

نماذج لبعض المواد التي قام عضو هيئة التدريس بقسم المناهج ، كلية التربية أ.د/ ضيف الله عواض الثبتي بتدريسها

(١) مفردات المواد للمرحلة الجامعية :
أولاً : ا.

بسم الله الرحمن الرحيم

مفردات : مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (١)

رقم المقرر (٣٦٥)

الوحدات المعتمدة ٢ وحدتان

الأهداف :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب والطالبات بطبيعة المواد الاجتماعية ، وأهمية أنواع طرق التدريس فيها وما يتعلق بذلك من استخدام أنواع الطرق والوسائل والكتاب المدرسي ، مع إبراز كفايات وصفات معلم المواد الاجتماعية ، والتعريف ببعض الممارسات التطبيقية المرتبطة بتدريس هذه المادة . وتشمل مفردات هذا المقرر الآتي :

--- طبيعة المواد الاجتماعية ومكوناتها وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية .

--- أهداف تدريس المواد الاجتماعية (التربوية والتعليمية) .

--- أنواع طرق التدريس في المواد الاجتماعية وخصائصها :

طريقة الإلقاء ، الحوار ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعيينات ، المشروعات

الاستقراء ، الاستنتاج ، الاستجواب ، الاستكشاف ، تمثيل الدور ، الوحدات .

--- استخدام الوسائل التعليمية في تدريس المواد الاجتماعية :

الخرائط ، الرسوم البيانية ، الكمبيوتر ، الألعاب التعليمية ، الصور وتحليلها ،

النماذج ، العينات ، الرحلات ، المجسمات ، الأفلام ، الشرائح .

--- استخدام الكتاب المدرسي في تدريس المواد الاجتماعية : شروطه ، مواصفاته ،

استراتيجيات استخدامه ، أهمية الاطلاع الخارجي ومصادره .

---- تخطيط تدريس المواد الاجتماعية : تحضير وإعداد الدروس ، تحليل المحتوى

ومكوناته وأهمية ذلك للتحضير .

--- معلم المواد الاجتماعية : إعداده وتدريبه ، كفاياته ، مهاراته ، صفاته ، متطلبات

التدريس الجيد .

--- التربية العملية والممارسات التطبيقية المرتبطة بتدريس المواد الاجتماعية .

تتم قراءة مكثفة عن طبيعة المواد الاجتماعية للتحضير للمحاضرة القادمة ثم يتم

التحضير لكل محاضرة قبل الحضور أسبوعيا .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

الإلقاء المعزز بالأسئلة والأمثلة ، الحوار ، المناقشة ، الوصف ، الشرح ، الاستجواب)

حسب حاجة الموقف التدريسي) .

الأبعاد التي يشملها التقويم :

الحضور والمناقشة + القيام بما يسند من أعمال خلال المحاضرات + اختبار نصفي + اختبار

نهائي حسب لائحة الاختبارات .

أولاً: ب.

مراجع مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (١) رقم (٣٦٥)

- ١ - المواد الاجتماعية بين التنظير والتطبيق : د. رجب الكلزة ود. حسن مختار .
- ٢ - اتجاهات في تدريس التاريخ : د. أحمد اللقاني .
- ٣ - المواد الاجتماعية وتدريسها الناجح : د. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم ود. سعد مرسي أحمد .
- ٤ - مناهج الدراسات الاجتماعية : د. جودت سعادة .
- ٥ - الفاعلية في المناهج وطرق التدريس د. حسن علي مختار .
- ٦ - تدريس الجغرافيا : محمد زياد حمدان .

يتم توفير وإحضار الكتاب رقم (١) في المحاضرة القادمة

ثانيا : أ .

بسم الله الرحمن الرحيم

مفردات : مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٢)

رقم (٤٦٥)

الحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

الأهداف :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب والطالبات في حقل الاجتماعيات بالمدخل والمفاهيم الأساسية في تدريس المواد الاجتماعية والتطورات التي حصلت في مناهج هذا الحقل ، وأساليب تقويم التدريس ، مع عرض لبعض الاتجاهات المعاصرة في تدريس المواد الاجتماعية ، ومن ثم تدريب الطلاب والطالبات على ممارسة التطبيقات الخاصة لتدريس ما يتعلق بالقيم والمفاهيم في حقل الاجتماعيات لما للقيم الإسلامية من أهمية في تدريس الاجتماعيات .

