

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم المقرر : قضايا ومشكلات في المناهج المعاصرة	المملكة العربية السعودية
رقم المقرر : ٨٥١ م	وزارة التعليم
عدد الساعات : ٣ ثلاث ساعات معتمدة	العلي
المستوى : مرحلة الدكتوراه	جامعة أم القرى
أستاذة المادة :	كلية التربية
	قسم المناهج وطرق التدريس

أولاً : توصيف المقرر :

هذا المقرر هو أحد مقررات التخصص الرئيس (المناهج) لطلاب وطالبات مرحلة الدكتوراه بالقسم.

يتناول هذا المقرر بعض القضايا والمشكلات الملحة والمؤثرة في ميدان المناهج المرتبطة بالواقع المحلي والعربي والعالمي بهدف تحقيق عنصر الشمول والتكامل في المحتوى ... كما أن طبيعة المادة تقتضي بأن يكون للطالب / الطالبة دور فاعل في تحقيق أهدافها من خلال القيام بالبحث والتنقيب عن بعض المعلومات والمصادر المرتبطة بالموضوعات المقررة وذلك بهدف إثرائها وذلك بالرجوع إلى المصادر العلمية من كتب وأبحاث ودوريات وشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) ومن ثم القراءة المتعمقة لمضامينها إثراءً للمناقشات وأداءً للواجبات المقررة.

ثانياً : أهداف المقرر :

بعد وفاء الطالب / الطالبة بجميع متطلبات المقرر، يتوقع أن يحقق الأهداف التالية :

(١) أن يتعرف على بعض القضايا والمشكلات الملحة في حقل المناهج ذات الصبغة

المحلية والعربية والعالمية.

(٢) أن يظهر مهارة علمية فائقة في نقد وتحليل وت قويم القضايا والمشكلات

المطروحة للنقاش سواءً على المستوى الفردي والجماعي.

(٣) أن يطبق المهارات البحثية المكتسبة في الكشف عن القضايا والمشكلات في حقل

المناهج وطرق معالجتها.

ثالثاً : الموضوعات المقررة :

تحقيقاً للأهداف السابقة، فسيتم مناقشة وتحليل وعرض الموضوعات التالية :

أ / الموضوعات المرتبطة بالقضايا الملحة في المناهج :

(١) المنهج المستتر ودوره في تعزيز العملية التربوية.

(٢) المنهج المدرسي (الرسمي) ودوره في تعزيز المواطنة لدى الطلاب.

(٣) المنهج المدرسي (الرسمي) ودوره في تنمية التفكير الناقد والإبداعي.

(٤) دور المناهج في تعزيز الأمن الفكري ومكافحة الإرهاب.

(٥) دور المناهج في تنمية ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلاب.

(٦) دور المناهج في تنمية وتعزيز ثقافة الحوار.

(٧) دور المنهج في تنمية الميول المهنية لدى الطلاب.

(٨) توظيف التقنيات الحديثة في المناهج.

ب / الموضوعات المرتبطة بالمشكلات الملحة في المناهج :

(٩) مشكلة الكم والكيف في المناهج.

(١٠) المشكلات البيئية ودور المناهج في مواجهتها.

(١١) مشكلات العولمة وتحدياتها ودور المناهج في مواجهتها.

(١٢) مشكلة الطلاب المعرضون للخطر ودور المناهج في الوفاء بمطالبها وحل

مشكلاتهم.

رابعاً : الأساليب المقترحة لتنفيذ المقرر :

يتضمن تنفيذ المقرر الأساليب التالية :

المحاضرة، العصف الذهني، المجموعات الصغيرة، العروض التقديمية، تبادل الخبرات (من خلال تبادل الواجبات).

خامساً : المتطلبات الرئيسة للمقرر :

سيتم التقويم النهائي للطالب بعد الوفاء بالمطالب التالية :

(١) الحضور والإسهام في المناقشة الفاعلة في قاعة المحاضرات.

ويخصص لهذا المتطلب (١٠ درجات)

(٢) تقديم ثلاث مقالات حديثة من شبكة المعلومات العالمية متعلقة ببعض القضايا

والمشكلات في الميدان (قضيتان + مشكلة) وتلخيصها وتقديم إحداها في قاعة المحاضرات أمام الطلاب.

ويخصص لهذا المتطلب (٣٠ درجة)

(٣) تحليل ونقد قضية أو مشكلة في حقل المناهج منشورة في إحدى الدوريات

المحكمة في ضوء المعايير العلمية لنقد البحوث.

ويخصص لهذا المتطلب (٢٠ درجة)

(٤) أداء الاختبار النهائي للمادة وفق التقويم الجامعي (فصلي أو منزلي).

ويخصص لهذا المتطلب (٤٠ درجة)

سادساً : المراجع المقترحة للمقرر :

(١) المنهج المستتر ودوره في العملية التربوية (١٤٢٥هـ) الطبعة الثانية، تأليف أ .

د. إبراهيم محمود حسين فلاته.

- (٢) تقويم منهج التربية الوطنية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم المناهج بجامعة أم القرى، إعداد : محمد صدقة حنيفا.
- (٣) التربية الوطنية في الوطن العربي، أ. د. عصمت مطاوع.
- (٤) التربية المهنية وأساليب تدريسها، د. محمد محمود الحيلة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ١٩٩٨م.
- (٥) منشورات جامعة نايف للدراسات الأمنية حول (التربية الأمنية) ندوة عقدت قبل أعوام.
- (٦) تنمية التفكير الناقد من خلال المنهج المدرسي لكتاب من تأليف د. رشيد النوري.
- (٧) برامج فعالة للمراهقين المعرضين للخطر (كتيب مترجم) من تأليف جون دورثي، ترجمة د. عبد الجبار الغويد، ١٤٢٠هـ، دار المعرفة للتنمية البشرية.
- (٨) مناهج التعليم وتحديات العولمة، ورقة عمل من إعداد أ. د. إبراهيم فلاته، قدمت لندوة المناهج في العالم الإسلامي وتحديات العولمة بالجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.
- ملحوظة : بالإضافة إلى المصادر التي يمكن الحصول عليها من الإنترنت أو من المكتبات الجامعية، والمكتبات العامة أو الخاصة بالطالب.

إعداد

أ. د / إبراهيم محمود حنين فلاته