60-

90-80-س) فما هي العلامة السادسة؟

17. سؤال يحتوي على درجات 30 طالب لبيانات خام مثل أ. ب، ج، د، ه، و

- ما نوع المتغيرات
- ما مستوى القياس
- استخدام الرسم المناسب لتمثيل هذه البيانات
- أوجد مقاييس النزعة المركزية التي يمكن ان تستخدم في هذه الحالة ؟

18. هل يمكن التنبؤ بقيمة ص من خلال معرفة س؟ ولماذا؟

19. إذا علمت أن المدى = صفر إذن الانحراف المعياري = (أنا قلت صفر)

20. ما الفرق بين الوصفي والاستدلالي وما طبيعة العلاقة بينهما؟

21. فيه سؤال عن الفئات وطريقة حسابه؟

22. س (4 - 5 - 6 - 7 - 8) وص (2 - 4 - 5 - 3 - 6)

- قدري معامل الارتباط ؟

- هل العلاقة + أم _ ؟

- احسبي قيمة أ و ب بعد تمثيلها؟

أرجو التأكد من بعض الإجابات والله أعلم

لا أريد أن أكون محرومة من دعائكم لي في ظهر الغيب ... وفقنا الله وإياكم لكل خير ... ولا
تحرمي نفسك من الدعاء بإعطائها لغيرك

العبارة صحيحة ام خاطئة:

1. المساحة تحت المنحنى للدرجة $z=1$ = 2.7- فاقل تساوي المساحة ل $z=2$ = 2.7+ فأكثر (ص)
2. المساحة تحت المنحنى في أي توزيع إحصائي تساوي 1+ (ص)
3. تتراوح قيمة معامل الارتباط بين صفر و 1+ (خ)
4. الصفر في المقياس النسبي يعتبر صفرا مطلقا ويدل على انعدام الصفة (ص)
5. إذا كان المدى قصير فيمكن تمثيلها في جداول تكرارية ذات فئات متساوية (خ)
6. في الجداول التكرارية يعتبر مجموع التكرارات هو العدد الفعلي للمجتمع (؟؟) ممكن العينة.
7. إذا كان مجموع درجات الطلاب في اختبار ما ذو التواء موجب فانه يمكن القول بان الأسئلة كانت سهلة (خ).
8. مجموع انحرافات القيم عن متوسطها الحسابي دائما اكبر من الصفر (خ)
9. يكون المتوسط اقل من الوسيط والوسيط اقل من المنوال عندما يكون ذا التواء سالب (ص).
10. تعتبر الأخطاء الإملائية بيانات منفصلة (ص).
11. من عيوب الوسيط انه يتأثر بالقيم المتطرفة (خ)
12. إذا كانت قيمة الانحراف المعياري = 0.8 فان قيمة التباين = 0.64 (ص)
13. يمكن استعمال معامل الارتباط لبيرسون للعمر والدخل الشهري (ص)
14. تتساوى قيمة 1.5+ فأكثر مع القيمة -1.5 فأكثر (خ).
15. المساحة تحت المنحنى ل $z=-2.6$ فاقل تساوي المساحة +2.6 فأكثر (ص)
16. قيمة الوسيط = صفر في التوزيع الطبيعي (ص)
17. كلما كانت قيمة الارتباط عالية كلما كان التنبؤ قوي (ص).
18. المدى يساوي قيمة من قيم مقاييس التشتت (ص)
19. إذا كانت قيمة معامل الارتباط = صفر فان علاقة الارتباط تكون منعقدة (ص)
20. إذا كانت درجة احد الطلاب في مادة ما تبعد 3 درجات معيارية عن المتوسط فان من المتوقع يحصل على تقدير :
21. ممتاز – مقبول – جيد جدا – جيد - لا يمكن الإجابة (لا يمكن الإجابة)

أرجو التأكد من بعض الإجابات والله أعلم