المحتويات :

— بعض المفاهيم الأساسية في حقل الاجتماعيات (علوم اجتماعية ، دراسات اجتماعية ،

تربية اجتماعية ، مواد اجتماعية) .

— نبذة عن أهداف تدريس المواد الاجتماعية وطريقة صياغة كل مستوى من الأهداف +

عناصر المنهج .

— طبيعة ومفهوم التاريخ والجغرافيا كمواد دراسية .

— الربط والدمج والتكامل في تدريس المواد الاجتماعية .

— استخدام البيئة المحلية في تدريس المواد الاجتماعية .

— استخدام الأحداث الجارية والمناسبات والأعياد والقضايا المعاصرة في تدريس المواد

اجتماعية .

— تقويم التدريس وأساليبه في حقل المواد الاجتماعية .

- مشكلات ومواقف في تدريس المواد الاجتماعية وأساليب حلها .
- نبذه عن النشاط المدرسي من أقسامه ، وأنواعه وكذلك عن الواجبات المنزلية في حقل الاجتماعيات .
- بعض الاتجاهات الدولية المعاصرة في تدريس المواد الاجتماعية .
- علاقة المواد الاجتماعية بالإشراف التربوي .
- تدريس المفاهيم في حقل المواد الاجتماعية .
- تدريس القيم في حقل المواد الاجتماعية .
- دراسات ميدانية : تطبيق على أساليب تدريسية مختارة في المواد الاجتماعية ، وهذا يتطلب من الطالب / الطالبة تخطيط مسبق مع مدرس المقرر .
- تتم قراءة مكثفة عن المفاهيم الأساسية الخاصة بحقل الاجتماعيات في المحاضرة القادمة ثم يتم التحضير لكل محاضرة قبل الحضور أسبوعيا .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

- الإلقاء المعزز بالأسئلة والأمثلة ، الحوار ، المناقشة ، الوصف ، الشرح ، الاستجواب)
حسب ما يتطلبه الموقف التدريسي (

الأبعاد التي يشملها التقويم :

الحضور والمناقشة + اختبار نصفي + اختبار نهائي حسب لائحة الاختبارات .

ثانيا: ب.

مراجع مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٢) رقم (٤٦٥)

- ١ - المواد الاجتماعية بين التنظير والتطبيق : د. رجب الكلزة ود. حسن مختار .
- ٢ - اتجاهات في تدريس التاريخ : د. أحمد اللقاني .

٣ - المواد الاجتماعية وتربيتها الناجح : د. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم ود. سعد مرسي

أحمد .

٤ - مناهج الدراسات الاجتماعية : د. جودت سعادة .

٥ - الفاعلية في المناهج وطرق التدريس د. حسن علي مختار .

٦ - تدريس الجغرافيا : محمد زياد حمدان .

٧ - المواد الاجتماعية وتنمية التفكير : د. أحمد اللقاني .

يتم توفير وإحضار الكتاب رقم (١) في المحاضرة القادمة

(٢) مفردات المواد في مرحلة الماجستير :

أولاً : أ.

مفردات مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٣)

رقم (٥٦٥)

الوحدات المعتمدة ٢ وحدتان

الأهداف :

يهدف المقرر إلى تقصي بعض البحوث والدراسات المهمة المتعلقة بطبيعة المواد الاجتماعية ، بعض البحوث والدراسات المتعلقة بالمهارات والقدرات التي يجب توافرها في مدرس المواد الاجتماعية ، بعض البحوث والدراسات التي أجريت حول استخدام الفيديو ، واستخدام التقنيات والوسائل التعليمية وحول الطرق التي يمكن استخدامها في تدريس المواد الاجتماعية . ويهدف المقرر إلى البحث في نتائج البحوث التي أجريت حول آراء الطلبة المتدربين في تدريس المواد الاجتماعية بالنسبة لما يلي : التربية العملية وعملية الإشراف عليها ، منهج المواد الاجتماعية في المدرس المتوسطة والثانوية ، التدريس المصغر .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، العصف الذهني ، الشرح ، الحوار ، الإلقاء (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم :

في هذا المقرر حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما يكلف به الطالب من موضوعات أو تقارير + اختبار نهائي .

أولاً : ب .

مراجع مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٣) (٥٦٥)

– جيمس ل . بارث ترجمة د . عبد الله بن إبراهيم العجايي (١٤٢٥ هـ) مناهج المواد الاجتماعية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة النشاطات والمواد التعليمية، جامعة الملك سعود إدارة النشر العلمي والمطابع .

– د. فاطمة إبراهيم حميدة (١٩٩٦ م) المواد الاجتماعية أهدافها ، ومحتواها

واستراتيجيات تدريسها ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة

– د. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم ود. سعد مرسي أحمد (١٩٧٦ م) المواد الاجتماعية

وتدريسها الناجح ، الطبعة الثالثة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة

– تدريس الدراسات الاجتماعية ، د. جيهان كمال محمد السيد، مكتبة الرشيد، الرياض

ثانياً أ. مادة قضايا ومشكلات في طرق التدريس

رقم المادة (٦٦٢)

الوحدات المعتمدة للمادة ٢ وحدتان

مفردات مادة قضايا ومشكلات في طرق التدريس :

تحديد مجموعة من البحوث التي تم إجراؤها في مجال المناهج وطرق التدريس حسب تخصص الطالب ودراستها ونقدها دراسة وأفية ، لاستخلاص أهم المشكلات في طرق التدريس بما يفيد الطالب في حل المشكلات التي تواجهه في هذا المجال ، ويقدم الطالب بحثاً يتناول فيه مشكلة من مشكلات طرق تدريس تخصصه مراعيًا تطبيق خطوات البحث العلمي ، مناقشة ودراسة ودراسة مشكلات التدريس بمراحل التعليم العام بالمملكة .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، العصف الذهني ، الشرح ، الحوار ، الإلقاء (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر :

حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما يكلف به الطالب من موضوعات أو تقارير + اختبار نهائي .

ثانيا : ب.

مراجع مادة قضايا ومشكلات في طرق التدريس رقم (٦٦٢)

. د . ممدوح صابر (١٤٢٤ هـ) البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، مكتبة

المتنبي ، الدمام ، المملكة العربية السعودية .

. الأستاذ الدكتور عبدالرحمن عدس (١٩٩٢ م) أساسيات البحث التربوي ، دار

الفرقان ، إربد ، الأردن .

. د. أحمد سليمان عودة ود. خليل يوسف الخليلي (١٩٨٨ م) الإحصاء للباحث

في التربية والعلوم الإنسانية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .

(٣) مفرد المواد في مرحلة الدكتوراه :

أولاً : أ. مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية

رقم المقرر (٧٦٥)

الوحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

مفردات مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية

يتناول هذا المقرر المصطلحات والمفاهيم والتعريفات الأساسية في تدريس المواد الاجتماعية ، واقع مناهج المواد الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية ، نماذج من مناهج المواد الاجتماعية بالدول العربية ، معلم المواد الاجتماعية : كفاياته ومهاراته ، تنمية التفكير من خلال تدريس المواد الاجتماعية (بياجيه ، برونر ، بلوم ... إلخ) ، بناء الأسئلة واستخدامها في تدريس المواد الاجتماعية ، تطبيق عملي لأساليب حديثة في تدريس المواد الاجتماعية (الألعاب الأكاديمية ، المحاكاة الدراسية الميدانية ، الاستقصاء) ، مكونات غرفة المواد الاجتماعية في المدرسة ، تقويم مناهج المواد الاجتماعية ، مستقبل تدريس المواد الاجتماعية .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، العصف الذهني ، الشرح ، الحوار ، الإلقاء (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر :

حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما يكلف

به الطالب من موضوعات أو تقارير + اختبار نهائي حسب اللائحة .

أولاً : ب.

مراجع مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٧٦٥)

- د. جودت أحمد سعادة وجمال يعقوب اليوسف (١٩٨٨ م) تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية ، دار الجيل ، بيروت .
- د. فاطمة إبراهيم حميدة (١٩٩٦ م) المواد الاجتماعية أهدافها ، ومحتواها واستراتيجيات تدريسها ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة
- د. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم و د. سعد مرسي أحمد (١٩٧٦ م) المواد الاجتماعية وتدريسها الناجح ، الطبعة الثالثة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة
- تدريس الدراسات الاجتماعية ، د. جيهان كمال محمد السيد، مكتبة الرشيد، الرياض
- تدريس المواد الاجتماعية ، جزئين ، د. أحمد حسين اللقاني ، د. فارة حسن محمد ، د. برنس أحمد رضوان ، عالم الكتب ، القاهرة .
- تخطيط الدروس في المواد الاجتماعية، د. سر الختم عثمان علي ، دار الفرقان، إربد.
- اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية ، د. سليمان محمد الجبر ، د. سر الختم عثمان محمد ، دار المريخ ، الرياض .
- المواد الاجتماعية في التعليم العام (أهدافها . مناهجها . طرق تدريسها) د. أبو الفتوح رضوان ، د فتحي يوسف مبارك ، دار المعارف ، القاهرة .

ثانيا : أ. مادة الاتجاهات الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية

مفردات مادة الاتجاهات الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية

رقم المقرر (٨٦٥)

الوحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

مفردات مادة الاتجاهات الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية

يتم تناول نماذج من مناهج المواد الاجتماعية في بعض الدول الأجنبية ، تحليل محتوى مناهج المواد الاجتماعية ، المناهج المتكاملة في المواد الاجتماعية ، توضيح القيم وتنميتها في المواد الاجتماعية ، مدخل المفاهيم والتعميمات في تدريس المواد الاجتماعية ، تدريس القضايا والمشكلات الاجتماعية ، تطبيق عملي لاتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية (أسلوب حل المشكلات ، دراسة الحالة ، الموديول ، الحاسب الآلي وصور الفضاء ، دور البحث العلمي في تطوير تدريس المواد الاجتماعية ، نقد بعض البحوث والدراسات في مجال المواد الاجتماعية ، دور المعلم في بناء مناهج المواد الاجتماعية .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، العصف الذهني ، الشرح ، الإلقاء ، الحوار (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر:

حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما

يكلف به الطالب من موضوعات أو تقارير + اختبار نهائي حسب اللائحة .

ثانيا : ب.

مراجع مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية (٨٦٥)

- ١ - المواد الاجتماعية بين التنظير والتطبيق، د.رجب أحمد الكلزة ،د. حسن علي مختار .
- ٢ - أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية، د. محمد أحمد السكران ، دار الشروق عمان .
- ٣ - د. عطية عودة أبو سرحان (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م) دراسات في أساليب تدريس التربية الاجتماعية والوطنية، دار الخليج للنشر والتوزيع عمان الأردن .
- ٤ - مناهج الدراسات الاجتماعية ، د. جودت أحمد سعادة ، دار العلم للملايين ، بيروت .
- ٥ - منسي ، حسن عمر (١٩٩٧م) مناهج وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية، دار الكندي للنشر والتوزيع ، اربد - الأردن .

ثالثاً : أ. مادة دراسة مستقلة (١) في طرق تدريس المواد الاجتماعية

رقم المقرر (٧٦٠)

الوحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

مفردات مادة دراسة مستقلة (١) في طرق تدريس المواد الاجتماعية

خصائص منهج المواد الاجتماعية الجيد ، معايير محتوى منهج المواد الاجتماعية ، خصائص التقويم في المواد الاجتماعية ، فصول البحث العلمي ، كما يقوم الطالب بنقد دراسة تجريبية في تخصص مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية ، نقد دراسة وصفية في تخصص مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية ، نقد دراسة تحليلية في تخصص مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية ، نقد كتاب من الكتب التي تناولت مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، الحوار ، العصف الذهني ، الإلقاء ، الشرح (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر :

حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما

يكلف به الطالب من موضوعات أو تقارير + اختبار نهائي حسب اللائحة .

ثالثاً : ب.

مراجع مادة دراسة مستقلة (١) في طرق تدريس المواد الاجتماعية (٧٦٠)

- ١ - مناهج الدراسات الاجتماعية ، د. جودت أحمد سعادة ، دار العلم للملايين ، بيروت .
- ٢ - د . د . ممدوح صابر (١٤٢٤ هـ) البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، مكتبة المتنبى ، الدمام ، المملكة العربية السعودية .
- ٣ . الأستاذ الدكتور عبدالرحمن عدس (١٩٩٢ م) أساسيات البحث التربوي ، دار الفرقان ، إربد ، الأردن .
- ٤ . د . أحمد سليمان عودة ود . خليل يوسف الخليلى (١٩٨٨ م) الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .

رابعاً : أ. مادة التدريب أثناء الخدمة

رقم مادة التدريب أثناء الخدمة (٧٣٢)

الوحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

مفردات مادة التدريب أثناء الخدمة :

مفهوم التدريب أثناء الخدمة وأهميته وأهدافه ، علاقة التدريب أثناء الخدمة بتطوير المناهج المدرسية والمناخ المدرسي ، أساليب ونماذج تدريب المعلمين والمديرين أثناء الخدمة والوسائل المستخدمة ، أنواع برامج التدريب أثناء الخدمة والتخطيط لها ، استعراض اتجاهات وأساليب التدريب أثناء الخدمة على المستويين العربي والدولي ، تقويم برامج التدريب أثناء الخدمة ، علاقة التدريب أثناء الخدمة بالإشراف التربوي ، واقع التدريب أثناء الخدمة في المملكة العربية والدول العربية والأجنبية .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، الحوار ، الإلقاء ، العصف الذهني ، الشرح (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر :

حضور ومناقشة + تحضير كتابي للموضوع الذي سوف يناقش + عرض لما

يكلف به الطالب من موضوعات أو تقارير + تصميم خطة برنامج تدريبي + اختبار

نهائي حسب اللائحة .

رابعاً : ب.

مراجع مادة التدريب أثناء الخدمة (٧٣٢)

- ١ - عبد الحكيم موسى مبارك (١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م) التدريب أثناء الخدمة
- ٢ - أ.د. رداح الخطيب ، و أ.د. أحمد الخطيب (٢٠٠١ م) التدريب - المدخلات العملية -
المخرجات ، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع ، اربد الأردن
- ٣ - حسين محمد حسنين (٢٠٠٢ م) طرق التدريب ، دار مجدلان الطبعة الثانية ، عمان الأردن
- ٤ - د. يوسف جعفر سعادة (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م) التدريب أهميته والحاجة إليه - أنماطه
تحديد احتياجاته - بناء برامج والتفويم المناسب له ، الدار الشرقية ، القاهرة و مكتبة
البراق الكويت .
- ٥ - حسين محمد حسين (١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) المدرب الفعال ١٠٠٠ فكرة وفكرة مورد
إرشادات مقتضبة عملية ومباشرة موجه للمدربين والميسرين ، الطبعة الثانية ، دار مجدلاوي
، عمان ، الأردن .
- ٦ - معهد الإدارة العامة الإدارة العامة للبرامج العليا (١٤١٦ هـ) الحلقات التطبيقية
للقائدات العليا ، مطابع معهد الإدارة العامة .
- ٧ - حسين محمد حسين (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م) تطوير الحقائق التدريبية ، دار مجدلاوي ،
عمان الأردن .

خامسا : أ. مادة دراسة مستقلة (٢) في طرق تدريس المواد الاجتماعية

رقم مادة دراسة مستقلة (٢) في طرق تدريس المواد الاجتماعية (٨٦٠)

الوحدات المعتمدة للمقرر ٢ وحدتان

مفردات مادة دراسة مستقلة (٢)

يتم في هذا المقرر التركيز مع الطالب في اختيار وتحديد موضوع دراسته ، إنجاز الخطة القصيرة لموضوع دراسته وتسجيل الموضوع ، إنجاز الخطة المفصلة لدراسته وتسجيله . وهي مرتبطة بدراسة مادة دراسة مستقلة (١) في طرق تدريس المواد الاجتماعية وامتداد لها .

خامسا : ب.
مراجع مادة دراسة مستقلة (٢) في طرق تدريس المواد الاجتماعية :

يتم مسح شامل لنتائج وتوصيات الدراسات السابقة التي تمت في حقل تخصص الطالب وهي ذات صلة بما تمت مراجعته في دراسة مستقلة (١) بتوسع وتركيز ونظرة شمولية وعميقة .

(٤) مواد الدورات التدريبية
أولاً: أ. مادة التدريب أثناء الخدمة (دورة المشرفين التربويين)

رقم المادة (٢٠١)

الوحدات المعتمدة للمادة ٢ وحدتان

مفردات مادة التدريب أثناء الخدمة لمجموعة المشرفين التربويين

يتناول المقرر العلاقة بين الإعداد والتدريب أثناء الخدمة، أهداف وأهمية التدريب أثناء الخدمة ومسلماته ، واقع مهنة التعليم والإشراف التربوي ، العلاقة بين الإشراف التربوي والتدريب أثناء الخدمة ، تخطيط برامج التدريب أثناء الخدمة وعلاقة أهداف البرنامج بالمحتوى وحاجات المتدربين ، أدوات تحديد حاجات المتدربين ، أساليب وطرق تنفيذ البرامج التدريبية وتقييمها ومتابعته ، واقع التدريب أثناء الخدمة في المملكة العربية السعودية والعالم العربي والأجنبي ، الاتجاهات الحديثة في التدريب أثناء الخدمة ، مراكز المعلمين المفهوم والدور .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، الحوار ، الإلقاء ، العصف الذهني ، الشرح (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر الحضور :

والمناقشة + تحضير كتابي يومي للموضوع ويتم اختيار المتحدث وقت تنفيذ المناقشة + كتابة ما يطلب من ملخصات + كتابة برنامج تدريبي مصغر في تخصص المتدرب في عناصر المادة يحدد موضوعاً من قبل المدرب اختبار نهائي .

أولاً : ب.

مراجع مادة التدريب أثناء الخدمة لمجموعة المشرفين التربويين

- ١ - عبد الحكيم موسى مبارك (١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م) التدريب أثناء الخدمة .
- ٢ - أ.د. رداح الخطيب ، و أ.د. أحمد الخطيب (٢٠٠١ م) التدريب - المدخلات العملية - المخرجات ، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع ، اربد الأردن .
- ٣ - حسين محمد حسنين (٢٠٠٢ م) طرق التدريب ، دار مجدلان الطبعة الثانية ، عمان الأردن
- ٤ - د. يوسف جعفر سعادة (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م) التدريب أهميته والحاجة إليه - أنماطه تحديد احتياجاته - بناء برامج والتفويم المناسب له ، الدار الشرقية ، القاهرة و مكتبة البراق الكويت .
- ٥ - حسين محمد حسنين (١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) المدرب الفعال ١٠٠٠ فكرة وفكرة مورد إرشادات مقتضية عملية ومباشرة موجه للمدربين والميسرين ، الطبعة الثانية ، دار مجدلاوي

ثانيا : أ. مادة المكتبة والبحث (لمديري المتوسطة والثانوية)

رقم مادة المكتبة والبحث (٢١٤)

الوحدات المعتمدة لمادة المكتبة والبحث ٢ وحدات

مفردات مقرر المكتبة والبحث :

يركز المقرر على تعريف وأهمية البحث العلمي ، مناهج البحث العلمي وعلاقة كل منهج بالميدان التربوي ، عناصر وخطوات البحث العلمي ، أدوات البحث وخطوات بنائها . كما يهتم المقرر بتعريف وأهمية المكتبة ، المكتبة المدرسية ومكانتها في العملية التربوية ، محتويات المكتبة المدرسية في مراحل التعليم العام ، وظائف المكتبة المدرسية وأساليب الاستفادة منها في المشاريع البحثية للطلاب والمعلمين والمدربين والمشرفيين التربويين ، معوقات استخدام المكتبة المدرسية في المشروعات البحثية .

طرق وأساليب تدريس المقرر :

المناقشة ، الحوار ، الإلقاء ، العصف الذهني ، الشرح (حسب حاجة الموقف التدريسي)

الأبعاد التي يشملها التقويم في هذا المقرر :

الحضور والاشتراك في المناقشات وورش العمل + عرض المتدرب لما يطلب من منه منفردا أو مع غيره + القيام بعمل كتابي منفردا حسب ما يتم الاتفاق عليه مع كل متدرب + اختبار نهائي .

ثانيا : ب.

مراجع مقرر المكتبة والبحث :

- ١ . د . ممدوح صابر (١٤٢٤ هـ) البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، مكتبة المتنبى ، الدمام ، المملكة العربية السعودية .
- ٢ . الأستاذ الدكتور عبدالرحمن عدس (١٩٩٢ م) أساسيات البحث التربوي ، دار الفرقان ، إربد ، الأردن .
- ٣ . د . أحمد سليمان عودة ود . خليل يوسف الخليلى (١٩٨٨ م) الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- ٤ . رالف . ر . ج ترجمة الجويني مصطفى (١٩٨٧ م) المكتبة ودورها في التربية ، دار البيان العربي ، جدة ، المملكة العربية السعودية .
- ٥ . الهجرسي ، سعد محمد (١٩٩٣ م) المكتبات والمعلومات بالمدارس والكليات ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة .
- ٦ . النهاري ، عبد العزيز ، السريحي حسن عواد (٢٠٠٢ م) مقدمة في مناهج البحث العلمي ، دار خلود ، جدة ، المملكة العربية السعودية .
- ٧ . العريشي ، جبريل بن حسن (٢٠٠٣ م) النشر الإلكتروني ، بحث منشور في مجلة المعلوماتية ، العدد ٢ ، الرياض ، وزارة المعارف ، ص ص ٢١ - ٢٥ .